

PLAN DE APERTURA DE CENTROS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2002-03



INDICE:

1.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE APERTURA DEL CENTRO

1.1 DOSSIER 2002

- 1.1.1. Justificación y descripción de actividades del 2001/02
- 1.1.2. Cuadrante horario 2002
- 1.1.3. Certificación del Consejo Escolar

2.- MODELO DE GESTIÓN PROPIO

2.1 Plan de administración.

- 2.1.1 Órganos de Gestión
- 2.1.2 Estructura de Gestión
- 2.1.3 Organigrama de Gestión

2.2 Procedimiento de Solicitud y Pago

2.3 Modelo de Solicitud e Información

3.- PLAN DE ACTIVIDADES

3.0 Cuadrante Horario Global

3.1 Informática

- a. Justificación y Método
- b. Calendario de realización
- c. Lugar y Horarios de realización. Agrupamientos.
- d. Número de alumnos/as participantes.

3.2 Inglés. Idem...

3.3 Animación a la Lectura

3.4 Refuerzo Lectoescritor

3.5 Ludoteca para la Transversalidad.

3.6 Actividades Deportivas

3.7 Escuela de Verano

3.8 Comedor Escolar (Ampliación del servicio).

4.- RECURSOS DISPONIBLES

5.- RECURSOS NECESARIOS QUE SE SOLICITAN

6.- PRESUPUESTO DE GASTOS Y PETICIÓN DE SUBVENCIÓN

7.- COMPROMISO DE CONTINUIDAD EL PRÓXIMO CURSO

1.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE APERTURA DEL CENTRO

Autor y Coordinador del Proyecto
Director del C.P.I.P. Fernando Feliú
Dº. Juan Carlos Rico Leonor

1.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE APERTURA DEL CENTRO

¿Porqué queremos que se apruebe nuestro Plan ?

- **Porque** además de todas las razones que la Orden de apertura de Centros y el propio Plan de Familia, exponen,

No hay mejor justificación de un Proyecto o Plan, que demostrar que este ya está en funcionamiento en un 90% y con resultados altamente satisfactorios, atendiendo al análisis de los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.

- Porque **más de 200 alumnos** de un total de 570 matriculados en este Centro, están llevando a cabo diferentes actividades extraescolares de tarde, con lo que según figura en nuestro Plan Anual, **el Centro permanece abierto desde las 9 a las 15 h y desde las 16 hasta las 20 h., de lunes a jueves.** (Ver Dossier 2002 a continuación).

-Porque para el próximo curso, si se aprueba el Plan, **VAMOS A TENER EL CENTRO ABIERTO DESDE LAS 9 HASTA LAS 20 h.**, para 250 alumnos/as (sin incluir los 103 de LA 1ª hora del Comedor) y **queremos aumentar dicha oferta a otras actividades cuyo contenido nos parece muy importante a nivel didáctico**, véase LUDOTECA en valores, dirigida a fomentar y potenciar actitudes y hábitos saludables, de solidaridad, igualdad y respeto a nuestro entorno. Contamos para ello con la colaboración desinteresada de diferentes Entidades y Asociaciones de la localidad, desde las que Profesionales y técnicos ya vienen aportando su experiencia en diferentes proyectos de actividades complementarias y extraescolares o en programas como el de Ecoescuelas, Plan de Mejora etc.

- Porque contamos además con la ventaja de un **Programa de Formación del Profesorado, a través de diferentes Grupos de Trabajo**, que facilitan y potenciarán aún más una coordinación didáctica entre las actividades lectivas de mañana y las extraescolares de tarde, a través de la representación del Profesorado en la Comisión de seguimiento.(ver Modelo de Gestión)

- Porque es un Plan **EN EL QUE ESTÁN COMPROMETIDOS TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: Ayuntamiento, AMPA, Servicios Sanitarios, Entidades Multidisciplinares, Asociación contra la Drogadicción etc..**

Por último, porque la gran demanda de participación por parte de Padres y Madres y el nivel de renta de una gran mayoría, rentabilizaría y justificaría los objetivos para los que ha sido creado el plan de Familia y las bases de la convocatoria a la que se presenta el siguiente Plan.

1.1. DOSSIER 2002

1.1.1. JUSTIFICACIÓN DEL DOSSIER

La Dirección del Centro contrajo un compromiso con la Comunidad Educativa durante la campaña informativa que se llevó a cabo en el curso 2000/01, con el fin de cambiar el modelo de Jornada Escolar, de la de dos tardes a la de jornada continuada de 5 mañanas.

Dicho compromiso consistía en organizar cursos o actividades EXTRAESCOLARES DE TARDE en las que pudiesen participar un buen número de alumnos/as, con una aportación económica acorde con las posibilidades de una familia media en la localidad.

Para tal fin se buscó la colaboración del Ayuntamiento de Gerena, la AMPA y otras Entidades como la Asociación para la prevención de la Drogadicción "Volver a la vida".

. El Ayuntamiento se comprometió a gestionar con la Diputación Provincial la donación en calidad de préstamo de un aula de Informática con 13 equipos Pentium 100

Además prestó sus técnicos y profesionales de los servicios sociales y animación sociocultural para realizar talleres de animación a la lectura, con carácter gratuito en la Biblioteca Municipal cuyas instalaciones están ubicadas (según acuerdo entre el centro y el Ayuntamiento) en uno de los edificios escolares del Centro y que está a disposición de los escolares en periodo lectivo.

. La Ampa se comprometió a gestionar los pagos de las diferentes actividades con cuotas (Informática e Inglés), así como a poner los Monitores. Igualmente a coordinar otras posibles actividades de carácter experimental como JUEGOS DEPORTIVOS

. La Asociación "Volver a la Vida" facilitó un Monitor para la organización de un curso de refuerzo educativo a alumnos con dificultades de aprendizaje lectoescritor. Este se ofertó a familias con problemáticas y características socialmente desfavorecidas, con cuyos hijos/as convenía hacer un seguimiento preventivo y facilitarles medios y recursos complementarios. Los alumnos derivados a este curso fueron seleccionados e informados por sus Profesores/Tutores

Los Programas se han desarrollado BAJO LA SUPERVISIÓN Y LA COORDINACIÓN GENERAL DEL DIRECTOR DEL CENTRO Y EL CONSEJO ESCOLAR.

Así se reflejó en el Plan Anual del Centro para el curso 2001/02 y se puso en marcha en Enero de 2002.

El resultado ha sido altamente satisfactorio, no solo por la **alta participación en las actividades de cuota, Informática e Inglés, con un total de 98 alumnos/as (56 en informática y 42 en inglés)**, sino por el interés en la **participación en las demás: Animación a la Lectura con 60 alumnos de 3º de Primaria, 100 en juegos deportivos (cuatro monitores voluntarios), 30 en Refuerzo educativo**. Todos ellos con su correspondiente autorización, que consta en los datos del centro para su posible comprobación. Ver número global de alumnos/as y actividades en CUADRANTE

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES QUE SE HAN DESARROLLADO EN EL CURSO 2001/02, APROBADAS EN PLAN ANUAL POR EL CONSEJO ESCOLAR.

INFORMÁTICA 2002

En este curso hay 5 grupos (ver cuadrante horario en DOSSIER 2001/02), de lunes a jueves, de 16 a 19 h. Cada grupo puede ser de 12 alumnos distribuidos por edades. Cada uno de los 56 alumnos matriculados en la actividad tiene dos horas a la semana. A excepción de los de edad infantil y primero de primaria que han trabajado software específico, la mayoría han llevado a cabo un curso de 5 meses de iniciación en el entorno Windows y Word. Además se completa el horario con una hora de Formación a Profesores que llevan tres cursos escolares constituyendo Grupo de Trabajo, modalidad A, sobre Informática y otra hora de formación a Padres y madres, a través de la AMPA. Está siendo impartido por un Monitor especialista y técnico de Informática además de Maestro contratado a través de Diputación. Se está desarrollando en el Aula de informática instalada en el edificio PUA del C.P.I.P. Fernando Feliú

INGLÉS 2002

Hay matriculados 46 alumnos de media, de todas las edades, que realizan cursos adaptados a los objetivos curriculares de la materia según edades. Está siendo impartido por personal docente cualificado y especialista en la materia. Se imparte en un aula del edificio PUA del Centro

REFUERZO LECTOESCRITOR

Participan 30 alumnos con dificultades de aprendizaje o en. De tipo intelectual o social, que han sido designados por los Profesores Tutores de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria. Estos han trasladado un informe individualizado extraordinario, centrado en el nivel lectoescritor a la Profesora contratada por la Asociación contra la drogadicción "Volver a la Vida" de Gerena. Se está llevando a cabo en un aula del edificio Estación del C.P.I.P. Fernando Feliú

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Están participando 60 alumnos de 3º de Primaria, realizando un programa de animación a la lectura dirigido por dos Técnicos municipales (Psicólogo de Asuntos Sociales y Bibliotecaria/Animadora sociocultural). Se realiza en la Biblioteca Pública que está ubicada en el SUM del edificio PUA.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Se están desarrollando con agrupamientos de 25 alumnos por cada uno de los 4 monitores voluntarios que se han ofrecido como colaboradores del Centro. Son cursos de iniciación a la práctica de deportes como el Atletismo y el Baloncesto. Se utiliza la pista infradotada

y mal equipada del edificio PUA, que es la única superficie practicable en el Centro.

1.1.2. CUADRANTE HORARIO 2002

NÚMERO DE ALUMNOS/AS QUE REALIZAN CADA ACTIVIDAD

HORAS	ACTIVIDAD	LUNES (ALUMNOS)	MARTES (ALUMNOS)	MIÉRCOLES (ALUMNOS)	JUEVES (ALUMNOS)	VIERNES (ALUMNOS)
De 16 a 17	Informática	GRUPO A (10)	GRUPO B (12)	GRUPO A (10)	GRUPO B (12)	
De 17 a 18	Informática	GRUPO D (12)	PROFES. PADRES (20)	GRUPO D (12)	GRUPO C (12)	
	Inglés	GRUPO I (12)	GRUPO II (12)	GRUPO I (12)	GRUPO II	
	Refuerzo lectoescritor	GRUPO 5º P. (9)	GRUPO 3º P. (6)	GRUPO 5º P. (9)	GRUPO 3º P. (6)	GRUPO 5º P. (9)
De 18 a 19	Informática	GRUPO E (12)	GRUPO C	GRUPO E (12)	PADRES (20)	
	Inglés	GRUPO III (12)	GRUPO IV (12)	GRUPO III (12)	GRUPO IV (12)	
	Refuerzo lectoescritor	GRUPO 6º P.(9)		GRUPO 6º P.(9)		GRUPO 6º P.(9)
De 19 a 20	Animación a la Lectura			1 GRUPOS 20 DE 3º P	2 GRUPOS 20 DE 3º P	
	Actividades deportivas			4 GRUPOS DE 25		

1.1.3. CERTIFICACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR

C. P. FERNANDO FELIÚ
41860 - GERENA (Sevilla)

**Dº . Juan Carlos Rico Leonor, como Presidente del Consejo
Escolar del C.P.I.P. Fernando Feliú de Gerena, Sevilla,**

CERTIFICA:

Que los datos que figuran en el **Dossier 2002**, sobre actividades extraescolares realizadas por la tarde, son rigurosamente ciertos y que se han desarrollado durante este curso conforme al Plan establecido, presentado y aprobado por este Consejo Escolar para su inclusión en el Plan Anual del curso 2001/02.

