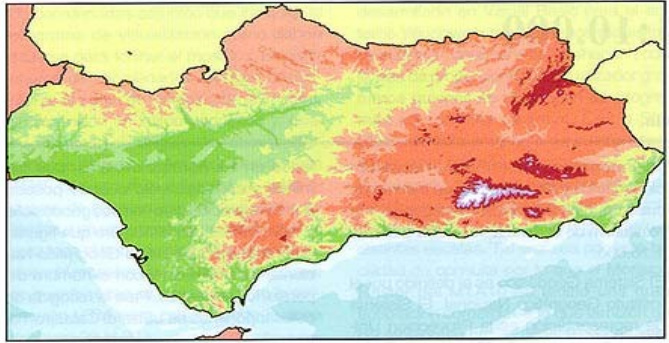


EL ORIGEN DE ANDALUCÍA

Ha ocurrido en muchas ocasiones que al andar por la Sierra de Cazorla alguien se ha encontrado fósiles de almejas o caracoles marinos . Aunque ese lugar en la actualidad esté muy alejado del mar, hace millones de años seguramente estaba cubierto por las aguas marinas. Gran parte del suelo de Andalucía pertenecía al fondo del mar en aquellos tiempos tan lejanos.



Con el paso lento del tiempo, muy poco a poco, emergieron las tierras sumergidas bajo aquel mar, es decir, se fue elevando nuestro suelo y se formaron las montañas, valles, ríos y lagunas con las formas que hoy vemos a nuestro alrededor. Así nació Andalucía y ha resultado ser como un gran jardín de tierras muy fértiles emergido de las aguas.

Desde los primeros tiempos de la historia esta región ha sido un atractivo para sus pueblos vecinos, por el lugar tan estratégico en que se sitúa, por su clima y por las buenas condiciones para todo tipo de actividad.

Por ello han sido muchos los pueblos que han visitado este territorio y algunos de ellos se han quedado aquí muchos años.

Hace más de 3.000 años los primeros navegantes, que procedían del otro extremo del Mediterráneo, no se aventuraban a traspasar el Estrecho de Gibraltar, en donde la leyenda situaba las llamadas "Columnas de Hércules", una en Gibraltar y la otra en donde ahora está la ciudad de Ceuta. Creían que por allí terminaba el mundo y consideraban al Atlántico como un mar peligroso al que llamaban "Mar de las tinieblas".



Durante esta remota época nuestra tierra se fue llenando de unos pobladores como los fenicios, los griegos y los cartagineses que llegaban de tierras lejanas y se establecían aquí, creando los primeros poblados y ciudades



Mucho después los romanos conquistaron la Bética, que era como ellos llamaban a la región, porque también llamaron Betis al río Guadalquivir. La Bética se romanizó, o sea los habitantes aceptaron de los romanos sus leyes, las costumbres y la lengua a la que llamaron latín.

Siglos después los musulmanes, que también conquistaron este territorio, fueron los que nombraron Al-Andalus a la zona de la Península que ellos habitaron y así ha surgido el nombre de **Andalucía** tal y como lo conocemos hoy.



CONTESTA A LAS PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

¿Qué idea podemos extraer del hecho de que podamos encontrar fósiles por el territorio andaluz?

¿Qué tres razones expone el texto para explicar el atractivo de Andalucía desde los primeros tiempos de la historia?

¿Dónde situaba la leyenda las columnas de Hércules?

Cita algunos de los pueblos que con el transcurrir de los tiempos han pasado por Andalucía?

¿Cómo llamaron los romanos al río Guadalquivir?

¿Y a Andalucía?

¿Qué significa la expresión “La Bética se romanizó”?

¿Cómo denominaron los musulmanes a Andalucía?

Escribe unas líneas sobre el origen de Andalucía. No copies párrafos del texto, hazlo con tus propias palabras y no olvides hacerlo con letra clara y sin faltas de ortografía.

