

PLAN APERTURA **DE CENTROS**

C.E.I.P. ESPAÑA

AULA MATINAL

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN

- OBJETIVOS
- METODOLOGÍA
- EVALUACIÓN
- PROGRAMA DE ACTIVIDADES
- PRESTACIONES
- PERSONAL
- UTILIZACIÓN DEL SERVICIO

2. CALENDARIO DE REALIZACIÓN

3. LUGAR Y HORARIO

4. NÚMERO DE ALUMNOS/AS QUE SER PREVEÉ PARTICIPEN EN EL PROYECTO

5. PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA MATINAL

6. PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL PAGO

7. RECURSOS QUE APORTA EL CENTRO

8. DOTACIÓN

9. COMPROMISO DEL CENTRO

JUSTIFICACIÓN

En pleno siglo XXI resulta obvio afirmar que la sociedad ha sufrido transformaciones en todas sus dimensiones. Se impone, por tanto, un cambio profundo en las "familias". En la sociedad actual cada vez son más las parejas que trabajan fuera del hogar ambos cónyuges, entorpeciendo de manera considerable la labor asistencial hacia sus hijos/as y fundamentalmente la de los más pequeños.

Por todo ello, se hace cada vez más necesaria la ampliación del horario de los centros docentes con el objeto de dar respuesta y de apoyar a las familias de nuestro centro educativo.

Así, basándonos en que la calidad de la educación va estrechamente unida a la demanda social, la ampliación del horario de apertura de los centros y el aumento de los servicios educativos que estos ofrecen, cubriría las ya citadas demandas sociales que se generan en la actualidad.

Las actividades que se han programado son de relajación y descanso al objeto de que los niños/as no lleguen alterados y/o fatigados al momento de incorporarse al aula.

El objetivo que se persigue es que nuestro centro, más allá de la jornada lectiva tradicional, sea capaz de ofrecer a su alumnado y a sus familias medidas de vigilancia y atención educativa, teniendo en cuenta la edad del alumnado tal y como refleja el artículo 14 del Decreto 137/2002, de 30 de abril. De conformidad con dicho artículo, se entiende como Aula Matinal el período de tiempo, sin actividad reglada, comprendido entre las 7'30 horas y el inicio de la actividad lectiva, las 9'00 horas.

OBJETIVOS

- Dar un servicio de apoyo y asistencia a los padres/madres trabajadores/as que por su horario laboral no pueden dejar a sus hijos en el centro a la hora oficial de entrada.
- Desarrollar un ambiente educativo propicio, motivador y generador de actitudes y valores positivos.
- Realizar actividades lúdicas para aprender y afianzar conductas pro sociales a través del juego.
- Fomentar una alimentación sana y energética al comienzo del día a través del desayuno saludable.
- Crear las condiciones idóneas para desarrollar actividades participativas, creativas y divertidas antes del comienzo de la jornada escolar.
- Ayudar al desarrollo de conductas de responsabilidad a la asistencia al colegio.
- Potenciar las habilidades sociales de los/as alumnos/as con compañeros/as de diferentes edades.
- Responsabilizar Adquirir conductas y comportamientos de igualdad de género en la realización de las diferentes tareas.
- del uso correcto de las instalaciones y los servicios del aula matinal.
- Educar en el uso correcto del tiempo libre y de ocio.
- Colaborar en el desarrollo pleno de la personalidad de los/as alumnos/as.

Metodología

La Metodología tendrá en cuenta los principios de cuidado y atención al alumnado demandante de este servicio, donde se creará un ambiente de participación y colaboración entre los monitores y los/as alumnos/as, afín de que éstos se sientan cómodos y atendidos durante esas primeras horas del día, evitando que surja la sensación de abandono en el hijo/a por parte de los padres por el hecho de dejarlos antes que sus compañeros en el centro escolar. Para ello se realizan unas dinámicas de grupo donde se pretende conseguir una integración y adaptación del alumnado asistente al aula matinal. En todo momento se desarrollarán actividades de carácter participativas y colaborativas para crear un clima de entretenimiento y diversión, diferenciado del horario de jornada escolar, para generar en los/as alumnos/as sensación de que el aula matinal es más un tiempo de ocio y tiempo libre que un tiempo escolar.

