

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN DERECHOS HUMANOS Y DEBERES

EDUCACIÓN INFANTIL

Canción de la Constitución

La constitución te hace conocer
cuál es tu derecho
y cuál es tu deber.
Yo tengo derecho a poder jugar
y debo las normas siempre respetar.
Yo tengo derecho a la educación
y debo en la escuela prestar atención.
Yo tengo derecho a la sanidad
y debo cuidar mi higiene personal.
Yo tengo derecho a dar mi opinión
y debo escuchar con educación.
Yo tengo derecho a vivir en paz
debo ser amigo y nunca pelear.
Y si mis derechos quiero hacer valer
nunca he de olvidar cuál es mi deber.

Vídeo Cantajuegos “Tengo derecho”:

<http://blogcantajuegos.blogspot.com.es/2012/11/yo-tengo-derecho-jugar.html>

Actividad plástica:

Hay varias posibilidades:

- Unos dibujos infantiles de los derechos y los deberes correspondientes asociados para realizar un mural y colgarlo en el pasillo una vez trabajados y coloreados.
- Unos dibujos infantiles para trabajar las normas más importantes del aula y escribirlas debajo.
- Otra posibilidad es trabajar los sentimientos positivos, cómo nos gusta que nos traten, cómo debemos tratar a los demás... y después colorear un dibujo de un niño o una niña y colgarlos fuera formando una cenefa en el pasillo.

Cuento “Tengo caricias”: por detrás de la hoja.

Actividad psicomotriz: abrazos musicales.

Una música suena, al mismo tiempo los/as niños/as danzan por el aula. Cuando la música se detiene cada persona abraza a la que tenga más cerca. La música continúa y los/as niños/as bailan en parejas. Cuando la música se detiene se abrazan de tres en tres y bailan en tríos. Y así sucesivamente hasta llegar a un abrazo de todos.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Canción de la Constitución

La constitución te hace conocer
cuál es tu derecho
y cuál es tu deber.
Yo tengo derecho a poder jugar
y debo las normas siempre respetar.
Yo tengo derecho a la educación
y debo en la escuela prestar atención.
Yo tengo derecho a la sanidad
y debo cuidar mi higiene personal.
Yo tengo derecho a dar mi opinión
y debo escuchar con educación.
Yo tengo derecho a vivir en paz
debo ser amigo y nunca pelear.
Y si mis derechos quiero hacer valer
nunca he de olvidar cuál es mi deber.

Cuento de la Constitución: al final del documento.

Vídeo de una canción sobre los derechos del niño/a:

<http://pequelandia.org/derechos/video/>

Dinámica grupal: actividad “queremos ser felices”

Objetivos:

- 1/ Relacionar los Derechos Humanos con las vivencias, sentimientos y satisfacción de las necesidades del alumnado;
- 2/ Analizar las circunstancias cercanas a la realidad del alumnado que pueden coadyuvar a la garantía y ejercicio de derechos.

Desarrollo: Se les propondrá a los niños y niñas a expresar ideas acerca de las cosas que les producen tristeza y las que les dan alegría. Se divide la pizarra con una línea vertical y se dibuja un rostro alegre y otro triste a cada lado. El profesorado escribe una palabra o frase de lo que los niños/as van expresando en el lado de la pizarra correspondiente.

Después hay dos opciones:

- Crear una historia con los elementos que componen cada mitad de la pizarra, de tal manera que se lleguen a elaborar dos historias, una feliz y otra triste. Se tratará de conectar las ideas de los niños con el derecho a ser protegidos y con la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar la felicidad.
- Asociar las distintas palabras con cada uno de los dibujos de los derechos (lado alegre: derecho, lado triste: vulneración). Después se pueden colorear los dibujos y hacer un mural si se desea.

Dibujos de los derechos:

- Juegos de asociación de la imagen de los derechos al texto escrito de éstos.
- Realización de un mural con los dibujos de los derechos. También se puede incluir el texto correspondiente a cada uno de ellos.

Actividad psicomotriz: abrazos musicales.

Una música suena, al mismo tiempo los/as niños/as danzan por el aula. Cuando la música se detiene cada persona abraza a la que tenga más cerca. La música continúa y los/as niños/as bailan en parejas. Cuando la música se detiene se abrazan de tres en tres y bailan en tríos. Y así sucesivamente hasta llegar a un abrazo de todos.

Juego on-line: juego de la oca sobre los derechos humanos:

http://www.enredate.org/cas/juegos/mueve_ficha

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Carta de la Constitución: texto y actividades de comprensión. Al final del documento.

Vídeo: presentación sobre la Constitución:

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_2009063012_7240141&secuencia=false

En la primera página que se abre se hace un resumen de la Constitución a modo de presentación. Después hay otras dos hojas que se pueden pasar arriba a la derecha, pero ya es muy extenso. Sin embargo, en la página número cuatro (que se pasa también arriba a la derecha, dándole a la flecha que indica derecha), hay un juego de la oca que consiste en responder preguntas de la Constitución.

Vídeo de una canción sobre los derechos del niño/a:

<http://pequelandia.org/derechos/video/>

Dinámica grupal: actividad “queremos ser felices”

Objetivos:

- 1/ Relacionar los Derechos Humanos con las vivencias, sentimientos y satisfacción de las necesidades del alumnado;
- 2/ Analizar las circunstancias cercanas a la realidad del alumnado que pueden coadyuvar a la garantía y ejercicio de derechos.