Sustituye las palabras en negrita por sinónimos. Intenta hacerlo sin ayuda pero, sino encuentras ninguno, utiliza Internet o un diccionario de sinónimos y antónimos.

Emergieron las tierras **sumergidas** bajo el mar.

Mucho pueblos han visitado este **territorio**.

Creían que por allí **terminaba** el mundo.

Resultaba atractivo por las **buenas** condiciones para cualquier actividad.

Localiza todos los sustantivos, verbos, determinantes y pronombres en el siguiente texto y completa la tabla.

Los pueblos que han visitado este territorio se han quedado muchos años con nosotros.

Los romanos conquistaron la Bética, que era como ellos llamaban a la región, porque también llamaron Betis al río Guadalquivir.

<i>Sustantivos (nombres)</i>	<i>Verbos</i>	<i>Determinates</i>	<i>Pronombres</i>

Localiza los verbos del siguiente párrafo y después escribe el mismo texto expresando los verbos en presente. “Siglos después los musulmanes, que también conquistaron este territorio, fueron los que nombraron Al-Andalus a la zona de la Península que ellos habitaron y así ha surgido el nombre de **Andalucía** tal y como lo conocemos hoy”.

LOS CUATRO HERMANOS

Luis, Antonio, Ana y María son cuatro hermanos. Cada uno ha nacido en una provincia de Andalucía distinta, tienen una profesión diferente y en la actualidad viven en tres pueblos distintos de una misma provincia andaluza.



Teniendo en cuenta que:

- 1 La abogada ha nacido en Almería
- 2 María es empresaria
- 3 El que ha nacido en Córdoba es médico
- 4 El maestro vive en el mismo pueblo que la empresaria
- 5 Antonio vive en Peal (Jaén)
- 6 El que vive en Quesada, Jaén, es maestro
- 7 La empresaria ha nacido en Sevilla
- 8 Luis ha nacido en Málaga
- 9 Ana vive en Cazorla (Jaén).
- 10 El que cura enfermedades vive en Peal (Jaén)
- 11 El que vive en el mismo pueblo que la empresaria se llama Luis
- 12 En Almería ha nacido Ana

Relaciona correctamente los nombres de los hermanos y hermanas, con su lugar de nacimiento, su profesión y su lugar de residencia actual.

NOMBRE	NACIÓ EN:	VIVE EN:	PROFESIÓN
LUIS			
ANTONIO			
ANA			
MARIA			



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

El Ayuntamiento del municipio de Peal de Becerro ha organizado un **PROGRAMA DE ACTIVIDADES** para el "Día de Andalucía", que presenta en el siguiente cartel:



	<p>AULA CULTURAL.</p> <p>El 28 de febrero, de 16:30 a 17:45 horas se realizará un Cuentacuentos con la actuación del grupo "Leotodo" al que podrán asistir los niños y niñas menores de 12 años acompañados por un adulto</p>
	<p>ANFITEATRO LAS TORRES.</p> <p>El día 27 de febrero a las 18:30 horas, los alumnos/as de la academia de baile realizarán una función con bailes regionales. El precio de la entrada es de 5 euros, los niños y niñas entrarán gratis y el dinero que se recoja irá destinado para la excursión de 6º curso.</p>
	<p>COLEGIO ANTONIO MACHADO.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se exponen desde el 23 al 27 de febrero trabajos realizados por los alumnos y alumnas con materiales reciclados. Entrada gratuita. Horario de 16:00 a 19:00 horas.- Juegos. El día 26, jueves, a las 12:15 horas, tendrán lugar los juegos populares en los patios del colegio
	<p>CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES.</p> <p>Taller de manualidades, días 25 y 26, para niños y niñas entre 6 y 8 años. Las inscripciones serán gratuitas. Preguntar por la asistente social, Juany.</p>
	<p>CINE Aula Cultural. Entrada única 3,50 euros.</p> <p>Programación de películas:</p> <ul style="list-style-type: none">Lunes, 23 de febrero, 20:00 horas. La dama y el vagabundo. Duración 90 minutosMiércoles, 25 de febrero, 20:00 horas. Spider_man. Duración 70 minutosViernes, 27 de febrero, 17:30 horas. Piratas del Caribe 3. Duración 100 minutosDomingo 1 de marzo, 18:00 horas. Harry Potter 4. Duración 150 minutos



