



CEIP. José Moreno Villa



Plan de Acción Tutorial Distribución de actividades

Curso 2013/14



ÍNDICE

EDUCACIÓN INFANTIL 3 y 4 años	112
PROGRAMA DE ACOGIDA	112
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	113
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	113
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	114
EDUCACIÓN INFANTIL 5 años	114
PROGRAMA DE ACOGIDA	114
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	115
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	116
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	116
Primaria 1º Ciclo	117
1º TRIMESTRE	117
2º TRIMESTRE	117
3º TRIMESTRE	118
Primaria 2º Ciclo 3º Curso	118
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	118
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Objetivos	119
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	120
Primaria 2º Ciclo 4º Curso	120
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	120
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	121
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	122
Primaria 3º Ciclo 5º Curso	122
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	122
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Objetivos	123
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	124
Primaria 3º Ciclo 6º Curso	124
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	124
PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	125
PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL	126



EDUCACIÓN INFANTIL 3 y 4 años

PROGRAMA DE ACOGIDA

Objetivos

- Facilitar la adaptación del alumnado y la familia a la etapa.
- Favorecer la acogida del alumnado inmigrante.

Contenidos

- Datos personales del alumno/a.
- Contexto social y familiar.
- El centro educativo.
- Normas de convivencia.
- Desarrollo evolutivo.
- Acogida.
- Interculturalidad.

Actividades

- Información escrita a familias de las características del centro, horario y normas.
- Flexibilización de la incorporación del alumnado de 3 años, y de aquellos que se incorporen de forma extraordinaria.
- Visita programada de padres-madres para conocimiento del centro, presentación del Equipo Directivo, disponibilidad del mismo, repaso de normas, espacios actividades y programas que realiza el centro.
- Realización de ficha individual del alumno por parte de los padres.
- Informativa a padres-madres: normas centro y aula, metodología, programas, coordinación, agenda.
- Información a padres sobre características evolutivas, aspectos favorecedores del desarrollo evolutivo, crianza.
- Contar con traducciones de toda la información escrita que se entregue a los padres.
- Mostrar dependencias del Centro y Aula, familia y alumno.
- Adaptación-flexibilización de la incorporación al centro.

Temporalización

- Coincidente con la realización de la matrícula.
- Septiembre y de forma extraordinaria en cualquier momento del curso.
- Anterior a la incorporación de los alumnos al centro (junio-septiembre)
- Primer trimestre.
- Cualquier momento del curso.



PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Desarrollar hábitos personales, sociales y escolares en el alumnado.
- Contenidos
- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.
- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Programas de conocimiento de sí mismo y desarrollo personal.
- Programas para el desarrollo de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, usar el role-play para fomentar la empatía, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.
- Actividades que favorezcan el trabajo cooperativo.
- Proponer actividades donde el alumno tenga protagonismo (responsables, protagonistas de curso, etc...)
- Planificar actividades de juego en los recreos.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivos

- Detectar y prevenir dificultades en el alumnado en sus distintos ámbitos del desarrollo.
- Conocer el ambiente familiar y social del alumnado para intentar compensar desigualdades.
- Ajustar la respuesta educativa al alumnado con necesidades en los ámbitos escolar, social y familiar.
- Contenidos
- Desarrollo del alumno/a.
- Contexto social y familiar.
- Habilidades prelectoras y clima lector en el aula.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.

Actividades



- Análisis de los cuestionarios familiares para recoger información sobre el alumnado; detecta, prevenir e intervenir dificultades en su desarrollo.
- Traspasar la información al siguiente tutor.
- Información a padres sobre aspectos favorecedores del desarrollo evolutivo, crianza.
- Coordinar la organización de la intervención escolar (recursos personales, materiales y metodológicos).
- Reuniones con las familias.
- Actividades de comprensión verbal, de lectura de pictogramas.
- Puzzles, actividades que requieran la clasificación de objetos según distintas categorías.
- Adivinanzas.
- Actividades para el desarrollo de la asociación auditiva y de la percepción auditiva.

