

Las mujeres en España

Las mujeres suponen algo más de la mitad de la población de nuestro país. Hasta hace unas décadas sus derechos eran menores que los de los hombres, pero en la actualidad disponen de los mismos por ley.

Algunos sectores sociales piensan que la igualdad de derechos de la mujer es real, se da en la práctica, mientras que otros opinan que las buenas intenciones jurídicas se quedan en el papel, en simples teorías y leyes.

¿Existe realmente una igualdad efectiva entre hombres y mujeres?, ¿sienten las mujeres que tienen las mismas oportunidades para acceder a trabajos mejor remunerados?, ¿existen los estereotipos de género?, ¿es cierto que las mujeres cada vez trabajan menos en las tareas domésticas?, ¿toman ellas las decisiones que mejoran su vida?, etc.

Para conocer mejor cómo se ven las mujeres a sí mismas vamos a realizar una pequeña investigación geográfica, con la que intentaremos cubrir tres objetivos:

- Descubrir cómo piensan las mujeres adultas que comparten la vida con las alumnas y los alumnos. Para ello se les pedirá que rellenen un cuestionario.
- Analizar sus respuestas a través del tratamiento estadístico de los datos recopilados en el cuestionario.
- Describir la realidad de esas mujeres en un breve informe.

Índice

PRIMERA FASE: RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN

- 1 Cuestionario.

SEGUNDA FASE: RECOPIACIÓN Y TABULACIÓN DE DATOS

- 1 Inventario parcial por grupos.
- 2 Resultados globales del cuestionario.

TERCERA FASE: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

- 1 Cómo son las mujeres del entorno.
- 2 Qué trabajos realizan.
- 3 A qué dedican su tiempo libre.
- 4 Cómo se ven las mujeres a sí mismas.

CUARTA FASE: INFORME SOBRE LAS MUJERES EN ESPAÑA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Nuestra investigación requiere trabajar en equipo y la participación de toda la clase. Es conveniente dividir la clase en cuatro grupos de investigadores, cuyos miembros anotaremos en los siguientes cuadros.

EQUIPO A

EQUIPO C

EQUIPO B

EQUIPO D

Con los equipos formados, podemos comenzar la investigación. Esta constará de cuatro pasos:

- 1. Recogida de la información.** En esta fase, nos informaremos sobre la situación de las mujeres en España realizando un cuestionario previamente elaborado, que está dividido en 4 secciones (datos personales, trabajo, ocio y opinión-realidad). Cada alumno debe entrevistar a dos mujeres de su entorno; es importante que las encuestadas tengan edades diferentes. Para las entrevistas, el encuestador puede acompañarse de otros miembros del grupo para vencer la timidez. Una vez respondidos los cuestionarios, comentaremos con el resto del grupo las anécdotas personales que hayan tenido lugar y los apuntes personales que hayamos tomado.
- 2. Recopilación de los datos.** Tras la puesta en común de la información recabada, se cumplimentarán unos cuadros parciales (uno por grupo) con los resultados totales. Se repartirá una copia al resto de los grupos y una persona se encargará de sumar los resultados en un cuadro global.
- 3. Análisis de la información.** Los resultados globales deben analizarse según los puntos que se especifican más adelante en esta investigación. Esta tarea puede repartirse entre los cuatro grupos en que se ha dividido la clase con el fin de acelerar el proceso.
- 4. Informe final.** Cada grupo, previo reparto del trabajo de los demás y con los resultados del análisis, redactará un informe sobre la situación de las mujeres en su barrio o localidad.

SUGERENCIA

Sería interesante que este mismo cuestionario, adaptado en género, se realizase a algún hombre con el fin de contrastar las respuestas con las de las mujeres.

1 ENTREVISTA ESCOLAR A MUJERES

- Realiza durante una semana dos entrevistas a mujeres de diferentes edades (deben ser mayores de edad y no estar estudiando). Por ejemplo, tu madre, tu abuela, tu hermana, tu tía, la mujer que cuida a tus hermanos o limpia la casa, tu profesora...

1 DATOS PERSONALES DE LA ENCUESTADA

Lugar de nacimiento:

País:

Comunidad Autónoma (si procede):

Lugar donde vive en la actualidad:

Ciudad grande (más de 50.000 habitantes)

Ciudad pequeña (entre 10.000 y 50.000 hab.)

