




# “SABEMOS LO QUE HACEMOS”

el periódico del IES  
nº 1  
Diciembre 2010



IES C  EL SOL

# SUMARIO

**-EDITORIAL.....PÁG. 2**

**-MEDIACIÓN ENTRE IGUALES.....PÁG. 3**

**-ENCUESTA SOBRE ALUMNADO EXTRANJERO EN EL CENTRO.....PÁG. 4**

**-LA VIOLENCIA DE GÉNERO.....PÁG. 5,6 Y 7**

**-BREVE GUÍA DE VIAJE A ITALIA (PARA LOS ALUMNOS DE 4º DE ESO).....PÁG. 8-12**

**-NUESTRA MÚSICA.....PÁG 13**

**-DEPORTES EXTRAESCOLARES EN EL INSTITUTO.....PÁG. 14**

**-HUMOR.....PÁG. 15**

**-FELICITAMOS A VARGAS LLOSA.....PÁG. 16**

**-PASATIEMPOS.....PÁG. 17**

IES

C

O

S

T

A

D

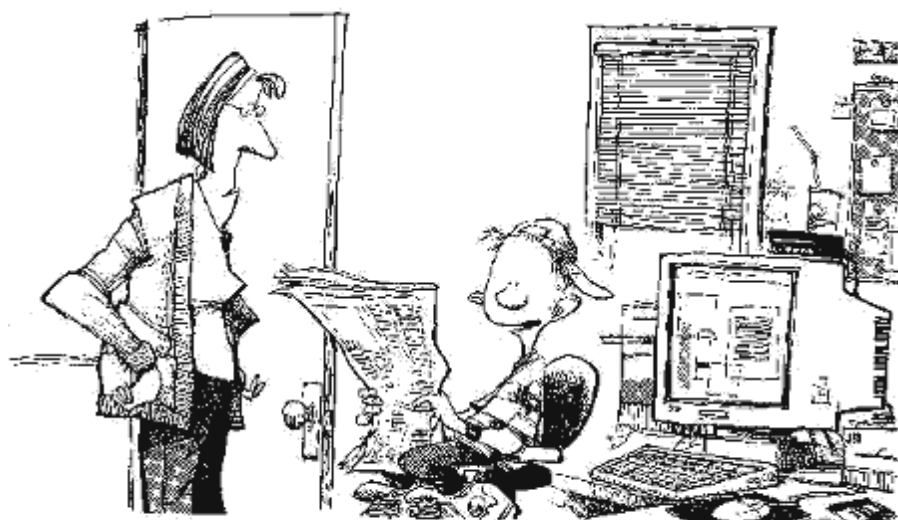
E

L

S

O

L



Interesante... Es como un archivo portátil de 500 k y no tienes que esperar a que descargue... ¿Y dices que se llama "periódico"???

## EDITORIAL

*Cuando a principios de curso nuestra profesora nos propuso hacer un periódico para la asignatura de Proyecto integrado, andábamos un poco despistados. Con una hora de clase a la semana no era suficiente; teníamos que emplear parte de nuestro tiempo libre en salir a la calle a hacer entrevistas, estar presente en acontecimientos dentro y fuera del instituto, buscar información en diversas fuentes; en definitiva, movernos.*

*La verdad es que a unos nos cuesta más que a otros ponernos a trabajar, pero el emplear las nuevas tecnologías para buscar información a la hora de elaborar los apartados del periódico, nos facilita la tarea y nos motiva más. Esperamos, al menos, sacar un número por trimestre y os recordamos que podéis colaborar con vuestras aportaciones.*

*Como se aproxima la Navidad queremos aprovechar la ocasión para desear lo mejor en el año 2011 a todos los miembros del instituto (alumnado, profesorado, conserjes, personal de limpieza y mantenimiento) así como a nuestros padres y a nuestras madres.*

*El alumnado de 4º A IES Costa del Sol de Torremolinos.*

# MEDIACIÓN ENTRE IGUALES

*Grupo de alumnado mediador*

Es un grupo de alumnos/as que actúa como mediador entre el alumnado que presente problemas y esté dispuesto a resolverlos de modo pacífico y sin necesidad de la intervención de la dirección.

## 1. La actuación

-Se realizará por parejas: todos los lunes, miércoles y viernes.

## 2. El horario

- Los primeros 15min. del recreo y, si es algo más conflictivo se podrá intervenir en la hora posterior del recreo.

## 3. El lugar

-El despacho del AMPA y del CLUB SOLIDARIOS .

