



# PROYECTO TIC

CEIP ESPAÑA 2018/19

## 1. INTRODUCCIÓN

## 2. EVALUACIÓN INICIAL RESPECTO A LAS TIC EN EL CENTRO

- 2.1.-Características del Centro.
- 2.2.-Medios disponibles.
- 2.3.-Necesidades encontradas.

## 3. OBJETIVOS GENERALES

- 3.1.- Objetivos Generales.
- 3.2.- Objetivos para los alumnos/as.
- 3.3.- Objetivos para el profesorado.
- 3.4.- Objetivos de la Comunidad Educativa.

## 4. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- 4.1. Personal.
- 4.2. Tipos de organización del profesorado que utiliza las TIC con los alumnos.
- 4.3. Organización del alumnado.
- 4.4. Organización de los recursos.

## 5. METODOLOGÍA

## 6. CONTENIDOS PARA LA EDUCACIÓN

- 6.1. Como conocimiento aproximativo:
- 6.2. Como herramienta o medio didáctico:

## 7. EVALUACIÓN

## 1. INTRODUCCIÓN

La Dirección del centro y el resto del claustro, es plenamente consciente de la nueva realidad tecnológica del momento. Las nuevas tecnologías han irrumpido en nuestra sociedad y en todos los ámbitos de trabajo. Y como todos sabemos, la educación no se ha quedado al margen.

Nuestro alumnado conoce las nuevas tecnologías, han crecido con ellas, tienen una “intuición” especial para trabajar con ellas. Pero muchas veces no saben hacer un uso responsable de las mismas, o no aciertan a sacarles todo el partido porque les faltan conocimientos más específicos.

Por otro lado, el profesorado puede sentirse temeroso con la introducción de esta nueva metodología de trabajo en el aula: pérdida del control de la clase, mayor carga de trabajo, inseguridades personales, problemas técnicos, etc... son algunos de los miedos que pueden tener.

Superada esta primera barrera, cuando tanto alumnado como profesorado se van asentando en esta nueva forma de trabajo, los resultados son extremadamente positivos.

Por todo ello, al elaborar este proyecto partimos de una realidad propia y unas expectativas que pretendemos nos conduzcan a:

- Convertirlo en una herramienta que ayude al cumplimiento de algunos principios generales del Proyecto Educativo.
- Integrarlo en la dinámica de un trabajo habitual que ayude a la renovación metodológica y de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar en nuestros alumnos/as un aprendizaje significativo a través de búsquedas selectivas de información y/o el trabajo cooperativo.
- Potenciar las necesidades individuales de cada alumno y reforzar su autonomía.
- Desarrollar en los alumnos un espíritu crítico que les facilite el conocimiento de su entorno y de otras realidades.
- Concienciar a nuestros alumnos de la necesidad de conocer y usar las T.I.C.
- Promover la formación del profesorado y así renovar la ilusión por una enseñanza de calidad propia del siglo XXI.

## 2. EVALUACIÓN INICIAL RESPECTO A LAS TIC EN EL CENTRO

### 2.1.- Características del Centro

Número de unidades: 3 unidades de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria.

El número de alumnos/as por aula en este Centro, debido a las características físicas de sus aulas, no responde a la ratio establecida de veinticinco alumnos, salvo en dos de ellas, siendo en el resto de dieciocho alumnos/as por aula.

