

ABANDONO DE UNA ASIGNATURA

El abandono de una asignatura es un PROCESO. Las actitudes negativas, con independencia de que pueden surgir en cualquier momento, han de ser mantenidas en el tiempo para que puedan ser consideradas conductas de abandono.

Es un proceso INTENCIONAL, del que el alumno es consciente y responsable.

Diagnóstico del abandono de asignaturas.

Se entiende que un alumno o una alumna han abandonado el estudio de una asignatura si concurre alguna de estas circunstancias:

- 1. Faltas de asistencia, sin justificar adecuadamente, en un 25% ó más de las clases de la asignatura.*
- 2. El alumno o la alumna muestra una actitud en clase de nula o mínima colaboración: no trae materiales, charla, no se centra, acumula partes disciplinarios, etc. Así como no presenta las tareas mandadas para casa.*
- 3. Las pruebas escritas las entrega frecuentemente en blanco o prácticamente sin hacer. O bien, no responde frecuentemente a las cuestiones de los exámenes orales. En el cuaderno o soporte informático de la asignatura no aparecen, sistemáticamente, las actividades propuestas en el aula ni las explicaciones que el profesor exige que queden recogidas en dicho cuaderno o soporte informático.*
- 4. No colabora con el profesorado que propone un plan de recuperación de las asignaturas no superadas.*
- 5. Hace ostentación de su actitud de abandono de la asignatura, mientras que en la mayoría de las asignaturas tiene un comportamiento distinto.*
- 6. No se presenta a la convocatoria extraordinaria de septiembre y no presenta los trabajos y actividades exigidos para concurrir a dicha convocatoria.*

Tras la entrega de calificaciones de la 1ª o 2ª evaluación se procederá a informar a las familias a través del tutor de las circunstancias que pueden conducir al abandono.

Comunicación y protocolo de actuación ante el abandono de asignaturas por el alumnado.

Paso 1. Comunicación:

- El profesor de área informará al tutor y este último llamará por teléfono a la familia para informar y concertar una entrevista.
- En la entrevista, la familia firmará un documento en el que quede constancia del abandono y se especifique las posibles consecuencias de no promoción o no titulación. Modelo de Abandono de una Asignatura
- Se estudiarán con la familia las causas del abandono y se establecerán medidas encaminadas a reconducir la actitud del alumno. Modelo: Compromiso educativo.

Paso 2. Actividades de corrección de la actitud:

– Si hay un cambio en la actitud de alumno/a y retoma su actividad académica con normalidad, el profesor facilitará al alumnado unas baterías de actividades asequibles, preferentemente motivadoras, y adaptadas a los contenidos mínimos de la asignatura, que le permitan ponerse al día con sus compañeros.

Pasó 3: De no corregirse definitivamente la actitud de abandono y desinterés:

- Comunicado del tutor al alumno, por teléfono y correo certificado a la familia sobre la nula disposición del alumno y el no aprovechamiento de las medidas desarrolladas por el profesorado de las distintas áreas. Lo que con llevara la pérdida de su derecho a la evaluación continua.

ABANDONO DE UNA ASIGNATURA

D./D^a _____, profesor/a de la asignatura de _____ del grupo _____, **comunica a D./D^a** _____ padre/ madre/ tutor/tutora legal del alumno/a _____ que tiene abandonada la mencionada asignatura, lo que supone que de continuar así, y siguiendo los criterios de evaluación del IES “Lauretum”, perderá el derecho a la evaluación continua.

El abandono de la asignatura se manifiesta de la siguiente forma (MARCAR CON UN CÍRCULO):

- 1.- Faltas de asistencia, sin justificar adecuadamente, en un 25% ó más de las clases de la asignatura.
- 2.- El alumno o la alumna muestra una actitud en clase de nula o mínima colaboración: no trae materiales, charla, no se centra, acumula partes disciplinarios, etc. Así como no presenta las tareas mandadas para casa.
- 3.- Las pruebas escritas las entrega frecuentemente en blanco o prácticamente sin hacer. O bien, no responde frecuentemente a las cuestiones de los exámenes orales.
- 4.- En el cuaderno o soporte informático de la asignatura no aparecen, sistemáticamente, las actividades propuestas en el aula ni las explicaciones que el profesor exige que queden recogidas en dicho cuaderno o soporte informático.
- 5.- No colabora con el profesorado que propone un plan de recuperación de las asignaturas no superadas.
- 6.- Hace ostentación de su actitud de abandono de la asignatura, mientras que en la mayoría de las asignaturas tiene un comportamiento distinto.

En Espartinas, a de de

Profesor/a de la asignatura

Padre/madre/tutor/tutora legal

Firma

Firma