



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

## PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO COEDUCACIÓN. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

### COEDUCACIÓN:

### PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

Acuerdo de 2 de Noviembre de 2005, del Consejo de Gobierno, BOJA nº 227, de 21 de Noviembre de 2005 .- BOJA nº 99 , de 25 de Mayo de 2006).

El Plan de Igualdad es responsabilidad de todo el Claustro. Es importante la coordinación con el Equipo Directivo, y con el Consejo Escolar. También la colaboración con el Equipo de orientación del centro. Este Plan, que va dirigido a todo el alumnado, familias y profesorado es un instrumento idóneo para diseñar actuaciones que promuevan la igualdad de género, en temas como la autonomía personal , educación afectivo-sexual, resolución de conflictos ...

Además la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece que una vez constituido el Consejo Escolar del centro, designará a una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres y que colaborará, apoyará y asesorará a la persona responsable de coeducación en el centro.

Al finalizar el curso, la persona responsable de coeducación realizará un informe sobre las actuaciones llevadas a cabo en materia de igualdad. Este informe, que estará incluido en la Memoria Final, será aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar.

Según el artículo 3.2 de la ORDEN de 15 de mayo de 2006, el Director del centro, a propuesta de la Jefatura de Estudios, oído el Claustro de Profesorado, designará a la persona responsable de la coordinación del Plan de Igualdad.

Siempre que no lo impidan las disponibilidades de profesorado del centro, la persona responsable del Plan de Igualdad, quedará liberada del horario de recreo para la realización de sus funciones.



**PLAN DE ACTUACIONES DEL PLAN DE IGUALDAD**

**PROGRAMACION DE ACTIVIDADES PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJERES.  
COEDUCACION**

**PRIMER TRIMESTRE**

FECHA	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
25 NOVIEMBRE	1. <b>Diálogos y debates</b> adaptados a la edad del alumnado, sobre lo que significa la <b>violencia</b> , mas si esta es ejercida contra las niñas por el solo hecho de serlo. Utilizar de base el <b>manifiesto</b> que os adjunto adecuándolo desde un punto de vista ESCOLAR		Todos los cursos de Primaria.	Aulas.
	2. Traer cada niño-a un <b>lazo blanco</b> para llevarlo como ping durante la jornada. El profesorado también	Infantil	Primaria	Centro
	3. Colocar en un lugar visible del Centro un gran lazo blanco para no olvidar que esta lucha es diaria. (esperamos que no sea para siempre).	Infantil	Primaria	Centro



**PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO  
COEDUCACIÓN.  
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

FECHA	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
25 Noviembre	4. Hacer grupos en clase y buscar información sobre el día Internacional para eliminar la violencia contra las mujeres. Cada grupo hará un <b>mural</b> .  4.1. Emitir las opiniones en <b>redacciones</b> libres sobre el tema. Leerlas después y sacar conclusiones entre todos-as. Estas conclusiones se anotarán en <b>carteles</b> que se pondrán en lugares visibles del Centro.		2º y 3º Ciclo	Aula
	5. Realizar una <b>encuesta</b> para hacer un mejor diagnóstico sobre el concepto de violencia y maltrato que tiene nuestro alumnado.  Se elaborará la batería de preguntas por tutores del ciclo.		3º Ciclo Primaria	Aulas, o en su caso, se puede realizar en casa, de esta manera se implica a las familias.
	6. Posteriormente se acompañará una <b>conclusión general</b> , derivada de los resultados de la encuesta, que a las tutoras de 5º y 6º se les entregará.		A repartir entre los coordinadores de Primaria	



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

**PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO  
COEDUCACIÓN.  
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Página 4 de 11