A los efectos de justificación del Proyecto de apertura de Centros docentes en horario de tarde.

En Gerena a 16 de Mayo de 2002

El Presidente del Consejo Escolar
Director.

Fdo.: Juan Carlos Rico Leonor



2.- MODELO DE GESTIÓN PROPIO

2. - MODELO DE GESTIÓN DEL C.P.I.P. Fernando Feliú ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE TARDE

Se establecen los siguientes mecanismos de gestión del Plan:

2.1 Plan de Administración

Órganos de Gestión

Coordinador del Proyecto

Comisión de seguimiento

Estructura de Gestión

Convenio de colaboración

Contrato de Servicios.

Organigrama de Gestión

2.2 Procedimiento de Solicitud y Pago

2.3 Modelo de Solicitud (ANEXO I)

*Modelo de solicitud
Informaciones a los Padres (Cuadrante horario y otras).*

2.1.1. ÓRGANOS DE GESTIÓN:

COORDINADOR DEL PROYECTO:

Director del C.P.I.P. Fernando Feliú: Dº. Juan Carlos Rico Leonor

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO:

*Coordinador
Concejala de Educación del Ayuntamiento de Gerena.
Presidenta de la AMPA, o Representante de Padres en el
Consejo Escolar en quien delegue.
Representante del Profesorado, miembro del Consejo
escolar.
Representante-Técnico de EMUSA, Asociación Volver a la
Vida” u otros representantes de asociaciones que puedan
colaborar n el programa.
Representante de la Empresa de Servicios contratada.*

2.1.2. ESTRUCTURA DE GESTIÓN

CONVENIO DE COLABORACIÓN

En los términos que se describen.

1.- Compromisos de colaboración

- 1.1 *Profesionales, técnicos y Profesores que presentan
cada Entidad como colaboradores voluntarios.
Requisitos específicos para limpieza y vigilancia.*
- 1.2 *Cantidades monetarias que se comprometen a donar al
Plan.*
- 1.3 *Compromisos en formar parte de la Comisión de
seguimiento.*
- 1.4 *Firmantes del Convenio: Ayuntamiento de Gerena
Asociación de Padres y Madres del CAPIP. Fernando Feliú,
Entidades: EMUSA, Asociación contra la
Drogadicción “Volver a la Vida”
C.P.I.P. Fernando Feliú*

CONTRATO DE SERVICIOS:

Se contratará una empresa de entre las ofertas que se reciban.

CONDICIONES EN EL CONTRATO:

1.- **CLAUSULA PARA COLABORADORES:** Como condición al contrato, se recogerá en el mismo el modelo de colaboración voluntaria de Monitores o profesionales de otras entidades que puedan prestar su colaboración sin recibir cantidades económicas, pero que tendrán que tener su correspondiente seguro de responsabilidad Civil, siempre que vayan a tener contacto directo con alumnos/as en alguna de las actividades previstas en el plan. Dicho seguro será suscrito por la Empresa sino l o tuviera por la Entidad colaboradora.

2.- **FIANZA DE LA EMPRESA AL CENTRO:** El Centro y su Consejo escolar como contratante retraerán de las cantidades establecidas como precio público por alumno, es decir 12 euros/mes/alumno/actividad, MENOS EL 10% (1,2 euros) mes/alumno/actividad.

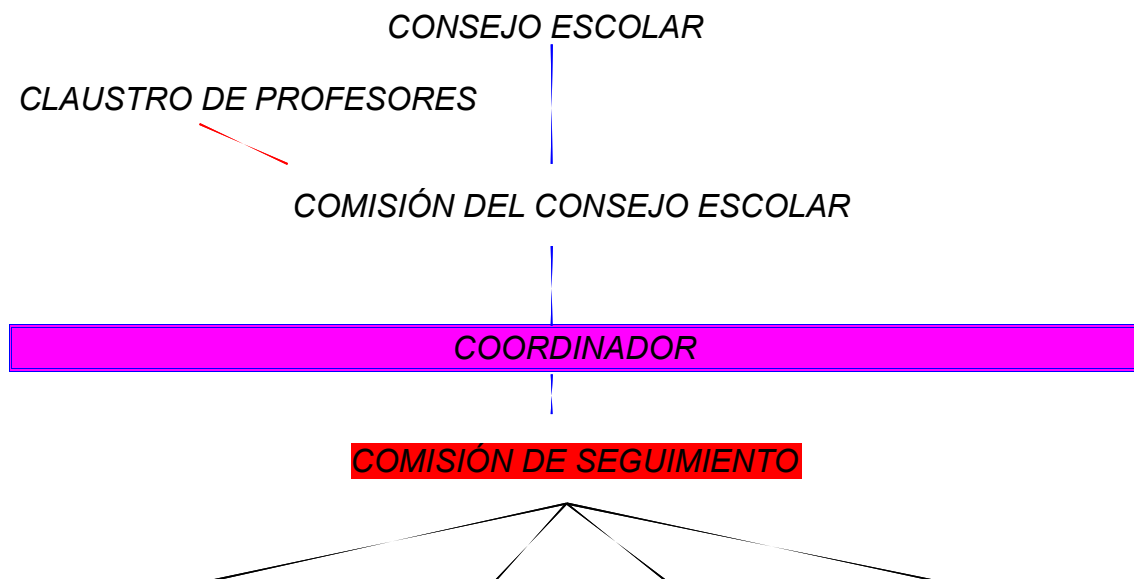
Esta cantidad, quedará en depósito en concepto de FIANZA y será destinada, si es el caso, a la reposición, arreglo, dotación de materiales o mobiliario que puedan tener desgaste o ser motivo de avería, hurto en el uso durante las actividades.

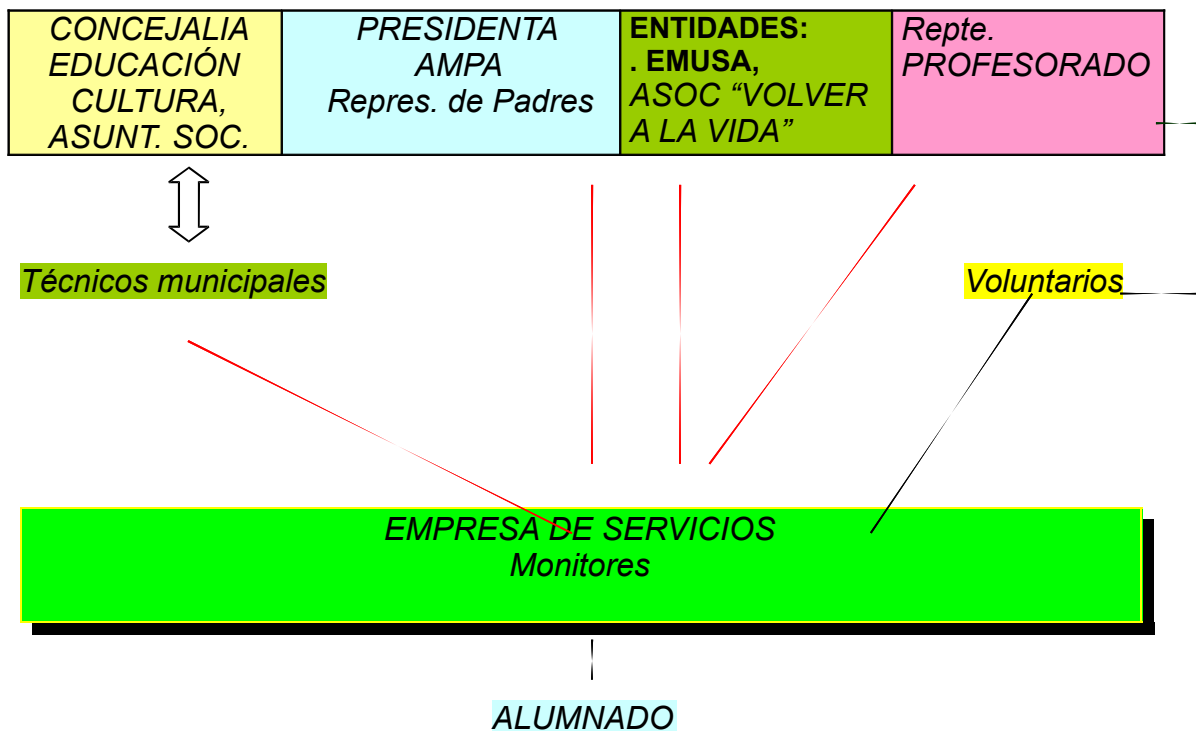
Al final de cada curso escolar el Consejo Escolar JUSTIFICARÁ que fin han tenido las cantidades empleadas o invertidas y certificará la devolución de la fianza restante o sobrante a la Empresa contratada.

3.- CUALIFICACIÓN DE LOS MONITORES:

Se establecerá en el contrato la condición de que los Monitores tengan una titulación mínima y específica relacionada con la actividad a impartir.

ORGANIGRAMA DE GESTIÓN





— Relación de responsabilidad directa, gestión y supervisión.

— Relación consultiva y de asesoramiento, coordinación

— Relación de colaboración y formación

⇄ Relación de gestión técnica



2.2 PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD Y PAGO

Los procedimientos de solicitud tienen tres fases:

1ª Informativa:

- Comunicación escrita y personalizada sobre la Convocatoria a todos los Padres y Madres de alumnos, Profesorado, Consejeros y otros miembros de la Comunidad Educativa. Se realizó el día 13 de Mayo.
- Reunión con AMPA. (Día 15 de Mayo)
- Reunión con Sr. Alcalde y Concejala de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Gerena. (Día 16 de mayo)
- Reunión con Asociación "Volver a la Vida", y Técnicos de Servicio Sociales del Ayuntamiento
- Asambleas informativas por niveles en el Centro. Con TODOS los Padres y Madres de alumnos (Día 21 de Mayo).
- Presentación al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar para su información y aprobación, el 28 de Mayo.