Evaluación

Con el fin de realizar un servicio de calidad y abierto a las demandas de los/as padres/madres de los centros donde se desarrolla el presente programa se realizará una evaluación continua de los diferentes componentes del programa los cuales son:

- El programa de actividades.
- Los monitores.

Para llevar a cabo esta evaluación se fijarán como indicadores los siguientes:

- Consecución los objetivos propuestos.
- Cuidado y asistencia de los/as monitores/as a los asistentes del aula matinal.
- Grado de aceptación de las actividades propuestas durante el aula matinal.
- Nivel de uso de este servicio por los/as padres/madres del centro.
- Grado de satisfacción de los/as alumnos/as con la asistencia y cuidado recibido.

Como técnicas e instrumentos para recopilar información para la evaluación se utilizarán los siguientes:

- **Cuestionario.** El cuál se pasará a los/as padres/madres usuarios del servicio al final de cada trimestre.
- **Observación directa.** Que realizarán los/as monitores/as sobre el desarrollo de las actividades y la vida del aula matinal.
- **Programa de Actividades para Aula Matinal**

“Somos los primeros”

Actividad que se realizará durante la primera semana del comienzo del servicio de aula matinal donde los/las monitores/as y los/as alumnos/as desarrollarán dinámicas para la adaptación y acomodación de los/as alumnos/as al nuevo horario. En esta actividad se desarrollará un protocolo de dinámicas donde los/as monitores/as se darán a conocer a los/as alumnos/as y viceversa, creando un ambiente de afectividad y confianza, afín de que el/la alumno/a se adapte e integre del modo más positivo posible. Además para los/las alumnos/as nuevos que vayan haciendo uso del servicio se llevarán a cabo dinámicas de integración al grupo.

“El Desayuno”

Esta actividad se desarrollará todos los días durante los primeros 30 minutos, donde se llevará a cabo de forma conjunta entre alumnos/as y monitores la preparación del desayuno, donde a lo largo de esta preparación los/as monitores/as explicarán a los/as alumnos/as lo que pueden hacer o no por ellos mismos según su edad, además de los alimentos más saludables para desayunar y tener energía para todo el día. La actividad conlleva: preparación de los alimentos, poner la mesa, normas de comportamiento en la mesa y recogida de la mesa. Haciendo hincapié en la igualdad de género a la hora de hacer estas tareas.

“Ludo teca”

Esta actividad es el juego libre de los/as alumnos/as a partir de la variedad de juegos que dispone el servicio de aula matinal. Donde el objetivo es responsabilizarles del uso correcto de los juegos, así como su uso según las reglas y normas del mismo, además de potenciar las habilidades sociales de empatía, autoestima, respeto, igualdad, etc.

“Manualidades temáticas”

Según se vayan acercando las diferentes fiestas y vacaciones, se llevarán a cabo manualidades con el tema de la fiesta. Las cuales van a ser este año:

- Septiembre: realización de un calendario
- Octubre: Rincón del Otoño.
Celebración del Día de Acogen
- Diciembre: “Decoración del aula con motivos navideños”
Rincón del Invierno.
- Enero: Actividades relacionadas con el Día de la Paz
- Febrero: Celebración de los Carnavales y del Día de Andalucía
- Marzo: Rincón de la Primavera
Celebración del Día del Padre
- Abril: Decoración del aula con motivos de la Semana Santa
- Mayo: Celebración del Día de la madre
- Junio: Rincón del Verano
Fin de curso

"Jugar con las Mates"

Actividad dirigida a reforzar los conocimientos y el razonamiento matemático, según edad y nivel, a través de actividades lúdicas, como juegos, canciones, videos, etc. El objetivo principal es llevar las matemáticas a los/as alumnos/as asistentes al aula matinal de una forma sencilla y divertida.