Temporalización

- Todo el curso.
- El análisis de los cuestionarios se realizará durante el 1º trimestre.
- Las reuniones con los padres serán de al menos una al trimestre.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Favorecer el autoconocimiento.
- Iniciar en la toma de decisiones.
- Promover el conocimiento del sistema educativo y acercar al mundo de las profesiones.

Contenidos

- Coeducación.
- Conocimiento de sí mismo y del medio.
- Toma de decisiones.
- Actividades
- Actividades para conocer los propios intereses y los de los demás.
- Visita a las dependencias del Centro, conocimiento del profesorado.
- Juegos de elección de distintas alternativas.

Temporalización

- Todo el curso.

EDUCACIÓN INFANTIL 5 años

PROGRAMA DE ACOGIDA

Objetivos

- Facilitar la adaptación del alumnado y la familia a la etapa.
- Favorecer la acogida del alumnado inmigrante.

Contenidos

- Datos personales del alumno/a.
- Contexto social y familiar.



- El centro educativo.
- Normas de convivencia.
- Desarrollo evolutivo.
- Acogida.
- Interculturalidad.

Actividades

- Información escrita a familias de las características del centro, horario y normas.
- Flexibilización de la incorporación del alumnado, y de aquellos que se incorporen de forma extraordinaria.
- Visita programada de padres-madres para conocimiento del centro, presentación del Equipo Directivo, disponibilidad de mismo, repaso de normas, espacios actividades y programas que realiza el centro.
- Realización de ficha individual del alumno por parte de los padres.
- Informativa a padres-madres: normas centro y aula, metodología, programas, coordinación, agenda.
- Información a padres sobre características evolutivas, aspectos favorecedores del desarrollo evolutivo, crianza.
- Contar con traducciones de toda la información escrita que se entregue a los padres.
- Mostrar dependencias del Centro y Aula, familia y alumno.
- Adaptación-flexibilización de la incorporación al centro.

Temporalización

- Coincidente con la realización de la matrícula.
- Septiembre y de forma extraordinaria en cualquier momento del curso.
- Anterior a la incorporación de los alumnos al centro (junio-septiembre)
- Primer trimestre.
- Cualquier momento del curso.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Desarrollar hábitos personales, sociales y escolares en el alumnado.

Contenidos

- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.
- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Programas de conocimiento de sí mismo y desarrollo personal.
- Programas para el desarrollo de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, usar el role-play para fomentar la empatía, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.



- Actividades que favorezcan el trabajo cooperativo.
- Proponer actividades donde el alumno tenga protagonismo (responsables, protagonistas de curso, etc...)
- Planificar actividades de juego en los recreos.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivos

- Detectar y prevenir dificultades en el alumnado en sus distintos ámbitos del desarrollo.
- Conocer el ambiente familiar y social del alumnado para intentar compensar desigualdades.
- Ajustar la respuesta educativa al alumnado con necesidades en los ámbitos escolar, social y familiar.

Contenidos

- Desarrollo del alumno/a.
- Contexto social y familiar.
- Habilidades prelectoras y clima lector en el aula.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.

Actividades

- Análisis de los cuestionarios familiares sobre el alumnado; detectar, prevenir e intervenir dificultades en su desarrollo.
- Traspasar la información al siguiente tutor.
- Información a padres sobre aspectos favorecedores del desarrollo evolutivo, crianza.
- coordinar la organización de la intervención escolar.
- Reuniones con las familias.
- Actividades de comprensión verbal, de lectura de pictogramas.
- Adivinanzas, Puzzles, actividades de clasificación de objetos por categorías.
- Actividades para el desarrollo de la asociación auditiva y de la percepción auditiva.
- Evaluación preventiva del desarrollo madurativo por el EOE con la colaboración de los tutores y tutoras. Traslado de esa información a tutores/as y familias en caso de desfase.