SOLICITUD (ANEXO I)

-
- Se entregará a cada Padre/Madre que asista el Anexo I para su cumplimentación y entrega en el Centro, antes del día 29 de Junio.
-

Se entregará personalmente la solicitud a los que participan en cada actividad este curso 2001/02

Igualmente, se entregará a todos/as los alumnos/as del centro en las Tutorías.

2ª Compromiso y Documentación:

El ANEXO I se entregará cumplimentado en Secretaría acompañado en caso de querer disfrutar de subvención, de la Declaración de la Renta o similar, según la Orden correspondiente.

Se puede acompañar la justificación de ser socio de la AMPA, para presupuestar las ayudas que esta Entidad puede destinar a sus socios.

Todo ello antes del día 29 de Mayo.

3º Forma de pago;

1.- Ingreso en cuenta única del Centro de los pagos establecidos en cada caso DENTRO DE LOS 8 PRIMEROS DÍAS DEL MES EN CURSO.

2. El documento justificante del pago mensual (o copia en su defecto), se entregará al Coordinador para las comprobaciones oportunas, así como para las comunicaciones de ALTAS y BAJAS a los Monitores y la Empresa

3- En el caso de que comenzasen las actividades con anterioridad a recibir las subvenciones correspondientes las familias abonarán las cantidades totales por cada Actividad en la que se participe.

4- Será en el momento de recibir las posibles subvenciones cuando se REEMBOLSEN LAS CANTIDADES PAGADAS DE MÁS, según cada subvención, mediante Cheque bancario y tras la necesaria constatación del pago previo, según las justificaciones que obrarán en poder del Coordinador.

5. Desde el momento en que se conozca la aprobación del Plan y se sepan las cantidades de subvención, CADA ALUMNO/A INGRESARÁ LA CANTIDAD QUE LE CORRESPONDA.

Mientras se hacen efectivos los correspondientes pagos de las posibles subvenciones y para que no se imposibilite la participación a alumnos de

familias desfavorecidas que no pueden realizar los pagos periódicamente o para cubrir posibles retrasos en el pago de cuotas por algunos alumnos/as . . así como para facilitar el acceso a las actividades a otros que no pudieron solicitar la plaza en el periodo de esta convocatoria y que reúnan según los Servicios Sociales del Ayuntamiento las condiciones de temporeros, inmigrantes, etc.

- Se constituye un **Fondo económico o BECAS** con las siguientes aportaciones realizadas por Ayuntamiento, AMPA, Asociación "Volver a la Vida" y Centro. En este último caso la cantidad a aportar se aprobará por la Comisión económica con cargo a la partida de Actividades extraescolares.

Dicho fondo será arbitrado por la Comisión del Consejo Escolar. de un total de 3000 Euros: En las siguientes proporciones.

AYUNTAMIENTO:	1.440 euros
AMPA	480 euros
ASOCIACIÓN "VOLVER A LA VIDA"	600 euros
CENTRO.	480 euros

2.3. ANEXO I

SOLICITUD PARA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE TARDE **CURSO 2002/03**

Dº./Dª. _____

Padre/Madre del alumno/a: _____

Matriculado en el **C.P.I.P. FERNANDO FELIÚ** de Gerena, Sevilla y que en el próximo **curso 2002/03** estará en el

Curso : 3AÑOS, 4AÑOS, 5AÑOS de INFANTIL: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º DE PRIMARIA (rodear lo que corresponda).

SOLICITA: La participación de su hijo/a en las siguientes actividades Extraescolares de tarde que se desarrollarán en el Centro durante el curso 2002/03:

Marcar las que se quieran según cuadrante informativo. Solo se subvencionan DOS actividades. Pero puede marcar más.

ACTIVIDADES	NIVELES	
INFORMÁTICA	.Infantil y Primaria.	<input type="checkbox"/>
INGLÉS	Infantil y Primaria	<input type="checkbox"/>
ANIMACIÓN A LA LECTURA	3º,4º,5º,6º Primaria.	<input type="checkbox"/>
REFUERZO LECTOESCRITOR	3º,4º,5º,6º Primaria	<input type="checkbox"/>
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3º,4º,5º,6º Primaria	<input type="checkbox"/>
LUDOTECA	Infantil, 1º y 2º P.	<input type="checkbox"/>
.ESCUELA DE VACACIONES (Sin subvención), Primaria		<input type="checkbox"/>

Y me comprometo a abonar las cuotas mensuales correspondientes (12 € por cada una, menos la Subvención de Consejería que me corresponda), según la información recibida por la dirección del Centro y acompaño la siguiente documentación:

- DECLARACIÓN DE INGRESOS INGRESOS EN 2000: _____
:
- LIBRO DE FAMILIA N^a MIEMBROS Unidad Familiar: _____

En Gerena a ___ de _____ de 2002

El Padre/Madre del alumno

Fdo.:

.....
RESGUARDO:
D^o./D^a. _____-, ha solicitado plaza
para las actividades de _____
A desarrollar el curso 2002/03 en el C.P. Fernando Feliú.

Sello

JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación

C. P. FERNANDO FELIÚ
41860 - GERENA (Sevilla)

INFORMACIÓN A PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS DE INFANTIL Y PRIMARIA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE TARDE 2002/03

Condiciones para Solicitar Plaza:

Pueden solicitar plaza todos/as los alumnos/as del centro, de educación Infantil y Primaria

¿Cuántas Actividades puedo solicitar?:

Todas las que le interesen con la condición de ajustarse al HORARIO de realización .

¿ Cuánto va a costar?

Cada Actividad tiene un coste que ha fijado la Consejería de 12 euros (2000pts), Pero si aprueban el Proyecto subvencionarán a casi todas las familias en 6 o en 3 euros al mes por cada actividad. Estas tendrán una duración mínima de DOS HORAS SEMANALES..

¿ Quién puede pedir subvención?

Todos los que soliciten alguna actividad Y SIEMPRE QUE EL PROYECTO DEL CENTRO SEA APROBADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA y tengan unos ingresos que se ajusten al cuadro siguiente, recibirán por cada una UNA SUBVENCIÓN DEL 50% O EL 25%, es decir, 6 euros (1000 pts) ó 3 euros€ (500 pts). Es imprescindible justificar los INGRESOS del 2000.

COSTE DE CADA ACTIVIDAD CON SUBVENCIÓN SEGÚN LOS INGRESOS DE LA UNIDAD FAMILIAR EN EL AÑO 2000 (DECLARACIÓN 2001)

Familia de dos: Menos de 14.273,11 € = **6 €**; Si lo supera y no llega a 28.546,22 = **9 €**
 Familia de tres “ “ 17.841,39 € = “ “ “ 35.682,78 = “
 Familia de cuatro “ “ 20.814,96 € = “ “ “ 41.629,91= “
 Familia de cinco: “ “ 23.788,52 € = “ “ “ 47.577,04 = “
 Familia de seis: “ “ 26762,09 € = “ “ “ 53.524,17 = “

En Caso de superar estas últimas cantidades, tendría que abonar el precio total de 12 € mensuales.

CUADRANTE HORARIO DE ACTIVIDADES Y CURSOS PARA EL 2002/03

PLAN HORARIO	ACTIVIDAD	NIVEL	LUNES	MART.	MIÉRC.	JUEVES
De 16 a 17	INFORMATICA	.INICIAL	E.I a 2º	3º a 4º	E.I. a 2º	3º a 4º
	INGLES	.INICIAL	E.I	E.I. 5 años	E.I.	E.I. 5 años
	LUDOTECA	E.INF.	3, 4años		3,4años	
De 17 a 18	INFORMÁTICA	I, C, E	E.I.a 3º	3º a 6º	E.I a 3º	5º a 6º
	INGLÉS	I, C, E	C	E	C	I
	LUDOTECA	E.Infant	3ºº y 4º	5º y 6º	1º y 2º	1º y 2º
	ACT. DEPORTIVAS	3º a 6º	C.	E	C	I
	REFUERZO LECTOR	5º Y 6º	X	X	X	X

De 18 a 19	INFORMÁTICA	C, E, F	4º a 6º C	5º a 6º I	4º a 6º C	3º a 6º E
	INGLÉS	I, C, E	1º y 2º C	1º y 2º I	3º y 4º C	5º y 6º E
	ANIM. A LECTURA	3º Y 4º		X		X
	REFUERZO LECTOR	3º Y 4º	X	X	X	X
	LUDOTECA	1º y 2º	X	X	X	X
De 19 a 20	ANIM. A LECTURA	5º Y 6º	X	X	X	X
	ACT. DEPORTIVAS	3º a 6º	X	X	X	X

NIVELES DE INFORMÁTICA E INGLÉS: I (Iniciación);, C (Continuidad); E (Especialización).

X: Los grupos de edades podrán adaptarse según las opciones elegidas.

3.- PLAN DE ACTIVIDADES

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES A DESARROLLAR CURSO 2002/03 C.P.I.P. FERNANDO FELIÚ

- 1.- **INFORMÁTICA**
- 2.- **INGLÉS**
- 3.- **ANIMACIÓN A LA LECTURA**
- 4.- **TALLER DE LECTOESCRITURA PARA ALUMNOS/AS CON N.E.E. Y DE REFUERZO EDUCATIVO.**
- 5.- **ACTIVIDADES Y JUEGOS DEPORTIVOS**
- 6.- **LUDOTECA PARA LA TRANSVERSALIDAD: MEDIOAMBIENTE, SALUD, EDUCACIÓN VIAL, COEDUCACIÓN.**
- 7.- **ESCUELA DE VACACIONES**
- 8.- **COMEDOR ESCOLAR.**

3.0 CUADRANTE HORARIO DE ACTIVIDADES Y CURSOS PARA EL
2002/03

PLAN HORARIO	ACTIVIDAD	NIVEL	LUNES	MART.	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES SABADOS DOMINGO	
De 14 a 16	COMEDOR ESCOLAR	TODOS	DE LUNES A VIERNES					
De 16 a 17	INFORMÁTICA	.INICIAL	E.I a 2°	3° a 4°	E.I. a 2°	3° a 4°		
	INGLES	.INICIAL	E.I 3, 4años	E.I. 5 años	E.I. 3,4años	E.I. 5 años		
	LUDOTECA	E. INF	X	X	X	X		
De 17 a 18	INFORMÁTICA	<i>I, C, E</i>	E.I.a 3° C	3° a 6° E	E.I a 3° C	5° a 6° I		
	INGLÉS	I, C, E	3° y 4° C	5° y 6° E	1° y 2° C	1° y 2° I		
	LUDOTECA	E.Infant	X	X	X	X		
	ACT. DEPORTIVAS	3° a 6°	X	X	X	X		
	REFUERZO LECTOR	5° Y 6°	X	X	X	X		
De 18 a 19	INFORMÁTICA	C, E, F	4° a 6° C	5° a 6° I	4° a 6° C	3° a 6° E		
	INGLÉS	I, C, E	1° y 2° C	1° y 2° I	3° y 4° C	5° y 6° E		
	ANIM. A LECTURA	3° Y 4°		X		X		
	REFUERZO LECTOR	3° Y 4°	X	X	X	X		
	LUDOTECA	1° y 2°	X	X	X	X		
De 19 a 20	ANIM. A LECTURA	5° Y 6°	X	X	X	X		
	ACT. DEPORTIVAS	3° a 6°	X	X	X	X		