Pueblo grande (entre 4.000 y 10.000 hab.)

Pueblo pequeño o campo

Comunidad Autónoma:

Su edad es:

De 16 a 25 años

De 26 a 35 años

De 36 a 45 años

De 46 a 60 años

Más de 60 años

Su estado civil es:

Soltera sin pareja

Soltera conviviendo con pareja

Casada

Matrimonio civil

Matrimonio religioso

Viuda

Separada o divorciada

Elegido por mí

Elegido por mi pareja

Su nivel de estudios y su formación son:

Sin estudios

Primarios

Secundarios

Universitarios de índole científica

Universitarios de índole humanística

Doctorado, máster o similar

Soy usuaria habitual de ordenador

Domino algún idioma extranjero:

¿Tiene hijos?

No

Sí, hijas y hijos

¿Cómo es la vivienda en la que habita?

Comprada a mi nombre

Comprada por mi pareja

Comprada por los dos

Alquilada

¿Tiene creencias religiosas?

Practico la religión

No

¿Acude a votar cuando hay elecciones?

Sí, es una prioridad para mí

Sí, pero solo si me viene bien

No

INVESTIGACIÓN

2

TRABAJO FUERA DE CASA

¿Trabaja fuera de casa?

- Sí Estoy en paro
 No quiero trabajar fuera de casa
 No, pero hago cursos de formación variados

SOLO SI TRABAJA FUERA DE CASA

Edad a la que empezó a trabajar:

- Con menos de 20 años
 Entre 20 y 30 años
 Entre 30 y 40 años
 Con más de 40 años

Su jornada laboral es:

- Parcial (media jornada: mañana o tarde)
 Completa de mañana (hasta las 15 horas)
 Completa de mañana y tarde (jornada partida)
 Superior a 8 horas
 Tengo reducción de jornada por maternidad

Su trabajo está relacionado con:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comercio | <input type="checkbox"/> Sector primario |
| <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Tecnologías |
| <input type="checkbox"/> Hostelería | <input type="checkbox"/> Abogacía |
| <input type="checkbox"/> Administración | <input type="checkbox"/> Construcción |
| <input type="checkbox"/> Sanidad | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Industria | <input type="checkbox"/> Seguridad |

Trabaja por:

- Cuenta ajena Cuenta propia (autónoma)

SOLO SI TRABAJA POR CUENTA AJENA

Su tipo de contrato es:

- Indefinido Temporal
 De relevo o sustitución Sin contrato

¿Tiene flexibilidad de horarios?

- Sí No

Su puesto de trabajo es:

- Directivo Intermedio
 Nivel administrativo

La relación trabajo-formación es:

- Trabajo de misma categoría que mi formación
 Trabajo por debajo de mi nivel de formación

Su salario mensual es:

- Inferior a 1.000 €
 Entre 1.000 y 2.000 €
 Más de 2.000 €

¿Trabaja en una empresa comprometida con la conciliación de la vida familiar y laboral?

- Sí No

¿Siente que su trabajo es valorado en la empresa?

- Sí, siempre No
 Sí, hasta que tuve hijos
 Sí, aunque no se me reconoce en el sueldo

¿Le suben el sueldo cada año?

- Sí, según el IPC Nunca
 Sí, por encima del IPC

¿Cambiaría de trabajo?

- Sí, aunque me resultaría complicado encontrar otro
 Sí, suelo hacerlo y sin problemas
 No, es un milagro tener este

¿Estudiaría para conseguir una promoción?

- Sí, si tuviera tiempo
 No, tengo una buena formación

3

EL TRABAJO DOMÉSTICO O FAMILIAR

Le dedica al día:

- Menos de 2 horas Más de 4 horas
 De 2 a 4 horas Ninguna hora

Las tareas que realiza son:

- Limpieza
 Cocinar diariamente
 Lavar y planchar
 Costura
 Cuidado de plantas y mascotas
 Poner y quitar la mesa
 Sacar la basura
 Gestión de la casa (programar compras y necesidades, reparaciones y arreglos, bancos)
 Cuidado de otros (hijos, mayores)

Otros:

¿Realizan esas tareas otras personas?