Temporalización

- Todo el curso.
- El análisis de los cuestionarios se realizará durante el 1º trimestre.
- Las reuniones con los padres serán de al menos una al trimestre.
- La detección precoz de inmadurez se realizará durante el 2º y 3º trimestre.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Favorecer el autoconocimiento.
- Iniciar en la toma de decisiones.
- Promover el conocimiento del sistema educativo y acercar al mundo de las profesiones.
- Favorecer el tránsito a primaria.



Contenidos

- Coeducación.
- Conocimiento de sí mismo y del medio.
- Toma de decisiones.
- Programa de Tránsito.

Actividades

- Actividades para conocer los propios intereses y los de los demás.
- Visita a las dependencias del Centro, conocimiento del profesorado.
- Juegos de elección de distintas alternativas.
- Actividades propias del programa de tránsito:
- Desarrollo de actividades culturales para alumnos de Infantil de 5 años y de primaria.
- Mostrar diferentes pertenencias del centro: presentación del equipo directivo, profesores
- Actividades informativa acerca de primaria, realizada por los alumnos/as de 1º de primaria dirigida al alumnado de infantil de 5 años.
- Cumplimentar el informe de evaluación Individualizado del alumnado.

Temporalización

- Todo el curso.
- El programa de tránsito se desarrollará durante el 2º y 3º Trimestre.

Primaria 1º Ciclo

1º TRIMESTRE

- Alumnos
- Acogida
- Evaluación inicial
- Detección de alumnado con N.E.E
- Organización de la clase
- Normas de clase
- Programa de resolución de conflictos
- Habilidades sociales: autoestima.
- Celebración del día de los derechos del niño, la constitución y navidad
- Evaluación 1º trimestre
- Familia
- Reunión informativa
- Entrevista individual inicial
- Entrevista individual si fuese necesario
- Colaboración para la fiesta de Navidad
- Entrega de boletines
- Centro
- Reunión con el tutor anterior, apoyos y refuerzos educativos
- Reunión conde coordinación con el equipo docente de curso
- Programación de actividades conmemorativas. Día de la constitución
- Sesión de evaluación

2º TRIMESTRE

- Alumnos
- Revisión de refuerzo educativo



- Gymkhana de la Paz
- Día de Andalucía: desayuno andaluz en colaboración con las familias, juegos populares
- Evaluación 2º trimestre
- Familia
- Reunión informativa de la evaluación del 1º trimestre
- Colaboración con el desayuno andaluz
- Entrevista individual si fuese necesario
- Colaboración para la fiesta de Navidad
- Entrega de notas
- Centro
- Análisis de los resultados de la primera evaluación y propuestas de mejoras y refuerzo educativos al alumno
- Programación de actividades del Día de la Paz y Día de Andalucía
- Sesión 2º evaluación

3º TRIMESTRE

- Alumno
- Celebración de la Constitución europea: otros países otras culturas
- Evaluación 3º trimestre
- Valoración fin de curso
- Familia
- Reunión informativa
- Entrevista individual
- Entrega de boletines
- Centro
- Coordinación con el equipo docente del ciclo
- Días conmemorativos. Día de la Constitución Europea, Día del libro
- Evaluación trimestral

Primaria 2º Ciclo 3º Curso

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Prevenir la aparición de factores que generan problemas en el desarrollo personal y social.
- Prevenir factores que generan problemas de convivencia.
- Promocionar factores que favorecen la convivencia escolar..

Contenidos

- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.



- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Reunión con padres, a comienzos de curso, antes de finales de noviembre para: presentar a responsable tutorías y especialistas, informarles sobre hora de visita y atención tutorial, composición equipo educativo, líneas generales de actuación, criterios de evaluación y promoción; así como actitudes y valores que deseamos potenciar: puntualidad, asistencia continua, limpieza, alimentación, material necesario, mochilas y carritos y fundamentalmente, respeto y convivencia.
- Programas de conocimiento de sí mismo y desarrollo personal.
- Programas para el desarrollo de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, usar el role-play para fomentar la empatía, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.
- Promover actividades y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación de los alumnos en la vida del centro y del entorno: elección de representantes y asignación de responsabilidades, actividades culturales y deportivas y complementarias, fiestas y excursiones, biblioteca, semana cultural, etc.
- Lectura de libros y visionado de películas donde se traten los valores que deseamos fomentar en nuestro alumnado.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivos

- Intervenir en el desarrollo del proceso de aprendizaje.
- Prevenir la aparición de dificultades de aprendizaje y dar respuesta al alumnado en el que se constate la presencia de dichas dificultades de aprendizaje.
- Promocionar factores que favorezcan el éxito escolar.

Contenidos

- Comprensión lectora y hábito lector.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.
- Hábitos y técnicas de estudio.

Actividades

- Conseguir la colaboración de padres en el trabajo personal de sus hijos: organización del tiempo de estudio en casa y también del tiempo libre y de descanso, implicándolos en su atención a tareas escolares.



- Mantener entrevistas individuales con los padres para informarles del desarrollo académico o formativo de sus hijos.
- Coordinar charlas sobre temas educativos o informativos de interés general.
- Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje en cada materia: desarrollo de la comprensión lectora, creatividad oral y escrita, concentración, atención y memoria, organización del trabajo diario, resumen, participación en la revista escolar, biblioteca.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Favorecer el autoconocimiento del alumnado y la iniciación en la toma y la de decisiones.
- Promover el conocimiento del sistema educativo y del mundo de las profesionales, educando en la igualdad de género.
- Favorecer el tránsito al segundo ciclo de primaria.

Contenidos

- Coeducación.
- Toma de decisiones.
- Autoconocimiento.
- Programa de tránsito.

Actividades

- Actividades para la exploración de los propios intereses y valores.
- Actividades para el acercamiento al mundo de las profesiones desde la perspectiva de igualdad de género.
- Actividades para favorecer la toma de decisiones.
- Actividades propias del programa de Tránsito del primer ciclo a segundo ciclo de primaria:
- Reunión previa de traspaso de información Interciclos.
- Revisión del expediente académico del alumno.
- Coordinación interciclos.

Temporalización

- Todo el curso.

Primaria 2º Ciclo 4º Curso

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Prevenir la aparición de factores que generan problemas en el desarrollo personal y social.
- Prevenir factores que generan problemas de convivencia.
- Promocionar factores que favorecen la convivencia escolar.



Contenidos

- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.
- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Reunión con padres, a comienzos de curso, antes de finales de noviembre para: presentar a responsable tutorías y especialistas, informarles sobre hora de visita y atención tutorial, composición equipo educativo, líneas generales de actuación, criterios de evaluación y promoción; así como actitudes y valores que deseamos potenciar: puntualidad, asistencia continua, limpieza, alimentación, material necesario, mochilas y carritos y fundamentalmente, respeto y convivencia.
- Programas de conocimiento de sí mismo y desarrollo personal.
- Programas para el desarrollo de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.
- Promover actividades y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación de los alumnos en la vida del centro y del entorno: elección de representantes y asignación de responsabilidades, biblioteca, revista escolar, actividades culturales y deportivas y complementarias, biblioteca, semana cultural, fiestas y excursiones, etc.
- Lectura de libros y visionado de películas donde se traten los valores que deseamos fomentar en nuestro alumnado.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivos

- Intervenir en el desarrollo del proceso de aprendizaje.
- Prevenir la aparición de dificultades de aprendizaje y dar respuesta al alumnado en el que se constate la presencia de dichas dificultades de aprendizaje.
- Promocionar factores que favorezcan el éxito escolar.

Contenidos

- Comprensión lectora y hábito lector.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.
- Hábitos y técnicas de estudio.