ACTIVIDADES DEPORTIVAS
DE 8.00 A LAS 20.00

INFORMÁTICA



3.1. INFORMÁTICA

- a. - Justificación de la actividad
- b. - Calendario de realización.
- c. - Lugar y Horarios
- d. - Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.
- e. - Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.

a.- Justificación

Todos llegamos a entender las razones indiscutibles de la importancia de las nuevas tecnologías en la sociedad actual. El ámbito educativo debe establecer mecanismos que faciliten a los alumnos/as, Profesores, Padres y Madres el contacto con la informática. Como se explica en el Dossier 2001-02, el convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Gerena, la Diputación de Sevilla, a través de la Sociedad IMPRO, y el C.P.I.P. Fernando Feliú, permite la utilización del aula tanto en periodo lectivo como extraescolar.

En esta línea y contando con la formación continuada del profesorado en Grupos de Trabajo desde hace tres años, se pretende conseguir además de los fines previstos en la convocatoria, tres grandes objetivos:

- 1.El aprendizaje y progresivo dominio de los programas informáticos que se tratan en el horario extraescolar por parte de los alumnos.
- 2.Aprovechar el creciente conocimiento de los protagonistas, alumnos/as y Profesores, para integrar temáticas curriculares (Lengua, Matemáticas, Inglés y sobre todo, LOS TEMAS TRANSVERSALES), utilizando el ordenador y los programas existentes como recurso didáctico y metodológico inmejorable en periodos lectivos. En este sentido es imprescindible contar con el acceso a Internet, imposible ahora mismo por las características de los equipos.
- 3.El acercamiento del ámbito familiar del alumno a la nuevas tecnologías. En un sondeo realizado para una evaluación previa a este Proyecto hemos constatado que al comienzo de curso había solamente un 5% de alumnos que contaban con ordenador en casa. Después de los cursos realizados dirigidos a toda la comunidad educativa este porcentaje se ha elevado en la actualidad a un 20%. Este aumento da idea de la línea a seguir

En última instancia, el objetivo de la Dirección del Centro es poder utilizar la informática como un recurso didáctico, útil y verdaderamente rentable en las aulas, en un futuro no lejano..

En este sentido la utilización en los cursos de Internet, sería positivo y rentable didácticamente. Para ello, necesitaríamos contar con una dotación de 6 ordenadores como mínimo, con suficiente capacidad, que sustituyesen a la mitad de los actuales (Pentium 100), que no permiten el uso de Internet. Con la mitad del aula actualmente instalada, podrían trabajar os doce alumnos/as de cada curso en grupos de dos por ordenador.

b.- Calendario de realización

SEPT, 2002	OCT. 2002	NOV. 2002	DIC. 2002	ENE, 2003
	X	X	X	X
FEBR. 2003	MAR. 2003	ABRIL 2003	MAYO 2003	JUNIO 2003
X	X	X	X	

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



EDIFICIO PUA

Aula de INFORMÁTICA

HORARIOS DE INFORMÁTICA

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 14 a 15	INFORMÁTICA	PROFESORES	PROFESORES	PROFESORES	PROFESORES
De 16 a 17		GRUPO A	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO B
De 17 a 18		GRUPO D	GRUPO F	GRUPO D	GRUPO C
De 18 a 19		GRUPO E	GRUPO C	GRUPO E	GRUPO F

Explicación de CUADRANTE HORARIO SEMANAL

CUADRO POR NIVELES INFORMATICA 2002/03	NIVEL	GRUPO	NÚMERO ALUMNOS	HORAS SEMANA	CURSOS
□ INICIACIÓN	EI-2º	A	12	2	SOFTWARE BASICO, INICIO WINDOWS Y WORD
	3º-4º	B	12	2	
	5º-6º	C	12	2	
□ CONTINUIDAD	EI-3º	D	12	2	WINDOWS,WORD SOFTWARE EDUCATIVO, INTERNET E.
	4º-6º	E	12	2	
□ ESPECIALIZACIÓN	3º-6º	F	12	2	PROFUNDIZACIÓN.EN WINDOWS, PAQUETE OFFICE.INTERNET E.
TOTAL	TODOS	6	72	12	

Para el curso 2002/03 se establecen tres AGRUPAMIENTOS con la distribución horaria que figura en el cuadrante adjunto 2002/03, que realizarán cursos de INICIACIÓN, CONTINUIDAD Y ESPECIALIZACIÓN, cuyos contenidos se describen a continuación.

⇒ El grupo de Iniciación se divide a su vez en tres tramos de edad
 1º Infantil y primer Ciclo de Primaria, 12 alumnos/as: Acercamiento al ordenador y software educativo específico.
 2º Segundo Ciclo de Primaria, 12 alumnos/as: Entorno windows Curso de Word.
 3º Tercer Ciclo de Primaria, 12 alumnos/as: Entorno windows Curso de Word
 En total 6 horas semanales.

⇒ El Grupo de Continuidad se divide en dos tramos:
 1º Hasta 3º de Primaria, 12 alumnos: Profundización en word. Acercamiento a Internet educativo
 2º 4º de primaria y Tercer Ciclo, 12 alumnos/as : Profundización en word .Acercamiento a Internet educativo
 En total 4 horas semanales.

⇒ El Grupo de Especialización, 12 alumnos/as, trabajaría el paquete básico de office. Contacto con Internet educativo.
 En total 2 horas semanales.

El horario de formación a Padres y Profesores se enmarcará de las 14 a las 15 horas en cualquier día de lunes a jueves y los viernes, según demanda.

d.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Alumnos	12	16	24	20
De ellos con N.E.E. ó ACIs	2	4	4	2
			TOTALES 72	

- *Nota : Según el profesorado experto en el tema, la participación en las clases de más de un alumno/a por ordenador, no solo no interfiere en el correcto aprendizaje de estos, sino que en la mayoría de las situaciones lo favorece. Por tanto está abierta la participación de más alumnos según demanda, hasta completar 2 por plaza en cada grupo-*

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Plan: **MODELO DE GESTIÓN.**

INGLÉS



3.2. INGLÉS

- a. **Justificación de la actividad.**
- b- **Calendario de realización.**
- c- **Lugar y Horarios**
- d- **Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.**
- e- **Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.**

a.- Justificación y Método

La importancia del Inglés viene determinada - por ello no vamos a profundizar en sus fundamentos didácticos – por las finalidades y los objetivos generales que se plantean en el estudio de la segunda lengua en la educación Primaria. Es imprescindible, en una cultura cada vez más global y en la que el uso de las nuevas tecnologías se impone, el dominio del Inglés como lengua mayoritaria en nuestro entorno europeo y el mundo.

Además se viene comprobando la necesidad de adelantar a la educación Infantil el inicio del contacto con esta segunda lengua. Es por ello que necesitamos complementar el esfuerzo hecho por las administraciones a la hora de dotar de Profesorado especialista a los Centros educativos, con programas extraescolares que potencien los conocimientos adquiridos en periodos lectivos.

Por último, la evaluación del rendimiento escolar en los alumnos que reciben enseñanza de Inglés en los centros, determina en sus conclusiones la necesidad de adelantar, como decía, el inicio del estudio del Inglés a edades más tempranas y aumentar el número de horas en las que se utiliza dicha lengua,

La experiencia en este año, con una buena programación de los cursos, adaptando sus contenidos y actividades a las edades de los que lo reciben y la metodología empleada con agrupamientos reducidos y enseñanza lúdica, ha producido demanda para el futuro curso mucho más alta.

Metodología:

Utilización de recursos lúdicos, programas informáticos, audiovisuales, adaptados a las edades de los alumnos/as.

Actividades de potenciación del vocabulario y la comprensión oral y escrita del Inglés.

b.- Calendario de realización

SEPT, 2002	OCT. 2002	NOV. 2002	DIC. 2002	ENE, 2003
	X	X	X	X
FEBR. 2003	MAR. 2003	ABRIL 2003	MAYO 2003	JUNIO 2003
X	X	X	X	

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



<i>EDIFICIO PUA</i>	<i>Aula de INGLÉS</i>
---------------------	-----------------------

HORARIOS DE INGLÉS

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 16 a 17	INGLÉS	GRUPO A	GRUPO B	GRUPO A	GRUPO B
De 17 a 18		GRUPO D	GRUPO F	GRUPO D	GRUPO C
De 18 a 19		GRUPO E	GRUPO C	GRUPO E	GRUPO F

Explicación de CUADRANTE HORARIO SEMANAL EN INGLÉS

CUADRO POR NIVELES INGLÉS 2002/03	NIVEL	GRUPO	NÚMERO ALUMNOS	HORAS SEMANA
□ Cursos INICIACIÓN	EI-3,4 A.	A	10	2
	EI-5 A	B	15	2
	1°-2°	C	10	2
□ Cursos CONTINUIDAD	1°-2°	D	10	2
	3°-4°	E	15	2
□ Cursos ESPECIALIZACIÓN	5°-6°	F	10	2
TOTAL		6	70	12

Al igual que en la actividad de informática y dado que contamos con la experiencia de un curso en el que han participado 50 alumnos de todas las edades, para el curso 2002/03 se establecen tres AGRUPAMIENTOS con la distribución horaria que figura en el cuadrante adjunto 2002/03, que realizarán cursos de INICIACIÓN, CONTINUIDAD Y ESPECIALIZACIÓN.

⇒ El grupo de Iniciación se divide a su vez en tres tramos de edad
1°- Infantil de 3 y 4 años, recibirán de forma lúdica, las primeras nociones que el contacto con una nueva lengua requiere.

2°.- Infantil de 5 años. Agrupará a alumnos de último curso de Educación Infantil. Estos alumnos ya aceptan una metodología basada en el conocimiento de vocabulario descriptivo de situaciones espaciotemporales, esquematización corporal etc.