## Resolución de conflictos

1. **Investigar los hechos** -¿qué...?/¿quién..?/¿dónde..?/¿cuándo..?/¿cómo..?
2. **Delimitar el problema** -¿en qué consiste el problema?
3. **Analizar la causa**-¿qué causas influyen en la situación?
4. **Buscar la mejor solución**-¿qué solución tiene el problema?
5. **Preparar la acción**-¿de qué se responsabiliza cada uno?

## Conclusión:





















**De esta manera se intentará mejorar el ambiente del centro y el clima de convivencia entre los alumnos.**

**REALIZADO POR:ALINA , SARA E IVINA**

ORIGEN DE LOS ALUMNOS

En el IES Costa Del Sol hay un total de 85 personas nacidas fuera de España. De las 85 personas, 6 nos ocultaron el origen del país. Hay 20 nacionalidades distintas.

El resultado en porcentaje ha sido el siguiente:

- 1% de Alemania 
- 1% de Reino Unido 
- 1% de Italia 
- 1% de Dinamarca 
- 1% de Argelia 
- 2% de Moldavia 
- 2% de Brasil 
- 2% de Bulgaria 
- 2% de Bolivia 
- 2% de Inglaterra 
- 2% de Polonia 
- 4% de Uruguay 
- 4% de Rusia 
- 4% de Armenia 
- 5% de China 
- 5% de Ucrania 
- 8% de Rumanía 
- 8% de Colombia 
- 8% de Marruecos 
- 29% de Argentina 
- 7% de otros países

Al preguntar si habían sentido racismo, un 58% dijeron que no, un 21% que si, un 14% que no lo saben y un 7% que no contestaron.

Un 45% se cambiaron de país por motivo que sus padres buscaban un mejor trabajo o porque uno de los padres vivía aquí, un 13% por otros motivos y un 42% no lo saben.

Un 37% de los alumnos extranjeros dicen que se han adaptado muy bien en el instituto, un 50% dicen que se adaptaron bien, un 8% regular y un 5% mal.

Un 7% llevan en España menos de 1 año, un 86% mas de un año y un 7% no contestaron.

Hecho por: Isabel Campos, Florencia Cubila, Alina Filip y Sara Bouharrat. 4ºA

## La violencia de género.



***La violencia durante el noviazgo ha sido mucho menos analizada que la que le sucede a las mujeres casadas. Aún así, algunas investigaciones que desgranar los datos por edades, han señalado su incidencia incluso en parejas muy jóvenes, así como las mujeres separadas y solteras tienen una mayor exposición a las agresiones que las casadas.***

***En la mayoría de los casos de violencia de género, las agresiones suelen venir de forma gradual, apareciendo los primeros indicios, como el aislamiento, el control, agresividad o humillación, antes de llegar a la convivencia que es cuando se manifiesta de forma más evidente.***

***Como factores de riesgo que en personas jóvenes puede llevar a la violencia de género se pueden señalar la violencia vivida en la familia de origen, las actitudes frente a los roles de género o una necesidad de control excesiva.***

***Una vez dentro de una relación donde existe violencia de género a una edad temprana, es complicado salir de ella, puesto que primero necesita darse cuenta de la situación, y después de las consecuencias de estar en ella, y a veces para esta valoración puede faltar información o experiencia.***

***Por esta razón, desde Juventudes Socialistas de España se ha querido aprovechar la celebración del Día Internacional de Lucha contra la Violencia sobre las Mujeres, para poner en marcha una campaña de información y prevención destinada a los jóvenes, con el fin de evitar la violencia de género durante el noviazgo.***

Realizado por Alina, Sarah e Ivina. 4º A

## *Recursos*

Instituto de la Mujer - [www.mtas.es/mujer](http://www.mtas.es/mujer)

Dirección General de la Mujer - [www.madrid.org](http://www.madrid.org)

Instituto Andaluz de la Mujer - [www.junta-andalucia.es/iam](http://www.junta-andalucia.es/iam)

Instituto Vasco de la Mujer - [www.emakunde.es](http://www.emakunde.es)

Instituto Canario de la Mujer - [www.icmujer.org](http://www.icmujer.org)

Federación de Asociaciones de Mujeres Separadas y Divorciadas -  
[www.separadasydivorciadas.org](http://www.separadasydivorciadas.org)

Fundación Mujeres - [www.fundacionmujeres.org](http://www.fundacionmujeres.org)

Comisión para la Investigación de Malos Tratos a Mujeres - [www.malostratos.org](http://www.malostratos.org)

Recursos en diferentes provincias españolas:

<http://www.malostratos.org/cindoc/140%20cindoc%20recursos.htm>

## *Películas del maltrato*

- La reina de los bandidos. Bandit Queen
- No sin mi hija. Not Without My Daughter.
- Te doy mis ojos
- Sólo mía
- Flores de otro mundo

Búsqueda realizada por Isabel Campos  
Martín y Florencia Cubila.