Patricia ha escrito en su agenda un programa para asistir a varias actividades. Completa los datos que faltan:

- El día 23 de febrero voy a ir al cine a ver la película



¿La película terminará? _____ Si invito a dos amigas,

¿cuánto me costarán las entradas? Si pago con un billete de 20 euros, ¿cuánto me devolverán?

- El día _____ voy a ver la actuación de los alumnos/as de la academia de baile, las entradas para mi madre, mi hermano pequeño y para mí me costarán _____. Si en total han entrado 230 personas y han pagado la mitad, ¿cuánto dinero han recaudado para la excursión?

- El día 25 de abril visitaré la exposición que se muestra en el _____
_____. Iré a las 17:00 horas y saldré del colegio a las 18:15 horas ¿Cuánto tiempo estaré visitando la exposición?

- Como tengo 11 años no podré asistir al _____ que se realizará en el Centro de Servicios Sociales, pero si podrá asistir mi hermana pequeña. Tengo que preguntar por _____.

- El día _____ voy a ver la película Piratas del Caribe. Si la película tiene un descanso de 10 minutos ¿A qué hora terminará? _____



- El día 28 de marzo iré al Aula Cultural donde se realizará un _____ por el grupo _____
_____. El acto durará _____

Para poder asistir son necesarias dos condiciones:

1ª _____

2ª _____

PREGUNTA 3

Juegos Populares CEIP Antonio Machado



El día 27 de febrero, desde las 12:15 hasta las 13:45 horas, tendrán lugar los juegos populares que todos los años se celebran en el colegio. Este año, D. Juan ha preparado 15 divertidos juegos para diversión de todos los niños del centro. Como siempre actuarán de monitores los alumnos de 6º EP que tendrán que disfrazarse para dirigir a los 180 niños y niñas que participan en la actividad.

¿Cuánto tiempo durará la actividad?



D. Juan pretende que todos los niños y niñas del colegio estén simultáneamente participando de algún juego y para ello quiere hacer grupos, ¿de cuántos chicos y chicas deberá constar cada grupo?

Cada juego estará controlado por alumnos/as de 6º que actuarán como monitores. Si el curso 6º tiene 23 alumnos/as y cada juego debe estar controlado por uno o dos monitores como máximo. ¿Cuántos juegos dispondrán de un monitor y cuántos de dos?

Con el fin de que todos los niños pasen por todos los juegos, D. Juan, deberá establecer un tiempo para cambiar de actividad. ¿Cada cuánto tiempo tendrán los niños y niñas que cambiar de juego para que todos puedan pasar por los 15 juegos?



Después de terminar hay que recoger todo y guardarlo en el almacén de deportes. ¿De cuánto tiempo disponen D. Juan y los niños/as de 6º antes de que suene la sirena? Exprésalo en minutos y fracción de hora.




PREGUNTA-4: MARCADOR DE VIDEOCONSOLAS

El año pasado, con motivo del Día de Andalucía, el Ayuntamiento de Peal organizó un campeonato de videoconsolas. En la final hubo algunos problemas con los marcadores. Lee a continuación como se resolvieron

El marcador del campeonato de videoconsolas se ha estropeado, y de estos jugadores sólo aparecen las puntuaciones totales.

Esta es la forma de puntuar:

- Según el tiempo empleado en superar las etapas se consiguen estos puntos:

Tiempo record (R): 90 puntos	
Tiempo medio (M): 60 puntos	
Tiempo tortuga (T): 30 puntos	

- Por cada etapa superada 100 puntos y consigue una 

Completa tú con estrellas y relojes las puntuaciones de los jugadores B, C y D del mismo modo en que está hecho para la jugadora A.