- Contrato a persona ajena a la casa horas semanales
 Comparto el cuidado de los hijos con mi pareja
 Ayudan mis hijas
 Ayudan mis hijos
 Ninguna persona colabora ni comparte las responsabilidades
 Las abuelas cuidan a mis hijos
 Mi pareja hace la compra general
 Mi pareja se encarga de reparaciones, jardín, coche

Otros:

En su entorno, ¿valoran el realizar tareas domésticas?

- No, piensan que es mi obligación por ser mujer
 Sí, aunque colaboran poco
 Sí

Otros:

¿Se siente más capacitada para realizar las tareas domésticas que otras personas de la casa?

- Sí No

4

OCIO DE LA ENCUESTADA

Tiempo libre solo para usted (no incluye trabajo ni tareas domésticas):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Unas dos horas a la semana | <input type="checkbox"/> Nunca |
| <input type="checkbox"/> Unas cuatro horas a la semana | <input type="checkbox"/> El que quiera |
| <input type="checkbox"/> Unas ocho horas semanales | <input type="checkbox"/> Consigo sacar horas al mes |

Emplea su tiempo libre en (elija solo los 3 a los que dedica más tiempo a la semana):

- Ir de compras (ropa, adornos, cosas de casa)
- Visitar a los familiares
- Ir a mis médicos
- Comer con amigas
- Cenar con grupo de amigos y amigas
- Cuidados estéticos (peluquería)
- Hablar por teléfono
- Ir al gimnasio o practicar algún deporte
- Leer revistas
- Leer libros
- Leer el periódico
- Bailar y cantar
- Oír música
- Ver la televisión
- Ir al cine o al teatro
- Hablar con mis hijos e hijas
- Solucionar los conflictos generados en la convivencia
- Colaborar en asociaciones (vecinales, de ayuda al desarrollo, etc.)
- Acudir a actos religiosos
- Viajar
- Ver exposiciones, oír conferencias
- Estudiar

Otros:

¿Para qué le gustaría tener más tiempo libre? (solo una respuesta)

Para:

.....

.....

.....

5

OPINIÓN / REALIDAD DE LA ENCUESTADA

MI VIDA

Marque solo si está de acuerdo:

- | | | | |
|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Me preocupa mi aspecto físico y por eso hago dieta. | <input type="checkbox"/> | 18. Hago más vida social con amigos de mi pareja que con los míos propios. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mi pareja es crítica con alguna de mis iniciativas. | <input type="checkbox"/> | 19. Tengo las mismas oportunidades que los hombres que me rodean. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Estaría dispuesta a cobrar menos por tener más tiempo. | <input type="checkbox"/> | 20. En casa tengo tantos derechos como obligaciones. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Me da miedo vivir sola. | <input type="checkbox"/> | 21. No existen barreras para alcanzar mis metas laborales. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tengo una habitación especial para mí en mi casa. | <input type="checkbox"/> | 22. Tendría más hijos si tuviera más tiempo y dinero. | <input type="checkbox"/> |
| 6. En mi juventud yo tenía el mismo horario de llegada por la noche que mis hermanos varones. | <input type="checkbox"/> | 23. Mi pareja es poco expresiva y pone soluciones sin hablarlo antes conmigo. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Me cuido lo suficiente a mí misma. | <input type="checkbox"/> | 24. Conozco a hombres que han pedido su reducción de jornada laboral tras haber sido padres. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mis hijos son lo más importante en mi vida. | <input type="checkbox"/> | 25. Me gustaría participar más en actividades sociopolíticas para mejorar mi entorno. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Salgo más con amigas que con amigos y amigas. | <input type="checkbox"/> | 26. No me gustan los puestos de responsabilidad en el trabajo. | <input type="checkbox"/> |
| 10. Me gusta vivir donde vivo, yo lo elegí. | <input type="checkbox"/> | 27. Mi pareja le dedica menos tiempo que yo a la familia y a la casa. | <input type="checkbox"/> |
| 11. Mi pareja me considera una torpe en temas tecnológicos. | <input type="checkbox"/> | 28. Me gustaría tener más tiempo para mis aficiones. | <input type="checkbox"/> |
| 12. Dejaría de trabajar si tuviera más dinero. | <input type="checkbox"/> | 29. Prefiero trabajar fuera de casa por un sueldo antes que quedarme de «ama de casa». | <input type="checkbox"/> |
| 13. Cuando tengo un rato libre me dedico a los demás. | <input type="checkbox"/> | 30. Me gusta cocinar y por eso lo hago. | <input type="checkbox"/> |
| 14. He convivido con mi pareja sin estar casada. | <input type="checkbox"/> | | |
| 15. Nunca me impidieron que estudiara lo que quería. | <input type="checkbox"/> | | |
| 16. Lo tecnológico me parece de marcianos. | <input type="checkbox"/> | | |
| 17. Siempre he querido tener hijos y así realizarme. | <input type="checkbox"/> | | |