DIA DE LA CONSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
	<p>1. Leer algunos artículos de la Constitución referentes a la familia y contestar a unas preguntas (art.14, 32 y 39).</p> <p>1.1. Leer también los artículos 57, 58 y 60 del Código Civil anterior y los artículos 67,70 y 71 del Código Civil vigente.</p> <p>Establecer comparaciones entre los dos códigos.</p> <p>Adaptar esos artículos al nivel del alumnado</p>		Todos los cursos de primaria	Aulas
	<p>2.- Dibujar bandera de España y confeccionar con pajitas de bebida la bandera.</p>	Infantil		Aulas
	<p>3.- Leer art. Constitución referentes a derechos y deberes. Realizar redacción sobre el tema en referencia al ámbito escolar</p>		3º Ciclo Primaria	Aulas



**PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO  
COEDUCACIÓN.  
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

FECHA	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
PREPARAMOS LA NAVIDAD	<p>1. Entregar a cada alumno-a la ficha ¿Qué juguete regalarías?, donde aparecen distintos juguetes, de los cuales deben elegir un regalo para una niña y otro para un niño.</p> <p>Se os entregará el modelo de ficha.</p> <p>1.1. Sacar conclusiones y entregar a la coordinadora.</p>	Infantil		Aulas
	<p><b>2. Elaborar una carta a los reyes Magos en los días anteriores a la Navidad. Por turnos expresar verbalmente el juguete que desean, de un conjunto previamente presentado.</b></p> <p>La tutora dibujará, en una gran carta, tamaño A-3, cada una de las peticiones; algunas repetidas y otras una sola vez.</p>	Infantil	1º Ciclo Primaria	Aulas
	<p>3. Presentar al alumnado la <b>ficha ¿Qué juguete regalarías?</b> (utilizada también en Infantil, aunque con mayor dificultad en este Ciclo).</p> <p>3.1. Proponer que señalen de color verde los juguetes que regalarían solo a niños, de color rojo los que serían solo para niñas y de azul aquellos que podrían regalar a unos y a otras.</p> <p>3.2. Sacar conclusiones y anotarlas en una tabla. Se adjunta el modelo de ficha y de tabla. Entregar los resultados a la coordinadora.</p>		1º y 2º Ciclo Primaria	Aulas



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

**PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO  
COEDUCACIÓN.  
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Página 6 de 11

FECHA	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
	<p>4. lectura comprensiva del cuento “El Sombrero Mágico” o “La vendedora de cerillas” o similar.</p> <p>4.1. Contestar individualmente a una serie de preguntas relativas a su contenido y adaptadas a su edad.</p> <p>4.2. Poner en común todas las respuestas y analizarlas.</p> <p>4.3. Sacar conclusiones entre todos-as y reflejarlas en un documento.</p>		2º y 3º Ciclo Primaria	Aulas. Pueden leerse al alumnado de Infantil y 1º Ciclo.



## 2º TRIMESTRE:

Este trimestre nos centraremos en analizar las ideas que tiene nuestro alumnado sobre las profesiones y su relación con determinado géneros. Actividad conjunta, Día de la Paz.

25 ENERO	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
	1. Confeccionar una <b>flor grande</b> con seis pétalos (uno por cada curso de primaria). Cada curso escribirá sus deseos de paz .		Todos los Cursos Primaria	Las flores se colocarán En un lugar visible Del Colegio.
	2. Confeccionar la misma <b>flor</b> que en Primaria, pero sólo con tres pétalos (uno por curso)	Infantil		Las flores se colocarán En visible Del Edf. De Infantil
	3. Leer un <b>manifiesto</b> en el patio del colegio <b>sobre la paz</b> . Establecer diálogos en clase . Reflejar las conclusiones en redacciones que se colocarán en lugares visibles del centro. (Se adjunta el manifiesto)	Infantil y Primaria		Patios
	4. Carrera solidaria en el patio del colegio,	Infantil	Primaria	Patio



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

**PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO  
COEDUCACIÓN.  
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

