CEPr BEATO JUAN GRANDE

CARMONA (SEVILLA)

5º PRIMARIA

TRABAJO DE VERANO

NOMBRE: _____

CURSO: _____

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 5° de Primaria del Colegio Beato Juan Grande. Es un cuaderno único, personal, auténtico,… que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 6 bloques. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, juegos…

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 5° de Primaria

1 Solo ante el mapa

Una vez, terminada la clase, me quedé solo en el aula. Diré lo que me pasó. Miré al mapa. Un rayo de sol se proyectaba sobre Ávila. Y también sobre el río Duero, exactamente en su encuentro con el Pisuerga, cerca de Valladolid (en el mapa, claro). El Sistema Ibérico, el Sistema Central, Montes Vascos, Sierra Morena , Moncayo, Parameras de Molina, Toledo, Soria ,Ebro… Qué bien suenan estos viejos nombres, estos sagrados nombres. Aquí, las llanuras de Andalucía; allí, la Meseta de Castilla; más arriba aún, al final, la Cordillera Cantábrica, que se empina para mirar al mar. Morenas las Cordilleras, pintadas de color beige las dos mesetas, de un verde claro las llanuras, todo el mapa resplandecía, iluminado por el sol. Y era como si la luz estallara con toda su fuerza en el corazón del mapa y esa eclosión se expandiera por las vértebras montañosas y las venas de los ríos… El mapa lo contenía todo: pueblos, ciudades, caminos, nombres, historia. El mapa estaba lleno de nombres, de multitudes… Yo lo veía. Y hasta me parecía que el mapa despedía el aire caliente de Castilla, la suave brisa del mar, el brillo de las hoces avanzando sobre las mieses amarillas, una canción…Sí, todo estaba allí. Estaba allí todo esto que digo, y otras muchas cosas que me callo.

Ricardo Doménech

Actividades sobre la lectura

1. En este texto, hay cosas que el autor pudo ver con los ojos en el mapa, y otras que sólo pudo ver con la imaginación. Di qué cosas pudo ver con la imaginación. (Rellena el espacio)

……
……
……
……
……
……
……
……
……..

2. La lectura habla de la Cordillera Cantábrica ¿Qué sabes de este sistema montañoso?.

……
……

3. ¿Es Beige palabra castellana? ¿De qué color se trata? ¿Qué significa eclosión? (Consulta el diccionario) ¿Por qué habla el autor de vértebras montañosas y de venas de los ríos?

……
……
……
……
……
……
……

4. ¿Por qué crees que termina este texto diciendo y "otras muchas cosas que me callo"…?

……
……

Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario el **significado** de las siguientes palabras:

Proyectar:……
……
Empinar:……
……
Expandirse:……
……
Meseta:……
……
Llanura:……
……
Brisa:……
……
Mies:……
……
Hoz:……
……
Sistema:……
……
Sagrado:……
……

2. Busca la **página 137 de tu diccionario** y di cuántas entradas hay.

……
……

3. Escribe dos **parejas de palabras guía** de tu diccionario.

……

4. Busca **un ejemplo** en tu diccionario de palabras que tengan **una acepción, dos acepciones, tres acepciones y cuatro acepciones**.

……
……
……

5. **Ordena alfabéticamente** las siguientes palabras:
Butaca, bueno, buzón, bucanero, brusco, búho, buhardilla, burbuja, butifarra, burla.
……
……

6. Escribe todos los **sustantivos** que hay en el texto SOLO ANTE EL MAPA.

……
……
……
……
……

Actividades de Matemáticas

I. **Operaciones en N**:

Suma:

a) En una suma de 4 sumandos, el 1º es 6.968, el 2º la mitad del 1º, el 3º la semisuma de los dos primeros y la suma total es 12.948 ¿cuál es cada sumando?

b) En una suma de 3 sumandos el primero es 8.480, el 2º la mitad del 1º y el tercero la semidiferencia entre el 1º y el 3º. Halla la suma total.

Diferencia:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA	FÓRMULA
3684		126	
	2436	41284	
4768	1297		
	3249	6842	
4368		12	
	4368	129	

Producto:

El producto de dos números es 384 y uno de ellos 16, ¿el otro?

División:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	FÓRMULA
	324	2436	12	
6842		263	4	
43684	38		22	
4326	18	240		
	368	432	12	
43268		101	61	
42684		344	28	

2. **Completa**:

3CM + 5DM + 3UM + 4D + 5U =.....

7CM + 2DM + 9C + 3D + 7U =.....

5CM + 8UM + 70U=.....

80UM + 60C =.....

3. **Descompón** estos números:

4.408.375:.....

2.300.270:.....

4. Números **romanos** :

199=

MMCMLVI=

2344=

CMXCIX=

5029=

IVDCIV=

19=

XLIX=

7029=

VIIDCXCIV=

5. Calcula teniendo en cuenta el **paréntesis**:

49-(16+13)=

5-(32+8)=

(50 +14)-36=

(75+16)-13=

78-(32+15)=

(90+15)-37=

(65+23)-81=

56-(24+18)=

6. Números **decimales**: Escribe con letra:
   36,00002=……
   36004=……
   436,2=……
   1,000006=……
   8,020=……
   2,64=……

Y resuelve estos rompecocos…

1. André compró 325 docenas de huevo a 1€ la docena. En el traslado se rompen 10 docenas y luego el resto las vende a 1,5€ la docena ¿cuánto ganó en la venta?

   SOLUCIÓN:…….

2. Por tres cuadernos y dos bolígrafos pago 6€. Por un cuaderno y dos bolígrafos pago 4€ ¿Cuánto costará cada bolígrafo y cada cuaderno?

   SOLUCIÓN:…….

3. Cuándo pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

   SOLUCIÓN:…….

4. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?

SOLUCIÓN:…….