"Videoteca"

Actividad destinada al visionado de películas y programas audiovisuales educativos para fomentar aprendizajes y valores. Entre estos se tratará de usar los recursos audiovisuales.

"Animación a la lectura"

Es una forma de iniciar a los más peques a la lectura de la forma que más les gusta, con cuentos e historias que a menudo se identifican con sus personajes. Se utilizarán recursos diferentes sobre todo la imaginación de los cuentos e historias que descubrirán de una forma muy divertida.

Calendario semanal de actividades

Las distintas actividades se llevarán a cabo a lo largo de la semana en el siguiente horario:

Hora/Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30/8:00	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
8:00/9:00	Ludoteca	Animación a la Lectura	Videoteca	Jugar con las Mates	Ludoteca
9:00	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada	Entrada

Dentro de este calendario se desarrollarán otras actividades puntuales tales como:

- Para los/as alumnos/as de 8 a 12 años se les ayudará a la realización o repaso de las tareas escolares, siempre que no suponga un abandono de la responsabilidad de realizar sus deberes en el tiempo estipulado.
- Los días temáticos se trabajará sobre la temática de dicho día en consonancia con las actividades propuestas por el centro.
- Además los/as monitores se encargarán de guiar a los/as alumnos/as a sus respectivas aulas o filas, según la organización del centro.

PRESTACIONES:

- Recepción de los niños/as a través del padre/madre o tutor/a: La incorporación de los niños/as se realiza en distintos momentos según las necesidades familiares.
- Actividades de entretenimiento y animación dirigidas a la educación para la alimentación y sensibilización ambiental (pintar y colorear, modelado con plastilina, trabajos manuales con cartulina, elaboración de títeres, cuenta cuentos, etc.), todas ellas de baja o media-baja intensidad.
- Actividades de desayuno.
- Entrega de los niños/as a los maestros/as correspondientes. Se acompañará a los niños bien a sus aulas, bien a las filas correspondientes.
- Control de asistencia: Se mantendrá un control de los niños/as que acuden al servicio así como un fichero de impresos de matrícula en el que se recojan datos personales, familiares y sobre enfermedades.

PERSONAL

- Dos personas se encargarán de cubrir este servicio en el centro. Inicialmente estas personas van a proceder de la empresa AULA DE OCIO, SL., que pondrá a disposición del Centro dos monitores diplomados en Magisterio Educación Infantil y con el certificado de Manipulación de Alimentos del Ministerio de Sanidad, contratados por dicha empresa

UTILIZACIÓN DEL SERVICIO

Los padres y las madres podrán utilizar el servicio diariamente o en días concretos, en función de las necesidades familiares.

CALENDARIO DE REALIZACIÓN

El servicio de Aula Matinal propuesto en este Proyecto se ofrecerá al alumnado del Centro Escolar durante el período escolar de 2012/2013, excepto los períodos vacacionales y días festivos (Según calendario escolar).

LUGAR Y HORARIO

Las actividades contempladas en el presente Proyecto de Aula Matinal se desarrollarán en el propio Centro escolar.

En relación con el horario, el servicio de Aula Matinal propuesto en este Proyecto se iniciará diariamente a las 7´30 horas y finalizará a las 9´00 horas, cuando el alumnado se incorpora a las aulas.

NÚMERO DE ALUMNOS/AS QUE SE PREVÉ PARTICIPEN EN EL PROYECTO

Los niños y niñas que tienen opción a beneficiarse de este servicio de Aula Matinal son la totalidad de los que constituyen el alumnado del Centro Escolar. Evidentemente no todos los alumnos y alumnas ejercerán su opción. La demanda prevista inicialmente PARA EL CURSO ESCOLAR 2012/2013 es de 58 niños/as.

En cualquier caso, el acceso a este servicio será voluntario, según las necesidades familiares. Se solicitará junto a la solicitud de matrícula y en el plazo previsto para la misma.