### 2.2.- Medios disponibles.

En el centro escolar disponemos de los siguientes lugares y dotación de material informático:

- Conexión WIFI.
- La Sala de Usos Múltiples: Dispone de cañón de proyección y pantalla.
- Dirección: 3 PCs en funcionamiento actualmente.
- Secretaría: 2 PCs en funcionamiento.
- Biblioteca: 1 PC en funcionamiento.
- Sala de profesores: 1 Pc en funcionamiento sin conexión a internet.
- Aulas 3, 4 y 5 años Infantil: un PC por aula.
- Aulas 1º y 2º de Primaria: un PC por aula.
- Aulas 3º a 6º de Primaria: un PC, un cañón y una PDI (Pizarra Digital Interactiva) por aula.
- 1 Portátil.
- Los PCs del centro con conexión a Internet están conectados a la Fotocopiadora.
- 12 Ultraportátiles y 8 Tablets para uso del alumnado.
- Varios: Materiales desfasados y no inventariados.
- Todo el centro se encuentra con cobertura de internet a través de una red WIFI a la que están conectados todos los ordenadores (dirección, secretaría y administración van por otra red). Esta wifi se encuentra dotada de un proxy que permite o prohíbe el acceso en función de las páginas solicitadas.
- La página web oficial de centro es el alojamiento que ofrece la plataforma Helvia a los centros de la Junta de Andalucía: <http://redcentros.ced.junta-andalucia.es/centros-tic/41004371/helvia/sitio/#>

### 2.3 Necesidades encontradas

Después de una evaluación inicial del centro respecto a las TICs nos encontramos las siguientes necesidades:

- Falta de Inventario en cuanto a material TIC
- Falta de PDI (Pizarras Digitales Interactivas) en todas las Unidades de Infantil y en primero y segundo de primaria.
- Falta de cableado de Internet (Solicitado y pendiente de realización).
- Falta de uniformidad en los sistemas operativos de los diferentes PCs del centro (Guadalinex y Windows en diferentes versiones).
- Falta de uniformidad en los diferentes software instalados en los dispositivos del centro para: Pizarras digitales, editores de texto, editores de imagen, editores de sonido, etc...
- Necesidad de reparación de equipos y limpieza de material obsoleto.
- Necesidad de actualización y creación de Web o Blog que difunda las distintas actividades realizadas en el centro a toda la comunidad educativa.
- Necesidad de actualizar y dinamizar un banco de recursos TIC

## 3. OBJETIVOS

### 3.1.- Objetivos Generales

- Realizar Inventario del material TIC del Centro
- Fomentar la realización de actividades por parte de Dirección, AMPA y todo aquel que pueda ayudar al centro para la dotación de Pizarras Digitales en las Unidades de Primero, Segundo de primaria y todas las unidades de Infantil.
- Realizar diagnóstico de material dañado y reparable.
- Reparar equipos y realizar limpieza de material obsoleto.
- Decidir sistema operativo a usar en el centro e instalar progresivamente en todos los equipos.
- Instalar los mismos software (para pizarras digitales, editores de texto, editores de imagen, editores de sonido, etc...) en todos los dispositivos del centro para facilitar el trabajo al

profesorado especialista que pasa por todas las aulas -

- Actualizar plataforma Helvia y creación de Web o Blog para el centro que difunda las distintas actividades realizadas a toda la comunidad educativa.
- Actualizar y dinamizar un banco de recursos TIC para todo el profesorado.
- Potenciar el empleo de la informática como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, utilizándola de forma activa por parte de los alumnos/as.
- Favorecer su utilización por parte del profesorado en sus tareas habituales del Centro: programaciones, memorias, circulares, normativas, actividades...
- Facilitar la búsqueda de información y el tratamiento crítico de la misma, como forma de conocer el mundo de Internet y sus posibilidades de acceso a la información útil.
- Difundir las actividades realizadas en el centro y que éstas sean visibles para las familias.

### 3.2.- Objetivos para los alumnos/as.

- Utilizar programas y entornos que faciliten su motivación y aprendizaje de las diferentes áreas de contenido y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de las mismas.
- Despertar el interés por conocer diversas realidades y darles las pautas para acceder a la información precisa potenciando su razonamiento y su afán de conocimiento y aprendizaje.
- Utilizar las TIC como medio de expresión creativa, integración, cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.