5. La colección de Luís tiene 100 sellos. La de su hermana es la cuarta parte y la de Pedro tiene el triple de la suma de ambos. ¿Cuántos sellos tiene cada uno?

SOLUCIÓN:…….

6. La tercera parte del contenido de un depósito de agua es de 500l. ¿cuántos litros caben en el depósito?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. **Answer** these questions:

How many pupils are there in your class?
.....
How old are you?
.....
Where are you now?
.....
Do you like English?
.....

2. **Complete** these sentences:

There……..	one tree	There ……	five books
There……..	some boys	There ……any books	

3. Put these sentences in **negative and interrogative** form:

You have got three brothers
N: ……..
I: ……
He is my friend
N: ……..
I: ……

4. Write in **plural** these sentences:

This man is my teacher …….
That girl is my sister …….

5. Write these **numbers**:

Fifteen + Thirty:…….
Ninety nine: Nine: ……

6. **Complete** these sentences:

I usually ……my teeth, but today John……. his hands (wash)
She sometimes……water, but now I……. wine (drink)
We never ……a donkey, but today we ……a horse (ride)

2 Un gallo ataca al escritor

Ayer tarde me atacó un gallo cuando pescaba truchas en Marve, en el Pisuerga. Había una granja junto al río y una tela metálica cortaba el camino, de forma que tuve que atravesar el cercado. Al hacerlo, las gallinas huyeron, como corresponde, pero el gallo me hizo cara, y cuando menos lo esperaba se arrojó aleteando sobre mí y me dio un trompazo en el pecho con los espolones. Lo azoté con la caña, pero que si quieres: no retrocedió un paso. Ahuecaba las alas y se agachaba para saltar de nuevo. Mi situación era muy desairada pero, como no era cosa de matarlo, intenté ahuyentarlo arrojándole piedras.

Todo en vano. Entonces traté de marcharme, pero, en cuanto le di la espalda, volvió a arrojarse sobre mí picoteándome el trasero. Al alejarme, se encaramó en las bardas y lanzó un quiquiriquí triunfal. Al comentarlo con Avellanosa en Burgos, me decía que los gallos eran iguales que los hombres. La verdad es que yo había oído de la agresividad de los gallos en defensa de su cuartel, pero nunca había vivido la experiencia. Ante la estupidez del gallo, se siente uno igualmente estúpido y no sabe qué partido tomar.

Miguel Delibes

Actividades sobre la lectura

1. Resume esta anécdota de Delibes en tres líneas.

……
……
……

2. ¿Por qué huyeron las gallinas, como corresponde?

……
……
……
……

3. ¿Qué nombres se dan al que huye de miedo?

……
……
……

4. ¿Eran las gallinas impávidas? (míralo en el diccionario).

……
……
……

5. ¡Por qué estaba Delibes en una situación muy desairada? (ver el Diccionario)
……
……
……

6. ¿Por qué dice Avellanosa que los gallos son iguales que los hombres?
……
……
……

7. ¿Quién es el cuartel a quien defiende?
……
……
……

Actividades de Lengua

1. Agrupa estas palabras en **parejas de sinónimos**:
Amedrentar, doblar, enojado, amplio, chirriar, robusto, atemorizar, furioso, plegar, fuerte, crujir y espacioso.
……
……
……
……
……

2. **Separa en sílabas** las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica, clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas y di cuáles son diptongos y cuáles son hiatos:
Caída, acuéstate, ruégaselo, rey, monstruo, Caín, Andalucía, Jaén, distraer, escuálido.
……
……
……
……
……
……
……

3. Escribe los **antónimos** de estas palabras:
   Molesto, actual, egoísta, hostil, tranquilo, equilibrado, soportable, orientado.
   ……
   ……
   ……
   ……

4. **Clasifica los siguientes sustantivos** según este ejemplo: Ej. Vértebra: nombre común, concreto, individual, contable. **"Mapa, Duero, eclosión, multitud, cordillera"**
   ……
   ……
   ……

5. Escribe y aprende **qué es un nombre**.
   ……
   ……
   ……

6. Imagina que después de tus vacaciones llegas de nuevo al aula. No hay nadie, y te produce unas sensaciones extrañas. **Haz una redacción** de al menos 13 líneas en las que expreses esos momentos.
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

Actividades de Matemáticas

1. Escribe con **números**:
   Dos enteros y tres milésimas =……
   Treinta y ocho enteros y dos millonésimas =……
   Cuarenta y cinco enteros y veintiocho milésimas =……
   Cincuenta diezmillonésimas =……

2. **Cálculo operativo**:

83,46 + 758 + 126,5 + 0,878=

12,3746 : 75=

4837,4 – 1398,4767=

876,421 : 567=

428,37 X 40,5=

0,693475 : 2,83=

623748 x 48,007=

4,571281 : 419=

428,37 X 40,5=

0,693475 : 2,83=

623748 x 48,007=

4,571281 : 419=

7512,21 x 47,9=

0,087654 X 0,07008=

876532 : 49=

426,312 X 965

697,875 : 2,39=

463527 : 2,98=

159637 : 4,63=

Y resuelve estos rompecocos…

1. Si me falta medio € para comprar un litro de 2€ ¿cuánto dinero tengo?

   SOLUCIÓN:…….

2. He comprado un pantalón por 18€, una camisa por 12€ y unos zapatos por 65€. Si entrego 100€ ¿cuánto me devuelven?

   SOLUCIÓN:…….

3. Si a un número le resto 246, me da 537 ¿qué número es?

   SOLUCIÓN:…….

4. Entre tres amigos compran un regalo por 24€. Juan y Pedro pagan lo mismo pero Luís tanto como los otros dos juntos, ¿cuánto pone cada uno?

   SOLUCIÓN:…….

5. Cuándo pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

SOLUCIÓN:…….

6. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?

SOLUCIÓN:…….

7. Un camión transporta 58hl de gasolina. Deja en una gasolinera 10hl 800l y en otra 2690l ¿Cuántos l de gasolina quedan en el camión?

SOLUCIÓN:…….

8. Entre el padre, la madre y el hijo mayor ganan al mes 4500€. Si la madre gana 1500€ y el hijo 500€ menos ¿cuánto gana el padre?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. What time is it?:
   3.15: ……..
   9.45: ……..

2. Write these **colors**:
   Negro……morado ……..
   Amarillo……rosa …….

3. Put this sentence in **negative and interrogative form:**
   I am a good student
   N: ……..
   I: ……

4. Write the **adverbs of frequenc**y:
   She ……(80%) goes shopping with me
   They…… (50%) go to the theatre

5. **Translate** into English:
   Mi padre es un buen cartero……
   Tu primo es un gran piloto……

6. **Translate** into Spanish:
   The sailor goes on the ship……
   The soldiers dance in the inn……

7. **Translate** these sentences:
   Robin Hood wears a disguise again
   ……
   Él lleva puesto un sombrero estúpido
   ……

3 El niño que no sabía jugar

Había un niño que no sabía jugar. La madre le miraba desde la ventana ir y venir por los caminillos de tierra, con las manos quietas, como caídas a los dos lados del cuerpo. Al niño, los juguetes de colores chillones, la pelota, tan redonda, y los camiones, con sus ruedecillas, no le gustaban. Los miraba, los tocaba, y luego se iba al jardín, a la tierra sin techo, con sus manitas, pálidas y no muy limpias, pendientes junto al cuerpo como dos extrañas campanillas mudas. La madre miraba inquieta al niño, que iba y venía con una sombra entre los ojos. "Si al niño le gustara jugar, yo no tendría frío mirándole ir y venir." Pero el padre decía, con alegría: "No sabe jugar, no es un niño corriente. Es un niño que piensa."

Un día, la madre se abrigó y siguió al niño, bajo la lluvia, escondiéndose entre los árboles. Cuando el niño llegó al borde del estanque, se agachó, buscó grillitos, gusanos, crías de rana y lombrices. Iba metiéndolos en una caja. Luego, se sentó en el suelo, y uno a uno los sacaba. Con sus uñitas sucias, casi negras, hacía un leve ruidito, ¡crac!, y les segaba la cabeza.

Ana María Matute

Actividades sobre la lectura

1. ¿Qué opinión te merece este niño del relato?

……
……
……
……

2. ¿Hay alguna relación entre su comportamiento y el hecho de que no supiera jugar?

……
……
……

3. ¿Qué dice la madre? ¿y el padre? ¿piensan los dos igual?

……
……
……
……
……
……
……

……
……
……
……
……

4. ¿Cómo te imaginas al niño de la historia? Describe y dibuja.

……
……
……
……
……

5. ¿Qué es lo que no le gusta? ¿Qué le gusta?

……
……
……
……
……

6. ¿Eres de los niños que juega o no juega? ¿Por qué lo haces y cómo te sientes?

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Actividades de Lengua

1. Escribe el **significado** de las siguientes palabras. (Mira el Diccionario)

   Cercado:

   ……

   ……

   Espolón:

   ……

   ……

   Caña:

   ……

   ……

   Desairada:

   ……

   ……

   Encaramar:

   ……

   ……

   Barda:

   ……

   ……

   Cuartel:

   ……

   ……

2. Separa el **lexema y el sufijo** de las siguientes palabras. Escribe también la palabra primitiva de la que proceden. **Rociado, ocioso, conciliador, civilizado, amigable, consejero**.

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

3. **Define** qué es un **adjetivo**.

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

4. **Define** qué es un **determinante**.

……
……
……
……
……

5. La expresión **"venía con una sombra entre los ojos"** es figurada o metafórica.
Exprésala de una manera sencilla.

……
……
……
……
……
……

6. **Dibuja un cómic** representando el relato de "El niño que no sabía jugar".(cuatro viñetas)

Actividades de Matemáticas

Sistema métrico:

3,6 Km	Hm	dm	Dam
7,368 Hm	cm	Km	dm
4,6 mm	Km	cm	Hm
4,8 Kg	g	dg	dag
3,6 Dal	Hl	ml	Kl
8,4 dl	Hl	cl	l
3,5 Kg	Tm	Hg	Qm
47,5 m	Cm	Km	
680 Kg	Tm	Hg	
6,5 Hl		ml	

I. Fracciones

2. Halla:

- =
- =
- =
- =
- =
- =

3. Escribe tres **fracciones** que sean:

   Iguales a uno:

   Mayores que uno:

   Menores que uno:

   Que representen un número entero:

4. Escribe dos fracciones, una mayor y otra menor que − cuyos numeradores sean 10

5. Ordena de mayor a menor:

$\frac{354}{555}$, $\frac{777}{532}$

Y resuelve estos rompecocos…

1. Me he gastado los $\frac{}{}$ de mi dinero y aún me quedan 60€ ¿cuánto dinero me he gastado?

   SOLUCIÓN:…….

2. $\frac{}{}$ de 1kg de carne cuestan 9€ ¿cuánto cuestan 10 kg?

   SOLUCIÓN:…….

3. Patricia compra 10 cuadernos y 3 bolígrafos por 17,3€ Si los cuadernos cuestan 1,5€ ¿cuánto cuesta cada bolígrafo?

   SOLUCIÓN:…….

4. En un garaje la tarifa es de 2€ cada 2 horas. Si un coche permanece estacionado 23 horas, ¿cuál será el importe que debe pagar?

   SOLUCIÓN:…….

5. Ana nació en 1998, su hermano Juan tiene 7 años más ¿cuál es la edad de cada uno de ellos?

   SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. Write **the correct form** of these verbs:

   My mother …… the windows (to clean).
   Your friends……..football in the morning (to play).