Jugadores	Etapas superadas	Tiempo empleado	Puntuación total
A			530
B			390
C			660
D			290

PREGUNTA-5: SUDOKU DE CUATRO

Completa la tabla siguiente usando los números del uno al cuatro, sin repetirlos, en cada fila y en cada columna. Las celdas unidas por puntos deben contener números consecutivos.

4 ●			
			●
●			● 1

Utiliza para borrador este cuadro

4 ●			
			●
●			● 1



EL OLIVO EN EL MUNDO

Hace dos mil setecientos años, más o menos, llegó a Gadir (Cádiz) una nave comercial. Traían telas y vasijas lujosas y se las cambiaban a los nativos por estaño, plata y cobre.

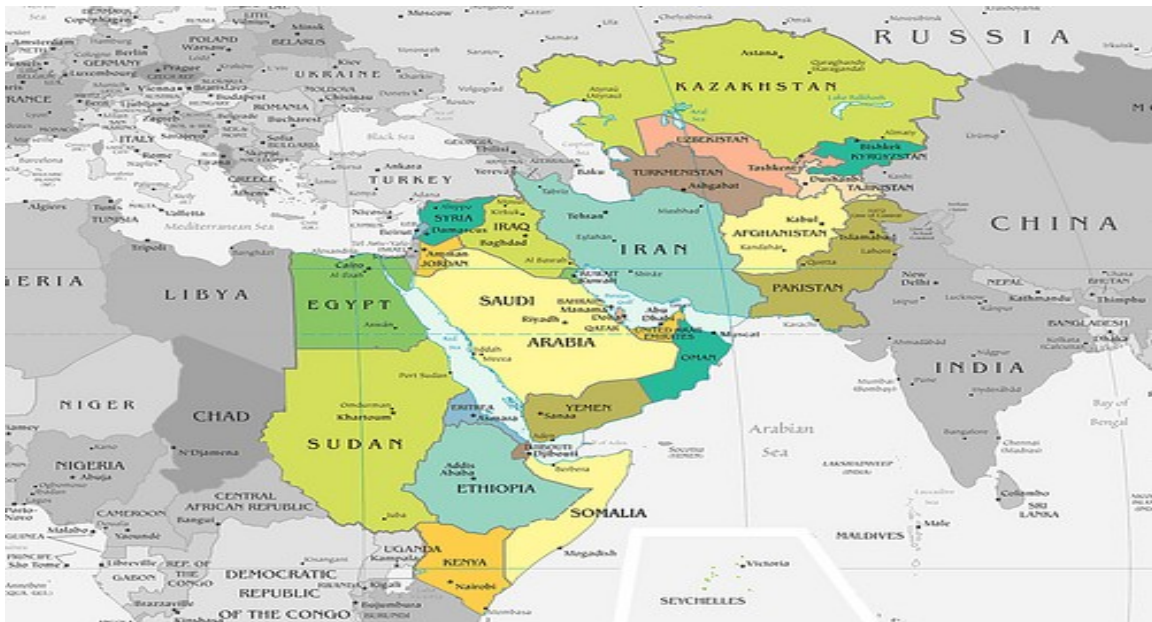
Entonces había en Andalucía muchos bosques de lentiscos, alcornoques y acebuches. ¿No sabéis lo que es un acebuche? Es el olivo silvestre, sin cultivar. Todavía quedan muchos en las sierras andaluzas. Los puedes distinguir porque sus aceitunas son pequeñas, casi todo hueso, y, además, tiene las hojas más redondeadas que las del olivo y sus ramas son espinosas.

Los comerciantes que venían en aquel barco encontraron los acebuches. Años después, otros comerciantes trajeron olivos cultivados desde Fenicia (antigua región de Oriente) que fueron plantados en Andalucía. Tuvieron tanto éxito, que ahora el olivo es el árbol más abundante en Andalucía.



