CEPr BEATO JUAN GRANDE **CARMONA (SEVILLA)**

6º

TRABAJO DE VERANO

PRIMARIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 6º de Primaria del Colegio Beato Juan Grande. Es un cuaderno único, personal, auténtico,… que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 6. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, juegos…

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Maestros/as de 6º de Primaria

1 Los camellos

Los desiertos son enormes extensiones de arena y piedras sin agua y calcinadas por el sol. En estos lugares en los que la vida parece imposible, vive el camello. Para poder vivir acumula en el vientre grandes cantidades de agua. Sus jorobas son una reserva de alimentos que le permite ir de un lugar a otro del desierto, en donde no hay más que arena, sin necesidad de comer. Este animal tan bien adaptado a terrenos muy grandes sin hierba ni agua, puede soportar una semana sin beber y un largo viaje sin apenas comer. Junto a ello, estos animales son capaces de descubrir agua a más de cincuenta kilómetros de distancia.

Los camellos se han utilizado durante siglos para transportar, cargar y atravesar en caravana el desierto. El hombre del desierto ha podido sobrevivir y encontrar agua gracias a estos animales. El camello le ha dado carne, leche, pieles y pelo para tejer.

Hoy en día las largas caravanas de camellos van siendo sustituidas por los rápidos camiones que hacen los mismos recorridos que antes realizaban los camellos.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿Dónde viven los camellos?

……...

2.- ¿Qué alimentos consigue el hombre del camello?

……...

3.- ¿Cuántos días puede pasar sin comer ni beber?

……...

4.- ¿A qué distancia dice la lectura que pueden saber que hay agua?

……...

5.- ¿Qué está sustituyendo al camello en los desiertos?

……...

6.- Dibuja un desierto todo lleno de arena, sin agua ni árboles.

Actividades de Lengua

1. Busca en el diccionario correspondiente y escribe los antónimos de:
   Meridional, interrogar, escasear y autorizar.

   .....
   .....
   .....
   .....

2. Busca en el diccionario y escribe tres acepciones de la palabra **colegio**.

.....
.....
.....
.....

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras **cálculo / calculo / calculó**.
   - Siempre se me ha dado bien el …….
   - Se cayó porque no…….bien la distancia.
   - No……..bien la edad de las personas.

4. Escribe los sinónimos y antónimos de las siguientes palabras: **odiar, concluir, humillar, socorrer**.

.....
.....
.....
.....

5. Subraya con rojo los nombres comunes en cuanto al género; con azul, los epicenos, y con verde, los abstractos:
   Periodista, avestruz, melancolía, suerte, padres, recepcionista.

6. Escribe una oración con los antónimos de ignorante, éxito y excitar.

.....

7. Escribe los antónimos de las siguientes palabras utilizando los prefijos i-, im-, in-, des-, anti-
   Limitado, congelar, decisión, probable, natural, hacer.

.....
.....
.....

8. Escribe un texto de tres líneas cuyo título sea **Mi bicicleta**.

.....
.....
.....

Actividades de Matemáticas

1. Escribe cómo se leen estos números:
   68397213:.....
   3108500:……...
   19854275:……
   81057009:……

2. ¿Cuál es el valor de la cifra 8 en cada número?:
   68397213:……
   3108500:……...
   19854275:……
   81057009:……

3. ¿Cuántas **centenas** hay en **treinta y dos millones**?
   ……

4. ¿Cuántas **decenas de millar** hay en **treinta y dos millones**?
   ……

5. Busca un número que multiplicado por **365 de 365.365**

6. Halla el dividendo, sabiendo que el **divisor es 3,389 el resto 1469 y el cociente 1279**.

7. **Calcula**:
   (12+9)-3=
   40-(5+7)=
   18 + 6 x9=
   (42:6)+ (48:8)=
   (23-8)x2+19=
   23-8x2+19=
   10 +32:4-7=

8. Sitúa **el paréntesis** en el lugar adecuado para que se cumpla la igualdad.
   9+3x5 = 60
   4 x3 – 9 = 21
   160 – 40 +96 = 24 6 +
   360 : 12 + 6 = 20

9. Completa la tabla:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000
CUADRADO												
CUBO												

10. Expresa estas cantidades mediante potencias:

6.000.000= **230.000=**

579.000= **40.000=**

Y resuelve estos rompecocos…

1. Almudena tiene en la hucha 15 monedas de 20 céntimos, 28 monedas de 10 céntimos y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuántos € tiene en la hucha?.

   SOLUCIÓN:…….

2. Un agricultor ha recolectado 13700 kg de manzanas y 6825 kg de peras. ¿Cuántas cajas necesitará si envasa la fruta en cajas de 25 kg?.

   SOLUCIÓN:…….

3. Para construir una pared se necesitan 460 ladrillos a 0,16€ cada uno, 3,5 sacos de cemento a 4,8€ cada uno y 0,4 m3 de arena a 12,5 € el m3. ¿Cuál ha sido el coste de los materiales?.

   SOLUCIÓN:…….

4. Luís tenía 9,3€ y compró un libro por 6,5€, 10 gominolas a 0,05€ cada uno y dos piruletas a 0,65€ cada una; ¿Cuántos € le sobraron?.

   SOLUCIÓN:…….

5. Valladolid tiene 33 x 104 habitantes y Burgos 170 x 103. ¿Cuántos habitantes tiene Valladolid que Burgos?.

   SOLUCIÓN:…….

6. Pedro compró un piso por 180.000€. Pagó 90.000€ de entrada y el resto en mensualidades de 750€, ¿Cuántos años tardará en pagar el piso?.

   SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. **Answer** these questions:

Are you Robin Hood? (-) ……..…..……

Do you know Richard? ( ) ……..…..……..

Were you at the market yesterday? (-) ……..…..……..

Can you play now? ( ) ……..……...

2. Complete these **comparative** sentences:

Castle is (big) ……..than house

Cat is (good) ……..than lion

Soup is (hot)…….. than ice cream

Gold is (expensive) ……than silver

3. Put these sentences in **negative and interrogative** form**:**

The deputy gives a golden arrow

N:……

I: …….

There is a contest here

N:……...

I: …….

4. **Complete** these sentences:

There …….some books on your desk but there ……..any pencils on her table.

There ……any pupils here but there …….. some girls there.