Actividades



- Conseguir la colaboración de padres en el trabajo personal de sus hijos: organización del tiempo de estudio en casa y también del tiempo libre y de descanso, implicándolos en su atención a tareas escolares.
- Mantener entrevistas individuales con los padres para informarles del desarrollo académico o formativo de sus hijos.
- Coordinar charlas sobre temas educativos o informativos de interés general.
- Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje en cada materia: desarrollo de la comprensión lectora, creatividad oral y escrita, concentración, atención y memoria, organización del trabajo diario, resumen.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Favorecer el autoconocimiento del alumnado y la iniciación en la toma y la de decisiones.
- Promover el conocimiento del sistema educativo y acercar al mundo de las profesiones.
- Favorecer el tránsito al tercer ciclo de primaria.

Contenidos

- Programa de tránsito.

Actividades

- Actividades para la exploración de los propios intereses y valores.
- Actividades para el acercamiento al mundo de las profesiones desde la perspectiva de igualdad de género.
- Actividades para favorecer la toma de decisiones.
- Actividades propias del programa de Tránsito del segundo ciclo a tercer ciclo de primaria:
- Actividades informativas sobre las características del tercer ciclo de primaria,.
- Reunión interciclos para establecer criterios claros de promoción.
- Cumplimentar el informe de evaluación individualizado.
- Reunión previa de traspaso de información Interciclos.

Temporalización

- Todo el curso.

Primaria 3º Ciclo 5º Curso

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Potenciar el desarrollo personal y relacional (habilidades personales y competencias sociales).
- Promocionar factores que favorecen la convivencia escolar.

Contenidos



- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.
- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Reunión con padres, a comienzos de curso, antes de finales de noviembre para: presentar a responsable tutorías y especialistas, informarles sobre hora de visita y atención tutorial, composición equipo educativo, líneas generales de actuación, criterios de evaluación y promoción; así como actitudes y valores que deseamos potenciar: puntualidad, asistencia continua, limpieza, alimentación, material necesario, mochilas y carritos y fundamentalmente, respeto y convivencia.
- Programas para el desarrollo personal, de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.
- Promover actividades y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación de los alumnos en la vida del centro y del entorno: elección de representantes y asignación de responsabilidades, biblioteca, revista escolar, actividades culturales y deportivas y complementarias, biblioteca, semana cultural fiestas y excursiones, etc.
- Lectura de libros y visionado de películas donde se traten los valores que deseamos fomentar en nuestro alumnado.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Objetivos

- Promover el desarrollo de estrategias y técnicas de aprendizaje.
- Dar respuesta al alumnado con dificultades de aprendizaje.
- Potenciar la autonomía en el proceso de aprendizaje.

Contenidos

- Comprensión lectora y hábito lector.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.
- Hábitos y técnicas de estudio.

Actividades

- Conseguir la colaboración de padres en el trabajo personal de sus hijos: organización del tiempo de estudio en casa y también del tiempo libre y de descanso, implicándolos en su atención a tareas escolares.



- Mantener entrevistas individuales con los padres para informarles del desarrollo académico o formativo de sus hijos.
- Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje en cada materia: desarrollar el razonamiento, educar la atención y la memoria, ejercitar la lectura en voz alta, estimular el interés por el hábito lector, mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita, subrayado, esquema y resumen. Planificación del estudio.
- Actividades para favorecer la expresión de ideas, la escucha, la argumentación, el debate, la exposición ...
- Aplicación de la autoevaluación de los alumnos.
- Uso autónomo de la agenda escolar

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Recoger información de los alumnos.
- Potenciar la coordinación interciclos.

Contenidos

- Coeducación.
- Toma de decisiones.
- Autoconocimiento.
- Programa de tránsito.

Actividades

- Actividades para el autoconocimiento, el conocimiento de diferentes profesiones y del sistema educativo.
- Actividades para el afianzamiento en la toma de decisiones.
- Actividades propias del programa de tránsito al tercer ciclo de primaria.
- Coordinación interciclos ...
- Revisión del expediente académico del alumno.

Temporalización

- Todo el curso.

