

Os proponemos algunas orientaciones sobre los tipos de libros relacionados con las edades.

ANTES DE LOS 6 AÑOS

- Folklore infantil, retahílas, letrillas, canciones, historias rimadas
- Libros de imágenes.
- Historias del entorno familiar.
- Narraciones con animales humanizados.
- En los libros para estas edades, la ilustración debe ser predominante, aunque no exclusiva.

DESDE LOS 6 AÑOS

- Libros que responden con sencillez a sus porqués.
- Cuentos maravillosos y tradicionales.
- Cuentos humorísticos.
- Poemas y canciones.
- Narraciones reales o ficticias no muy complejas.
- Es el momento de iniciar la biblioteca personal. Establecer hábitos de compra de libros en fechas señaladas e implicarles en la selección.

DESDE LOS 8 AÑOS

- Aventuras, detectives, pandillas, cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
- Relatos humorísticos.
- Libros de poemas.
- Historias de la vida real: familia, escuela, conflictos personales y de grupo.
- Libros informativos de animales, deportes, pueblos, países diversos, ciencia, manualidades. Es importante facilitarles tiempo y espacios de lectura.

DESDE LOS 12 AÑOS

- Narraciones de suspense.
- Novelas realistas: relaciones de amistad, primer amor, conflictos personales.
- Novelas que reflejan los problemas del entorno social: interculturalidad, convivencia, pacifismo, ecología; lo misterioso, lo desconocido, historias policíacas.
- Aventuras peligrosas.
- Ciencia-ficción.
- Revistas, prensa diaria.

**Los libros no deben ser un castigo, sino un
placer que podéis descubrir juntos.**



**Apostamos por la
lectura.**

**(Orientaciones para las
familias)**

Orientaciones sobre lectura:

Leer en casa

La influencia de la familia es decisiva para formar lectores que desarrollen la práctica de la lectura a lo largo de toda su vida y no solamente durante el periodo escolar. Los padres y madres jugáis un importante papel en el desarrollo de los hábitos lectores de vuestros hijos e hijas.

Los libros

- Desarrollan la imaginación y el conocimiento del mundo de las gentes que lo habitan, sus costumbres y sentimientos.
- Estimulan la curiosidad por lo que nos rodea y nos acercan a mundos lejanos. Los libros invitan a buscar, a comparar y a comprender.
- Educan los sentimientos, en valores sociales como la paz, el respeto a las diferencias, la tolerancia.
- Enriquecen el lenguaje y aumentan nuestra capacidad de expresión. Las palabras nos ayudan a pensar y a relacionar unas ideas con otras.
- Nos vinculan con una comunidad cultural y nos ponen en contacto con otras visiones del mundo.

- Buscad un tiempo y un lugar para leer todos los días con los hijos e hijas, sin que esta lectura tenga relación con las tareas escolares.
- El ejemplo es importante, los niños y las niñas imitan lo que ven. Elegir un periódico, una revista o un libro les demostrará que para vosotros y vosotras leer es gratificante.
- Leed juntos, sobre todo en los primeros años, en los que los niños y niñas no son lectores autónomos. Leed para ellos. Los niños y niñas aprenden a leer viendo las letras.
- Haced de la lectura un tiempo divertido. Cuando los niños/as son pequeños/as se pueden leer historias jugando con la voz o entonando poemas y canciones. El niño mejora su lectura cuando se apropia del ritmo y los sonidos de las frases.
- Cualquier motivo puede ser bueno para leer: hacer una excursión, conocer las reglas de un juego... los niños y las niñas comprueban que leer es importante para cualquier actividad.
- Preguntad a los niños y a las niñas por sus lecturas. Si os interesáis por los libros que leen podréis ayudarles a ser lectores y lectoras activos.
- Reservad tiempos de lectura en casa. Incorporadlos a las rutinas de cada día. Hacer imprescindible este hábito ayudará los momentos de lectura.

- Cuando los niños y niñas ya sepan leer, seguid compartiendo la lectura en familia. Les gusta escuchar historias leídas en voz alta a cualquier edad, y siguen necesitando vuestro estímulo.
- Acompañad a vuestros hijos e hijas a la biblioteca y a la librería...

La Biblioteca

Es un recurso al alcance de todos/as. Es de gran ayuda para satisfacer las demandas de información de la escuela y para despertar en los niños/as la curiosidad por el mundo del conocimiento.

Nunca es demasiado tarde ni demasiado pronto para ir a la biblioteca y descubrir las posibilidades que los libros ofrecen al conocimiento y a la imaginación.

La Librería

Visitad las librerías con los niños/as, dadles la oportunidad de escoger un libro, buscar y encontrar un título entre las posibilidades que se le ofrecen. Utilizar el servicio de préstamos de la biblioteca o regalar libros son algunas formas de acercar la lectura a sus hijos/as. Es importante tener en cuenta la edad y los gustos a la hora de comprar o regalar libros.