5. Find and **circle** the words related **to holidays**.

Ice cream skiing sunglasses interesting sea Passport

suitcase school exciting mountains beach Happy

sad frightened Maths CD player took had Saw swimming

ticket weather sunny camera Went

homework trip funfair

6. Read Sally´s postcard. **Complete the text**.

Took	Hi	Soon	Liked	To	Went	Best	Had

…… everyone! I am on the boat on my way …… Britain. This summer was the …… holiday ever. I …… to Holland to see my aunt and uncle. They live in a small village next to the sea.
I played on the beach every day. One day I went fishing with my aunt. I …… the evenings best. We walked on the beach and …… barbecues.
I took my camera with me and I …… a lot of photos. The weather was very warm. I had a great time. See you …… . Sally.

7. **Unscramble** and write the questions.

are/where/from/?/you

……...

play/?/of/do/what/music/type/you

……...

you/often/how/travel/?/do

……...

practice/?/do/often/how/you

……...

8. **Read** and **complete** the dialogue.

Great	Why	Terrible	Like	Favourite	Song

CATHY: Who is your …… singer?
LAURA: Well, I love Madonna.
CATHY: …… do you love her? LAURA: Because she is a …… singer. CATHY: I don´t like her. I think she is …… LAURA: Who is your favourite singer?
CATHY: It is Ricky Martin. And my favourite …… is La Vida Loca. Do you …… it?
LAURA: Yes. It is OK.

2 La maratón

El 21 de mayo de 1978 más de 8.000 personas se inscribieron en la primera Maratón Popular de Madrid. Por aquel entonces, Nueva York andaba en los 7.000 participantes. Correr es ahora una de las actividades más practicadas. Pero aunque la simple carrera ha sido la estrella de este movimiento, también ha crecido el número de ciudadanos que consumen algunas horas semanales en el gimnasio y las prácticas del esquí.

Madrid ya no tiene 8.000 participantes en su maratón. La explicación es que los corredores de toda España ya no tienen necesidad de acudir a la capital para correr. Barcelona, San Sebastián, Valencia y Sevilla también cuentan por millares el número de corredores para sus maratones. Bilbao, Valladolid, Mallorca, Granada y Lorca tienen también altas participaciones. Esto, sin contar las carreras de menor distancia que se celebran en todas las ciudades.

No es fácil el cálculo de las personas que corren en España. Sólo se pueden contar el de las que participan regularmente en carreras. No menos de 100.000. Sólo en Barcelona se inscribieron en 1985 para una prueba de 10 kilómetros 55.000 personas, más que en ninguna otra carrera europea.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿En qué ciudad llegaron a inscribirse 55. 000 personas para hacer una carrera?

   ……...
2. ¿Cuántos corredores se calcula que puede haber en España?

   ……...
3. ¿ En qué Maratón Popular han participado más corredores?

   ……...
4. ¿Qué otros deportes practican muchos españoles según esta noticia?

   ……...
5. ¿Cómo podría titularse esta noticia?

   ……...
6. Dibuja una Maratón en la que puedan verse muchos corredores por una calle.

Actividades de Lengua

1. Copia las oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por su sinónimo:

   Desde la entrada de la vivienda se accede a tres alcobas.

   ……...

   El camino hasta la cima resultaba muy abrupto.

   ……...

2. Completa con la misma palabra **polisémica** y añade otra oración más en la que aparezca esa palabra.
   Compré en la panadería una……..de pan.
   Se tomó el café en la ……
   Hace ejercicios en la ……..……fija.

3. Escribe tres oraciones de siete palabras cada una en las que aparezcan las formas contractas **al y del**.
   ……...……...
   ……...……...
   ……...……...

4. Escribe tres palabras compuestas que empiecen por **guarda**.
   ……
   …….....
   ……

5. Escribe dos oraciones con los determinantes que se indican:
   Un demostrativo y un numeral ordinal
   ……...……...
   Un interrogativo y un indefinido.
   ……...……...

6. Forma parejas de palabras de la misma familia y escríbelas:
   Absorber, obstaculizar, abstenerse, absoluto, abdomen, abstraer, abdominal, abstracto, absorbente, abstención, absolutamente, objetor, observar, observador, obstáculo, objeción.
   ……..
   ……..
   ……..

7. Clasifica las siguientes palabras en AGUDAS, LLANAS y ESDRÚJULAS:

   Miércoles, estación, viento, comió, estáis huésped, notéis, lingüística, piérdete, peine, huérfano, fuimos.
   Agudas……...
   Llanas……...……..
   Esdrújulas……...

Actividades de Matemáticas

1. Escribe estos productos con una **sola potencia** de base 10.

   $10^2 \times 10^3$=……

   104×10^3=……

   105×10^2=…….

   106×10^4=……

2. **Completa** como en el ejemplo:

   $13^2 = 169 = \sqrt{169} = 13$

   21^2=

   35^2=

   15^2=

3. Escribe los **6 primeros múltiplos** de:

   5=

   12=

   8=

   100=

4. Calcula el **m.c.m.** de los siguientes pares de números:

   4 y 12 8 y 12 3 y 27

5. Busca un número que tenga entre otros, estos divisores: **2, 4, 6 y 8**.

6. Criterios de **divisibilidad**.

…….
…….
…….
…….
…….
…….

7. Qué cifra podemos escribir a la derecha para que sean **múltiplos de 3**:

346… 8014… 2419… 9136…

8. ¿Puede un número primo **terminar en 0**? Explícalo.

……
……

9. Escribe el signo < **o** > según corresponda:

-3…..-2	2…..-3	-4…... 4
-8…..-10	1…..-6	-18…..-14
0…..-3	0….. 3	-19….. 1

Y resuelve estos rompecocos…

1. Un terreno agrícola de forma cuadrada tiene un perímetro de 212m y a costado 14.045€ ¿Cuál es el precio del m2?

   SOLUCIÓN:…….

2. El área de un rectángulo es de 12 cm2 ¿Cuál será el área de un romboide de igual base y altura? ¿Cuál es su perímetro?

   SOLUCIÓN:…….

3. El área de un triángulo es de 17,5 cm2 si su base es de 7cm ¿Cuál es su altura?

   SOLUCIÓN:…….

4. Calcula el área de un terreno que tiene forma de pentágono regular y cuya apotema mide 7,25m
   5. y el lado 8m

   SOLUCIÓN:…….

6. La apotema de un hexágono de un polígono regular es de 1,73 dm y su lado mide 20cm ¿Cuál es su área?

   SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. Write **affirmative and negative past of TO BE**:

   …….. ……
   …….. ……
   …….. ……

2. Answer these **questions**:

   Are you a good painter? (-) ……....
   Do you want to play basket? (+) ……...…..
   Can you help me, please? (+) ……..……
   Did she rescue the prince? (-) ……..……...