2. **Answer** these questions:

   How old are you? ……
   What's your favourite colour? ……

3. **Answer** these questions:

   Do you like eating fish? (+)……
   Does he like cleaning his room?(-) ……

4. **Order** these sentences:

   you, Can, Spanish, speak, ? ……..
   is, his, She, to, do, going, homework ……..

5. **Complete**:

   There are flowers and birds. It's ……. and the weather is …… We can go to the beach. It's …….. and the weather is …….

6. Put these sentences in **English**:

   Pocahontas va a ir a España ……..
   El capitán Smith es de Inglaterra ……..

7. Put these **verbs** in the correct form:

   There ……some cheese but there……..any milk in the fridge.
   There ……..any dancers but there ……singers.
   ……there any children here? Yes, there……..four.

4 LOS AMIGOS

¿Te gustaría tener amigos? No hay chico que no los busque. Y si los pierde, sufre mucho. Hasta a mí me gustaría; pero no los puedo tener. Muchos me tienen afición, nada más que afición. Amistad sólo puede existir entre personas. Y tú ya sabes que no lo soy.

¿Quieres saber, antes de seguir, qué, es amistad?

Amistad es la mutua simpatía que sienten las personas, simpatía que impulsa a tratarse con frecuencia, que tiende a preocuparse por ellas y sus problemas y que intenta mejorarlas.

Las palabras claves de la amistad son: simpatía, tratarse, preocuparse y mejorar.

La simpatía debe ser hacia la persona, con sus cualidades y defectos. Por esto, puede no ser verdadera amistad la simpatía que sientes hacia las actividades que practica el otro: deportivas, por ejemplo. Te puede caer bien uno porque tiene moto y te lleva a correr. Es un ejemplo.

Lo propio de los amigos es buscarse para hablar de sus cosas: de sus aficiones, sus ilusiones, sus preocupaciones, sus dificultades. Se sienten vinculados el uno al otro y procuran estar juntos en los momentos de tristeza y de alegría…

Samuel Valero

Actividades sobre la lectura

1. ¿Cuáles son las palabras claves de la amistad?

……
……
……

2. ¿Para qué se buscan los amigos? ¿De qué hablan?

……
……
……

3. ¿Por qué crees que no puede tener amigos?

……
……
……

4. Describe a tu mejor amigo en estas líneas.

……
……
……
……

Actividades de Lengua

1. Escribe una palabra con cada uno de estos **prefijo**s:

Hecto:…… Repta:……

Hexa:…… Hemi:……

Semi:…… Sub:……

Hiper:…… Des:……

2. **Relaciona** las dos columnas:

-Darle a uno en la nariz una cosa.	curiosear
-Meter la nariz en algo.	encontrarse con él
-Darse de narices con alguien.	enfadarse mucho
-Hinchársele a uno las narices.	sospechar algo

3. Escribe **qué es un verbo**.

……

……

……

4. Escribe qué **palabras** se emplean **coloquialmente** en lugar de las siguientes:

Amigdalitis:……

Extenuado:……

Terapia:……

Níveo:……

Auscultar:……

5. Escribe los **tecnicismos** que correspondan al área de matemáticas: diámetro, diagonal, sustracción, feudalismo, esponjas, meridiano, polígonos, mediatriz, prehistoria, rectángulo, tonelada, hectómetro, polisílaba, tapiz.

……

……

……

……

……

……

6. **Describe en 10 líneas e**l juego que te gusta más, en qué consiste y por qué es tu favorito.

……

……

……

……
……
……
……
……
……
……

Actividades de Matemáticas

1. Pasa a **fracción decimal** y escribe cómo se leen:

   0,42=……..
   ……..
   0,36=……
   ……..
   0,751=……
   ……..
   0,8=……
   ……..

2. Pasa a nº decimal y escribe como se leen:

   ___

   ___

   ___

   ___

3. Multiplica y divide el numerador y el denominador de la fracción — entre 6, ¿qué has obtenido? ¿Cómo son ellas entre si?

4. ¿Podrías definirme ahora, lo que tú entiendes por fracciones equivalentes? Escribe algún ejemplo.

   ……
   ……
   ……
   ……

Y resuelve estos rompecocos…

5. La capacidad de un depósito es de 20.000 l. de agua. Se consumen los 3/4 de su capacidad ¿Cuántos litros quedan dentro?

   SOLUCIÓN:…….

6. Pepe reparte 30€ entre Javier y María. Si Javier recibe los 2/5 ¿qué fracción recibirá Mario? ¿Cuántos € recibirá cada uno?

   SOLUCIÓN:…….

7. Después de gastarme los de 3/5 mi dinero aún me quedan 15€ ¿Cuánto dinero tenía?

   SOLUCIÓN:…….

8. Tengo 75 cromos que son los 3/5 de una colección ¿cuántos cromos me faltan para terminar la colección?

   SOLUCIÓN:…….

9. La distancia entre dos ciudades es de 230km. Un ciclista recorre cada hora la décima parte ¿Cuántos km recorre en una hora? ¿cuánto le falta por recorrer después de 3 horas?

SOLUCIÓN:…….

10. Un huerto de forma cuadrada tiene 30m de lado. Si cada 9m2 queremos plantar un árbol ¿Cuántos árboles podremos plantar?

SOLUCIÓN:…….

11. ¿Cuántas bolsas de 75kg de pipas se pueden preparar con 15kg?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. Put these sentences in **Spanish**:
   It's going to be cold tomorrow …….
   He doesn't play the guitar now……..

2. Put these sentences in **negative and interrogative**: She lives in America
   N: ……
   I: ……..
   He has got a corn field
   N: ……
   I: ……..