3°.- Alumnos/as de 1° y 2° de Primaria. Este tercer curso de Iniciación va dirigido a alumnos/as que ya comienzan el dominio lectoescritor en la primera lengua. Profundizarán sobre todo en la comprensión oral y el vocabulario.

⇒ El grupo de continuidad se divide en dos tramos:

1°.- 3° y 4° de Primaria. Son alumnos que ya han comenzado el estudio del Inglés en periodo lectivo.

2°.- 5° y 6°. Los cursos pretenden una preparación más minuciosa en aspectos de lectoescritura inglesa, según los niveles por edad y mejorar aquellos aspectos que el tiempo dedicado al área en las mañanas no permite.

⇒ El Grupo de Especialización, pretende profundizar y potenciar los conocimientos en vocabulario y gramática inglesa, el dominio progresivo de la expresión y comprensión oral y escrita de la segunda lengua.

d.- Número de alumnos/as que participarán

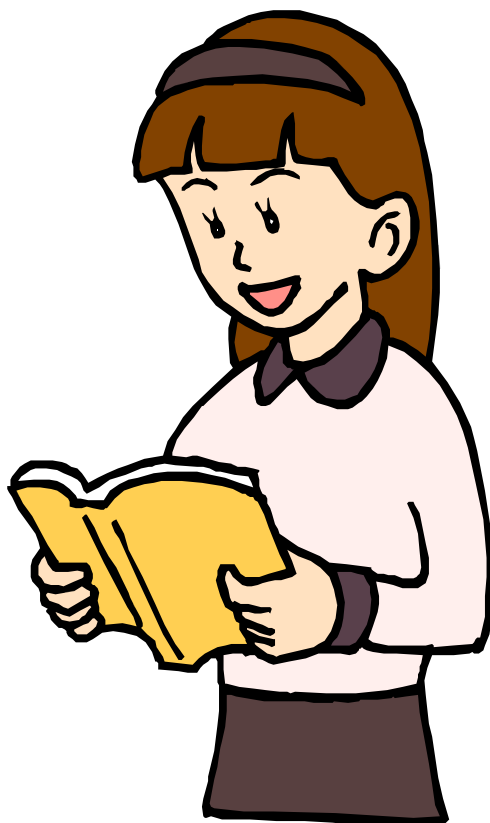
	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Alumnos De ellos con N.E.E. ó ACIs	25	20 4	15 4	10 2
			TOTALES 70	

- *Nota : Los grupos tendrán un número máximo de 15 alumnos. Las nuevas solicitudes se integrarán en los cursos incompletos de su edad, con una atención individualizada. Si hubiese más demanda entre alumnos/as de Infantil de 5 años y segundo Ciclo. Se integrarían en el grupo anterior o posterior a sus edades, según el nivel de dominio.*

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Plan: **MODELO DE GESTIÓN.**

ANIMACIÓN A LA LECTURA



3.3 ANIMACIÓN A LA LECTURA

- a. Justificación de la actividad. Metodología.
- b- Calendario de realización.
- c- Lugar y Horarios
- d- Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.
- e- Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.

a.- Justificación y Método

Título: “ Si leo, aprendo”

Participantes:

1.- Alumnado: Alumnos/as de 2º y 3º Ciclo (3º,4º, 5º y 6º de Primaria) del C.P. Fernando Feliú de Gerena, Sevilla.

2.- Profesorado: 6 Profesores Tutores de los 6 grupos que conforman los alumnos más 2 especialistas de Educación Física y 1 especialista de Música. Coordinarán las actividades lectivas de lectoescritura con el ritmo que se siga en el taller de tarde.

3.- Ayuntamiento de Gerena: Personal de Biblioteca Pública: Bibliotecaria y Ayudante.

4.- Psicólogo de los servicios de atención a la Comunidad (Mancomunidad de Municipios de la Zona Baja del Guadalquivir).

5.- Asociación contra la Drogadicción “Volver a la Vida”

Objetivos:

1.- Potenciar y desarrollar y extender con más recursos las actividades que ya están en marcha en las que participan 50 alumnos de los referidos grupos. **(Ver Dossier en el que aparece la actividad que se está a cabo en este momento, que es la base de la que a nivel pedagógico se plantearía con las medidas complementarias y las modificaciones que se detallan en este Proyecto)..**

2.- Fomentar el gusto por la lectura como recurso didáctico imprescindible para el desarrollo madurativo del alumnos.

3.- Impulsar la lectura como herramienta metodológica que integre curricularmente otras áreas, adquirir hábitos lectores, destrezas de comprensión-expresión oral y escrita que faciliten la adquisición de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

4.- Coordinar acciones entre los Profesores en horario lectivo, el Tutor y los especialistas de E. Física y Música, para tratar de globalizar actividades relacionadas con la lectura. Igualmente con los otros profesionales que puedan apoyar y continuar en horario extraescolar las diferentes actividades del proyecto.

5.- Impulsar las actividades de lectura en otros ámbitos fuera de la escuela: Biblioteca pública, familiar , desde una perspectiva integradora, apreciando que la lectura no es una actividad meramente escolar, sino que puede ser un proyecto lúdico-social.

Metodología de Realización:

1º.- La colección de 9 títulos referida contempla 3 niveles de dificultad en los textos, por los que deben de pasar todos los alumnos/as en función de sus niveles lectoescritores. Esto permite también la inclusión en el programa de los alumnos con N.E.E. de integración, que trabajarán sobre los niveles que más se adecuen a su grado de madurez. Cada Texto tiene en soporte informático un número de actividades (Soporte Acrobat), que se pueden realizar antes, durante y después de la lectura.

2º Los profesores coordinarán el reparto de los 27 libros (tres libros de cada título por clase) .Distribuirán los títulos

en función de sus características y realizarán el seguimiento individualizado de las tareas que sobre cada título haga cada alumno. Realizarán también tareas correctoras de las actividades escritas etc.

3º. La lectura se realizará indistintamente en horario lectivo, o en horario extraescolar en la Biblioteca, con la ayuda de los profesionales referidos con un ritmo individualizado, dentro de unos plazos razonables de lectura que permitan haber leído los 9 títulos en el curso a cada alumno. La existencia de 3 colecciones por clase permite la realización de actividades muy enriquecedoras metodológicamente hablando, en grupos de alumnos que han leído el mismo título, realización de actividades conjuntas, comentario del texto etc.

4º Las actividades escritas se imprimirán del soporte informático para su realización periódica cuando corresponda. No obstante por cada título se harán al menos dos sesiones en el aula de informática, una motivadora (Coloreado de la portada por ejemplo mediante el Paint de Windows o composición escrita sobre el texto al final..Búsqueda de lugares geográficos, términos en la Encarta conexión online en aplicaciones didácticas Santillana o similar etc..

6º. Cada alumno dispondrá de una copia del disquet para si es el caso pueda realizar las tareas en soporte informático en casa.

6º - Derivación al control y estudio de los casos que en prevención de riesgos sociales se detecten, es decir evaluación de posibles alumnos con situaciones desfavorecidas socialmente y actuaciones de los profesionales correspondientes. En este sentido ya hay una experiencia previa con un programa de colaboración conjunta entre el Centro y la asociación "Volver a la Vida", mediante el cual se están realizando tareas de apoyo a alumnos/as con estas características. Estas tareas de apoyo se centran precisamente en actividades de animación a la lectura. Y se llevan a cabo en horario de tarde en el centro, a razón de 3 horas semanales por alumno.

Tiempo necesario:

Los tiempos se espaciarán en función de un mes por cada libro. En cada mes se dedicará la primera semana a la introducción motivadora de cada libro: actividades para antes de la lectura, además de la actividad en el ordenador.

En la segunda y tercera semanas se leerán los libros en la Biblioteca, se realizarán las actividades de "durante la lectura" en esta o en casa, con el asesoramiento del personal de biblioteca o de la familia y siempre en coordinación con el profesorado. En este sentido es importantísima la participación de los especialistas indicados de educación física y música, que realizarán dentro de sus unidades didácticas algunas tareas de seguimiento y motivadoras a la lectura en sus clases, de forma que el alumno/a aprecie que la actividad lectora es una tarea integrada y global.

En la 4ª semana se realizarán las actividades de “después de la lectura” y las correcciones oportunas de las actividades escritas. Por último la actividad complementaria en el ordenador.

b.- Calendario de realización

SEPT. 2002	OCT. 2002	NOV. 2002	DIC. 2002	ENE, 2003
	X	X	X	X
FEBR. 2003	MAR. 2003	ABRIL 2003	MAYO 2003	JUNIO 2003
X	X	X	X	X

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



EDIFICIO PUA	Aula sum
---------------------	-----------------

HORARIOS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

HORAS	ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 18 a 19	ANIMACIÓN A LA LECTURA	GRUPO 3º	GRUPO 4º	GRUPO 3º	GRUPO 4º
De 19 A 20		GRUPO 5º	GRUPO 6º	GRUPO 5º	GRUPO 6º

d.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Alumnos De ellos con N.E.E. ó ACIs			35 5	30 3
			TOTALES 65	

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Plan: MODELO DE GESTIÓN.

REFUERZO LECTOESCRITOR



3.4. TALLER DE LECTOESCRITURA PARA ALUMNOS/AS CON N.E.E. DE REFUERZO EDUCATIVO O DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- a. Justificación de la actividad.**
- b- Calendario de realización.**
- c- Lugar y Horarios**
- d- Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.**
- e- Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.**

a.- Justificación y Método

Las finalidades de esta actividad son las siguientes:

- 1.- Complementar la atención integradora que se presta en periodo lectivo a alumnos con N.E.E., diagnosticados

2.- Ofrecer un complemento de Refuerzo Educativo a los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje derivadas de problemas lectoescritores, los cuales como es bien sabido constituyen un elemento desequilibrante para el tratamiento curricular de todas las demás áreas.

3.- Tratar de forma preventiva situaciones de desigualdad, desfavorecedoras a nivel social y familiar que acentúan las dificultades de acceso al currículo.

Como se puede comprobar en el Dossier2002 con la colaboración de la Asociación contra la Drogadicción “Volver a la Vida”, que contrató un Profesor y coordinadamente con los Profesores Tutores del centro, se seleccionaron 30 alumnos desde 3º a 6º de Primaria, Se presentó la actividad a las familias y el resultado de la aplicación en los meses de Enero a Junio ha sido altamente satisfactoria para todos ellos.

Lógicamente, esta oferta debía y podía extenderse a todos los alumnos/as que presentaban dificultades de aprendizaje o retrasos lectoescritores

Realizada la oferta han sido muchas las familias de alumnos/as interesados y contando con la misma colaboración para el próximo curso, que se destinará a aquellos alumnos con menor capacidad económica (AQUELLOS QUE NO PUEDAN HACER FRENTE AL COPAGO DEL 50%).