3. Put these verbs in the **past:**

   Prince Edward (be,+) …….. a good student. He (like,-) …….
   because it (be,-) …….difficult. He (work, +) ……. very hard.

4. **Translate** into **Spanish** and into **English**:

   Don´t put the crown on his head.
   ……
   Edward went to prison.
   ……...
   Él recordó el sello real.
   ……...……
   Miles no creyó al príncipe
   ……..……

5. **Order** these sentences:

   walked, Andrew, market, Father, the, to
   ……

   The, needed, ball, a, new, children
   ……

   one, at, He, o´clock, stopped
   ……
   easy, is, English, me, very, for
   ……

6. **Complete** the conversation.

Liked	Saw	Watched	Like	Were	See	Visited
Was	Went		Did			

JODIE: Where did you go on holiday?
CHARLIE: I _____ to he Maldives with my family.
JODIE: Wow! _____you swim in the sea?
CHARLIE: Yes, I did! And I went diving. We _____ the Kandooma Caves.
JODIE: Wow! What did you _____?
CHARLIE: I _____lots of batfish.
JODIE: Amazing! Last night I _____a program about tiger sharks. Did you see any?
CHARLIE: Yes, I saw one! It _____ big and very frightening.
JODIE: What did you _____ best?
CHARLIE: I _____ the Napoleon fish best. They _____orange and blue.

7. Read the information and **complete** it.

WAS	WERE

The Bristling Orbiter 3 _____ the first balloon to fly around the world. The journey _____ in 1999. The total distance _____ 40,814 km. The travellers _____ Bertrand Piccard and Brian Jones. They _____ in the balloon for 19 days and nights. On day one of the journey, Piccard and Jones _____ in Switzerland. Nineteen days, 21 hours and 55 minutes later, they _____ in Egypt!

3 El sueño

Había en la ciudad de El Cairo un hombre cansado de trabajar para ganarse el pan. Tanto había trabajado que el sueño lo rindió una noche debajo de la higuera de su jardín. En el sueño vio a otro hombre que se sacaba de la boca una moneda de oro y le decía: "Tu fortuna está en Persia, en la ciudad de Isfaján; vete a buscarla". A la mañana siguiente se despertó y emprendió el largo viaje. Después de muchos días de viaje, llegó al fin a Isfaján, y se tendió a dormir en un patio. Había al lado una casa en la que entraron a robar unos ladrones. Los vecinos, al ver a los ladrones, comenzaron a gritar hasta que un capitán acudió con sus soldados y los ladrones huyeron por los tejados. El capitán mandó registrar los alrededores y se encontraron durmiendo al hombre que venía de El Cairo. Los guardias pensaron que era uno de los ladrones y comenzaron a pegarle para que hablara. Recibió tantos azotes con varas de bambú que estuvo cerca de la muerte. A los dos días recobró el sentido en la cárcel. El capitán lo mandó buscar y le preguntó quién era. El otro contestó: "Soy de la famosa ciudad de El Cairo y mi nombre es Mohamed". El capitán le preguntó por qué había venido desde un país tan lejano. El otro le dijo la verdad: "Un hombre me ordenó en sueños que viniera, porque aquí estaba mi fortuna. Ya estoy en Isfaján y veo que la fortuna que me prometió deben ser los azotes que tan generosamente me dieron".

Ante estas palabras, el capitán se rió y le contó: "Hombre alocado, tres veces he soñado con una casa en la ciudad de El Cairo en cuyo fondo hay un jardín con una higuera y una fuente, y bajo la fuente un tesoro. No he creído nunca en esa mentira. Tú, sin embargo, has ido de ciudad en ciudad por tu sueño. Que no te vuelva a ver en Isfaján. Toma estas monedas y vete".

El hombre tomó las monedas y volvió a su casa loco de alegría en busca del tesoro. Allí estaba el jardín con la higuera y la fuente; debajo de la fuente de su jardín (que era la fuente del sueño del capitán) comenzó a cavar hasta desenterrar el tesoro.

Actividades sobre la lectura.

1.- ¿En qué ciudad vivía Mohamed?

……...

2.- ¿ Qué la dijeron en el sueño?

……...

3.- ¿En qué ciudad lo confundieron con un ladrón?

……...

4.- ¿ Qué le hicieron los guardias?

……...

5.- ¿Qué le dijo el capitán?

……..…

6.- ¿Quién le dio unas monedas para que pudiera volver a su casa?

……..

7.- ¿Qué encontró en el jardín de su casa?

……...

8.- ¿Cómo titularías este cuento de las Mil y Una Noches?

…….…..

Actividades de Lengua

1. Indica el **grado de los adjetivos** de las siguientes oraciones.
   Era el corredor más rápido……...……...…….....
   Era un corredor muy rápido…….
   Era un corredor rapidísimo……..……..

2. Escribe los adjetivos de esta lista ordenados alfabéticamente:
   Invernal, pianola, recuadro, estudioso, residuales, escuela, furioso, deuda, caótico, geógrafo, meteorológico, teatral, abucheo.
   .....
   .....
   .....

3. Subraya los **pronombres** de las siguientes oraciones: Tu tía Elvira viene conmigo, y tú vas con tus padres.
   Su paraguas es este, y es muy parecido al mío.
   Me lo dirá mañana, y yo te avisaré.

4. Transforma estas oraciones **interrogativas indirectas** en **interrogativas directas**:
   No sé cuánto se tarda……..…
   Explícame por qué lo hiciste……...…….…….

5. Escribe el **aumentativo, el diminutivo y el despectivo** de:
   Casa ……...……..…
   Tienda ……...……..…
   Pueblo ……..……...

6. Clasifica las siguientes palabras según la clase de sufijo: **cucharilla, casucha, grandullón, mozuelo, musicastro, golpetazo, maletín, barrote, bodorrio**.
   DIMINUTIVOS……..……..
   AUMENTATIVOS……
   DESPECTIVOS……...……..

7. Escribe la **1ª Persona del presente de Indicativo** de los siguientes verbos, y di si son regulares o irregulares:
   Lavar……..
   Sembrar…….
   Contar……
   Volver……
   Toser…….
   Perder……
   Pedir……..
   Servir…….
   Partir…….