3. Put **"to do"** in the correct form:
   He …… like apples and potatoes (-)
   ……you speak English with your friends?
   ……they help Captain Smith?
   You ……give the present to the teacher (-)

4. Put **"to be" and "to have got"** in contract form:
   She ……..a red car
   He ……from Spain (-)
   You ……..going to play basketball
   They …….a corn field (-)

5. Write the **affirmative present of "to do" and "to have**":
   ……. ……
   ……. ……

6. **Order** these sentences:
   city, Everything, noisier, is, the , in
   …….
   Pocahontas, love, is, John, in, with
   ……
   .

5 Campanilla

Esta historia que vais a leer ocurrió hace muchos años en un pueblo pequeño. Allí, en una casita, vivía una señora sola.
Se dedicaba a cultivar flores hermosísimas que luego vendía en el mercado del pueblo vecino. Su mayor deseo era tener una hija a quien querer.
Cuando, por las mañanas, bajaba al jardín a cuidar sus flores pensaba: "Si yo tuviera una hija, me gustaría que sus ojos fueran azules como las campanillas; sus mejillas, suaves como los pétalos de las rosas y sus labios, rojos como las amapolas. Desearía que fuera humilde como la violeta y alegre como los claveles.
Con estos pensamientos consolaba su soledad.
Un día, cuando regaba sus flores, llegó al jardín una dama vestida de blanco. La dama le regaló una semilla desconocida.
-Siémbrala y obsérvala bien -le dijo- porque de esta semilla saldrá lo que tanto deseas.
Así lo hizo, y durante días la cuidó con esmero. De la tierra surgió un pequeño tallo. Por fin, una mañana vio un capullo a punto de abrirse. Sentía tanta curiosidad que esperó a que abriera del todo y cuál fue su sorpresa al descubrir en el centro de la flor en forma de campana a una hermosa niña durmiendo apaciblemente. Entonces comprendió que la dama vestida de blanco le había concedido la hija que tanto deseaba y, como había nacido de una flor, la llamó Campanilla.

Actividades sobre la lectura

1.-¿Cuándo ocurrió la historia?

……..
……..

2.-¿Dónde ocurrió?

……
……..

3.-¿Cómo vivía la señora?

……,……
……

4.-¿Qué cultivaba?

……
……..
.

5.-¿Cuál era su mayor deseo?

……

……

6.-¿Qué pensaba cuando cuidaba las flores?

……

……

7.-¿Quién llegó al jardín mientras regaba?

……

……

8.-¿Qué le regaló?

……

……

9.-¿Qué le dijo?

……

……

10.-¿Cuál fue la sorpresa al abrirse el capullo?

……

……

11.¿Quién le había concedido la hija?

……

……

12.-¿Qué nombre le puso a la niña?

……

……

13.-¿Por qué le puso ese nombre?

……

……

Actividades de Lengua

1. Haz una **redacción** sobre tus vacaciones:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

2. Escribe quién es el **emisor**, el **receptor** y el **mensaje** de un letrero que indica el horario de apertura y cierre de un supermercado.

……
……
……
……

3. Relaciona los **sinónimos** de las tres columnas: Consentir tragar morar

Habitar	permitir	confeccionar
Engullir	residir	loar
Elaborar	fabricar	comer
Ensalzar	alabar	condescender

4. Coloca la **tilde** en las palabras que deben llevarla:
   Ciempies, farmaceutico, vacio, oceano, ganzua, leais, roedor, poeta, sombrio, lejia, canoa, huéspedes, heroe, golpeado, Maria, bravio.
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

5. **Ordena** las siguientes oraciones y **separa** el sujeto y el predicado.
   Pan y chocolate por la tarde me gusta merendar.
   Ojeando los nuevos libros la tarde pasé ayer.
   ……
   ……
   ……
   ……

6. **Escribe un texto** en el que emplees diez palabras con b y diez palabras con v.
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

Actividades de Matemáticas

Geometría:

I. **Define y dibuja** debajo:

Rectas paralelas

……

……

……

Ángulos consecutivos

……

……

……

Segmento

……

……

……

Ángulos adyacentes

……

……

……

Semirrecta

……

……

……

Ángulos complementarios

……

……

……

Rectas perpendiculares

……

……

……

Ángulos suplementarios

……
……
……

Mediatriz de un segmento

……
……
……

Bisectriz de un ángulo

……
……
……

2. **Dibuja y define:**

¿Qué es una circunferencia?

……
……

Elementos de una circunferencia

……
……

Posiciones de una recta respecto a la circunferencia (exterior, tangente y secante)

……
……
……

3. ¿Cuál es la **fórmula** para hallar la longitud de una circunferencia?

4. **Dibuja y define** las figuras circulares:

Semicírculo:

……

……

Sector circular:

……

……

Segmento circular:

……

……,.

Corona circular:

……

……

5. Diferencia entre **circunferencia y círculo**:

……

……

……

……

……

……

6. **Clasifica, dibuja y define**: Triángulos según sus lados y ángulos:

……

……

……

……

……

Diferentes clases de paralelogramos:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Y resuelve estos rompecocos…

1. María comió — —y Lucas—

SOLUCIÓN:…….

2. Mart bebió − de zumo y Sivia − de litro menos que Marta ¿Qué cantidad de zumo bebió Sivia?

SOLUCIÓN:…….

3. En una caja de 84 bombones, Ana coge 21 y su primo – del resto.¿Cuántos bombones sobran en la caja

SOLUCIÓN:…….

4. ¿Cuántos dm faltan a 28 Hm para llegar a 5 Km?

SOLUCIÓN:…….

5. Juan va todos los días a casa de David para ir al parque. De casa de Juan a la de David hay 3 Hm 320 m y de la casa de David al parque 2 Km 523 m 4 dm ¿cuánto recorre cada uno hasta volver a casa?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. **Compare** the places:

The castle is …….. than the house (big).