La Metodología y las actividades tipo, seguirán el siguiente programa

1.- Utilización de recursos metodológicos diversificados, mediante programas lectores que fomenten la actitud y gusto por la lectura, por ejemplo:

Taller de teatro: Fomentar la comprensión y expresión oral y escrita, la creatividad léxica, el tratamiento del vocabulario básico etc.

Se utilizará una colección de Teatro Infantil y juvenil de 9 títulos adaptados, con guiones abiertos que los alumnos/as trabajarán con creación libre .

2.- Técnicas de estudio: Potenciación de técnicas previas al estudio: Velocidad lectora, argumentación, esquematización, resumen etc.

3.- Coordinación y seguimiento con desarrollo de ACIs en los alumnos que la tengan.

b.- Calendario de realización

SEPT, 2002	OCT. 2002	NOV. 2002	DIC. 2002	ENE, 2003
X	X	X	X	X
FEBR. 2003	MAR. 2003	ABRIL 2003	MAYO 2003	JUNIO 2003
X	X	X	X	X

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



<i>EDIFICIO PUA</i>	<i>Aula del E. PUA</i>
---------------------	------------------------

HORARIOS DE REFUERZO LECTOESCRITOR

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 17 a 18	REFUERZO LECTOESCRITOR	GRUPOS 6° P	GRUPO 5° P	GRUPOS 6° P	GRUPOS 5° P
De 18 a 19		GRUPOS 4° P	GRUPOS 3° P	GRUPOS 4° P	GRUPOS 3° P

d.- Número de alumnos/as que participarán

	i	2º CICLO	3º CICLO	
Alumnos		30	20	
De ellos con N.E.E. ó ACIs		5	4	
			TOTALES:	50

- *Nota : Los grupos tendrán un número máximo de 25 alumnos/as*

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Plan: MODELO DE GESTIÓN.

..



3.5. LUDOTECA PARA LA TRANSVERSALIDAD: HÁBITOS Y VALORES PARA . MEDIOAMBIENTE, SALUD, COEDUCACIÓN, VIAL.

- a. - Justificación de la actividad. Metodología.
- b. - Calendario de realización.
- c. - Lugar y Horarios
- d. - Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.
- e. - Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.

a.- Justificación y Metodología

El tratamiento de la Transversalidad en los primeros niveles de la escolarización, tanto en edad infantil como en primaria, se circunscribe al desarrollo curricular. Los diferentes Bloques temáticos, contemplan la programación de contenidos en los ámbitos de educación infantil o en las áreas de primaria, y ayudados de procedimientos metodológicos globalizadores que sobre todo, tienen como recurso imprescindible la experiencia del alumno en el entorno próximo en el que se desenvuelve, intentan siempre la consecución de objetivos en ACTITUDES Y VALORES integrados (medioambiente, coeducación, salud ...).

No obstante, los pedagogos apreciamos cierta desconexión o descoordinación de intenciones, método o fines entre la tarea docente y la dinámica familiar . Esta llega a ser tan evidente, incluso a la intuición del escolar en estas edades, que diferencia comportamientos y actitudes, según esté en el Centro o en otros ámbitos externos,

Es por ello imprescindible apostar por programas que coordinen e integren y tengan continuidad en el tiempo, todas aquellas acciones en las que vienen participando multitud de profesionales de la Salud (programas de hábitos saludables, alimentación, higiene), técnicos de Servicios Sociales (educación vial, prevención de adicciones, coeducación educación sexual), técnicos medioambientales (Ecoescuelas) que planifican actividades en los centros escolares y que no tienen continuidad, quedando la mayor parte de las veces, como actuaciones simbólicas.

Otro aspecto destacable que justifica la participación del Primer Ciclo de Primaria, es la necesidad de que muchas de las actividades que se recogen anteriormente se dirijan también a alumnos/as de primero y segundo de primaria, a los que se les empieza a exigir una dedicación casi exclusiva al dominio de la lectoescritura e instrumentos de cálculo matemático , dejando

muy poco espacio y lugar para procedimientos que traten los valores y actitudes.

Se apuesta por una ludoteca para la transversalidad, en la que los alumnos y las familias tengan un lugar de aprendizaje común y continuo durante el curso, con la oferta de un programa global de acciones como el que sigue.

Temporalización:

Será cíclica, es decir, cada mes se divide en cuatro módulos que se repiten:

1ª Semana de cada mes.- Hábitos para el cuidado del entorno y el mediambiente:

“ Trabajo para que mi escuela sea una Ecoescuela”

2ª Semana.- Actitudes y hábitos de salud:

“Cuido mi cuerpo “

3ª Semana.- Valores cívicos en mi Andalucía, Solidaridad, Coeducación, Igualdad.

“ Todos somos Iguales en esta tierra”

4ª Semana.- Vivimos en Sociedad y reflexionamos sobre el consumo, los medios de comunicación (televisión), educación vial...

“Solos ante la Tele...”.

Metodología y Planning de trabajo

A modo de ejemplo se desarrolla a continuación uno de los Módulos en sus contenidos y actividades tipo.

Actitudes y Hábitos de Salud:

Metodología. Contenidos:

Las temáticas serán cíclicas, es decir se repetirán en función de la adquisición de los hábitos que se persiguen, Serán introducidas por profesionales. A continuación se desarrollarán actividades lúdicas, en grupos e individualmente, dirigidos por los Monitores, encaminadas a producir representaciones actitudinales.

Las mismas temáticas se desarrollarán con las familias que asistirán los Martes.

Además de conocer los objetivos que se trabajarán con sus hijos, se formarán en la educación de hábitos que puedan ser potenciados en el ámbito familiar, así como el aprender a evaluar, mediante test específicos los comportamientos de sus hijos/as.

Actividades Tipo:

Juegos grupales, Taller de teatro, Títeres.

Visionado de documentos gráficos y audiovisuales

Composiciones artísticas alusivas
 Tratamiento de la música, el ritmo, el cuento con temáticas
 experienciales (experiencia directa del alumno/a.

CALENDARIO

2ª SEMANA DEL MES.3 TEMAS SEMANA/UN TEMA DÍA			
<i>LOS MARTES DÍA CON MIS PADRES</i>			
OCTUBRE 2002	<i>PRIMEROS AUXILIOS</i>	<i>ASEO PERSONAL</i>	ALIMENTACIÓN
NOVIEMBRE 02	<i>ALIMENTACIÓN</i>	PSICOLOGIA INFANTIL)	<i>EDUCACIÓN SEXUAL Y E.T.S.SIDA</i>
DICIEMBRE 02	<i>TENSIÓN ALTA Y COLESTEROL</i>	ALIMENTACIÓN	ASEO PERSONAL
ENERO 2003	SALUD BUCODENTAL	EDUCACIÓN POSTURAL Y EJERCICIO FÍSICO	ALIMENTACIÓN
FEBRERO 2003	<i>EDUCACIÓN POSTURAL Y EJERCICIO FÍSICO</i>	EDUCACIÓN SEXUAL Y E.T.S.	PSICOLOGIA INFANTIL
MARZO 2003	<i>VACUNAS - PRIMEROS AUXILIOS</i>	<i>ALERGIAS ASEO PERSONAL</i>	ALIMENTACIÓN
ABRIL 2003	SEMANA DE LA SALUD, SALUD		
MAYO 2003	SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE, MEDIO AMBIENTE		
JUNIO 2003	<i>CONSEJOS PARA EL VERANO</i>		

b.- Calendario de realización

<i>SEPT, 2002</i>	<i>OCT. 2002</i>	<i>NOV. 2002</i>	<i>DIC. 2002</i>	<i>ENE, 2003</i>
	X	X	X	X
<i>FEBR. 2003</i>	<i>MAR. 2003</i>	<i>ABRIL 2003</i>	<i>MAYO 2003</i>	<i>JUNIO 2003</i>
X	X	X	X	

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



<i>EDIFICIO CERVANTES o PUA</i>	<i>Aula de planta baja, y patio de recreo</i>
---------------------------------	---

HORARIOS DE LUDOTECA PARA LA TRANSVERSALIDAD

HORAS	ACTIVIDAD	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 16 a 18	LUDOTECA ACTITUDES VALORES	INFANTIL	Padres y Madres de INFANTIL	INFANTIL	INFANTIL
De 18 a 19		PRIMER CICLO	Padres y Madres de PRIMER CICLO	PRIMER CICLO	PRIMER CICLO

NOTA SOBRE HORARIOS:

El Horario para cada Nivel educativo, infantil y primer ciclo de primaria será abierto, es decir, cada alumnos/a MATRICULADO podrá asistir durante las horas previstas. En el programa estarán intercaladas actividades de Escuela de Padres y Madres, a las que asistirán especialistas y técnicos colaboradores del Centro de Salud, Emusa, Servicios Sociales comunitarios etc.

d.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
<i>Alumnos De ellos con N.E.E. ó ACIs</i>	35	15		
			TOTALES 50	

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Plan: MODELO DE GESTIÓN.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



3.6. ACTIVIDADES DEPORTIVAS ESCUELA JUEGOS ATLÉTICOS Y PREDEPORTIVOS

- c. Justificación de la actividad. Metodología.
- d. Calendario de realización.
- c- Lugar y Horarios

- d- Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.
- e- Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.

a.- Justificación y Metodo

Existe una práctica bastante extendida en bastantes localidades y Municipios, que invierten recursos personales y materiales en la competición deportiva escolar, sobre todo en los deportes mayoritarios como el fútbol.

La Actividad que aquí se presenta no pretende la selección y el perfeccionamiento de un grupo de escolares dirigido a las competiciones escolares.

Muy al contrario se persiguen los siguientes objetivos encaminados a acercar la práctica deportiva básica al alumno a través de una metodología lúdica.