### 3.3.- Objetivos para el profesorado.

- Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente a través de su utilización aprovechar la información que de ellas pueda sacar y mejorar el planteamiento pedagógico a través de su utilización.
- Emplear los ordenadores para el trabajo cotidiano y las actividades del aula:  
Realizar programaciones, actividades, controles, fichas, circulares, información a las familias...
- Saber consultar y extraer información a través del ordenador, tanto de temas profesionales: concursos, cursillos de formación, convocatorias... como de temas interesantes para su actividad docente.
- Intercambiar experiencias, conocimientos, actividades, y participar de los contenidos a difundir.
- Favorecer los foros y el intercambio, pero también la participación del profesorado en la creación y evolución de páginas Web, o páginas de información y debate del Centro, de la Comunidad Educativa, y de dar a conocer nuestras inquietudes, ideas y alternativas...

### 3.4.- Objetivos de la Comunidad Educativa.

- Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno: hojas informativas, páginas Web, correo electrónico, en el que se divulgue el Centro y su oferta educativa, diferentes informaciones, relación con el AMPA, e intercambio de información con las familias...
- Mantener informada a la Comunidad Educativa de todo lo concerniente a Leyes, información educativa y normativa.
- Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro y todas las informaciones con el mismo formato.

## 4.- ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

### 4.1. Personal.

Coordinador T.I.C.

*Las **funciones del Coordinador TIC** vienen dadas por la Orden 28/10/05 (art.7) y la Orden 21/07/06 (Anexo I, 13.2) antes citadas y son las siguientes:*

- Coordinar al equipo de coordinación TIC.
- Actuar de enlace entre el centro educativo y el *Centro de Gestión Avanzado (C.G.A.)* de la Consejería de Educación , para facilitar la gestión remota de la dotación e instalaciones del centro.
- Administrar la plataforma Helvia de contenidos educativos y coordinar su funcionamiento.
- Administrar la plataforma Pasen y gestionar las cuentas de usuarios y usuarias.
- Coordinar la elaboración y actualización de la página web del centro.
- Administrar los recursos informáticos puestos a disposición del plan o proyecto educativo.

Las funciones enumeradas anteriormente son lo suficientemente claras y precisas de manera que no se necesiten más aclaraciones.

### 4.2. Tipos de organización del profesorado que utiliza las TIC con los alumnos.

Nuestro interés es intentar que lleguen los recursos tecnológicos al mayor número de áreas en el menor plazo de tiempo.

### 4.3. Organización del alumnado.

Será siempre según el criterio del profesor y la actividad a realizar.

### 4.4. Organización de los recursos.

El profesorado encargado de la clase será el que organice los recursos en función de la actividad y responsable de que se cumplan las normas del buen uso de materiales

## 5. METODOLOGÍA

Trabajar con las TIC supone una preparación y una planificación que exige llevar todo bien preparado para evitar problemas innecesarios, que todavía se agrava más al tener distintos niveles en un mismo grupo de alumnos/as. Ello exige una programación que como todas sea flexible, y adaptada a nuestros alumnos/as y susceptible de modificarla o mejorarla poco a poco. Pero aparte de esa programación general de actividades y contenidos, habrá algunos pasos que deberemos considerar:

Aspectos generales.

- Durante las primeras sesiones y/o las que sean necesarias, el maestro/a informa al alumnado de los pasos a seguir a la hora de trabajar con el ordenador.
- Una vez familiarizados con los ordenadores se facilita la autonomía de los alumnos/as para el

uso de los mismos. Que sean ellos los que los ponen en marcha, entren y salgan del programa y apaguen el ordenador.

- Potenciamos la participación de todos los alumnos/as, valorando actitudes de respeto, cooperación e integración (combinando las parejas cada vez que se trabaje en el ordenador).

- Realizamos actividades adaptadas a los alumnos/as y en las que cada uno pueda desarrollar la actividad según su nivel, sus ritmos de aprendizaje y sus aptitudes.