The garden is …….. than the square (beautiful).

2. Put these sentences in **English**:

Vas a escribir una carta a tu amigo

……

¿Van a estudiar inglés el próximo sábado?

……

3. Put these sentences in **Spanish**:

The Indians are going to hunt every day

……

She is going to stay at home tomorrow

……

4. Put in **negative and interrogative** :

John is going to write a letter

N: ……

I: ……

Nine crocodiles live in the river

N: ……

I: ……

5. Put **"to do"** in the correct form:

I …….. want any fruit now (-)

…….she likes hamburgers?

They ……go to the park today (-)

……..you kidnap Pocahontas?

6. **Complete**:

A snake is……..than a fish (long)

A street is ……than a library (noisy)

Spring is……..than winter (warm)

Lions are ……..than cats (dangerous)

6 El pequeño Nicolás

-Estábamos estudiando la fábula -dijo la maestra-. "La zorra y el cuervo".
-Perfecto, perfecto -dijo el inspector-. Continúen pues.
La maestra fingió buscar al azar en la clase y después señaló a Agnan con el dedo:
-Usted, Agnan, recítenos la fábula.
Pero el inspector levantó la mano.
-¿Me permite? -le dijo a la maestra, y después señaló a Clotario-. Usted, el de allí, al fondo, recíteme esa fábula.
Clotario abrió la boca y se echó a llorar.
-Pero, ¿qué le pasa? -preguntó el inspector.
La maestra dijo que había que disculpar a Clotario, que es muy tímido, y entonces le preguntaron a Rufo. Rufo es un compañero, su papá es agente de policía. Rufo dijo que él no sabía la fábula de memoria, pero que sabía más o menos de qué se trataba, y empezó a explicar que era la historia de un cuervo que llevaba en el pico un "roquefort".
-¿Un roquefort? -preguntó el inspector, que cada vez tenía una pinta más sorprendida.
-¡No! -dijo Alcestes-. Era un "camembert".
-¡Nada de eso! -dijo Rufo-. El cuervo no podría llevar el camembert en el pico, porque chorrea, y además huele mal.
-No es que huela bien, pero es riquísimo -contestó Alcestes-. Y, además, eso no quiere decir nada; el jabón huele bien y es malísimo para comer, lo probé una vez.
-¡Bah! -dijo Rufo-. ¡Eres un animal, y voy a decirle a mi papá que le ponga un montón de multas a tu papá!
Y se pusieron a pegarse.
Todo el mundo se había levantado y gritaba, menos Clotario, que seguía llorando en su rincón, y Agnan, que se había ido al encerado y recitaba "La zorra y el cuervo". La maestra, el, inspector y el director gritaban: "¡Ya basta!". Nos lo pasamos bomba."

Actividades sobre la lectura

1. ¿Por qué otra expresión se puede sustituir "pasarlo bomba"?
   …… Pasarlo pipa.
   …… Pasarlas moradas.
   …… Pasar el tiempo.

2. ¿Qué son un "roquefort" y un "camembert"?
   ……..

3. ¿Quién es un inspector de Educación?
   …… Una persona que controla los centros escolares.
   …… Un policía que vigila a los niños

4. ¿Qué fábula estaban estudiando los niños?
   ……..

5. ¿Por qué eligió la profesora a Agnan para que recitara la fábula?
   ……..

6. Según la maestra, ¿por qué se echó a llorar Clotario?
   ……..

7. ¿Quiénes discutieron sobre el tipo de queso que llevaba el cuervo en el pico?
   ……..

8. Ordena los hechos según ocurrieron.
   …… Rufo comienza a contar la fábula y es interrumpido por Alcestes.
   …… Toda la clase se puso a gritar.
   …… El inspector pide a Clotario que recite la fábula.

9. Toda la clase se había levantado y gritaba, menos dos niños. ¿Quiénes?
   ……..

10. ¿Qué hacían estos dos niños?
   ……
   ……

Actividades de Lengua

1. **Escribe una anécdota** que te haya pasado con algún animal. (Al menos 10 líneas).
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

2. Saca los **adverbios** del siguiente texto y di a qué clase pertenecen:
"Ayer viajé a Madrid en coche con mucho cuidado. Llegué demasiado pronto, pues me esperaban más tarde. Probablemente hubieran esperado, pero no fue así. Posteriormente nos dirigimos muy despacio hasta el centro de la ciudad y allí aparcamos."
……
……
……
……
……..

3. **Cambia el sujeto** de estas oraciones **por el pronombre personal** correspondiente:
Mi madre hizo dulces con chocolate en su cumpleaños.
……..
Entre los dos han escrito un romance para el concurso.
……..
Llegamos hasta la cumbre de la montaña.
……..
Dejé la cartera sobre la silla de mi cuarto.
……..
Estaréis hasta las cuatro y después regresaréis a casa.
……..

4. Escribe tres palabras cuya **sílaba tónica** esté en último lugar, en penúltimo lugar y en antepenúltimo lugar.
……
……
……..

5. Señala los **determinantes** que hay en las siguientes oraciones:
- Mi padre me ha comprado estos libros……..
- Nuestros tíos han escrito algunas cartas……..
-¿Cuánto dinero te ha costado esos tres bolígrafos? ……..
- Cada oveja con su pareja……

6. **Escribe una oración** con el adjetivo AMABLEen grados positivo, comparativo de igualdad, comparativo de superioridad y en superlativo absoluto.
……
……
……..

Actividades de Matemáticas

1. Medidas de **superficie**:

$3{,}6km^2$=	hm^2	dam^2	dm^2
$7{,}368hm^2$=	Km^2	m^2	cm^2
$4{,}6mm^2$=	dam^2	km^2	cm^2
$125dm^2$=	dam^2	cm^2	hm^2
$22{,}65dam^2$=	km^2	dm^2	hm^2

2. **Escribe, dibuja** a la figura que se refieren y **memoriza** las siguientes fórmulas:

Longitud de una circunferencia:

……

……

……

Área de: cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, romboide y trapecio.