8. Copia el texto siguiente colocando las **seis comas** que le faltan:

   Fue a la primavera siguiente ya en pleno deshielo cuando una mañana rebuscando en la tierra bajo los ciruelos apareció la ramita seca envuelta en su pedazo de percal.
   ……...
   ……...
   ……...
   ……...

9. Clasifica las siguientes palabras como correspondan: **mujer, saltar, lunar, popular, volver, olivar, faquir, huir, lanar, cáncer, vencer, vulgar.**
   NOMBRES……..
   ADJETIVOS…….
   VERBOS……...

10. Completa las siguientes **definiciones** de nombres:
    CAMIÓN: …….grande para transportar mercancías por carretera.
    PAN: ……..que se hace a partir de una masa de harina, agua y levadura que se cuece en el horno.
    BATIDORA: ……..eléctrico que sirve para batir o triturar alimentos.
    MARTILLO:……que se utiliza para clavar clavos o para golpear sobre una cosa.

11. Con ayuda del diccionario **completa las definiciones** de los siguientes adjetivos.
    HUMANITARIO: que se preocupa por el bienestar de……
    ESTACIONAL: propio de determinada……
    VARIOPINTO: de distintos……
    LECTIVO: dícese del período de tiempo……

12. **Une** cada **adjetivo** con su definición:

Diplomático	obligatorio
Preceptivo	perteneciente o relativo al apóstol Santiago.
Jacobeo	agotado, cansado, sin fuerzas.
Monástico	dícese de la persona astuta, hábil y cortés en el trato

Actividades de Matemáticas

1. **Realiza** las operaciones siguientes:

(-4) + (-2) = (-10) + (-5)= (-20) + (– 12)=
(+8) + (+4)= (-8) + (-2) + (-6)=

2. **Completa** con un número decimal:

0,9 < …… < 1 3 < …… < 3,1
1,2 < …… < 1,25 0,3 < …… < 0,31

3. **Realiza**

8,94201 : 35,6= 3970842 : 39, 7=

$\sqrt{90810}$ = 634978 x 7,809=

4. Descomponer en un producto de **factores primos**:

40 54 65 63 45

5. Halla el valor de cada letra para que sean divisibles entre 3:
   21A 3A7 49A 70A 2A7

Y resuelve estos rompecocos…

1. Un comerciante compra 432 vasos a 0,9€ cada vaso. Se le rompen 26 vasos y quiere ganar en la venta 98,8€. ¿A cómo tiene que vender cada vaso?

   SOLUCIÓN:…….

2. Juan y Antonio tienen entre los dos 746€, Juan tiene 12€ ,más que Antonio ¿Cuánto dinero tiene cada uno?

   SOLUCIÓN:…….

3. Andrés tiene 365€, Juan 123€ menos y Luís la semidiferencia entre Andrés y Juan. ¿Cuánto dinero tiene Luís?

   SOLUCIÓN:…….

4. He comprado dos calculadoras y tres cuadernos por 100,57€. Si cada cuaderno me costó a 2,75€. ¿Cuánto cuesta cada calculadora?

   SOLUCIÓN:…….

5. Una piscina mide 20m de largo, 15m de ancho y 2m de profundidad ¿cuántos m3 de agua contiene cuando está llena? ¿Cuántos litros son?

   SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. Make **negative** and **interrogative sentences**:
   He helped a blind person
   N:……..……...
   I:……..…….…...

   We exchanged some books
   N: ……..…….…...
   I:……...

2. Write these **years** in English:
   1492……..
   2015…….....

3. Write these **ordinal numbers**:
   2° …… 15° ……..
   3° …… 20° ……..

4. Which sound is it? **/d/, /id/, /t/**:
   wanted …….. painted …… needed …….. listened ……

5. **Answer** these questions:
   What year were you born? …….
   How old were you last year? ……..

6. Put in **negative** and **interrogative** form: My mother tidied my bedroom
   N: …….
   I: ……

7. Complete with **IN, ON or AT**:
   I was born …… August. I studied ……..Valladolid.
   I did my homework ……six o'clock. I started this exam …… Monday.

8. Unscramble and write the questions.
   go/?/where/you/did …….
   you/?/go/did/who/with …….
   bus/?/by/did/go/you …….
   a/you/?/visit/did/museum …….
   see/?/did/you/what …….
   for/?/have/you/lunch/what/did …….

9. Answer the questions.

What was the last film you saw? ……..……..
Where did you see it? ……..
Who did you go with? ……..
What actors were in it? ……...
Was it funny? ……
Was it sad? ……...
What was the best part? ……..
What was the worst part? ……...
Did you enjoy the film? Why? ……..

10. Write about you in the past, present and future.

When I was little…..
I (watch) ……..…….
I (play) ……..……
I (visit) ……...……..…….
I (have) …….…....

Now…..
I watch ……..
I play ……..……
I visit ……..……
I have ……..……...

In 15 years …..
I (watch) ……..…….
I (play) ……..……
I (visit) ……..……
I(have)……..……

4 El burro y la vaca

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

-¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieres, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

-Cuando salgan al campo a trabajar, túmbate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

-Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El. asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

-Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: "Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero". He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te lo cuento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

1. ¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?

   ……

2. ¿Cómo vivía el burro?

   ……

3. ¿Qué le ocurría a la vaca?

   ……

4. ¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?

   ……

5. ¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?

   ……

6. ¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?

   ……

7. ¿ Qué le dijo a la vaca para que fuera al día siguiente a trabajar?

   ……

8. ¿Cómo fue la vaca a trabajar al día siguiente?

……

9. ¿Cómo titularías este cuento?

……..……

Actividades de Lengua

1. Coloca **comas y dos puntos** donde sea necesario.
   Las estaciones del año son primavera verano otoño e invierno
   Los dedos de la mano son cinco pulgar índice corazón anular y meñique.
   Alejandro juega al tenis al fútbol y al baloncesto.

2. Analiza las siguientes formas verbales indicando **persona, número, tiempo y modo**.
   Han venido……...…..
   Habéis……..…..
   Hubiéramos……
   …...

3. Completa las definiciones con los verbos **apartar, guarecer, terminar**. cobijar: ..... a alguien,
   generalmente de la intemperie.
   acabar: ..... algo.
   distraer: ..... la atención de alguien.

4. Separa el **lexema de sus morfemas** en las siguientes palabras.
   inhumano:.....
   acercar:.....
   imperfección:.....
   submarinista:.....