Desarrollo: Se les propondrá a los niños y niñas a expresar ideas acerca de las cosas que les producen tristeza y las que les dan alegría. Se divide la pizarra con una línea vertical y se dibuja un rostro alegre y otro triste a cada lado. El profesorado escribe una palabra o frase de lo que los niños/as van expresando en el lado de la pizarra correspondiente.

Después hay dos opciones:

- Crear una historia con los elementos que componen cada mitad de la pizarra, de tal manera que se lleguen a elaborar dos historias, una feliz y otra triste. Se tratará de conectar las ideas de los niños con el derecho a ser protegidos y con la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar la felicidad.
- Asociar las distintas palabras con cada uno de los dibujos de los derechos (lado alegre: derecho, lado triste: vulneración). Después se pueden colorear los dibujos y hacer un mural si se desea.

Dinámica grupal: actividad “¿Qué necesitas para ser feliz?”

La actividad es muy sencilla, se trata de que los alumnos/as pinten aquellos dibujos de cosas que crean que les hacen más felices. El profesor no intervendrá en esta primera fase, cada niño/a tiene que expresar lo que siente. El objetivo es conocer qué piensan los alumnos acerca de los valores principales de la vida.

A continuación, en la pizarra, haremos una tabla con cada dibujo e iremos completándola según lo que han puesto los estudiantes. La finalidad no es corregir el ejercicio, porque no hay respuestas más correctas que otras; se trata de que le den valor a las cosas y que sepan explicar por qué han decidido pintar esos dibujos. Al darle valor a las cosas se van relacionando con los derechos y deberes.

Intentaremos que se cree un debate donde todo el mundo se exprese, buscando que se respete la comunicación y el turno de palabra, para que aprendan a expresarse y a escuchar.

MATERIALES:

- Colores.
- Dibujo.
- Pizarra.

Importante: para que la actividad se desarrolle en un ambiente acogedor y de confianza (sobre todo en la fase del debate), dispondremos las sillas en forma de círculo.

Dibujos de los derechos:

- Juegos de asociación de la imagen de los derechos al texto escrito de éstos.
- Realización de un mural con los dibujos de los derechos. También se puede incluir el texto correspondiente a cada uno de ellos.
- Se escoge un derecho y se van diciendo palabras relacionadas con él. Cada niño/a dice una, hasta que todos hayan participado. Por ejemplo: derecho a estudiar, libro, mochila, recreo, compañero...

Actividades psicomotrices:

- abrazos musicales. Una música suena, al mismo tiempo los/as niños/as danzan por el aula. Cuando la música se detiene cada persona abraza a la que tenga más cerca. La música continúa y los/as niños/as bailan en parejas. Cuando la música se detiene se abrazan de tres en tres y bailan en tríos. Y así sucesivamente hasta llegar a un abrazo de todos.

- mensajes positivos. Caminar por el aula mientras suena la música. Cuando ésta para el niño/a tiene que mirar a los ojos a la persona que tenga más cerca y decirle algo positivo que piense sobre ella.

Mapa de España con las Comunidades Autónomas: al final del documento.

Juego on-line: la aventura fascinante:

<http://www.aventurafascinante.org>

TERCER CICLO DE PRIMARIA

Texto Constitución: lectura comprensiva y preguntas.

Vídeo: presentación sobre la Constitución:

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_2009063012_7240141&secuencia=false

En la primera página que se abre se hace un resumen de la Constitución a modo de presentación. Después hay otras dos hojas que se pueden pasar arriba a la derecha, pero ya es muy extenso. Sin embargo, en la página número cuatro (que se pasa también arriba a la derecha, dándole a la flecha que indica derecha), hay un juego de la oca que consiste en responder preguntas de la Constitución.

Juego de acercamiento:

- mensajes positivos. Caminar por el aula mientras suena la música. Cuando ésta para el niño/a tiene que mirar a los ojos a la persona que tenga más cerca y decirle algo positivo que piense sobre ella.

Dinámica grupal: actividad “¿Qué necesitas para ser feliz?”

La actividad es muy sencilla, se trata de que los alumnos/as pinten aquellos dibujos de cosas que crean que les hacen más felices. El profesor no intervendrá en esta primera fase, cada niño/a tiene que expresar lo que siente. El objetivo es conocer qué piensan los alumnos acerca de los valores principales de la vida.

A continuación, en la pizarra, haremos una tabla con cada dibujo e iremos completándola según lo que han puesto los estudiantes. La finalidad no es corregir el ejercicio, porque no hay respuestas más correctas que otras; se trata de que le den valor a las cosas y que sepan explicar por qué han decidido pintar esos dibujos. Al darle valor a las cosas se van relacionando con los derechos y deberes.

Intentaremos que se cree un debate donde todo el mundo se exprese, buscando que se respete la comunicación y el turno de palabra, para que aprendan a expresarse y a escuchar.

MATERIALES:

- Colores.
- Dibujo.
- Pizarra.

Importante: para que la actividad se desarrolle en un ambiente acogedor y de confianza (sobre todo en la fase del debate), dispondremos las sillas en forma de círculo.

Dibujos de los derechos:

- Juego de asociación de los derechos a los deberes correspondientes. Se puede tapar el deber para que ellos/as reflexionen y lo adivinen.
- Realización de un mural con los dibujos de los derechos. También se puede incluir el texto correspondiente a cada uno de ellos.

- Se escoge un derecho y se van diciendo palabras relacionadas con él. Cada niño/a dice una, hasta que todos hayan participado. Por ejemplo: derecho a estudiar, libro, mochila, recreo, compañero...

Mapa de España con las Comunidades Autónomas: al final del documento.

Juego on-line: la aventura fascinante:

<http://www.aventurafascinante.org>