

Proyecto Bilingüe CEIP Jacaranda

Estimadas familias del CEIP Jacaranda,

Me dirijo a ustedes con el objeto de informarles brevemente de las actividades docentes llevadas a cabo en nuestra escuela, concretamente del **Programa de Bilingüismo** en el se encuentran inmersos sus hijos/as.

Antes de explicar en qué consiste nuestro programa, es necesario aclarar el concepto de "Bilingüismo". Si nos fijamos en la definición de Wikipedia, se considera que: "El **bilingüismo** es la capacidad de una persona para utilizar indistintamente dos lenguas". Este concepto ha evolucionado a lo largo de las décadas y aún hoy existen discrepancias sobre qué características debe reunir una persona para ser bilingüe, es decir, qué condiciones exactas deben darse para que un ser o un grupo humano, una institución o una sociedad pueda considerarse bilingüe.

Podemos decir que existen principalmente dos tipos de bilingüismo. De un lado tenemos lo que se conoce como "*bilingüismo diglótico*", que se refiere a aquellas personas que hablan y entienden las dos lenguas al mismo nivel, y no tienen ningún acento extranjero en ninguna de ellas. Suele ser el caso de una parte de nuestro alumnado cuya procedencia es extranjera. En el colegio aprenden español, y en sus casas aprenden un segundo idioma, en este caso, su lengua materna. Por otro lado tenemos lo que se conoce como "*bilingüismo funcional*", que es la situación en la que una persona es capaz de entender y expresarse en ambas lenguas; aunque suele sentirse menos cómoda en una de las dos, con mayor dominio en la otra y presenta algún tipo de acento.

Este último caso, el "*bilingüismo funcional*", es el que tratamos de hacer llegar a sus hijos en nuestro centro. Queremos que en un futuro logren ser capaces de comunicarse en inglés, además de en Lengua Española (su lengua materna).

Se trata de un objetivo a largo plazo, que se obtendrá aunando el esfuerzo de toda la comunidad educativa incluyendo a padres y profesorado. Por tanto, es importante conocer bien las bases y expectativas que debemos tener sobre el Programa Bilingüe.

El Programa de Bilingüismo de nuestro colegio se enmarca dentro del ambicioso Plan de Fomento del Plurilingüismo que está siendo implementado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Dicho programa fomenta la adquisición y aprendizaje de la lengua inglesa.

El aprendizaje de cualquier lengua extranjera supone años de esfuerzo y dedicación. Si bien es cierto, que a edades tempranas existe una mayor facilidad para la adquisición de diversas destrezas, especialmente las orales (escuchar y hablar).

El programa bilingüe del CEIP Jacaranda tiene como finalidad que nuestros alumnos adquieran una competencia comunicativa en lengua inglesa, además de la de su propia lengua materna (Español). Para ello, además de recibir clases de Inglés, los alumnos que pertenecen al Programa Bilingüe reciben la enseñanza de las asignaturas de Conocimiento del Medio y de Plástica en este mismo idioma.

La dinámica y/o metodología de las clases en estas áreas depende del profesor/a que se encargue de la materia; y por tanto, puede variar notablemente entre los diferentes cursos. No obstante, presentan una serie de rasgos comunes como son: ofrecer una gran cantidad de input en lengua inglesa a los alumnos por diversos medios (audiciones, proyecciones, actividades por escrito, juegos, rimas, etc), y potenciar igualmente el uso de la lengua inglesa en nuestros alumnos/as. Este enfoque se conoce con el nombre de enfoque CLIL o AICLE.

Ahora bien, ¿Qué pueden hacer las familias para facilitar este proceso a sus hijos/as?

Son muchas las actuaciones que pueden llevarse a cabo para facilitar y colaborar con este proceso de bilingüismo.

- a) En primer lugar, mostrar una postura positiva ante la lengua y ante el Programa. Pregúntele a su hijo/a qué han aprendido y anímenle a compartirlo con ustedes (una canción, frases, juegos, etc).
- b) Potenciar cualquier acercamiento a la lengua inglesa que sea posible. Es decir, se trata de aprovechar cualquier oportunidad para seguir afianzando la lengua. Conversaciones y juegos con niños/personas que dominen el idioma, escuchar canciones, ver vídeos, DVDs, ver la tele o los dibujos animados en inglés (cambiar el idioma de audio con la TDT), juegos, uso de internet (existen infinidad de recursos), libros bilingües, etc. Tratar de hacer que el idioma sea algo cotidiano en la vida de sus hijos.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para desearles unas Felices Fiestas y Próspero Año Nuevo.

En Benalmádena a 19 de diciembre de 2012

Atentamente

Lucía Matilde Valladares Bautista
Coordinadora del Proyecto de Bilingüismo del CEIP JACARANDA