- Se fomenta el empleo educativo del ordenador: trabajo, herramienta de aprendizaje y autoaprendizaje, actividad, diversión y esfuerzo. No sólo sirve para jugar.

- Fomentar actitudes de cuidado del material, cuidado de los ordenadores y del mobiliario.

- Se inicia el uso de la pizarra digital en Educación Infantil, muy dirigido por la tutora.

- A partir de 1o de Primaria se utiliza como medio de expresión escrita (elaboración de pequeñas listas, cuentos sencillos...) y de otro tipo de actividades, aunque será en el 3er Ciclo de Primaria cuando profundizaremos en el uso del mismo.

- El profesor ejerce como guía cara conocer y practicar las distintas herramientas disponibles y generar sus propios documentos.

- Tener previsto lo que se hará si algo no funciona.

Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

- Supervisar la utilización que nuestros alumnos han hecho del ordenador.

- Consultar con el coordinador los aspectos técnicos o metodológicos que podrían mejorar.

## 6. CONTENIDOS PARA EDUCACIÓN

Para determinar que contenidos vamos a trabajar utilizando las TIC lo primero será decidir, en el equipo docente, qué objetivos de aprendizaje queremos que sean conseguidos con la utilización de la informática. Según vayamos conociendo aplicaciones y posibilidades nuestro horizonte se irá ampliando y podremos ampliar también los aspectos a trabajar con estas herramientas.

Tendremos que ir haciendo una clasificación por materias y contenidos concretos con programas o actividades con los que pueden trabajar, y niveles educativos aproximados a los que va dirigido.

### 6.1. Como conocimiento aproximativo:

Conocer básicamente las partes del ordenador: teclado, monitor, ratón, monitor, CD Rom, altavoces, puerto USB, HDMI, VGA...

- Conocer las posibilidades del ordenador, de la informática y de Internet.

- Conocer sus aplicaciones en la vida cotidiana.

- Actividades de ocio y juego.

- Actividades laborales.

- Actividades creativas y de diseño.

- Actividades educativas y de conocimiento.

### 6.2. Como herramienta o medio didáctico:

Perfeccionar los aprendizajes fundamentales:

- Comprensión lectora e interpretación correcta de las órdenes.
- Creación de textos. Corrección. Expresión.
- Cálculo y cálculo mental. Numeración. Geometría.
- Iniciarse en el conocimiento de su medio cercano.
- Realizar actividades de resolución de problemas.
- Desarrollar la creatividad.
- Actividades de apoyo, refuerzo o perfeccionamiento para las diferentes áreas, para reforzar o trabajar las CCBB.
- Adquirir conocimientos nuevos. Buscar información o estudiar determinados temas investigando en direcciones de Internet que les proporcionemos.
- Internet y la búsqueda de información. Navegación. Depuración de la información: Buscar información sobre contenidos conceptuales de algunas áreas.
- Potenciar la creatividad, imaginación y la fantasía.

## 7.EVALUACIÓN

Los objetivos de la evaluación es conocer la eficacia, grado de aplicación, participación, expectativas innovadoras generadas, resultados reales de los logros conseguidos, y dificultades detectadas o superadas con el desarrollo del Proyecto TIC.

Dado que los aspectos y dimensiones que se van a autoevaluar se componen de diversos elementos que interactúan permanentemente, se propondrán indicadores que describan cuál sería la situación ideal en la que deseáramos que se encontrara el centro.

Por tanto, estos indicadores serán las pautas que orienten la elaboración de instrumentos para recoger la información pertinente, y propicien en todo caso la reflexión que conlleve a un proceso de investigación en la acción.

Estableceremos una evaluación al finalizar el curso escolar.

Al final de año se revisará el proyecto y el cumplimiento de los objetivos establecidos para incorporar los cambios necesarios y mejoras de los recursos informáticos disponibles en el centro.

*JORGE GAITÁN*