La admisión en el servicio estará condicionada a número de plazas concedidas. Si se presentarán más solicitudes que plazas concedidas sería necesario realizar una baremación o pedir al servicio correspondiente una ampliación de plazas.

Si no se ha cubierto el número de plazas, éstas estarán disponibles para aquellas familias que lo necesiten aún fuera del plazo establecido para ello.

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA MATINAL

De acuerdo con lo establecido en el artículo 7.3 de la Orden de 6 de mayo de 2002, el acceso a este servicio podrá solicitarse para días determinados o con carácter continuado, ejerciéndose la opción que se desee al principio de cada mes.

Por ello, los padres/madres de los alumnos interesados en acogerse a este servicio se dirigirán para solicitarlo al Coordinador/a del Proyecto o al Coordinador de la empresa que gestione el servicio, fijando entonces sus requerimientos en relación al mismo (uso de días sueltos o mensualmente).

PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL PAGO

El pago de las cantidades correspondientes a este servicio por uso continuado, se realizará a través de ingresos bancarios.

El cobro de las cantidades correspondientes a un uso del servicio en días aislados, se hará a través del Monitor/a del Aula Matinal.

RECURSOS QUE APORTA EL CENTRO

Para la oferta del servicio de aula Matinal se utilizarán las propias instalaciones del Centro escolar. Además se espera contar con material fungible genérico y específico para cada una de las actividades descritas.

Dado que el Centro cuenta con servicio de portería, esta persona se encargará de la vigilancia de la puerta de acceso al Centro durante la prestación del servicio de Aula Matinal de 8.00 a 9.00 horas.

DOTACIÓN NECESARIA DEL AULA MATINAL

PERSONAL:

- 2 Monitores/as contratados/as por la empresa que realiza el servicio con la correspondiente formación.
- 1 Vigilante en las horas de actividades extraescolares.

MATERIALES:

Los materiales fungibles y básicos para la realización de las actividades en el Aula Matinal deberán ser aportados por la empresa que gestione el servicio. y por el propio Centro gracias a la dotación de Aula Matinal dentro del programa de Apoyo a las familias andaluzas de la Consejería de Educación.

- Juegos: tente, cubos, puzzles, construcciones, etc.
- Estanterías, microondas, nevera, tostador,...
- TV., video.

COMPROMISO DEL CENTRO DE MANTENER EL PROYECTO EN CURSOS SUCESIVOS

El presente proyecto nace con vocación de continuidad. El Centro se compromete a mantener el proyecto en cursos sucesivos y en garantizar su correcta puesta en marcha y funcionamiento.

En la elaboración y diseño de la estructura organizativa de las actividades propuestas, la coordinadora ha contado con la orientación y apoyo del profesorado y A.M.P.A del Centro.

De conformidad con lo establecido en el artículo 16 del Decreto 137/2002, de 30 de abril, constituyen actividades extraescolares aquéllas que abordando aspectos formativos de interés para el alumnado, se desarrollen fuera del horario lectivo del Centro.

A. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y DESCRIPCIÓN DE LAS MISMAS

1. ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Taller de Informática de Iniciación:

Taller de Informática avanzada

Club de Inglés

Taller de Cuenta cuentos:

Taller de Ludo teca. El rincón del Juego y Animación a la Lectura.

Taller de Danza/Sevillanas y Bailes Populares.

Taller de Creatividad

Taller de Música

Taller de Psicomotricidad y Juegos

El Tallercito (Pintura, Dibujo y Manualidades)

Arte aula (Pintura, Dibujo y Manualidades)

Taller de Teatro y expresión corporal:

Taller de Multideportes

2 CALENDARIO DE REALIZACIÓN

La oferta de Actividades Extraescolares propuesta en este Proyecto se ofrece al alumnado del Centro para el curso 2012/2013 durante el período de Septiembre a Junio, ambos inclusive, excepto los períodos vacacionales y días festivos.