……

……

……

……

……

……

Y resuelve estos rompecocos…

1. La base de un triángulo es de 12,3cm y su altura 5,6 cm ¿cuánto mide su área?

   SOLUCIÓN:…….

2. Si el radio de una circunferencia mide 7dm ¿cuál es su longitud?

   SOLUCIÓN:…….

3. El perímetro de un cuadrado es de 12m. Halla su superficie expresada en dm^2.

   SOLUCIÓN:…….

4. Un rectángulo tiene de altura 15cm y su base mide 36cm. Halla su área y perímetro.

   SOLUCIÓN:…….

5. Las ruedas de mi bicicleta tienen un diámetro de 50cm. ¿Cuántos m habré recorrido después de haber dado las ruedas 1000 vueltas?

   SOLUCIÓN:…….

6. Halla el valor de una cometa con forma de rombo si las distancias entre sus vértices no consecutivos es de 12 dm y de 8 dm respectivamente, si se paga el m2 a 4€

   SOLUCIÓN:…….

7. El perímetro de un triángulo equilátero es de 24cm; la altura mide 6cm. Halla la superficie

   SOLUCIÓN:…….

8. En el centro de un jardín de 90m de largo y 40m de ancho, se coloca una fuente cuadrada de 40m de perímetro ¿qué superficie queda para poder sembrar césped?

   SOLUCIÓN:…….

9. La terraza de mi casa tiene forma de trapecio isósceles. Sus lados paralelos miden 8 y 6 m respectivamente y la distancia entre ambos es de 5m. ¿qué superficie tiene mi terraza?

SOLUCIÓN:…….

10. Una pared de mi clase mide 8m de largo y 5m de ancho ¿cuántas baldosas cuadradas de 50cm de lado se pueden poner en esa pared?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. Put the **object pronoun** in these sentences:
   He is Peter. Look at ……. It's your book.
   Take ……. Where is Mary?
   Find ……

2. Put these sentences in **present, past or future**:
   John is in my town
   Past ……..
   Future……
   The cow was cheap yesterday
   Present ……..
   Future ……..
   You are going to be a prince
   Present……..
   Past……..

3. **Make comparisons** with these animals:
   cat-cow……
   elephant-mouse ……

4. **Order** these sentences:
   problem, Richard, a, got, is ……
   waiting, woods, is, Marion, the, in …….

5. **Translate** these sentences:
   The sheriff opens the dungeon door
   ……
   This is my own money
   ……
   Más tarde, el sheriff cuenta el dinero
   ……..
   El sheriff quiere comprar el terreno……..

6. **Answer** these questions:
   Do you like the Sheriff? (-)……..
   Were they at the market? (+)……..
   Was the cow expensive? (-)……

7. **Make sentences** with these words: at, school, Monday, I, was, last
   ……..

7 PASATIEMPOS

1. Tres estudiantes hispanoamericanos de distintos países visitan España. Descubre la nacionalidad de cada uno y también la ciudad y el monumento que quieren visitar.

1. El mejicano quiere visitar Sevilla.
2. La argentina quiere ver la Casa Milá.
3. Carlos quiere visitar el Palacio Real.
4. Belén quiere ir a Barcelona.
5. Carlos no es argentino.
6. El que quiere visitar Madrid es puertorriqueño.
7. Pedro quiere visitar La Giralda.

Nombre	Nacionalidad	Ciudad	Monumento
Pedro			
Belén			
Carlos			

2. En Radio Sanagus, emisora especializada en música en español, hay tres canciones que suenan mucho últimamente. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el puesto que ocupan, el nombre de los cantantes, su nacionalidad y el título de las canciones? Escribe las informaciones ordenadas en el cuadro situado más abajo.

1. Alejandro Sanz canta «Corazón partío».
2. Ricky Martin es de Puerto Rico.
3. El puesto nº 3 es para el cantante mexicano.
4. Luis Miguel no canta «La copa de la vida».
5. El puesto nº 2 es para «La copa de la vida».
6. El que canta «Ámame» es el mexicano Luis Miguel.
7. El que ocupa el puesto nº 1 es español.

Puesto Nº	Cantante	Canción	Nacionalidad

3. A Carlos Trotamundos le encantan las fiestas populares; ha estado en casi todas las fiestas típicas de España y ahora quiere conocer otras fiestas, por eso va a viajar a Hispanoamérica. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el nombre de los países que va a visitar, las fiestas que va a ver, la ciudad y la época del año en la que se celebran estas fiestas? Recuerda: escribe los países en el cuadro situado más abajo siguiendo un orden alfabético.

1. En San Antonio de Areco se celebra la Fiesta de la Tradición.
2. En Cabral se celebra la fiesta en la época de Pascua.
3. En Venezuela la fiesta se celebra durante el Corpus Christi.
4. La fiesta que se celebra durante la semana del 10 al 17 de noviembre no es en Venezuela.
5. La República Dominicana celebra la Fiesta de las Cachuas.
6. La fiesta de Los Diablos de Yare se celebra en San Francisco de Yare.
7. La fiesta argentina se celebra la semana del 10 al 17 de noviembre.

País	Ciudad	Fiesta	Época del año
			Noviembre
República Dominicana			
Venezuela			

4. María va a ir a una fiesta y no tiene ropa; por eso sus amigas le han dejado varias prendas. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos a continuación, qué le ha dejado cada amiga y cómo son esas prendas de vestir?