MI OPINIÓN

¿Cree que son verdad las siguientes frases? (marque solo si está de acuerdo)

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. Es obligación de la mujer ocuparse de la casa y la familia, y no debe cobrar un sueldo por ello. | <input type="checkbox"/> | 5. Es normal que un hombre trabaje y gane más. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Las mujeres somos más caseras que los hombres. | <input type="checkbox"/> | 6. La mujer que no se cuida, mala esposa y madre será. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Las niñas son más listas y malas que los niños, que son más brutos pero más nobles. | <input type="checkbox"/> | 7. Las amas de casa no trabajan. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Las mujeres somos más sensibles que los hombres. | <input type="checkbox"/> | 8. La imagen de la mujer está bien tratada en los anuncios y la publicidad. | <input type="checkbox"/> |
| | | 9. Los problemas de pareja deben resolverse dentro de la propia pareja, no nos podemos meter. | <input type="checkbox"/> |

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Haced una puesta en común de los resultados de los cuestionarios. Elegid un moderador del grupo para que anote los resultados en estos cuadros. Pasad los resultados a un moderador de la clase para que sume los resultados de todos los grupos en una tabla global.

1

DATOS PERSONALES DE LA ENCUESTADA

Lugar de nacimiento:N.º de españolas N.º de extranjeras **Lugar donde vive en la actualidad:**N.º en ciudad grande N.º en ciudad pequeña N.º en pueblo grande N.º en pueblo pequeño o campo **Grupo de edad:**

EDAD	NÚMERO
De 16 a 25 años	<input type="checkbox"/>
De 26 a 35 años	<input type="checkbox"/>
De 36 a 45 años	<input type="checkbox"/>
De 46 a 60 años	<input type="checkbox"/>
Más de 60 años	<input type="checkbox"/>

Estado civil:N.º solteras sin pareja N.º solteras conviviendo con pareja N.º casadas matrimonio civil N.º casadas matrimonio religioso N.º viudas N.º separadas o divorciadas elegido por ellas N.º separadas o divorciadas elegido por la pareja **Nivel de estudios y formación:**N.º mujeres sin estudios N.º con estudios primarios N.º con estudios secundarios N.º con estudios universitarios de índole científica N.º con estudios universitarios de índole humanística N.º con doctorado, máster o similar N.º usuarias habituales de ordenador N.º con dominio de algún idioma extranjero **Hijos:**N.º sin hijos N.º con 1 o 2 hijos N.º con 3 hijos o más **Vivienda:**N.º que la compraron a su nombre N.º que la compró la pareja N.º que la compraron los dos N.º que viven alquiladas **Creencias religiosas:**N.º de católicas N.º de musulmanas N.º de ortodoxas N.º de protestantes N.º de otras religiones N.º de no creyentes o no practicantes **Deberes y derechos políticos:**N.º que vota siempre N.º que vota a veces N.º que nunca vota

2

EL TRABAJO FUERA DE CASA

Trabajo:

- N.º que trabaja fuera de casa
- N.º que está en paro
- N.º que no quiere trabajar fuera de casa
- N.º que no trabaja fuera de casa y hace cursos de formación

Edad de incorporación laboral:

EDAD	NÚMERO
Con menos de 20 años	<input type="checkbox"/>
Entre 20 y 30 años	<input type="checkbox"/>
Entre 30 y 40 años	<input type="checkbox"/>
Con más de 40 años	<input type="checkbox"/>

N.º de mujeres con jornada laboral:

- Media jornada: mañana o tarde
- Completa de mañana
- Jornada partida
- Superior a 8 horas
- Con reducción por maternidad
- (Otro):

N.º de mujeres cuyo trabajo está relacionado con:

- Comercio Sector primario
- Educación Tecnologías
- Hostelería Abogacía
- Administración Construcción
- Sanidad Transporte
- Ingenierías Seguridad
- (Otro):

N.º de mujeres que trabajan por:

- Cuenta ajena
- Cuenta propia (autónoma)

N.º de mujeres que trabajan por cuenta ajena con contrato:

- Indefinido Temporal
- De relevo o sustitución
- Sin contrato

N.º de mujeres con puesto de trabajo:

- Directivo Intermedio
- Nivel administrativo
- (Otro):

Flexibilidad de horarios:

- N.º que no tiene flexibilidad
- N.º que tiene flexibilidad

Relación trabajo-formación:

- N.º que tienen trabajos de igual categoría a la formación
- N.º que tienen trabajos de inferior categoría a la formación

N.º de mujeres cuyo salario mensual es:

- Inferior a 1.000 €
- Entre 1.000 y 2.000 €
- Más de 2.000 €

Compromiso de la empresa con la conciliación de la vida familiar:

- N.º que trabaja en empresa comprometida
- N.º que trabaja en empresa no comprometida

N.º de trabajadoras que se sienten valoradas por la empresa:

- Siempre Hasta que tuvo hijos
- Sin reconocimiento en sueldo
- Nunca (Otro):

Subidas de sueldo anual:

- N.º con subidas según el IPC
- N.º con subidas por encima del IPC
- N.º que nunca tiene subidas

Cambio de trabajo:

- N.º que cambiaría
- N.º que no cambiaría

Formación continua:

- N.º que seguirían estudiando
- N.º que no seguirían estudiando

3

TRABAJO DOMÉSTICO Y FAMILIAR

Tiempo empleado:

- N.º que le dedica menos de 2 horas
- N.º que le dedica de 2 a 4 horas
- N.º que le dedica más de 4 horas
- N.º que no le dedica ninguna hora

Tareas domésticas realizadas:

TAREAS	NÚMERO
Limpieza	
Cocinar diariamente	
Lavar y planchar	
Costura	
Cuidado de plantas y mascotas	
Poner y quitar la mesa	
Sacar la basura	
Gestión de la casa	
Cuidado de otros	

Valoración del propio trabajo doméstico:

- N.º que siente que no está valorado
- N.º que siente que está valorado

Participación de otras personas:

PERSONAS	NÚMERO
Persona ajena a la casa (6 o menos horas semanales)	
Persona ajena a la casa (7 o más horas semanales)	
Pareja cuida de los hijos	
Hijas	
Hijos	
Nadie	
Abuelas	
Pareja hace la compra	
Pareja se ocupa de reparaciones, jardín, coche	
Otros:	

Capacidades para tareas domésticas:

- N.º que piensa que está más capacitada
- N.º que piensa que está igual de capacitada

4

OCIO DE LA ENCUESTADA

Tiempo libre:

TIEMPO	N.º
2 h. semana	
4 h. semana	
8 h. semana	
Nunca	
Sin límite	

Empleo del tiempo libre:

Ocio	N.º	Ocio	N.º
Compras		Música	
Visitas familiares		Televisión	
Médicos		Cine o teatro	
Comidas con amigas		Hablar con hijos	
Cenas en grupo		Solucionar conflictos	
Cuidados estéticos		Asociaciones	
Teléfono		Actos religiosos	
Gimnasio o deporte		Viajes	
Lectura de revistas		Exposiciones, conferencias	
Lectura de libros		Estudio	
Lectura de periódico		Baile y canto	

5

OPINIÓN Y REALIDAD DE LA ENCUESTADA

MI VIDA: Mujeres que están de acuerdo con estas frases (ordenadas según cuestionario):

DE ACUERDO CON	NÚMERO	DE ACUERDO CON	NÚMERO	DE ACUERDO CON	NÚMERO
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

MI OPINIÓN: Mujeres que consideran que son verdad estas frases:

FRASE VERDADERA	NÚMERO	FRASE VERDADERA	NÚMERO	FRASE VERDADERA	NÚMERO
1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

MI REALIDAD: Posibles respuestas a preguntas abiertas sobre su entorno:

En la familia, la persona que más se preocupa por los demás es:

- La encuestada N.º
- Otra mujer: N.º
- Un hombre: N.º

Conozco mujeres que tienen un puesto de trabajo más alto que su marido:

- Sí No

En general, el personaje más popular y escuchado del grupo de amigos y amigas es:

- Un hombre N.º
- Una mujer N.º

Cuando tengo un problema personal me gusta recurrir a:

- Un familiar N.º

- Una amiga N.º
- Un hombre N.º

Me gusta comprarme caprichos, como:

- Ropa N.º
- Joyas N.º
- Libros y música N.º
- Viajes N.º
- (Otro) N.º

En casa quien se encarga de la ropa y los médicos de los niños, de las reuniones del colegio, de preparar la comida, etc., es:

- La encuestada N.º
- Otra mujer: N.º
- Un hombre: N.º

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

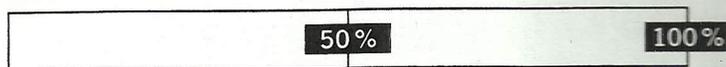
Después de recopilar los datos pasamos a analizarlos de forma más visual. Para ello se elaborarán gráficos, tarea que puede ser dividida entre los cuatro equipos (una sección por equipo). Después cada equipo repartirá una copia de sus gráficos a los demás grupos. A continuación se exponen algunos modelos que muestran cómo efectuar el análisis gráfico, que servirán de ejemplo para realizar el resto de las representaciones gráficas tras una reflexión y planteamiento en equipo.

1 ¿CÓMO SON LAS MUJERES ENCUESTADAS?

- **MODELO 1.** Representa en una barra apilada la procedencia de las mujeres encuestadas. Primero, calcula los porcentajes. Después colorea la leyenda. Por último, completa el gráfico.

LEYENDA

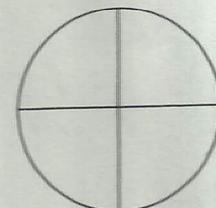
<input type="checkbox"/>	N.º de españolas encuestadas	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º de extranjeras encuestadas	es decir,	%



- **MODELO 2.** Representa en un gráfico sectorial la actitud política de las mujeres encuestadas. Halla los porcentajes, colorea la leyenda y completa el gráfico.

LEYENDA

<input type="checkbox"/>	N.º de encuestadas que vota siempre	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º de encuestadas que vota a veces	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º de encuestadas que nunca vota	es decir,	%

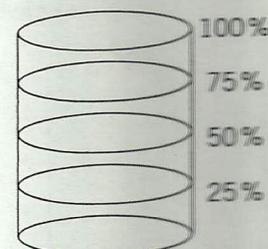


2 ¿EN QUÉ TRABAJAN LAS MUJERES?

- **MODELO 3.** Representa en una columna apilada cómo es la jornada laboral de las encuestadas. Completa la leyenda, calcula los porcentajes y lleva los datos al gráfico.

LEYENDA

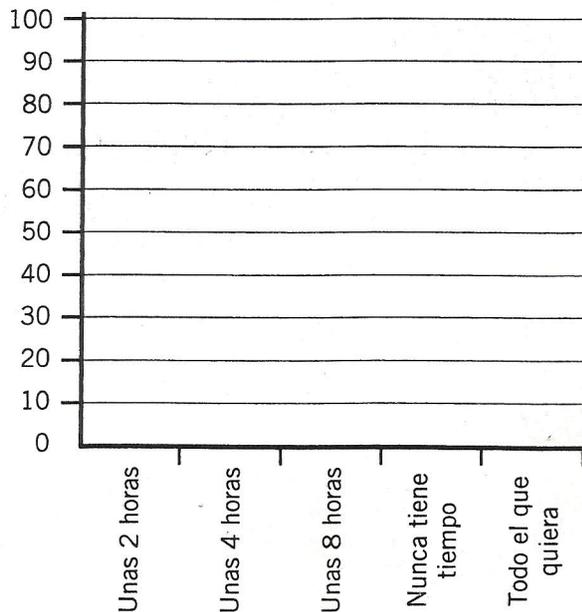
<input type="checkbox"/>	N.º que trabaja media jornada	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º que trabaja jornada completa de mañana	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º que trabaja jornada partida	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º que trabaja más de 8 horas	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º con reducción por maternidad	es decir,	%
<input type="checkbox"/>	N.º que (otro tipo)	es decir,	%



3 ¿A QUÉ DEDICAN EL TIEMPO LIBRE?