5. Coloca **comillas o paréntesis** donde corresponda.
   Pablo nos advirtió: Vuestra madre está muy enfadada.
   El río Guadiana desemboca en Ayamonte Huelva.
   La RAE Real Academia Española tiene una página en Internet.
   Las Meninas se exhiben en el Museo del Prado.
   PRINCESA.- Llevándose una mano a la cabeza. Me voy a desmayar.
   Voy a titular el proyecto La vida en comunidad.

6. Subraya los **adverbios**.
   El nuevo avión no es menos ruidoso.
   Hoy habéis jugado muy bien.
   También tú reaccionaste tarde.
   Quizá venga temprano.
   Ahora sí quiero que vengas pronto

Actividades de matemáticas

1. **Realiza**:
   (25° 31´ 46´´) - (9° 43´ 24´´) =

2. ¿Son **complementarios** estos ángulos?:
   A: 36o 55´ 25´´ B: 36o 54´ 25´´

3. ¿Cuánto hay que sumar a 132° 37´ para obtener un **ángulo llano**?

4. Escribe la diferencia entre **área y perímetro** de un polígono.
   ……...
   ……...
   ……...
   ……...

5. Construye **un prisma** que tenga todas sus caras iguales.

Y resuelve estos rompecocos…

1. Un campo circular tiene 130 m de diámetro. Se construye en su interior una piscina circular de 98m de diámetro ¿Qué superficie queda para césped? ¿Qué anchura tendrá dicha zona?

SOLUCIÓN:…….

2. Halla el radio de una circunferencia de 608mm de longitud.

SOLUCIÓN:…….

3. Para embaldosar una habitación se emplean 100 baldosas de 20 dm2 cada una ¿Cuántos m^2 tiene la habitación?

SOLUCIÓN:…….

4. Un círculo tiene 1681 m2de superficie. Halla la longitud de su perímetro.

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. **Order** these sentences
   and, girls, Laurie, the, play, enjoyed, the …….
   Amy, furious, was, Jo, with ……..

2. Put these sentences into **English**
   A Jo le encanta cocinar ……...
   Beth detesta tocar el piano …….

3. **Complete**
   Amy …….. go to the theatre because she …….. a cold (go,have,past) Jo…….. angry because Amy …….. her diary (be, burn, past)

4. Put these sentences into **Spanish**
   I like writing in my diary ……..……..
   We drank a cup of tea ……...

5. Put this sentence in **affirmative and interrogative**
   I can't find my diary anywhere
   A: ……...
   I: ..……...

6. Put to do in **past tense**
   He …… like apples and potatoes (-)
   …… you speak English with your friends?
   …… they help Laurie?
   You …… give a present to your teacher (-)

7. **Answer**
   What was the weather like yesterday? ..……...…..…
   What was the weather like last July? ..……..……

8. **Answer** these questions
   Is she going to deliver newspapers? (-) ……
   Did we see a good play yesterday? (+) ……

9. Write the affirmative past of "**to do" and "to have"**
   ……..……..
   ……..……..
   ……..……..

10. **Order** these sentences
ice, was, thin, very, The …….....
middle, Don't, the, in, skate …….....

11. Translate into **English**
Amy no puede oir a Laurie……..……..…...
Beth habló con Amy de su problema……..……

12. Translate into **Spanish**
Amy apologized but Jo was angry … . ……...
Jo's at the lake with Laurie……..…….....

13. **Circle** the correct verb
I didn't go/went to school last week
They have to write/wrote about their trip
I don't like writing/ write for school
I'm going to school next/last week

14. **Obligation** sentences

I fall into the lake.	I …… …… take off my clothes
She's got a cold.	She …… …… put on her jacket
They have a fever	They …… …… go to the doctor
He's got an exam.	He …… …… study a lot

15. Put in **negative** and **interrogative**
Amy ran to the lake
N: ……
I: …….
Laurie shouted to Amy
N: ……
I: …….

16. **Complete**
Amy …… into the lake yesterday (fall,-)
Jo …….. Amy's wet clothes (take off)

5 El "albañilito"

El albañilito ha venido hoy de cazadora, vestido con la ropa de su padre, blanca todavía por la cal y el yeso. Mi padre deseaba que viniese aún más que yo. ¡Cómo le gusta! Apenas entró se quitó su viejísimo sombrero, que estaba todo cubierto de nieve, y se le metió en el bolsillo; después vino hacia mí con aquel andar descuidado de cansado trabajador, volviendo aquí y allá su cabeza, redonda como una manzana, y con su nariz roma; y cuando fue al comedor, dirigiendo una ojeada a los muebles, fijó sus ojos en un cuadrito que representaba a Rigoleto, un bufón jorobado, y puso la cara de hocico de conejo. Es imposible dejar de reirse al vérselo hacer. Nos pusimos a jugar con palitos; tiene una habilidad extraordinaria para hacer torres y puentes, que parece se están de pie por milagro, y trabaja en ello muy serio, con la paciencia de un hombre.

Actividades sobre la lectura.

1. ¿Quién es el protagonista principal?- Razona tu respuesta.

……...

……...

2. ¿Quién crees que escribe esta narración? – Justifica la respuesta.

……...

3. Resume el relato en cuatro líneas.

……

……..

……..

……..

3. Busca en el diccionario el significado de:

yeso:…….

bufón:……...……....

joroba:…….

.hocico:……..……..

4. Escribe todas las formas verbales del texto que estén en pretérito perfecto simple.

……

5. Busca en el texto todos los adverbios de:

Tiempo:……..

Cantidad……..……

Lugar:…….

Actividades de Lengua

1. Completa las siguientes palabras con **b o v** :

Ha…itar	nue…a	reci…ir	com…ati…o
Aca…ar	esta…a	her…ir	ad…er…io
Adjeti…o	ha…ía	…olar	…oca…ulario
…enir	estu…o	…anco	her…í…oro

2. **Subraya** el sujeto de las oraciones:
Se encuentra el castillo en un precioso paisaje.
……..……...
Tienen nieve en la cumbre las montañas.
……..……...
La lluvia y la nieve son beneficiosas para el campo.
……..……...

3. **Inventa un juego**. Ponle nombre y describe su situación y reglas.
……..……..……...
……..…..……...
……...……...

4. Relaciona cada palabra **onomatopéyica** con el **sonido** que reproduce: borboteo las ruedas del tren sobre las vías.

chasquido	una rama al romperse.
traqueteo	el agua al hervir.