OBJETIVOS BÁSICOS A CONSEGUIR EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS:

- 1.- Contribuir a la educación del alumnado, para que a posteriori, sean capaces de escoger las actividades físicas más acordes con sus intereses y aptitudes, como medio de ocupación de su Tiempo Libre.
- 2.- Darles a conocer los beneficios que aporta la actividad deportiva.
- 3.- Hacerles sentir el placer en la vivencia que están realizando.
- 4.- Valorar los efectos que determinadas conductas y hábitos tienen sobre la condición física y la salud en general.
- 5.- Facilitar al alumnado el descubrimiento de sus propias posibilidades motrices.
- 6.- Analizar las posibilidades recreativas de algunos deportes y actividades físicas.
- 7.- Reconocer y valorar las diversas posibilidades que ofrece la práctica de actividades deportivas, siendo conscientes de la necesidad de aceptación y respeto de las normas.
- 8.- Ampliar la incidencia que tiene la Educación Física en el proceso educativo.
- 9.- Poner en contacto al alumnado interesado con la otra cara del deporte (burocracia, financiación, organización...)
- 10.- Conseguir una educación integral a través de actos deportivos, fomentando en ellos una verdadera conciencia deportiva e introducirles en la práctica de actividades físicas.
- 11.- Llenar de valores morales y educativos el deporte. Es decir, mejorar la comunicación social, ser una fuente de diversión, favorecer el agrupamiento de sexos, desarrollar la deportividad... (Desarrollar actitudes sociales deseables)
- 12.- Valorar las semejanzas y diferencias con los demás, como base de actitudes flexibles y solidarias que incidirán en la vida extraescolar.

CONTENIDOS Y OBJETIVOS BÁSICOS A CONSEGUIR EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ATLETISMO

Objetivos Generales del programa:

- Valorar los efectos positivos que tiene la práctica habitual y sistemática de actividades físicas sobre su desarrollo personal en los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y en la mejora de las condiciones de calidad de vida y de salud.
- Evaluar el estado de su aptitud física y habilidades motoras básicas y planificar actividades que le permitan conseguir una forma física y un nivel de destreza adecuados para participar en actividades de carrera, salto y lanzamiento.
- Aumentar sus posibilidades de rendimiento motor mediante el acondicionamiento de sus cualidades físicas básicas y el desarrollo de sus funciones de ajuste, dominio y control corporal, manifestando actitudes de autoexigencia y de superación requeridas en la realización de los distintos patrones de movimiento.

Contenidos:

Los contenidos que hemos trabajado a lo largo de las sesiones de atletismo se recogen en el siguiente esquema:

- Salidas, Carreras., Relevos. Multisaltos. Sin carrera previa.
 - o Con carrera previa.
 - o En longitud.
 - o En altura.
- Salto en longitud: Carrera. Batida e impulso. Fase de vuelo. Caída.
- Lanzamientos lineales: Con precisión. En distancia.
 - De objetos pocos pesados.
 - De objetos pesados.
- Competición: Salto de longitud. Lanzamiento de balones. Carrera de relevos.
 - o Carreras de velocidad.
 - o Carreras de fondo.
 - o

b.- Calendario de realización

SEPT, 2002	OCT. 2002	NOV. 2002	DIC. 2002	ENE, 2003
	X	X	X	X

FEBR. 2003	MAR. 2003	ABRIL 2003	MAYO 2003	JUNIO 2003
X	X	X	X	X

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



EDIFICIO PUA	Pista Polideportiva
--------------	---------------------

HORARIOS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

HORAS		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
De 17 a 18 HORARIO DE INVIERNO	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	Grupos A y B 3° y 4° Primaria	Grupos A y B 5° y 6° Primaria	Grupos A y B 3° y 4° Primaria	Grupos A y B 5° y 6° Primaria
De 19 a 20 HORARIO DE VERANO		Grupos A y B 3° y 4° Primaria	Grupos A y B 5° y 6° Primaria	Grupos A y B 3° y 4° Primaria	Grupos A y B 5° y 6° Primaria

d.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Alumnos			50	50
A: Atletismo			25	25
B: Baloncesto			25	25
			TOTALES 100	

Nota: En caso de que vayan apareciendo más alumnos en cada actividad, el límite por grupo estaría en 25 para los mismos Monitores. En caso de superar dicho número, se contaría con un monitor más

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

*Se puede comprobar en el apartado de este Plan:
MODELO DE GESTIÓN.*

ESCUELA DE VACACIONES



3.7. ESCUELA DE VACACIONES

- a. Justificación de la actividad.
- b- Calendario de realización.
- c- Lugar y Horarios

- d- Numero de alumnos y alumnas que se prevé que participen.
- e- Procedimiento de solicitud, de pago e informaciones.

a.- Justificación , Objetivos y Método

Cada vez son más las familias que por razones laborales demandan servicios educativos durante los periodos vacacionales. Hasta ahora han sido las corporaciones municipales las que han cubierto esta demanda con servicios y personal. La escuela puede y debe ofertar sus instalaciones y recursos para desarrollar proyectos que reúnan las mínimas condiciones metodológico-didácticas en el programa a realizar. El programa que a continuación se expone se llevaría a cabo por la misma Empresa-Asociación que realizaría los servicios de actividades extraescolares durante el curso y en las mismas condiciones contractuales que aquellas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Ofrecer, de manera educativa y lúdica, actividades que complementen, impulsen y enriquezcan el tiempo libre de los/ as menores, favoreciendo un clima de distensión, diversión y cooperación.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar la participación en actividades de grupo, adoptando actitudes solidarias y tolerantes, superando el individualismo, las inhibiciones y los prejuicios; y rechazando todo tipo de discriminación.
- Comunicarse a través de medios de expresión oral, corporal y plástica desarrollando la sensibilidad estética y la capacidad para disfrutar de obras y manifestaciones artísticas.
- Mejorar el rendimiento escolar del niño/a favoreciendo la capacidad de comprensión, síntesis, expresión, análisis y retención de los contenidos.
- Ofrecer al/a menor diversas temáticas (educación en valores, medio ambiente, consumo, salud...) que favorezcan mayor conocimiento sobre los mismos.
- Fomentar el interés y el hábito por la lectura.
- Desarrollar la creatividad, la imaginación y la capacidad de fabulación en el/la menor.
- Estimular la psicomotricidad y habilidades manipulativas en los niños/as.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA GENERAL.

Para realizar las actividades utilizaremos una metodología interactiva, participativa, cooperativa y evaluativa.

Los monitores/as interactuarán con los niños/as en las actividades, interviniendo como orientadores y guías del grupo, llevando a su vez una atención individualizada de cada menor.

METODOLOGÍA ESPECÍFICA.

La Escuela de Verano constará de ocho semanas tematizadas:

SEMANA 1ª: “Nuestro cuerpo”.

SEMANA 2ª: “Igualdad de género”.

SEMANA 3ª: “Medios de comunicación”.

SEMANA 4ª: “Medioambiente”.

SEMANA 5ª: “Multiculturalidad”.

SEMANA 6ª: “Viaje en el tiempo”.

SEMANA 7ª: “¡¡Preparamos nuestra fiesta!!”

SEMANA 8ª: “¡¡Preparamos nuestra fiesta!!”

En cada semana se llevarán a cabo diferentes actividades orientadas al apoyo, deporte, juegos y manualidades.

ACTIVIDADES DE APOYO:

Para conseguir una mayor comprensión, síntesis, análisis y retención de los contenidos y fomentar el hábito a la lectura realizaremos actividades como:

- Cuentacuentos, Collage, Teatros, Cómic, Proyecciones (video – forum, diapositivas, transparencias), Juegos (adivinanzas, juegos tradicionales).

ACTIVIDADES DE MANUALIDADES:

Se realizarán diferentes actividades encaminadas al desarrollo de la imaginación, creatividad y psicomotricidad del/a menor como:

- Diapositivas, Papiroflexia, Títeres y marionetas, Estampaciones con patatas, Disfraces y complementos, Caretas, Pinturas (de cara, con dedos, decorados...), Construcción de objetos relacionados con las temáticas a tratar.

ACTIVIDADES DE JUEGOS Y DEPORTES.

Para favorecer la participación, cooperación y la distensión entre los/as menores, se llevarán a cabo actividades que se podrán realizar al aire libre o a cubierto:

- Gymkhana deportiva, Bailes, Juegos de presentación, Juegos tradicionales, Juegos de cooperación, Juegos de resolución de conflictos, Juegos de distensión.

b.- Calendario de realización

JULIO-02	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA	4ª SEMANA
	X	X	X	X

AGOSTO-02	1ª SEMANA	2ª SEMANA	3ª SEMANA
	X	X	X

DICIEMB.-02	4ª SEMANA	ENERO-03	1ª SEMANA
	X		X

c.- Lugar y horarios.

UBICACIÓN



EDIFICIO PUA	Aula SUM y espacio Comedor
---------------------	-----------------------------------

HORARIOS DE ESCUELA DE VACACIONES

SEMANA 1^a			
DÍA	ACTIVIDAD	HORARIO	GRUPO
MARTES	DINÁMICAS DE GRUPO	09:30-11:00	Grupo A
		11:30-13:00	Grupo B
MIÉRCOLES	JUEGOS Y DEPORTES	09:30-11:00	Grupo A
	AULA DE APOYO	11:30-13:00	Grupo B
JUEVES	JUEGOS Y DEPORTES	09:30-11:00	Grupo B
	AULA DE APOYO	11:30-13:00	Grupo A
SEMANAS 2^a ^ 6^a			
DÍA	ACTIVIDAD	HORARIO	GRUPO
MARTES	AULA DE APOYO	09:30-11:00	Grupo A
		11:30-13:00	Grupo B
MIÉRCOLES	JUEGOS Y DEPORTES	09:30-11:00	Grupo A
	MANUALIDADES	11:30-13:00	Grupo B
JUEVES	JUEGOS Y DEPORTES	09:30-11:00	Grupo B
	MANUALIDADES	11:30-13:00	Grupo A
SEMANAS 7^a ^ 8^a			
<p>Se destinarán a preparar la fiesta final y la exposición de las manualidades realizadas por los niños/as durante la Escuela de Verano que se celebrará el último día y en la que serán invitados/as las familias de los niños/as.</p> <p>El horario previsto para ambas semanas será el de costumbre, de Martes a Jueves de 10:00 h. a 13:30h.</p>			

En los periodos vacacionales de Navidad, las actividades serán seleccionadas de entre las presentadas para las semanas de la 2^a a la 6^a del verano.

d.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
Alumnos	5	15	15	15
			TOTALES 50	

- *Nota : Los grupos tendrán un número máximo de 25 alumnos. Los números de alumnos/as por edades pueden variar según se puede entender si se observa lo dispuesto en la explicación correspondiente a la forma de pago y otras condiciones que figuran en el Modelo de Gestión en lo relativo a esta actividad en concreto.*

e.- Proceso de Solicitud, pago e información

Se puede comprobar en el apartado de este Proyecto:
MODELO DE GESTIÓN.

Excepcionalmente y para la actividad de vacaciones se atenderá a lo siguiente:

Se prevén 3 formas de abonar las cuotas:

a) POR ASISTENCIA TOTAL A LA ESCUELA DE VERANO:

📍 **Las 2 Cuotas mensuales:**

El abono de la 1º cuota mensual se efectuará durante Junio.