# VIOLENCIA DE GÉNERO IES COSTA DEL SOL

El día 25 de noviembre, el instituto Costa del Sol celebró un evento sobre la violencia de género para todos los cursos. En él se expusieron vídeos, se cantaron canciones, todo esto dirigido por la profesora responsable de Coeducación del centro. También se realizó un minuto de silencio por todas las víctimas que han sido maltratadas o muertas debido a la violencia de género. Después de dicho minuto de silencio los alumnos del centro expusieron frases en una cartulina y las leyeron en voz alta comentándolas delante de todos.

El evento finalizó con una canción cantada por tres alumnas de primero, una célebre canción de la intérprete "Bebe".



The background of the page is a stylized representation of the Italian flag, consisting of three vertical stripes of equal width: green on the left, white in the center, and red on the right. The entire graphic is enclosed in a thin black border.

# Guía de viaje de Italia

"IES Costa del Sol"

## Roma

Roma, la Ciudad Eterna, una ciudad por donde los siglos no han pasado, y por donde no resulta difícil imaginarse en otras épocas pasadas. La que fue otrora capital del mundo, es hoy una ciudad que no ha perdido ni un ápice de su encanto clásico, una Roma donde tras cada esquina nos espera algo distinto y sorprendente, un arco de triunfo, una columna conmemorativa o los restos de un antiguo templo, y todo ello en el marco de una gran ciudad, moderna y única en sí misma: Roma

**EN ROMA:** ¡Vas a poder ver mucho en 3 días de paseo por Roma!

Tienes que caminar por el centro de Roma. Cuando llegues a tu hotel, pídeles un mapa de esos que te regalan todos los hoteles, estúdialo y marca lo que en principio más te pueda interesar.



La línea azul del metro de Roma te va a dejar en el propio [Coliseo Romano](#), allí mismo también están los foros imperiales.

Por la Via Nazionale, hay varias iglesias. También te recomiendo el [Panteón](#) porque es muy, muy espléndido.

Te puedo recomendar que para tu paseo lleves ropa muy cómoda, zapatillas de deporte y todo eso.

Desde el Coliseo no te va a ser difícil llegar a la [fuente de Trevi](#).

Sumo cuidado en las calles de Roma, con el metro, con los camiones y coches y además de que te roben.

Disfruta de tus días en Roma y espero haberte ayudado en algo.

## Florecia

Florecia, la capital de la región italiana de la Toscana, tiene aproximadamente 400.000 habitantes. Es una ciudad preciosa

en la que la cultura tiene un papel fundamental. Cuando paseéis por el centro histórico, que es casi totalmente peatonal, os



recomiendo que os fijéis en sus edificios, porque la arquitectura es sorprendente.

**EN FLORENCIA:** ¡Vas a poder ver mucho en 2 días de paseo por Florencia!

- **Piazza del Duomo:** Es el conjunto monumental con mayor calado en Florencia. Está compuesto por la catedral, el baptisterio y el campanile. Está situado en pleno centro de la ciudad. Al visitar este complejo turístico, también podéis acudir a la Loggia del Bigallo, que data del siglo XVI, y al Museo de la Obra del Duomo, por su proximidad a esta zona.

**Galería de la Academia:** Seguro que todos sabéis de qué estamos hablando en este momento, sobre todo si pensáis en el **David de Miguel Ángel**. De hecho, la máxima atracción de este museo es la obra de este artista. También tendréis acceso a obras de Juan de Bolonia y algunas pinturas toscanas.

### Frases típicas italianas Saludar / Despedirse

Italiano	Español
Buongiorno	Buenos días
Buon pomeriggio / Buonaserà	Buenas tardes
Buonaserà	Buenas noches
Ciao	Hola
Ciao, come va?	Hola, ¿qué tal?
Come sta / state / stai?	¿Cómo está(n) usted (es) / estás tú? / ¿Cómo le(s) / te va?
Come va? Che si dice?	¿Qué tal? / ¿Qué hay?
Arrivederci	Adios

Italiano	Español
Ciao, ci vediamo/ a presto	Hasta luego
A domani	Hasta mañana
Divertiti/ divertitevi	¡Que te lo pases / os lo paséis bien!
Buon fine settimana!	¡Qué tengas (un) buen fin de semana!
Mi saluti / Salutami / Salutatemi Luis	Salude(n) a/Saluda a Luis de mi parte

