

---

# Nuestra biblioteca

## Estrategias lectoras.



Las estrategias que se practiquen en el aula serán diversas que servirán para trabajar no sólo aspectos lingüísticos sino de todas las áreas: búsqueda de información, trabajos en equipo... Procurar que cada alumno, a partir de estas actividades, encuentre su personal espacio de aprendizaje. En cualquier caso el docente, en la práctica del aula, las propuestas que aquí sugerimos son susceptible de selección o ampliación.

### Animación a la lectura previa.

Con esta actividad facilitamos la motivación hacia la lectura para que el alumnado emita sus primeras ideas de la lectura, sus personajes y acciones que transcurren en la historia.

- Lo que nos cuenta la portada.
  - Título del cuento o novela.
  - Ilustración de la portada.
  - Personajes que aparecen.
  - Relacionar la portada y el alumno.
  - Inventar un argumento.
- Reseña del cuento o novela.
  - Leerla antes de empezar la historia.
  - Lee parte de ella y que lo alumnos realicen su propia reseña.
  - Problemas con el que se encuentra el personaje.
  - Contratar con el argumento inventado.
- Relacionar aspectos de la lectura con la propia experiencia de los alumnos
- Despertar la intriga y favorecer la motivación
- Favorecer la expresión oral acerca del argumento, plantear hipótesis, etc..

### Lectura y comprensión del texto.

Las actividades se pueden realizar o con los cuadernos de actividades, que para tal caso tienen los textos elegidos, o del argumento de la historia.

- Lectura de la imágenes en grupo , con un sólo libro.
- Lectura del texto en grupo
- Lectura individual o de un determinado capítulo
- Reseña breve del argumento del texto
- Comentar los elementos más relevantes de las imágenes

### Taller de escritura.

Actividades de comprensión y expresión escrita una vez leído y comprendido el texto.

- Reconocimiento del significado del texto
  - Rasgos básico de los personajes
  - Ambiente textual

- Acciones que suceden en el texto.
- Secuencias narrativas
- Interacción creativa del texto
  - Elementos personales del alumno al texto.
- Motivación para leer otros libros
  - Relación del texto leído con otros
  - Asociación de género al texto
- Actividades
  - Resumir el texto leído.
  - Ordenar palabras para formar frases con sentido.
  - Señalar si las frases son verdaderas o falsas.
  - Dibujar escenas anteriores y posteriores a la ilustraciones del texto.
  - Escribir un texto breve sobre ellas.
  - Relacionar frases hechas con el texto.
  - Agrupar palabras según un criterio dado.
  - Relacionar cada personaje con sus características.
  - Localizar una palabra determinada en el el texto.
  - Realizar acrónimo a partir de una palabra clave.
  - Elaborar un texto breve incluyéndose como protagonista.
  - Recomendamos en **Nuestros alumnos recomiendan**.
  - Comentarios en "Blog del Cole" (Itinerario lector).

#### Otros recursos.

- Proyectos a partir de la lectura. Actividades relacionadas con la expresión artística.
  - Póster sobre el texto.
  - Dibujos de los personajes
  - Realización de caretas de los personajes
  - Títeres, ...
  - Componer canciones sobre la historia.

#### Para aplicar en el aula.

- Encuentro con el autor.
- Ronda de lecturas.
- Libreros y compradores.
- ¿Aciertas qué he leído?
- Visitamos la Biblioteca.
- El juego de las siete pistas.
- Historia de un libro.

Esto y más en

Leer te da más