

PLAN DE ACTUACIÓN TIC

**I.E.S. San Pablo
Sevilla
Curso 2012-2013**

Coordinador: Fernando Gallardo López

1. Situación actual

La implantación de las TICs en el centro va aumentando poco a poco.

Actualmente disponemos de:

- Dos redes wifi, andarred y San Pablo y, otra red exclusiva para el Ciclo Superior.
- Dos aulas Tics (19 y 49) con un cañón en cada aula, usados habitualmente por algunos profesores.
- Un salón de usos múltiples con equipo multimedia para uso del profesorado previa solicitud de disponibilidad.
- Un aula de informática que es usada para impartir la asignatura optativa de Informática en dos grupos de 4º de ESO.
- 11 aulas (todas las aulas de ESO) con sus correspondientes PDIs. Los profesores/as con alguna formación ya utilizan las TICs en la preparación de sus clases. Sin embargo queda mucho campo por explorar en el uso de estas tecnologías.
- Sala de profesores con cinco ordenadores y una impresora.
- Cuatro carros de portátiles para uso preferente del alumnado de la ESO
- 20 Portátiles para uso preferente del profesorado de primer ciclo de la ESO.
- Diversos ordenadores en los departamentos didácticos, biblioteca, secretaría, conserjería ...

2. Líneas de actuación

Organización y utilización de los medios disponibles.

- ✓ Para la utilización de los carros de portátiles, se ha elaborado un protocolo donde se reflejan las pautas a seguir, con el fin de tener un seguimiento para el buen uso del alumnado y evitar y controlar las

incidencias en los portátiles. Asimismo se pretende también poder detectar y atender lo más rápido posible las averías.

- ✓ Para el uso de las dos aulas Tics y Salón de actos, se ha elaborado un cuadrante donde el profesorado puede ver la disponibilidad y solicitar con 15 días de antelación la reserva de estos tres espacios.
- ✓ Por otra parte para atender las averías e incidencias en el Centro, se ha colocado en el tablón Tic de la Sala de profesores una hoja de incidencias. El equipo directivo junto con el coordinador Tic priorizarán la línea de trabajo para que junto con la empresa contratada, Iwan 21, se solucionen lo más rápido posible las diversas incidencias.

Colaboración con el Profesorado y Formación.

- ✓ Intentar introducir las nuevas tecnologías a los profesores respecto al uso de las TIC en sus asignaturas. Para ello se buscará el modo de conocer sus deficiencias en las Tics y facilitar pequeños cursillos sobre dichos conceptos, principalmente manejo de las PDI, para fomentar su uso.
- ✓ Otra línea de actuación consistirá en asesorar y apoyar a los profesores que durante los cursos pasados ya comenzaron a utilizar las TIC en las aulas o que tienen previsto hacerlo durante este curso para que además de los recursos que ya utilizan conozcan otros y puedan ir introduciéndolos en sus áreas.
- ✓ Se planteará una reunión inicial donde se tratarán los siguientes apartados:
 - Formación en la plataforma Moodle. Posibilidad de realizar un curso.
 - Se intentará crear un grupo de trabajo sobre la Moodle en el IES San Pablo con profesores del Centro para crear documentos de trabajo que se emplearán posteriormente en el aula.
- ✓ Se difundirán a través de correos electrónicos y del tablón de anuncios destinado a las TIC colocado en la sala de profesores, cuantas noticias de interés aparezcan en los portales educativos, así como todas aquellas relacionadas con cursos de formación desde CEP, CNICE, etc.

Colaboración con los Departamentos

- ✓ Apoyo a todas las actividades desarrolladas por los distintos departamentos al desarrollo de las mismas, especialmente a aquellas que se consideran de uso avanzado en nuevas tecnologías y que posiblemente tengan mayor grado de complejidad.
- ✓ Se buscará una mayor implicación de los departamentos en el programa de uso avanzado en TIC , y para ello se irán presentando a los mismos continuamente nuevos materiales y páginas Web de interés que les hagan sugerente la implantación de las TIC en sus materias.

Colaboración con el alumnado

- ✓ Se difundirán noticias de interés, páginas Web, correos electrónicos destinados a los alumnos.
- ✓ Se implicará al alumnado en el mantenimiento del material TIC, su buen uso y aprovechamiento, asignando el profesorado responsabilidades a éstos pero supervisada por el docente.
- ✓ Divulgación, en las horas de tutoría necesarias, de las herramientas que nos ofrece las Tics en su formación.

Colaboración con Proyectos y otros Planes del Centro

- ✓ Apoyo al desarrollo de los proyectos y Planes relacionados con las nuevas tecnologías que se vayan a realizar por parte del profesorado de este centro.

Colaboración con el AMPA

- ✓ Apoyo a la difusión de de las diferentes actividades que realiza el AMPA dentro de la comunidad educativa.
- ✓ Difusión de la importancia que tiene para la educación de sus hijos la formación en el correcto empleo de las nuevas tecnologías, y por lo tanto un control por parte de padres o tutores.

Colaboración con el Centro

- ✓ Continuar con la labor realizada de mantenimiento y renovación de la página Web del Ies San Pablo, donde el secretario es el administrador de esta página web.
- ✓ Se recogerá la información oportuna del profesorado, alumnado,... para subirla a la web.

Mantenimiento del Material

- ✓ Coordinación con el servicio técnico de mantenimiento.
- ✓ Mantenimiento de portátiles de los carros (averías, hojas de incidencias, llevar y recoger los portátiles estropeados al técnico, reinstalación de software ...).
- ✓ Mantenimiento de ultra-portátiles de alumnos (averías, hojas de incidencias, llevar y recoger los portátiles estropeados al técnico, reinstalación de software ...).
- ✓ Control de autorizaciones del alumnado para la subida de imágenes a la web.
- ✓ Control del conocimiento de Plan Escuela Tic 2.0 por parte de tutores o padres del alumnado que posee ultra-portátil.

3. Evaluación

La forma de evaluar este Plan de Actuación será analizando al final del curso el grado de consecución de los objetivos propuestos en las líneas de actuación. Para ello se comparará la situación de partida con la situación a final de curso y se recogerá en una memoria.

Los criterios objetivos que pueden servir entre otros para evaluar el plan de actuación son:

- ✓ Aumento del número de profesores que publican contenidos para sus alumnos/as en Internet.
- ✓ Aumento del número de profesores que utilizan las TIC en su labor docente.
- ✓ Aumento del número de recursos TIC que cada profesor conoce y puede utilizar en su labor docente.
- ✓ Aumento del nivel de autonomía de los profesores en el uso de las TIC
- ✓ Uso de las pizarras digitales interactivas por parte de la comunidad educativa.