Es que el olivo procede de Oriente. Es una planta doméstica, o sea, modificada por el hombre, a partir del acebuche. Hace muchos miles de años, algunos agricultores de Oriente empezaron a cultivar acebuches, generación tras generación, hasta que obtuvieron el olivo, con su aceituna carnosa y rellena de aceite.

¿Dónde ocurrió esto? Seguramente en Siria, en Irán o en el norte de Afganistán. Desde allí, el cultivo del olivo se difundió por el litoral mediterráneo.



Desde su cuna oriental, la planta del olivo se extendió hacia el Oeste. Hace cuatro mil años se cultivaba ya en **Egipto** y dos siglos más tarde en **Grecia** y sus islas. Después, los **romanos** difundieron su cultivo por todo el Mediterráneo.

Denominaciones de origen

Algunas zonas de Andalucía producen un aceite con características propias debidas al suelo y al clima de la zona, a la variedad de olivo, y al cuidado que se pone

en su cultivo, recogida y molturación. Estos aceites están amparados por un Consejo Regulador formado por olivicultores y oleicultores de la zona que vigilan el cumplimiento del reglamento de la **Denominación de Origen**.

De este modo, garantizan al consumidor la calidad y la procedencia del aceite que compra.

En Andalucía, estas son algunas de las Denominaciones de Origen: Sierra de Cazorla, Sierra de Segura, Sierra Mágina, Estepa, Antequera, Priego de Córdoba, Baena, Montes de Granada, Sierra de Cádiz, etc.

Aceite y salud

El aceite de oliva es, además de un alimento exquisito, una eficaz medicina. Es rico en ácido oleico, en vitamina E y en antioxidantes que retrasan el envejecimiento de las células. El aceite más rico en ácido oléico es el de la variedad picual, la más abundante en Andalucía.

Además de ser beneficioso para el corazón puede ayudar a reducir el riesgo de cáncer. El aceite de oliva retrasa el envejecimiento de los huesos, de la piel, de las articulaciones, reduce la acidez gástrica, favorece el crecimiento de los niños y alarga la esperanza de vida.

Las sociedades más avanzadas, que son también las que más cuidan la salud, están sustituyendo la cocina de grasas animales (mantequilla o manteca) por la de aceite de oliva.

CONTESTA A LAS PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO QUE HAS LEÍDO

¿Qué bosques predominaban por Andalucía hace 2500 años? _____

Con la información que has obtenido del texto, di qué es un acebuche

¿Dé dónde procedían los primeros olivos que llegaron a Andalucía?

¿Cuál es el fruto del olivo? _____ ¿ Cómo se llama el zumo que se extrae de él? _____

¿Por qué decimos que el olivo puede considerarse una planta doméstica?

¿En qué países de la actualidad tuvo lugar la transformación del acebuche en el olivo? _____

¿Quiénes difundieron el cultivo del olivo por todo el Mediterráneo? _____

¿Qué quiere decir que un determinado aceite pertenece a una Denominación de Origen? _____

Cita algunas denominaciones de origen de aceite en Andalucía. _____

¿Crees que hay otras denominaciones de origen en otras comunidades autónomas? _____

Escribe de nuevo el párrafo cambiando las palabras en negrita por sinónimos. Hace dos mil setecientos años, **más o menos**, **arribó** a Gadir (Cádiz) una **nave** comercial. **Traían** telas y vasijas lujosas y se las cambiaban a los **nativos** por estaño, plata y cobre.

Rodea los verbos y subraya los determinantes que encuentres en el siguiente texto.

Los comerciantes que venían en aquel barco encontraron los acebuches. Años después, otros comerciantes trajeron olivos cultivados desde Fenicia (antigua región de Oriente) que fueron plantados en Andalucía. Tuvieron tanto éxito, que ahora el olivo es el árbol más abundante en Andalucía.

Escribe siete líneas explicando los efectos saludables del aceite de oliva. Hazlo con buena letra y ten cuidado con las faltas de ortografía. No copies párrafos del texto original, utiliza tus propias frases y palabras.

Realiza el siguiente esquema.

TÍTULO



PARTES DEL TEXTO