5. Completar las palabras con **ll o y**:

Almohadi_a	escabu_ir	tra_ecto
Sub_ugado	sustitu_ó	atorni_ar
_ave	in_ección	arrodi_arse
in_ecto	deta_e	apabu_ar

6. **Subraya** el predicado de las siguientes oraciones; de **azul**, si **es predicado verbal**; de **rojo**, si es **nominal**. A continuación, **rodea el núcleo** de los predicados verbales.
Mi amigo es muy amable.
El caballo corría lentamente.
Aquella pareja bailaba muy bien. El tren está ahora en la estación.
Los invitados se colocaron sus máscaras.

La fiesta parece divertida.
El radiador del salón calentaba muchísimo.

7. con **g o j** :
Mi ami…o me condu…o a una cerra…ería Los ..emelos o…earon el paisa…e.
A En su ori…en, fue una fiesta re…ional.
Me di…o que le redu…eron el precio del gara…e.

8. Escribe, en pocas líneas, una **anécdota graciosa** que te haya ocurrido.
……...
……...
……...
……...
……...

9. Busca el significado de las siguientes palabras y escribir una oración con cada una de ellas:
rapaz, occipital, accésit, zigzag.
……...
……...
……...
……..

10. Sustituye los complementos directos por los pronombres **lo, la, los, las**:
Por las mañanas desayuno tostadas.
Ayer encontré un bonito llavero.
Juan siempre prueba la sopa.
Llevó a sus hermanos al parque.

11. Completa las oraciones con complementos **directos e indirectos**.
Los profesores explicaron ……...
El jurado entregó ……..…….
Mi amiga envía ……..…….
Compró ……

12. Completa las palabras con **z, d, cc, ct, x**:

di…ión	e…pediente	susceptibilida…
e…pe…ación	veje…	produ…ión
bonda…	reda…ión	pertene…co

Actividades de Matemáticas

1. Define la **propiedad fundamental** de la división.

……...
……...
……...
……...

2. ¿Qué **número representan estas cantidades**?

79€ + 58 cent. =	cent.	0,5€ + 240 cent =	cent
890 cent + 2 € =	€	1,5€ + 63 cent =	€

3. ¿De qué número de trata?:
(5-3)3 + 4 x3 + 42 : 7 – 25 + (4x2)2 =
(4+3)2 – 19 + 30 : 10 – 13 + 24 : 2 x3 =

4. **Descomponer** en factores primos :
58 y 46 38 y 42 94 y 16 14 y 80

5. Halla de cada pareja el **MCD y el mcm**
58 y 46 38 y 42 94 y 16 14 y 80

6. **Efectúa**:

1,4 x 103 =
15,96 : 103 =
8 x 10.000=
3,2 x 10=

0,364 x 105 =
48,6 : 100=
20.356 : 100.000=
38 : 104 =

7. Calcula:

2,365 X 48=
0,0096 X 795=
36 X 0, 048=
623: 0,128=

0,4021 : 0,075=
3,186: 23,6=
137, 75 : 29=

Y resuelve estos rompecocos…

1. Para pagar 720 gr de queso una señora entregó 10€ y le devolvieron 3,25€ ¿A cúanto vale el gr. de queso? Y ¿un kg.?

   SOLUCIÓN:…….

2. Un paquete de 250 folios ha costado 3€ ¿Cuánto costarán 35 folios?

   SOLUCIÓN:…….

3. Para pagar 7 botellas de leche de 1,5l cada una, una señora entregó 6€ y le devolvieron 0,75€ ¿Cuál es el precio de una botella? ¿Y un litro?

   SOLUCIÓN:

4. He leído los 2/5 de las páginas de un libro. Aún me quedan por leer 360 páginas ¿Cuántas he leído?

SOLUCIÓN:…….

5. Si te doy la tercera parte de mi dinero, aún me queda para comprar 3 libros de 6€ cada uno y me sobrarían 4€ ¿Cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:…….

6. Hoy han faltado a clase los 2/5 de los alumnos. Si han asistido 18 alumnos, ¿Cuántos alumnos hay en clase?

SOLUCIÓN:…….

7. Una prenda de vestir cuesta 75€ y nos hacen un descuento del 15% ¿Cuánto pagaremos por ella?

SOLUCIÓN:…….

Actividades de Inglés

1. **Complete** the sentences

Tuesday is the …….. day of the week

December is the …….. month of the year

Sunday is the …….. day of the week

May is the …….. month of the year

2. Put these sentences in **present, past or future**

He left his town

Present: ……

Future: ……

They'll go to the beach

Present: ……..

Past: ……

There is a little sugar

Past: ……

Future: ……

3. Write the **time**

9.45 p.m: ……..

3.25 p.m: ……..

5.10 a.m: ……..

12.35 a.m: ……

4. **Translate** these sentences

What will we need, sir? …….…..

Why are you following us? ……..

Viajaron en tren y en barco …….. …….

Van a quemarla mañana ……

5. Write the "**simple past**" of the following verbs

To speak …… to buy …….

To rescue …… to stay ……

6. **Answer** these questions

Was Carol a singer? (-)……..

Did we go with Alex? (+)……..

Are John and Robert the winners? (+)……..

Does she speak German? (-)……..

6 El reloj

Cuando te regalan un reloj, te regalan un pequeño infierno. No te regalan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure Porque es de buena marca; no te regalan solamente esa correa que te atarás a la muñeca Y pasearás contigo. Te regalan algo que es tuyo pero no es tu cuerpo, que has de atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgado de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días; te regalan la obligación de mirar la hora exacta en los relojes de las joyerías, en el anuncio por la radio, en la televisión. Te regalan el miedo a perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras. Te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado.

Actividades sobre la lectura.

1. Completa el texto:

Cuando te regalan un.....te regalan el miedo
a..... Te regalan la obligación
de.....la..... exacta. Te regalan
el.....a que te lo roben.
Cuando te..... un reloj, te regalan el miedo.....que
se.....caiga al.....
Cuando.....regalan un....., te..... la obligación
..... llevar lo atado.....la.....
En realidad , no te regalan un....., eres.....el regalado al reloj.

2. Describe tu reloj

……...
……...
……...
……...

3. Dibuja un reloj.

Actividades de Lengua

1. Escribe el nombre **completo o la abreviatura,** donde proceda.

Leng.: ……..	derecha: …….	adv. : ……..
pronombre: …….	art. : ……	adjetivo: …….
conj.: ……. .	Ayto.: …….	páginas: ……..
señor: …….	dpto. : …….	femenino: ……...