### Dar las gracias

Italiano	Español
Si, grazie	Sí, por favor
No, grazie	No, gracias
Si grazie, con piacere	Gracias, con mucho gusto
Grazie anche a te	Gracias, igualmente
Per favore, può / potete/ puoi aiutarmi?	Por favor, ¿podría ayudarme?
Prego / Di niente	De nada / No hay de qué
Grazie mille! / Tante grazie	¡Muchas gracias!
Di niente, figurati...	No tiene importancia

### Pedir perdón

Italiano	Español
Scusi / Scusate / Scusa	Perdón
Devo scusarmi / Sono spiacente	Debo disculparme
Mi dispiace	Lo siento
Che peccato!	¡Qué pena! / ¡Qué lástima!



### Felicitar

Italiano	Español
Auguri! / Congratulazioni!	¡Felicidades! / ¡Enhorabuena!
Buona fortuna!	¡Suerte! / ¡Le/te deseo mucha suerte!
Si rimetta / Rimettiti	¡Que se mejore/te mejores!

Italiano	Español
presto!	
¡Buona Pasqua!	Felices Pascuas!
Buon Natale e felice anno nuovo!	¡Feliz Navidad y un próspero año nuevo!
Buon compleanno!	¡Feliz cumpleaños!

### Lo básico

Italiano	Español
Mi chiamo... / Sono...	Me llamo...
Sono spagnolo / vengo dalla spagna	Soy español / española / Soy de España
Si	Sí
No	No
Molto bene	Muy bien
Benissimo	Excelente
Grazie	Gracias
Va Bene	Vale
Per favore	Por favor
Aperto	Abierto
Chiuso	Cerrado
Buttare	Tirar
Spingere	Empujar



Hecho por: Isabel Campos y Florencia Cubila 4ºA



Nuestra música...

# JUSTIN BIEBER

*Su verdadero nombre es Justin Drew Bieber, nacido el 1 de marzo de 1994 en Ontario, Canadá. Justin es un cantante de pop canadiense. Fue criado por su madre soltera, Pattie Mallette. Con tan solo 12 años participó en un concurso local de canto en Stratford, donde obtuvo el segundo lugar. A finales de 2007 su madre comenzó a subir videos de él en YouTube.*

*Scooter Braun, un ex ejecutivo de marketing de So So Def, vio accidentalmente uno de sus vídeos de 2007 en Internet mientras buscaba vídeos de otro artista musical. Impresionado, localizó la escuela de Justin y se puso en contacto con su madre.*

*En el momento en que Bieber se encontraba grabando su álbum debut, su primer sencillo «[One Time](#)» fue lanzado en la radio. La canción alcanzó la décimo segunda posición en la lista de éxitos [Canadian Hot 100](#) en su primera semana de lanzamiento en julio de 2009, y posteriormente alcanzó la décimo séptima ubicación en la lista de conteo [Billboard Hot 100](#).<sup>[11]</sup> El sencillo tuvo éxito en los mercados internacionales en otoño de ese año. El 7 de enero de 2010 «[One Time](#)» fue certificado platino por la [RIAA](#) en los Estados Unidos y el 27 de septiembre en Canadá, y también fue certificado con disco de oro en [Australia](#) y [Nueva Zelanda](#).*

*Su primer álbum [My World](#) fue lanzado el 17 de noviembre de 2009, debutando en la [Billboard 200](#) en el número 6. Mientras promocionaba su álbum, Justin fue programado para aparecer en el Roosevelt Field Mall, pero la actuación tuvo que ser cancelada, debido a que una multitud de más de 3.000 fanáticos comenzaron a empujarse agresivamente.*

*También debutará como actor en el popular drama, [CSI](#), donde interpretará a Jason McCan, un chico problemático que debe de tomar una importante decisión respecto a su hermano. El 12 de septiembre de 2010 fue galardonado en los [Premios MTV](#) como el mejor artista revelación.*



**HECHO POR: Alina, Ivina y Sara**

*Deportes extracurriculares en el I.E.S. Costa Del Sol*

La directiva del centro educativo **I.E.S. Costa Del Sol** junto a los profesores de Educación Física: **Raúl, Enrique y Jorge**, decidieron realizar actividades deportivas para que los/as alumnos/as del centro mejoren su estado físico.

Las actividades se realizan de lunes-jueves de **16:00-18:00**.

**Los deportes a elegir son:**

- Voleibol
- Funky
- Fútbol Sala
- Baloncesto
- Atletismo
- Béisbol

**Para inscribirse se necesita:**

- Una foto del alumno/a.
- Datos personales.
- Autorización del padre, madre o tutor/a legal.

