



## PROYECTO BILINGÜE CEIP ESPAÑA 2018/19

Uno de los objetivos de nuestra programación general para este curso es impulsar y desarrollar la competencia lingüística con un enfoque comunicativo.

Consideramos que es imprescindible en este sentido preparar a nuestros alumnos para el uso correcto y fluido de la lengua inglesa. Permitiéndoles así desenvolverse en situaciones cotidianas.

Actuaciones Primer trimestre	Actuaciones Segundo trimestre	Actuaciones Tercer trimestre
Establecer un calendario de reuniones mensuales (el primer lunes de cada mes entre el profesor bilingüe y las profesoras de la L2).	Preparar una tarea trimestral en la que se incluyan las áreas de Educación Física, Educación Artística (Música y	Comunicación: La práctica bilingüe durante el curso. Enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas



<p>Fijar una sesión de coordinación semanal entre la coordinadora bilingüe y el profesor que imparte el área bilingüe. Organizar semanalmente una sesión de coordinación entre la coordinadora bilingüe y La persona que atiende al centro como auxiliar de conversación. Recibir y presentar a la persona auxiliar de conversación a todo el equipo docente y al alumnado. Programar una tarea trimestral desde el área de conocimiento</p>	<p>Plástica) y la L3 (Francés). Establecer contacto y correspondencia (Postman Day) con otros centros bilingües de la ciudad (CEIP Carmen Benítez).</p>	<p>Extranjeras). Nuestro día a día, evaluación y propuestas de mejora (Coordinadora bilingüe, profesor bilingüe y profesora de L2 Infantil) . Programar una tarea para el tercer trimestre en la que se incluya todo el profesorado del Centro atendiendo a la competencia lingüística desde una metodología AICLE.</p>
--	---	---



<p>del medio (Science) en el que esté implicada la L2 (Lengua extranjera inglés). Durante este trimestre hemos elegido el otoño (Autumn) como centro de interés para infantil y 1º. La programación de la UDI y la tarea final la realizaran las profesoras de la L2 junto al profesor que imparte el área Bilingüe.</p>		
--	--	--