Primaria 3º Ciclo 6º Curso

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Objetivos

- Potenciar el desarrollo personal y relacional (habilidades personales y competencias sociales).
- Promocionar factores que favorecen la convivencia escolar.



Contenidos

- Autoconcepto y autoestima.
- Educación Emocional.
- Habilidades y competencias sociales.
- Hábitos de vida saludables.
- Educación afectiva y sexual. Coeducación.
- Educación medioambiental y para el consumo.
- Uso racional y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Ciudadanía democrática.
- Educación para la paz y la resolución pacífica de los conflictos.
- Utilización del tiempo libre.

Actividades

- Reunión con padres, a comienzos de curso, antes de finales de noviembre para: presentar a responsable tutorías y especialistas, informarles sobre hora de visita y atención tutorial, composición equipo educativo, líneas generales de actuación, criterios de evaluación y promoción; así como actitudes y valores que deseamos potenciar: puntualidad, asistencia continua, limpieza, alimentación, material necesario, mochilas y carritos y fundamentalmente, respeto y convivencia.
- Programas para el desarrollo personal, de la competencia social y la convivencia.
- Desarrollo de actividades del Plan de convivencia: enseñanza de habilidades de comunicación y relación a principio de curso como asunto prioritario, dedicar tiempo a la definición de las normas de clase y los códigos de comportamiento en la asamblea de clase, trabajar la responsabilidad en el alumnado, eliminar el secretismo ante la violencia, desarrollo de actividades comunes positivas, favorecer la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de programas de salud.
- Promover actividades y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación de los alumnos en la vida del centro y del entorno: elección de representantes y asignación de responsabilidades, biblioteca, revista escolar, actividades culturales y deportivas y complementarias, biblioteca, semana cultural, fiestas y excursiones, etc.
- Lectura de libros y visionado de películas donde se traten los valores que deseamos fomentar en nuestro alumnado.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivos

- Iniciar al alumnado en las estrategias y técnicas de aprendizaje.
- Dar respuesta al alumnado con dificultades de aprendizaje.
- Potenciar la autonomía en el proceso de aprendizaje.

Contenidos

- Comprensión lectora y hábito lector.
- Capacidades y competencias básicas.
- Motivación e interés.
- Hábitos y técnicas de estudio.

Actividades



- Conseguir la colaboración de padres en el trabajo personal de sus hijos: organización del tiempo de estudio en casa y también del tiempo libre y de descanso, implicándolos en su atención a tareas escolares.
- Mantener entrevistas individuales con los padres para informarles del desarrollo académico o formativo de sus hijos.
- Aplicar estrategias y técnicas de aprendizaje en cada materia: desarrollar el razonamiento, educar la atención y la memoria, ejercitar la lectura en voz alta, estimular el interés por el hábito lector, mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita, subrayado, esquema y resumen. Planificación del estudio.
- Actividades para favorecer la expresión de ideas, la escucha, la argumentación, el debate, la exposición...
- Aplicación de la autoevaluación de los alumnos.
- Uso autónomo de la agenda escolar.

Temporalización

- Todo el curso.

PROGRAMA PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL.

Objetivos

- Favorecer el conocimiento por parte de los alumnos del sistema educativo.
- Potenciar la toma de decisiones.
- Fomentar la coordinación entre las distintas etapas educativas.

Contenidos

- Coeducación.
- Toma de decisiones.
- Autoconocimiento.
- Programa de tránsito a ESO.

Actividades

- Actividades para el autoconocimiento, el conocimiento de diferentes profesiones y del sistema educativo.
- Actividades para el afianzamiento en la toma de decisiones.
- Actividades propias del programa de Tránsito a ESO:
- Información a las familias sobre las características de la nueva etapa.
- Complimentación por parte de los tutores y tutoras de 6º de primaria del informe de evaluación individualizado del alumno para traspaso de información de los alumnos.
- Traspaso de información sobre alumnado con N.E.A.E por parte de los tutores y tutoras de 6º Primaria y la orientadora educativa.

Temporalización

- Todo el curso.