La 2ª cuota mensual se abonará durante los 7 primeros días del mes de Agosto.

b) ASISTENCIA DURANTE UN MES:

📍 **1 Cuota mensual**

Se abonará con antelación a la incorporación del/a menor.

c) ASISTENCIA POR DÍAS AISLADOS:

📍 **1 Cuota diaria (según precio de aula matinal, es decir 0,60 euros)**

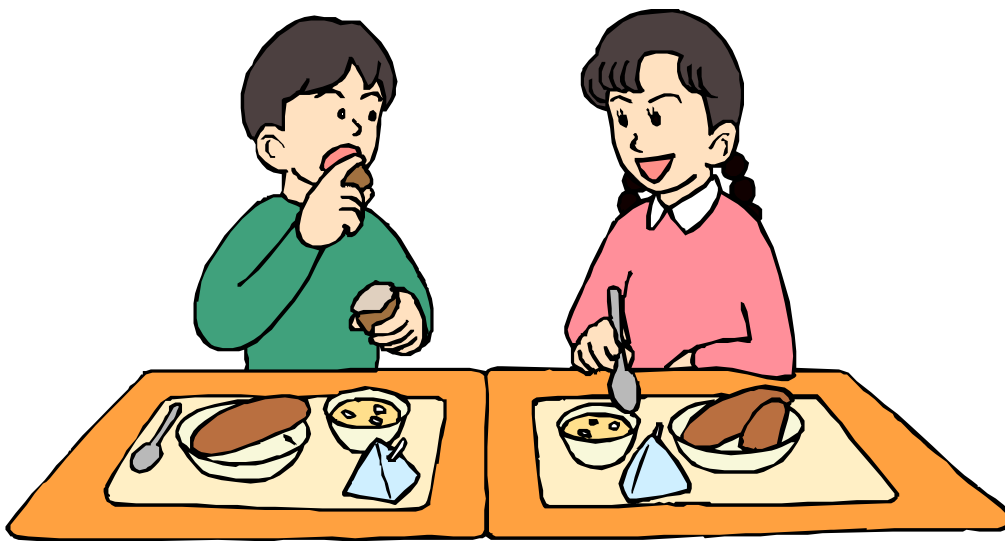
- Se abonará con antelación a la incorporación del/a menor.

- Dependerá de que el cupo de 50 plazas no éste cubierto.

- La asistencia como máximo con este tipo de cuota será de 3 días aislados.

La incorporación de un alumno a cada curso se hará presentando el recibo del correspondiente mes que comienza

COMEDOR ESCOLAR



3.8 COMEDOR ESCOLAR

* **EN FUNCIONAMIENTO**, con 115 comensales en la actualidad.

* **SE PRETENDE:**

- 1.- **AUMENTAR LA CAPACIDAD A 140 ALUMNOS MÁS 10 ADULTOS**
- 2.- **AMPLIACIÓN DE HORARIO DE COMEDOR** para los alumnos/as que posteriormente, de 16 a 17 h., tienen alguna actividad extraescolar.

EL HORARIO SERÍA DE 14 A 16 H.

Para los alumnos/as comensales que necesiten ser atendidos en esta hora, de 15 a 16 h , se organizan:

- Taller de ajedrez
- Taller de lectura y/o video.

b.- Calendario del Comedor Escolar

<i>SEPT. 2002</i>	<i>OCT. 2002</i>	<i>NOV. 2002</i>	<i>DIC. 2002</i>	<i>ENE, 2003</i>
	X	X	X	X

<i>FEBR. 2003</i>	<i>MAR. 2003</i>	<i>ABRIL 2002</i>	<i>MAYO 2002</i>	<i>JUNIO 2002</i>
X	X	X	X	X

c.- Lugar: Comedor y SUM





El servicio de Comedor es un orgullo para este Centro. Ha superado todos los cambios horarios de la última década...

d.- Pago:

El pago del comedor se realiza de acuerdo a la convocatoria específica de ayudas para comedor escolar, es decir por ingreso en banco. La segunda hora se hará de la misma forma, a razón de 0,60 euros / día / alumno/a

e.- Número de alumnos/as que participarán

	infantil	Primer ciclo	Segundo Ciclo	Tercer Ciclo
<i>Alumnos/as COMENSALES 1ª HORA</i>	55	40	29	16
<i>Alumnos/as 2ª HORA</i>	17	15	5	1
<i>De ellos con N.E.E. ó ACIs</i>	1	5	4	
TOTALES 1ª HORA: 140			TOTALES 2ª HORA: 37	

4.- RECURSOS DISPONIBLES

4.- RECURSOS DISPONIBLES

MATERIALES, INMUEBLES Y OTROS

- Aulas para las actividades de Inglés, Refuerzo, Ludoteca
- Aula de Informática para informática
- SUM o Biblioteca Pública, para animación a la lectura (En edificio PUA).
- Pista Polideportiva con firme deteriorado, 2 porterías de balonmano_futbito y 2 canastas de minibasquet, sin aros, para las actividades deportivas.
- Dotación inventariada de los edificios.

DIDÁCTICO

- Recursos y Material Didáctico específico de Infantil (Psicomotricidad),para la
- ludoteca, algunos elementos de Educación Física (No existe dotación), para las - actividades deportivas y ludoteca.
- Material audiovisual para Inglés.
- Programas Software educativo para Informática
- 13 Ordenadores Pentium 100, sin unidad de CD rom, sin Reuter ni conexión RDSI.
- Fondos bibliográficos de la Biblioteca.

PERSONALES

- Técnico de Asuntos Sociales, Psicólogo Municipal y Animadora - Sociocultural/Bibliotecaria por el Ayuntamiento.
- Monitora/ Maestra Colaboradora por la Asoc. "Volver a la Vida"
- Profesores del Claustro como supervisores y consejeros en actividades.
- Profesionales que componen EMUSA: Psicólogo, Ats, Médico, Pedagogo, Personal del Centro de Salud.

5.- RECURSOS NECESARIOS QUE SE SOLICITAN

**5.- RECURSOS QUE SE SOLICITAN COMO IMPRESCINDIBLES DE LOS QUE EL CENTRO NO DISPONE Y MÁS FACILMENTE CUANTIFICABLES POR LA CONSEJERÍA.
NO SE DETALLAN EN EL PRESUPUESTO DE GASTOS**

PERSONALES

- VIGILANTE DEL EDIFICIO ESCOLAR (No contamos con Conserje)

- OBRAS DE ACONDICIONAMIENTO

- Obra de acondicionamiento con NUEVO FIRME de la Pista Polideportiva DEL Edificio PUA, única practicable por sus dimensiones
- Dotación de material de Educación Física, didáctico y de Pista con el que nunca ha sido dotado el Centro (se ha demostrado documentalmente en repetidas ocasiones).

- MATERIALES

-
- 5 mesas de 6 plazas y 40 sillas de diferentes tamaños para la ampliación del Comedor Escolar a 140 plazas. El menaje lo repone el Ayuntamiento(Convenio).
- 6 Equipos informáticos dotados de CD-Ron, 2 impresoras y Reuter para que al menos la mitad del aula pueda estar conectado a Internet mediante línea RDSI (NO se dispone de tecnología ADSL en la localidad) y poder dotar a los cursos de uno de los recursos más rentables a nivel didáctico como es Internet educativo. Dichos equipos sustituirían a los que actualmente hay en el aula, cuyas características no permiten el uso de Internet.

6.- PRESUPUESTO DE GASTOS Y PETICIÓN DE SUBVENCIÓN

6.-PRESUPUESTO DE GASTOS POR ACTIVIDAD Y GLOBALMENTE EN FUNCIÓN DEL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES

No se contemplan cuantificados los materiales, y obras que aparecen en el Apartado de Recursos necesarios, de los que no dispone el Centro.

ACTIVIDADES A PRESUPUESTAR	PRESUPUESTO DE GASTOS QUE SE SOLICITA A CARGO DEL PLAN							
	MATERIALES			POR ALUMNOS SUBV. AL 50%	POR ALUMNOS SUBV. AL 25%	TOTAL POR ACT.	PAGOS DE FAMILIA	Nº ALUM NOS
	FUNGIB	REPROGRAFI	INFORMAC. GESTIÓN					
1. INFORMATICA	864	576	288	(68) 3.264	(5) 120	5.112	3.624	72
2. INGLÉS	840	560	280	(65) 3.120	(5) 120	4.920	3.480	70
3. ANIMACIÓN. LECTURA	877.50	585	292,5	(60) 3.240	(5) 135	5.130	3.645	65
4. REFUERZO LECTOESCRITOR	675	450	225	(50) 2.700	0	4.050	2700	50
5. ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1.350	900	450	(87) 4.698	(13) 351	7.749	5.751	100
6 LUDOTECA VALORES	600	400	200	(48) 2.304	(2) 48	3.552	2.448	50
7. ESCUELA DE VACACIONES	187.50	125	62.50	(50) 750		1.125	750	50
8. COMEDOR ESCOLAR , 2ª HORA	499.50	333	166.50	(30) 810	(7) 94,5	1.903,5	1.093,50	37
TOTALES	5.893,5	3.929	1.964,5	20.886	868,5	33.541	23.491,5	444
	11.787			21.754,5			23.491,5	

Aportaciones de Entidades como FONDO DE GARANTÍA: 3.000 €
TOTAL SOLICITADO A LA CONSEJERÍA PARA EL PLAN DE APERTURA DE
CENTROS: 33.541 € (Treinta y tres mil quinientos cuarenta y un euros).

Descripción de MATERIALES:

FUNGIBLES: Folios, Lápices, Bolígrafos, carpetas, Tinta de impresora, elementos de aseo en servicios (papel higiénico, jabón), etc. 1.5 € / alumno / mes

REPROGRAFÍA: Fotocopias. 1 € / alumno / mes

INFORMACIÓN Y GESTIÓN: Correos, Teléfono .0,5 € / alumno / mes.

7.- COMPROMISO DE CONTINUIDAD

JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación

C. P. FERNANDO FELIÚ
41860 - GERENA (Sevilla)

7.- COMPROMISO DE CONTINUIDAD

Dº. Miguel Barba Morón, Secretario del C.P.I.P. Fernando Feliú de Gerena, Sevilla,

CERTIFICA:

Que en sesión celebrada por el Consejo Escolar de este Centro, el día 28 de Mayo de 2002, en cuyo acto se presentó y aprobó el Proyecto de apertura de Centros y se asumió el compromiso de continuar con su implantación en cursos sucesivos, si este Plan se aprueba.

En Gerena, a 29 de Mayo de 2002

Vº. Bº. Director

El Secretario

Fdo.: Juan Carlos Rico Leonor

Fdo.: Miguel Barba Morón