1. La falda es de color negro.
2. La camisa es de tergal.
3. La prenda que le ha dejado Almudena es de lana.
4. Almudena no le ha dejado la camisa.
5. Ester le ha dejado una prenda blanca.
6. El jersey es rosa.
7. Pilar le ha dejado una prenda de piel.

Nombre	Prenda	Color	Material
		Negra	
Ester			
			Lana

5. Resuelve estos **SUDOKUS**

5	7	4	9	2				
	6					5	3	
							7	
					8	2		
					1		5	7
	1		4					
		6		8	9	1		
7	8			1				6
	2			4				9

Sudoku #21 * *

1				5	6			8
			1	3	2	4		
		6	7	8			2	3
		4				7		
		8	2	4			6	
3	6		9		8			
						8		
6	9		8					2
8		2				6	3	

Sudoku #22 * *

1		4	2			7		9
		5				3		
				7			1	
	3				5			
9	2	7	3					5
5			4				2	
6	4	1	9					
7			6	8		5		4

	8	7			3		2	1
6	5	3			2		8	
4	2					6		
		6	7		5			
7						8		
3			8		6		4	
				6		1	3	4
2		4					7	
				7		2		9

6. Más **SUDOKUS**

	8	1			3	2		9
		4	9	1			5	8
	3		8	5		4	1	
8	9				5			6
	2					8		5
3						9	2	4
		9		6	8			
				7				2
		8				7		

Sudoku #33 *

		2	7	6	1	5	3	4
					4			
	6	4					8	1
8	9		4			3	2	
	5		9		6			7
4			2					
			1			2		
	2	5	3	7			4	8
3			6	2				

Sudoku #34 *

				8				
		5				4	7	2
				7				9
7	8	9	4	2			1	
6	5		8				2	
	4	2		6	3		9	5
			2			1		8
5	3	7	1		8			6
				4				

			2		5	6		
2		8	1					7
3		9		7		1		2
4				2	7	5	8	
					1			3
			5		4			
7		4	8		6		3	9
8	2				3		6	
		6						5

¿Cómo se hace un sudoku? Visita http://www.sudoku.nom.es/

7. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

T	R	G	T	N	K	X	L	L	P
B	F	X	F	K	M	O	Z	U	S
D	I	S	Q	S	L	N	G	O	P
V	H	U	L	E	R	O	G	G	U
A	K	A	R	E	O	Z	H	D	M
N	L	V	O	T	W	H	E	T	M
R	I	L	O	Y	F	A	R	O	Y
B	A	R	O	J	O	V	A	C	Ñ
H	B	K	M	C	U	A	D	A	P
A	G	Z	E	K	L	R	N	S	O
Ñ	C	B	H	N	U	A	I	O	T
R	E	G	R	P	Y	S	J	I	E
S	T	R	G	A	H	D	G	R	N
W	P	S	N	Y	M	K	Q	I	Z
C	P	B	O	P	J	A	K	V	A

ALCOLLA
BRAMA
BROTO
HAVARA
HULERO
JINDA
OCASO
POTENZA

kokolikoko.com

E	V	N	Q	N	W	D	S	R	B
F	K	O	A	M	R	A	L	A	V
H	R	J	O	S	R	M	U	V	D
Z	P	R	E	T	A	S	A	I	Ñ
R	O	R	I	U	H	Y	E	C	D
U	A	R	V	O	M	Q	Y	X	K
M	A	G	A	B	O	L	S	O	R
K	K	A	I	G	A	T	S	N	L
R	B	Y	N	T	O	O	S	Q	A
O	G	O	W	I	R	F	B	O	I
N	P	V	X	R	S	A	N	T	Y
R	S	U	E	K	X	P	A	E	O
Z	N	F	T	Z	Z	L	E	E	A
H	P	J	E	X	F	L	V	P	Z
S	C	A	C	H	Z	J	Z	W	N

ALARMA
ARTIGAR
BOLSOR
ENFOGAR
FERRO
HUIRO
PEPSINA
RETASA

kokolikoko.com

K	Z	L	U	Ñ	F	N	K	I	O
R	C	C	H	A	V	J	A	X	U
A	C	H	O	P	O	R	H	Ñ	B
S	T	R	B	B	X	P	W	Y	I
E	H	J	A	H	A	D	E	O	M
R	W	Z	D	R	Z	Y	R	V	U
O	U	N	I	F	E	L	Y	T	V
N	D	O	B	L	A	C	V	V	Ñ
Q	W	W	O	S	R	H	A	F	X
Ñ	D	F	A	T	U	Y	G	Ñ	S
A	D	U	N	I	A	K	P	Z	B
Z	G	D	K	T	K	L	G	L	V
X	O	T	Ñ	T	V	T	J	P	P
C	I	I	R	A	L	C	O	H	C
E	T	O	B	R	A	B	X	Z	Q

ACERAR
ADUNIA
BARBOTE
CHOCLAR
CHOPO
GUASA
PARIO
RASERO

kokolikoko.com

I	A	R	A	N	U	C	M	P	G
A	H	Q	A	B	P	O	Z	C	G
D	C	G	A	B	K	N	O	T	G
U	U	Ñ	I	Y	O	H	I	F	R
C	H	H	S	V	S	H	L	C	A
T	Z	S	A	N	V	L	O	X	F
O	E	T	M	O	D	P	F	J	L
R	O	Q	A	T	I	L	A	B	A
R	G	J	S	W	Ñ	R	D	E	V
A	P	M	Q	B	Q	V	I	C	N
B	X	B	W	Q	Ñ	L	P	A	Z
W	B	O	G	I	X	L	L	H	O
M	T	M	F	O	B	J	O	V	W
J	R	I	Z	A	R	Y	M	H	I
Ñ	C	B	I	Y	P	L	A	I	C

ADUCTOR
BALITA
CUNAR
DIPLOMA
FOLIO
HUCHA
NOVATOR
RIZAR

kokolikoko.com