Página 8 de 11

FECHA	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR CELEBRACIÓN
	Realizar <b>dibujos</b> sobre el <b>trabajo de mamá y el trabajo de papá</b> . Al finalizar la lectura colectiva del cuento, terminar el final, poner un título y hacer un dibujo ilustrativo.	Infantil	1º Ciclo Primaria	Aulas
	4. Presentar un <b>mural</b> con diez <b>profesiones</b> representativas del mercado laboral realizadas tradicionalmente por mujeres y hombres. 4.1.. <b>Dialogar</b> sobre las diferentes <b>profesiones</b> , la importancia de todas ellas para la vida en comunidad y los útiles e instrumentos necesarios para su desarrollo. 4.1. <b>Encuesta</b> sobre qué actividad de las descritas les gustaría realizar si fuesen mayores.	Infantil	1º Ciclo Primaria	Aulas



## 3º TRIMESTRE

En este trimestre pondremos especial énfasis en la importancia de la mujer para nuestra sociedad y en los estereotipos de la publicidad infantil en función del género.

23 de ABRIL DÍA DEL LIBRO	ACTIVIDAD	INFANTIL	PRIMARIA	LUGAR DE CELEBRACIÓN
	1. Recopilar y clasificar <b>refranes</b> referidos a las mujeres.		3º Ciclo Primaria	Aulas
	2. Analizar <b>anuncios de televisión y el papel del hombre y la mujer en ellos (colonias, automóvil, perfumes,,,) )</b>		3º Ciclo Primaria	Aulas
	3. <b>Elaboración</b> entre todos del <b>cuento</b> : ¡QUÉ PASARÍA SI LAS MUJERES NO EXISTIERAN?		3º Ciclo Primaria	Aulas.



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

## PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO COEDUCACIÓN. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

### COEDUCACIÓN : VISIBILIZAR Y HACER PRESENTE

Lenguaje escrito :

- Comunicados.
- Cartelería del Centro
- Documentos del centro

Lenguaje oral:

- Tablón de coeducación
- Sitio en la Web
- Blog del centro
- Sesiones formativas para el claustro
- Sesiones informativas para el claustro
- Actuaciones con familias y comunidad educativa

### REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS DE COEDUCACIÓN

1. Diagnóstico general del centro.
2. Diagnósticos de intervención sobre aspectos concretos:
3. Resultados académicos, abandonos, uso de espacios, participación relaciones, participación, relaciones interpersonales, conflictividad, violencia, autonomía persona, expectativas, identidad, liderazgo, tareas domésticas, elecciones académicas y profesionales, actividad física, toma de decisiones .

### PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Desarrollo personal y social desde la perspectiva de género:

1. Autonomía personal: roles, estereotipos, valores, autoconocimiento, identidad, expectativas.
2. Educación emocional: estima, autoestima, sentimientos, asertividad, aceptar críticas y elogios, tomar decisiones.
3. Desarrollo ético: noviolencia, ecofeminismo
4. Educación afectivo – sexual
5. Competencia social: roles, estereotipos, valores, relaciones interpersonales.
6. Resolución de conflictos: prevención, intervención ante la violencia, acoso.



JUNTA DE ANDALUCÍA

C.E.I.P. EL TOMILLAR  
Arroyo de la Miel (Málaga)

## **PLAN DE CENTRO: PROYECTO EDUCATIVO COEDUCACIÓN. PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES**

### **EN COORDINACIÓN CON ÁREAS Y ÁMBITOS**

1. Elaboración de propuestas, actividades y recursos.
2. Revisión de los libros de texto y materiales escolares.
3. Materiales y recursos específicos: videoteca, biblioteca, enlaces...

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

- 8 de Marzo: Día de la Mujer
- 25 de Noviembre: Día contra la violencia de género.
- 28 de mayo: Día de la salud de las mujeres.
- Otros días: Constitución, Día de la Paz, Día del medio ambiente.
- Exposiciones. Murales.
- Semana del libro. Concursos. Talleres. Campañas.

### **CREAR GRUPO : BUSCAR ALIANZAS Y COLABORACIÓN**

- Grupos de trabajo, Proyectos
- Claustro, ETCP
- Familias, comunidad
- Asociaciones y corporaciones
- Localidad
- Redes