3 LUGAR Y HORARIO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades contempladas en el presente Proyecto de Actividades Extraescolares se desarrollarán en el propio Centro escolar. En relación con el horario, las actividades contempladas en este Proyecto se realizarán de lunes a jueves, por la tarde, desde las 16 horas a las 18 horas.

De conformidad con el artículo 8.2 de la Orden de 6 de mayo de 2002, cada día de la semana, de lunes a jueves, se ofertarán al menos dos actividades distintas, de 1 hora de duración, cada una de ellas. El cómputo semanal de cada actividad será de dos horas.

4 NÚMERO DE ALUMNOS/AS QUE SE PREVÉ PARTICIPE EN EL PROYECTO

Los niños y niñas que tienen opción a beneficiarse de las actividades previstas en este Proyecto son la totalidad del alumnado inscrito en el Centro.

Independientemente del alumnado beneficiado, intervienen en el desarrollo de los talleres, participando y aportando su colaboración el profesorado y la Asociación de Padres y Madres, teniendo como base la comunicación y la convivencia de todos los sectores implicados. Igualmente se pretende una activa participación, tanto en los órganos de gestión del Centro, como en el desarrollo de las actividades previstas, de los padres y madres del alumnado.

En cualquier caso se pretende racionalizar el uso del Centro posibilitando la utilización de sus instalaciones en beneficio de esta comunidad escolar. Este es, el criterio que se viene manteniendo a fin de optimizar los recursos que tenemos a nuestro alcance.

5 PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA PARTICIPACIÓN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

El carácter anual de la programación de las actividades extraescolares obliga que sea a principios del curso escolar cuando se oferten las mismas y se constituyan los grupos. Para ello, se informará a todos los padres de las actividades ofertadas y el horario de las mismas, de forma que el alumnado y

sus familias tengan una información completa, que les permita definir sus opciones.

En cualquier caso y siempre que la actividad lo permita, se arbitrará la forma que pueda accederse a las actividades una vez iniciadas las mismas.

6 PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL PAGO

El pago de las cantidades correspondientes a este servicio por uso continuado, se realizará a través de ingresos bancarios o si lo prefieren a través de recibo domiciliado.

7 RECURSOS QUE APORTARÁ EL CENTRO

Para la oferta actividades extraescolares, se dispone en el Centro escolar de las aulas del colegio, el patio de recreo, Salón de Usos Múltiples. Además se espera contar con el material fungible genérico y específico para cada uno de los talleres.

8. DOTACIÓN DE CADA ACTIVIDAD

-GASTOS DE PERSONAL: habrá un monitor por cada actividad. Todos los monitores de AULA DE OCIO, SL., son **Diplomados en Magisterio** y especialistas en cada una de las actividades a desarrollar con amplia experiencia demostrable.

-MATERIALES: Cada taller contará con su material específico.

-GASTOS VARIOS: Consistente en el gasto que suponga la adecuación de las instalaciones donde serán realizadas las actividades.

9. COMPROMISO DEL CENTRO DE MANTENER EL SERVICIO

PROYECTO EN CURSOS SUCESIVOS

El presente proyecto nace con vocación de continuidad, dado que existe un deseo fehaciente por parte de la Comunidad Educativa de realizar dichos talleres.

OBSERVACIONES

A pesar de la planificación del presente Programa de Actividades no se han cubierto en ninguna de las ofertas el mínimo de alumnos requeridos para que la actividad funcionase. El número de alumnos/as por cada actividad se establece en diez. Tras la amplia oferta de talleres, éstos se redujeron a dos: Taller de inglés y Predeporte-fútbol que tampoco consiguieron el mínimo de alumnos/as deseado y necesario. Todo lo cual hace que el Centro no cuente en el presente Curso con Actividades Extraescolares. Es el segundo año que ocurre este hecho que podría estar relacionado con el descenso de matrícula que el Colegio sufre desde hace dos cursos escolares en buena parte favorecido por la incertidumbre que el futuro del Centro supone en las familias, lo cual viene provocando el bajo número de alumnos matriculados.