

**PROYECTO LINGÜÍSTICO:**  
**BIBLIOTECA Y TRATAMIENTO DE LA LECTURA**  
**I.E.S. SAN PABLO**                      **2012-13**

**“La lectura constituye una actividad clave en la educación por ser una de los principales instrumentos de aprendizaje cuyo dominio abre las puertas a nuevos conocimientos “**

**1-Análisis de la situación actual**

Nuestra biblioteca se ha ido convirtiendo en los últimos años en un elemento importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestro centro y seguimos avanzando en esta senda.

**2- Composición del equipo de biblioteca**

El equipo de biblioteca está formado por la responsable y un grupo de apoyo de profesores, que están dispuestos a trabajar al menos una hora semanal en tareas de conservación de los fondos y preparación y realización de actividades propias de la misma. Además, los profesores con reducción por edad atenderán la biblioteca para que ésta pueda permanecer abierta durante el mayor número de horas lectivas. También contamos con una profesora que se ha ofrecido a abrirla los martes por la tarde en horario extraescolar.

### **3- Objetivos Generales**

- 1- Convertir la biblioteca escolar en un centro de recursos de lectura, información y aprendizaje que apoye al profesorado en su práctica docente y facilite al alumnado la asimilación de los contenidos curriculares y la adquisición de competencias y hábitos de lectura.
- 2- Dinamizar el uso de la biblioteca para sacar el máximo rendimiento pedagógico tanto a sus instalaciones como a sus recursos. Incorporar la lectura y la utilización de la biblioteca en cada una de las materias curriculares y sensibilizar a profesores y alumnos sobre su importancia.
- 3- Realizar un expurgo continuo para ampliar y mejorar sus fondos y recursos, de forma que se adapten cada vez más a los gustos y expectativas de toda la comunidad escolar.
- 4- Difundir los fondos y adquirir nuevos en distintos formatos.
- 5- Realizar el mayor número de préstamos entre todos los miembros de la comunidad escolar.
- 6- Mantener los armarios y espacios ordenados para poder acceder a los fondos de manera rápida y segura.
- 7- Aumentar los recursos informáticos y de contenido digital, haciendo posible la utilización de internet y ampliando el número de ordenadores.
- 8- Apoyar los programas y proyectos en los que está inmerso el centro.
- 9- Potenciar la participación de las familias, con objeto de favorecer las prácticas de lectura entre el alumnado fuera del contexto escolar

#### **4- Objetivos Específicos**

##### 1- Difundir los fondos.

- Visitas guiadas de los alumnos de nueva incorporación (1ºESO)
- Feria del libro
- Exposición de novedades
- Colocación diaria de periódicos locales y nacionales (si llegan al centro)
- Tablón de anuncios donde pinchar anuncios, intercambio de libros, opiniones y consejos sobre libros leídos, proyectos, novedades...
- Enlace en la página web del centro para acceder al blog
- Creación del blog de la biblioteca con toda la información, recursos, actividades, enlaces de interés...
- Exposiciones gráficas de temas relacionados con las fechas conmemorativas
- Club del manga
- Concurso de poemas y de relatos cortos
- Presentaciones de libros
- Bibliotecas de aula
- Libros viajeros para padres
- Actividades del Proyecto Documental Integrado
- Feria del Intercambio
- Feria del libro antiguo
- Creación del Rincón de las Ciencias
- Cuentahistorias
- Exposiciones gráficas de los alumnos en: Halloween, Navidad, Día de la Paz, Día de S. Valentín, Día del libro, Día del teatro.
- Teatro leído.
- Recital de poemas
- Exposiciones de libros: de terror, de amor, de aventura, poesía, teatro.
- Celebración del Día del Libro: Lectura simultanea

##### 2- Ampliar el uso pedagógico de la biblioteca:

- Actividades programadas por los diferentes departamentos para realizar en la biblioteca durante las horas de clase
- Trabajos de investigación
- Lecturas obligatorias y voluntarias. Lecturas por placer
- Actividades para favorecer el hábito de lectura: concursos de poesía, narración, cuentos...