- **MODELO 4.** Describe el número de horas que tienen las entrevistadas para su ocio personal. Calcula los porcentajes y completa el gráfico de barras con la proporción entre las variables analizadas.

N.º que le dedica unas 2 horas semanales	es decir,	%
N.º que le dedica unas 4 horas semanales	es decir,	%
N.º que le dedica unas 8 horas semanales	es decir,	%
N.º que nunca tiene tiempo libre	es decir,	%
N.º con el tiempo libre que quiera	es decir,	%



4 ¿CÓMO SE VEN LAS MUJERES A SÍ MISMAS?

- **MODELO 5.** Interpreta las respuestas dadas en MI VIDA de la última sección del cuestionario. Como son muchas, escoge solo aquellas que hayan sido marcadas por TODAS las encuestadas. Pon un título (por ejemplo, «Lo que el 100% de las encuestadas siente y hace»), selecciona las frases y elabora una ficha. Este modelo puede realizarse con otro título, por ejemplo, «Lo que ninguna de las encuestadas siente y hace».

Lo que el 100% de las encuestadas siente y hace:

•	•
•	•
•	•

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Una vez completado el análisis gráfico y estadístico, debes realizar un informe (individual o en grupo) sobre la situación de las mujeres en tu entorno. Para ello te sugerimos los capítulos que deberías tratar y la temática que cada uno de ellos podría reflejar.

La siguiente página web ofrece datos estadísticos sobre las mujeres en España que te pueden ayudar a completar el informe: www.inmujer.gob.es.

CAPÍTULO 1. ¿Cómo son las mujeres que viven en España?

Sugerencia de puntos o temáticas a tratar:

- Elección del estado civil. Poner ejemplos en función de la edad, la formación y las creencias religiosas.
- Promedio de hijos. Influencia de la edad a la hora de tener hijos.
- Nivel de estudios e idiomas. Interpretar según la edad.
- La formación tecnológica de la mujer: usuarias de ordenador.
- Tipo de vivienda en la que habita (comprada o alquilada).
- Participación política.
- Situación de las mujeres inmigrantes.

CAPÍTULO 2. ¿En qué trabajan las mujeres que viven en España?

Sugerencia de puntos o temáticas a tratar:

- Trabaja fuera de casa o solo en casa: ¿obligación o voluntad?
- Tipo de trabajo fuera de casa: sector de actividad, puesto de trabajo, jornada laboral, flexibilidad horaria, relación con su nivel de formación.
- Tipos de contrato.
- La mujer como empresaria autónoma o que trabaja por su cuenta.
- Prevalencia de salarios bajos, medios o altos en trabajos por cuenta ajena (en 2006, el salario bruto medio por trabajador y mes fue de 1.740 euros).
- Valoración del trabajo y de la empresa en que se trabaja.
- El trabajo en casa (doméstico y familiar): quién lo hace, tiempo empleado, actividades realizadas, valoración de otras personas.

CAPÍTULO 3. ¿A qué dedican el tiempo libre las mujeres que viven en España?

Sugerencia de puntos o temáticas a tratar:

- Disposición de tiempo libre para ellas mismas: ¿poco o mucho en comparación con otras personas del ámbito doméstico?
- Principales actividades en que emplean su tiempo libre y en qué les gustaría emplearlo.

CAPÍTULO 4. ¿Qué opiniones tienen las mujeres que viven en España?

Sugerencia de puntos o temáticas a tratar:

- Su vida (¿se siente valorada?, ¿actúa según su forma de pensar?, ¿cree que existen barreras en su vida profesional?, ¿siente igualdad con respecto a los hombres?...).
- Sus opiniones (si ha marcado alguna de las respuestas, se puede considerar que tiene una visión masculinizada de la sociedad).
- Su realidad.