



PLAN DE IGUALDAD CURSO 2018 /19

C.E.I.P. ESPAÑA

COORDINADORA: Josefa Bohórquez Márquez.

Durante este curso, trabajaremos juntos en la revisión y actualización de nuestro Plan de Igualdad.

OBJETIVOS

Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa, sobre coeducación, de su importancia como medio y mejora, en favor de una convivencia pacífica e igualitaria, para todos y todas.

Conocer la importancia de la mujer en la historia de la humanidad.

Introducir el concepto “personas”, para evitar la denominación sexista, a la hora de nombrar colectivos humanos.

Detectar y combatir, cualquier tipo de desigualdad y discriminación, dentro de la comunidad educativa.

Impulsar la igualdad entre los sexos dentro de la comunidad educativa.

Conocer las características de las relaciones igualitarias y saludables.

Obtener estrategias y recursos básicos contra la violencia de género.

Enseñar a resolver los conflictos sin violencia.

Trabajar la inteligencia emocional.

Potenciar la colaboración familia escuela en la educación para la igualdad de género.

METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos, será activa, basada en la participación e interacción, del alumnado con el profesorado, mediante la realización de las diferentes actividades que se propondrán a lo largo del curso. Mediadora y orientadora, por parte del profesorado, quienes transmitirán conocimientos, conceptos, material, y medios para el trabajo de los diversos temas a tratar y trabajar.



ACTUACIONES

Campaña solidaria contra la violencia de Género

Octubre: Lectura de cuentos por ciclos, y puesta en común en clase, sobre los mismos, basados en el tema de igualdad de género.

Para infantil: el cuento titulado, “Rosa Caramelo”.

Para primer y segundo ciclo: Rubí “la Imprudente”.

Para tercer ciclo: “DE MAYOR QUIERO SER INGENIERA”.

Noviembre: “Día internacional contra la violencia de género”. Para su conmemoración, se forrarán las puertas de las aulas, por dentro, con papel continuo, en la misma, se pegarán llaves y manos, que previamente entregaré fotocopiadas, coloreadas en violeta, con una frase creada por cada alumno/a, en la que se propongan soluciones para ayudar a que las mujeres, que sean víctimas de violencia de género, puedan salir de esta situación. Ello, estará acompañado de la audición de la canción del grupo Rozalen, titulada “la puerta violeta”. Podemos optar por pegar directamente, en la puerta las manos y las llaves.

Diciembre: “Campaña del juguete no sexista”, mediante teoría y actividades, que aportaré en su momento.

Enero: Con motivo de la celebración del “Día de la Paz”, el 30 de enero, realizaré un árbol en el tablón de anuncios “de igualdad”, situado en el hall del colegio, en el que los alumnas/os/, pegarán manos y palomas, que colorearán, y en las que escribirán palabras o frases relativas a la Paz, por cursos.

Febrero: Trabajar un lema que repartiré por clases, del tipo: “Yo soy único/a,. Yo soy igual a los demás” junto con los sentimientos, que pudiesen llevar implícito dicho lema. Para ello , distribuiré los lemas a cada tutor/a, por cursos, así como teoría sobre los diversos sentimientos.

Marzo: El día 8 de marzo, se celebrará el día de la mujer, para ello, repartiré biografías de mujeres importantes, y se tratará la importancia de la mujer en la humanidad, a través de la historia.

Se colgará un gran lazo violeta en el hall del colegio.

Abril: Analizar las diferencias entre mujeres y hombres, en la sociedad del siglo XIX, y comparar con los logros alcanzados para la igualdad entre distintos sexos, en la actualidad.



Mayo: visualización de una película, en el S.U.M., por ciclos, sobre el tema de igualdad de género entre mujeres y hombres, para que luego se debata en clase.

Junio: Evaluación y reflexión con el alumnado de lo trabajado y aprendido, sobre el tema de coeducación en el entorno escolar y aplicado a la sociedad en general.