2. Analiza los **complementos circunstanciales** que aparecen en las siguientes oraciones:

Mi abuelo trabajaba en el campo.……..…..……
He visto la película con mi hermana. ……..……
Ha venido demasiado pronto. ……..……..…
Me habló con cariño. ……..……...……..…
He pintado este cuadro con un pincel. ……..……..…
Ha venido esta mañana. ……..…

3. Clasifica las oraciones según la **actitud del hablante**:

¡Ojalá vuelva sano y salvo! ……..…… .
Quizá no era esa su intención. ……..……. ……
Póntelo mañana. ……
Vendrán a recogerme a la salida. ……
¡La fiesta resultó muy divertida! …….
¿Qué has comprado? ……

4. Escribe la **primera persona del singular del pretérito perfecto simple** de los siguientes verbos:

estar: ……...	conducir: …….
saber: ……..	ir: …….
traer: ……...	saltar: ……...
caber: ……..	haber: ……...
andar: ……..	comer: ……..

5. Escribe la **segunda persona del plural del presente del subjuntivo** de los siguientes verbos:

querer: …….....	escribir: ……..	haber: …….....
caminar: ……...	caber: …….....	dibujar: …….....
ir: …….....	ser: …….....	saber: …….....
salir: …….....	saltar: …….....	partir: …….....

6. Analiza **sintácticamente** las oraciones:

Los agricultores recolectan los cereales durante el verano.

El alumno estudiaba la lección en su casa con su amigo.

El padre ha comprado una pelota para su hijo.

La fotografía es grande.

Soplaba con furia el viento.

Quizá consigamos un buen premio para ti.

¿Cuándo comprarás los caramelos para tus amigos?

Iremos al parque con los abuelos.

El camino está intransitable.

Habían llegado a las once.

Analiza **morfológicamente**.

Lo hicimos ayer entre mi hermano y yo.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Nos gustaría tomar de aquel sabrosísimo pastel.

……...
……...
……...
……...
……...
……...

……...

He conseguido cinco premios en los juegos de mi pueblo.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Tú y tus amigos os arrepentiréis algún día.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Toma esta revista y déjala sobre la mesa.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Las hormigas trabajan muy afanosas al amanecer.

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Elena envió postales a sus amigas desde Suiza.

……...

……...
……...
……...
……...
……...
……...
……...

Ya te lo he dicho antes.

……...
……...
……...
……...
……...
……...

Actividades de Matemáticas

1. **Completa**

2 m^3=	dm^3=	cm^3
m^3=	4000dm^3=	cm^3
m^3=	dm^3=	6000000cm^3

2. **Copia y completa** en tu cuaderno:

2,4 dm^3=	l		
0,12 dm^3=	l		
1,4 m^3=	dm^3=	l	
700 m^3=	dm^3=	l	

3. Describe una **experiencia aleatoria** y otra que no lo sea.

……..
……..
……..
……...
……...
……...

4. Expresa en m^2:

3 Hm^2=	4,5 Km^2=
30,5 dm^2=	4500 dm^2=

Y resuelve estos rompecocos…

1. Tres aviones salen de un mismo aeropuerto el 10 de marzo, el 1° lo hace cada 8 días, el 2° cada 12 días y el 3° cada 15 días. Localiza la fecha más cercana en la que los aviones coinciden de nuevo en el aeropuerto.

   SOLUCIÓN: …….

2. Una madre reparte entre sus hijos y en partes iguales 24 caramelos, 6 tabletas de chocolate y 15 bizcochos ¿Cuántos hijos tiene?

   SOLUCIÓN: …….

3. Los alumnos de una clase pueden formar grupos de 2,3,5 y 6 personas ¿Cuántos serán como mínimo?

   SOLUCIÓN: …….

4. Un libro de 360 páginas tiene el 12% de páginas con dibujo, ¿Cuántas hay sin dibujar?

   SOLUCIÓN: …….

5. Si a los 2/3 de mi edad le sumas 24 te dará 32 años ¿Cuántos años tengo?

SOLUCIÓN: …….

6. He comprado el doble de periódicos que de revistas y en total son 18 ¿Cuántos he comprado de cada cosa?.

SOLUCIÓN: …….

7. ¿Qué múltiplos comunes hay de 15 y 16 entre 300 y 600?

SOLUCIÓN: …….

8. Los libros de una biblioteca no pasan de 10.000 y se pueden agrupar por docenas de 27 en 27 y de 49 en 49 sin que sobre ninguno ¿Cuántos son?

SOLUCIÓN: …….

7 PASATIEMPOS

1. Seguro que conoces a algunos cantantes o músicos españoles actuales. Te ofrecemos a continuación las claves para que ordenes perfectamente, en el cuadro que hay más abajo, los datos de algunos cantantes de música pop.

Como pista, te damos algunas informaciones.

1. Alejandro Sanz publicó el disco Más, pero en él no está la canción «El talismán».
2. La canción de Rosana tiene algo que ver con la buena suerte y se publicó un año después que el disco titulado Como la flor prometida.
3. El disco Más salió al mercado en 1997, dos años después que los más antiguos.
4. La canción «Entre mis recuerdos», de Luz, es de 1995.
5. Alguien guarda sus recuerdos en el disco Como la flor prometida.
6. Ninguna mujer canta «Y, ¿si fuera ella?».
7. La canción «El talismán» pertenece al disco Lunas Rotas, de 1996

Cantante/Grupo	Canción	Disco	Año
Rosana			
Luz			
Alejandro Sanz			

2. Lee con atención los datos que podrás ver más abajo y sabrás cuál es la capital de algunas de las comunidades autónomas españolas.

1.Ni Santander ni Zaragoza están en Andalucía.
2.Aragón no tiene como capital a Santander.
3.Santiago de Compostela está en Galicia.
4.Cantabria no tiene como capital ni a Sevilla ni a Zaragoza.

COMUNIDAD	CIUDAD
GALICIA	
ARAGÓN	
CANTABRIA	
ANDALUCÍA	

3. La empresa de estudios de mercado Sabelotodo ha realizado una encuesta sobre los periódicos que leen los españoles y sus secciones favoritas.

   Aquí tienes algunos de los datos que han obtenido, pero están un poco desordenados. Léelos y trata de organizarlos en el cuadro situado a continuación.

   1. Ana no se interesa tanto por la política nacional como por la internacional, justo al contrario que el lector de El Mundo.
   2. Marca es un periódico deportivo.
   3. La sección de cultura del ABC es la más leída por la más joven de todos.
   4. Al Dr. Jiménez, de 45 años, le preocupa mucho la política española.
   5. La profesora lee El País.
   6. El médico compra El Mundo.
   7. El administrativo lee todos los días el Marca.
   8. La bibliotecaria compra el ABC.

