

“ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”

OBJETIVOS GENERALES

1. Planificar la mejora de la convivencia en el centro desde una perspectiva integral y trabajar de manera conjunta para alcanzar los objetivos propuestos.
2. Promover la adquisición de valores y actitudes pacíficas por medio de la razón crítica y del diálogo con los otros.
3. Introducir en la rutina de aula la reflexión conjunta, el desarrollo de hábitos y la adquisición de estrategias de acción encaminadas a la resolución de conflictos y a la mejora de la convivencia.
4. Desarrollo de actividades y creación de materiales dirigidos a la mejora de la convivencia y que den respuesta a los problemas que surgen en la cotidianidad del centro.
5. Establecer indicadores de evaluación de la convivencia que permitan valorar la eficacia de las actividades desarrolladas y realizar su seguimiento.

ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

Primer Trimestre

- Concienciación del alumnado hacia el respeto y el cuidado del material, las instalaciones del centro y el entorno natural que nos rodea.
- Dentro del aula, uso de la asamblea, las charlas de acción tutorial y momentos concretos de la rutina escolar para dialogar, compartir ideas y experiencias y se resuelvan conflictos de forma pacífica y con propuestas donde participe el grupo clase.
- Creación de un equipo de resolución de conflictos durante el horario de recreo. De manera rotativa, el alumnado de 6º de primaria tendrá unos encargados mensuales a los que acudir en caso de conflicto sin resolver durante la hora de recreo. Se trabajará previamente a nivel grupal cuáles son los pasos a seguir mediante *el libro de resolución de conflictos*.

Libro de resolución de conflictos

A nivel de aula, cada profesor propondrá en clase un diálogo interactivo entre el alumnado y el profesor/a donde se propondrán acciones para conciliar disputas y posibles conflictos que puedan surgir en nuestro entorno. El tutor/a ejercerá de guía y orientará el diálogo de manera positiva. Como resultado, cada curso elaborará su propio libro de resolución de conflictos donde aparecerán recomendaciones y pasos a seguir para resolver de forma pacífica las problemáticas que puedan surgir.

Se entregará a cada tutor/a un dossier/resumen.

- **20 de Noviembre:** Día Internacional de los Derechos del Niño.

Descubrimos los derechos de los niños/as, qué y cuáles son. Entrega dossier/resumen a cada tutor/a.

+ Ficha de trabajo en el aula para potenciar la autoestima del alumnado.

- **4 de Diciembre:** Día Internacional del voluntariado.

Concienciación a nivel de aula del significado de ser voluntarios y la labor de vital importancia que se realiza en diversos campos. Se entregará un dossier resumen a cada tutor/a.

En colaboración con el AMPA y los padres/madres del alumnado puesta en marcha de puestos de desayuno saludable durante el recreo para recaudar fondos para una asociación. Este taller se llevará a cabo dentro del marco de padres/madres voluntarios por una buena causa.

- **10 de Diciembre:** Día de los Derechos Humanos.

A nivel de aula se trabajará sobre el significado de los derechos humanos y su importancia incluyendo aspectos como la existencia de desigualdad, la pobreza y cuál puede ser nuestra contribución. Se entregará un dossier resumen a cada tutor/a.

- **Campaña navideña “La bondad el mejor regalo”** donde se creará un espacio en el centro para la donación de juguetes por parte de la comunidad educativa.
- **Creación de postales navideñas** con buenos deseos para ser repartidas en casas de acogida de la localidad.
- Concienciación, aprovechando las fechas navideñas, para educar en juguetes no bélicos.

Segundo Trimestre

- **30 de Enero: Día de la No Violencia y la Paz.**

Dialogaremos sobre las principales causas de la injusticia, la violencia y la guerra a través de periódicos, telediarios, reportajes, etc. y como podemos contribuir en nuestro día a día a crear un entorno de paz y bondad.

- Creación de un puzzle gigante a nivel de centro donde cada clase aportará una pieza. Después del recreo se realizará una asamblea con todo el alumnado donde cada clase colgará su pieza del puzzle y leerá una pequeña composición previamente trabajada en clase.
- Carrera por la paz: crear un entorno favorable para la convivencia y la paz es cosa de todos, por ese motivo el alumnado y profesorado del centro realizará una carrera para hacer visible al entorno próximo la concienciación del centro. Creación de pancartas y posible creación de camisetas.

• 14 de Febrero: Día de la Amistad.

A nivel de clase se trabajará la importancia del compañerismo, la bondad y la amistad como valores fundamentales.

- Infantil: Lectura del cuento “Mi lado de la bufanda”

Visualización en clase de los cortometrajes:

- 1º & 2º El valor de la amistad

- 3º & 4º Monsterbox. Educación emocional. Amistad.

- 5º & 6º El valor de la amistad: hermoso cortometraje para reflexionar

Actividad: buzones amigos.

Se propondrá escribir notas con adjetivos positivos al resto de compañeros/as. El alumnado escribirá e intercambiará a través de estos buzones mensajes de compañerismo y amistad. Habrá un buzón por clase y cada tutor escribirá un pequeño mensaje a cada uno de sus alumnos/as.

Tercer Trimestre**• 22 de Abril: Día de la Tierra.**

Introducción a nivel de clase del significado de la Carta de la Tierra.

Visualización del video “La flor más grande del mundo”

Puesta en común en clase sobre el significado y los principios de la Carta de la Tierra y cómo los podemos aplicar en nuestro entorno.

Realización de murales para su exposición en el centro: cada curso (2º - 5º) realizará un mural sobre uno de los principios de la Carta de la Tierra acompañándolo de una explicación de su significado y dibujos. La clase de sexto de primaria se encargará de la realización del cartel que explicará los motivos de la creación de la Carta de la Tierra y su significado. Finalmente, 1º de primaria realizará dibujos sobre la temática con mensajes relacionados y adaptados a su nivel.

• 23 de Abril: Día del Libro.

Concurso de poesía a nivel de centro donde el alumnado realizará un poema basado en la temática de la paz. El poema finalista de cada grupo/clase será enmarcado y expuesto en el *hall* del centro.

FINAL DE CURSO

Evaluación de las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso académico para detectar posibles mejoras y valorar los resultados obtenidos.