Más información en: [www.deportae.com](http://www.deportae.com)



Realizado por: Alina, Sara e Ivina.

# TÓMATE LA VIDA CON HUMOR

Hoy, y desde hace meses, mis amigas me propusieron un viaje por Navidad. Yo no me lo podía pagar, así que empecé a trabajar los fines de semana y algún viernes. Guardaba todo el dinero en una caja escondida de los zapatos. Hoy mi madre ha hecho limpieza. He perdido 500 euros. ADV



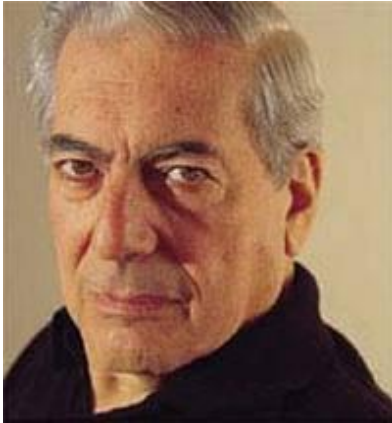
*No Dejes de  
Sonreir*

Hoy mis compañeras de piso me enseñaron por qué me duele tanto la barriga por las mañanas: soy sonámbula y por las noches me graban para enseñarme que me hago bocadillos de "Nocilla" con mayonesa y atún. Gracias queridas por enseñármelo casi un mes después. ADV

Hoy, mi madre ha ido a ver a la tutora, la profesora de lengua. Le ha dicho que he sacado un 1,5 en el examen y me han castigado sin pisar la calle. El examen estaba valorado sobre 2 y mi profesora no dijo nada. Mi madre no me cree. ADV

Realizado por Marta Archaga y Agustina Vondram.

**Hemos dedicado esta sección para felicitarte por tu triunfo...**



**Enhorabuena,**

# **Mario Vargas Llosa**

*Jorge Mario Pedro Vargas Llosa ([Arequipa, Perú](#), [28 de marzo de 1936](#)), más conocido como Mario Vargas Llosa, es un [escritor peruano](#), considerado uno de los más importantes novelistas y [ensayistas contemporáneos en lengua española](#). Galardonado con el [Nobel de Literatura](#) en [2010](#), «por su cartografía de las estructuras del poder y sus imágenes mordaces de la resistencia del individuo, su rebelión y su derrota», cuenta también en su haber con el [Premio Cervantes](#) ([1994](#)) y el [Premio Príncipe de Asturias de las Letras](#) ([1986](#)), entre otros. Vargas Llosa alcanzó la fama en la [década de 1960](#) con novelas, tales como [La ciudad y los perros](#) ([1962](#)), [La casa verde](#) ([1965](#)) y [Conversación en La Catedral](#) ([1969](#)). Aún continúa escribiendo prolíficamente en una serie de [géneros literarios](#), incluyendo la [crítica literaria](#) y el [periodismo](#)*

## **Familia y primeros años**

*Vargas Llosa nació en el seno de una familia de [clase media](#) de ascendencia [mestiza](#) y [criolla](#) el [28 de marzo de 1936](#) en la ciudad de [Arequipa](#), al sur del [Perú](#). Fue el único hijo de Ernesto Vargas Maldonado y de Dora Llosa Ureta, quienes se separaron meses antes de su nacimiento. Poco después de que Mario naciera, su padre reveló que tenía una relación con una alemana y, como resultado de esta, el escritor tiene dos medio hermanos menores: Enrique y Ernesto Vargas.*

## **Carrera literaria**

*La primera [novela](#) de Vargas Llosa, [La ciudad y los perros](#), fue publicada en [1963](#). La obra se desarrolla en medio de una comunidad de cadetes en una [escuela militar](#) en [Lima](#) y la trama está basada en las propias experiencias del autor en el [Colegio Militar Leoncio Prado](#) de Lima. Esta prematura obra adquirió la atención general del público así como un éxito inmediato.*

# Pasatiempos.

BUSCA LOS 7 ERRORES.



HAZ EL SIGUENTE SUDOKU

	6	7			5			
					6		1	
			3	9				5
	3	2	1			6	4	
4					7	1	8	3
1				9				
		4		6				2
	2				4	5	9	
6			9	8			3	

- **Oye Muro, ¿me prestas tu shampoo?**  
**Pero, ¿tú no tienes el tuyo?**  
**Sí, pero el mío dice para cabellos secos, y el mío está mojado.**

*Realizado por Ana, Susie Jimena*

## El rincón de los chistes.