Nombre	Periódico	Sección	Profesión
Ana (31 años)			
Dr. Jiménez (45 años)		Política nacional	
Aurora (29 años)			
Manolo (58 años)		Fútbol	

4. Miguelín Salcedo es un niño al que le gustan muchísimo las Matemáticas. También le encanta hacer juegos de lógica para sus amigos del colegio. El último que ha hecho tiene mucho éxito entre los demás chicos de clase. Se trata de saber cuántos años tienen los familiares de Miguelín.

   También tú puedes jugar. Adelante.

   1. Cuando él nació su madre tenía 30 años.
   2. Su padre tiene un año menos que su madre.
   3. Cuando nació su padre, la abuela tenía 33 años.
   4. El abuelo es un año mayor que la abuela.
   5. Miguelín tiene 10 años.

Personas	Su madre	Su padre	Su abuelo	Su abuela	Miguelín
Edad					

5. Resuelve estos **SUDOKUS**

3			2	6	7			
	6		8		1			5
	8			4				
5	2					7	9	8
		4	7	8				
9			5					
	3		6	7	8		5	
8		2	9	3			7	
7					2		3	

9			7	6		4	2	
		2	1	8			7	
			4	3				1
	9		8				3	
6				4				
	5	4	2				6	
2			3	7		6	4	
	7				4	3		2
	4		6					8

		6				5		3
9			3				6	1
1			7			2		
7	4		1	6	3			2
				7	8			6
					9	7		
		9				6	2	
6				9	1	4		
4	3			2	7			

1	9							6
3		5		1		8		
4	8	6		7			9	
					8	5		
						6		
7	6	8		2				
9		1			2		7	5
6	2		3		1			9
8			7	4	9			

6. Más **SUDOKUS**

4		5		6		3	9	
								7
2		9	3	5				
	5	3	4		6	7		
7	9		8					
		4	7	9	5		1	
			6					
9					1	8	6	2
	8	2		7		5		

1		5		7	6			
				4				
8		6	3	9				4
4	1							5
			4	2	1	9		7
	8	7			3		1	
			5		4		7	
7				1		5	4	6
6			7	3				

	3	8		5	2	6	9	
5			4		9			2
6	2			1			4	
3		5		4		7		8
7	8			3	1	9		6
	1							
						1		
1					3	8		
	6				5		3	

1		4	9					8
								1
	9		3		2		5	
		2	7	8	5	9		6
			1		4		7	5
7			6		9			4
	8			4			6	
2	6			9	1			
3					7	1		

¿Cómo se hace un sudoku? Visita http://www.sudoku.nom.es/

7. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

O	E	D	Z	M	R	G	D	O	O
B	Q	V	T	A	S	R	T	A	W
F	F	E	S	Q	J	A	W	B	B
I	T	R	B	O	C	Z	I	U	S
S	A	U	O	E	I	N	T	E	L
F	O	B	R	V	P	D	L	L	K
X	A	A	O	B	N	R	I	A	R
R	O	L	N	D	Ñ	R	N	L	Z
R	R	O	K	O	I	T	T	A	F
T	Q	E	H	Q	R	T	W	H	C
R	O	D	A	C	I	P	R	A	E
O	A	K	M	Z	E	Q	Z	A	X
T	S	E	A	E	K	H	J	R	P
F	O	E	F	T	Q	R	O	Z	L
N	L	F	U	V	U	H	J	C	D

ABUELA
COHECHO
FARSAR
LIDIO
PARTIDO
PICADOR
PRONAOS
RECATO

kokolikoko.com

V	R	R	F	S	K	R	U	O	E
Y	A	A	P	Ñ	E	E	Z	L	P
I	B	E	R	W	P	W	D	H	E
L	I	N	A	N	D	A	L	U	Z
O	L	R	N	L	O	H	Q	H	U
Y	I	E	E	R	J	D	U	Y	V
F	M	P	R	G	H	Z	O	T	S
S	Ñ	M	A	N	I	D	A	X	G
I	F	Ñ	O	N	I	N	E	M	G
U	L	K	N	R	A	F	X	Ñ	D
U	V	H	R	O	S	I	V	I	D
N	O	O	G	Y	A	X	I	X	T
M	Y	Y	D	F	I	U	W	W	Ñ
W	B	K	O	V	L	E	O	I	G
D	E	N	V	A	R	A	R	Z	O

ANDALUZ
ARENAR
DIVISOR
ENVARAR
MANIDA
MENINO
MILIBAR
PERNEAR

kokolikoko.com

G	R	V	W	F	R	O	E	T	X
H	A	N	H	C	F	T	K	Z	M
N	B	T	A	A	A	E	H	H	H
L	W	N	Q	Z	L	C	M	X	C
M	Q	R	I	B	S	O	M	D	G
C	N	P	I	V	V	B	H	Ñ	O
M	F	S	R	E	T	I	N	A	R
N	I	X	T	F	F	V	R	R	E
R	G	S	O	E	W	E	C	U	N
P	W	W	D	G	D	N	A	G	E
Y	S	R	A	T	U	V	N	I	C
E	Ñ	O	X	M	P	I	C	F	L
O	O	M	E	I	F	Z	H	J	V
D	Y	P	U	B	W	P	A	C	N
N	U	O	P	Z	K	D	L	F	E

BOCETO
CANCHAL
CENERO
FIEMO
FIGURA
PIZATE
RETINA
RISIBLE

kokolikoko.com

A	S	O	I	S	K	X	Ñ	M	J
P	P	O	E	Ñ	A	R	Z	V	X
V	Y	E	I	I	A	J	B	S	Y
T	W	C	R	F	J	P	U	X	K
Z	T	Y	E	E	L	I	Ñ	Q	J
V	A	B	D	C	Z	C	W	L	I
W	M	Ñ	A	H	C	A	R	A	C
J	H	Z	Y	W	I	Z	M	L	T
P	V	L	R	L	D	O	V	L	W
E	Z	U	A	S	O	B	Y	I	Q
R	O	Ñ	R	I	Y	U	L	B	P
E	Ñ	P	Z	D	I	B	P	U	H
C	S	P	H	T	M	B	T	C	L
E	U	I	H	E	V	E	A	A	O
R	O	N	I	O	R	O	L	L	M

BEFAR
CARACHA
CUBILLA
HEVEA
LLORO
PERECER
PEREZA
PICAZO

kokolikoko.com