### 3- **Tareas a realizar**

1. Se divulgarán las normas de uso para profesores y alumnos. (Responsable biblioteca)
2. Se elaborará un calendario con el horario de apertura de la biblioteca y los profesores que la atienden (Responsable biblioteca y equipo directivo)
3. Se realizarán las visitas guiadas para los alumnos de 1º ESO con la colaboración de los profesores de los diferentes cursos. Durante estas visitas se explicará el uso y funcionamiento de la biblioteca y se realizarán actividades para favorecer la adquisición de las destrezas mínimas en la búsqueda y selección de material de trabajo y lectura. (Responsable Biblioteca)
4. Se dará a conocer la mascota de la biblioteca (Sampi), como logo identificativo de la misma. (Profesores y equipo biblioteca.)
5. Se editaran los carnets de biblioteca de cada alumno. (Equipo biblioteca.)
6. Los departamentos elaborarán una lista de libros a adquirir para actualizar y adecuar los fondos de las diferentes materias, así como los libros que consideran interesantes para traer a la Feria del Libro de forma que puedan ser adquiridos por profesores y alumnos (Departamentos Didácticos)
7. La responsable de biblioteca y el equipo de profesores de apoyo irán realizando los préstamos y devoluciones, manteniendo el orden de los armarios y expositores, poniendo al día las noticias y novedades en el tablón de anuncios y en el blog (Equipo de Biblioteca)
8. Se instalará al menos un ordenador más en la biblioteca para que los alumnos puedan trabajar con internet, y se repararán los dos que ya existen para que tengan acceso a Internet. (Equipo Directivo)

9. Se creará el Rincón de las Ciencias: lugar donde recopilar toda la información de los medios de comunicación sobre temas científicos ( Dña. Inmaculada Muñoz)
10. Se creará un apartado en el armario de Educación Física para archivar los trabajos de los alumnos del ciclo de cursos anteriores, ya que podrían ser de gran ayuda para los alumnos actuales. (D. Javier Rosal)
11. Se organizará la Feria del Libro ( en colaboración con el AMPA del centro)
12. Se organizará la Feria del Intercambio de libros (Equipo biblioteca)
13. Feria del libro antiguo ( con la colaboración de Dña. Carmen Castro)
14. Libros viajeros para padres
15. Bibliotecas de aula ( Dña. Héñar López)
16. Nos pondremos en contacto con autores de literatura juvenil para que nos presenten sus libros. (Encargada de la biblioteca)
17. Actividades del Proyecto Integrado (Profesores del centro)
18. Club del Manga (Daniel Aldana y Fco. Javier Fuentes, alumnos 2º Bachillerato)
19. Cuentahistorias ( con la colaboración de Dña. Ángela Ruiz y los alumnos del PCPI)
20. Exposiciones y concursos ( Equipo de biblioteca)

#### 4- **Secuenciación de las tareas**

##### **Primer trimestre**

- Difundir normas de uso para profesores y alumnos
- Elaborar calendario y horario de apertura de la biblioteca
- Creación del blog
- Colocación de un tablón de anuncios en lugar visible donde pinchar proyectos, novedades, intercambio de libros, comentarios y consejos sobre libros ya leídos.
- Feria del Libro
- Presentación de un libro a cargo de su autor
- Colocación diaria de periódicos locales y nacionales en un lugar destacado, para la consulta de profesores y alumnos. (si llegan al centro)

- Edición de carnets de biblioteca para todos los alumnos del centro.
- Visitas guiadas. Entrega de carnets de biblioteca
- Organización de las exposiciones gráficas relacionadas con El Día Internacional de las lenguas, Halloween y la Navidad
- Concurso de postales navideñas para todos los alumnos del centro, por niveles.
- Creación y organización del club del manga
- Bibliotecas de aula
- Cuenta- historias

- **Segundo trimestre**

- Exposiciones gráficas sobre: la paz, el amor, el teatro.
- Día del Libro: Lectura simultánea en todo el centro
- Lectura de poemas de amor en inglés y en español, en la biblioteca, ya sean originales o de autores famosos.
- Teatro leído: lectura de un acto de una obra teatral en la biblioteca (Día del teatro. Marzo)
- Presentación de un libro por su autor

- **Tercer trimestre**

- Feria del Intercambio de libros: Los alumnos traen libros ya leídos que intercambian con los de otros compañeros.
- Feria del Libro Antiguo
- Actividades del Proyecto Documental Integrado
- Presentación de un libro por su autor

## **7. Evaluación**

Como con toda actividad, se hace necesario que al final de cada curso se realice un proceso de reflexión, a todos los niveles y en el

que participe toda la comunidad educativa, sobre la incidencia de la biblioteca en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Para el análisis de cómo ha influido la biblioteca en el nivel de conocimiento y en la formación académica y personal de los alumnos (consecución de las competencias básicas), propondríamos la elaboración de una serie de cuestionarios que nos permitan recaudar información de todo tipo y que nos muestren el grado de consecución de los objetivos: qué se ha hecho bien y qué se puede mejorar en el futuro.