

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MATEMÁTICAS 1º CICLO DE E.S.O.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se intentará que no sea un simple control del rendimiento, sino que tenga un carácter regulador, orientado y correcto del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permita conocer las posibles deficiencias y logros, buscando el modo de remediarlo y potenciarlo.

Criterios a tener en cuenta:

- Pruebas o controles donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.
- Evolución en el proceso de aprendizaje.
- Interés por aprender.
- Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una hipótesis, elaborar estrategias, obtener resultados, localizar errores.
- Organización del alumno ante una determinada tarea.
- Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa. Que lo llevará a cabo el profesor a través del cuaderno del alumno y de la resolución de ejercicios y problemas en la pizarra.
- Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.
- Asistencia a clase.
- Grado de participación de los alumnos, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por el profesor o por el departamento.

Se valorará el progreso del alumno a partir de unos criterios comunes derivados de los objetivos mínimos planteados pero aplicándolos según las particularidades de cada alumno y del grupo. Todo ello, permitirá un informe descriptivo que no se reduzca a términos cuantitativos del rendimiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El peso aproximado que se otorga a las diferentes herramientas que se tendrán en cuenta para conformar la calificación de cada evaluación es:

El 60% de dicha calificación se obtendrá de las pruebas escritas realizadas.

En estas pruebas escritas se penalizará con 0,1 punto cada falta de ortografía (tildes u otros errores ortográficos) con un máximo de 1 punto por prueba.

El 40% de dicha calificación se obtendrá de la valoración obtenida en los demás instrumentos de evaluación:

- Actitudes y valores (asistencia, comportamiento, atención, participación etc.).
- Observación sistemática: (Notas de clase, trabajos, exposiciones y corrección de ejercicios en la pizarra, cuaderno de clase etc.) .
- Trabajos y actividades de lectura.

La calificación final ordinaria (mes de Junio) se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones de los tres trimestres del curso. Si dicha media no llega a la calificación de 5 se realizará una prueba escrita, a modo de recuperación de los trimestres suspensos para dar una oportunidad al alumno/a de superar la materia.

La calificación final extraordinaria (mes de septiembre) se obtendrá, calculando la media de los trimestres aprobados en junio, junto con las nota obtenidas en la prueba escrita de septiembre de los trimestres que quedaron pendientes.

MATEMÁTICAS 2º CICLO DE E.S.O.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se intentará que no sea un simple control del rendimiento, sino que tenga un carácter regulador, orientado y correcto del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permita conocer las posibles deficiencias y logros, buscando el modo de remediarlo y potenciarlo.

Criterios a tener en cuenta:

- Pruebas o controles donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.
- Evolución en el proceso de aprendizaje.
- Interés por aprender.
- Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una hipótesis, elaborar estrategias, obtener resultados, localizar errores.
- Organización del alumno ante una determinada tarea.
- Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa. Que lo llevará a cabo el profesor a través del cuaderno del alumno y de la resolución de ejercicios y problemas en la pizarra.
- Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.
- Asistencia a clase.
- Grado de participación de los alumnos, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por el profesor o por el departamento.

Se valorará el progreso del alumno a partir de unos criterios comunes derivados de los objetivos mínimos planteados pero aplicándolos según las particularidades de cada alumno y del grupo. Todo ello, permitirá un informe descriptivo que no se reduzca a términos cuantitativos del rendimiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El 70% de dicha calificación se obtendrá de las pruebas escritas (exámenes) realizadas. Dichas exámenes serán de carácter acumulativo, por bloques, es decir, en cada prueba se evaluarán los contenidos referidos a todas las unidades didácticas referidas a ese bloque que se hayan explicado hasta ese momento. La valoración final de las pruebas se realizará calculando la media ponderada de todas las pruebas realizadas de cada uno de los bloques por separado.

Ejemplo: Si se realizaran 3 pruebas escritas de un bloque, la calificación del bloque se obtiene: $(\text{nota } 1^{\text{a}} \text{ prueba escrita} + 2 \times \text{nota } 2^{\text{a}} \text{ prueba escrita} + 3 \times \text{nota } 3^{\text{a}} \text{ prueba escrita}) / 6$

En estas pruebas escritas se penalizará con 0,1 punto cada falta de ortografía (tildes u otros errores ortográficos) con un máximo de 1 punto por prueba.

El 30% de dicha calificación se obtendrá de la valoración obtenida en los demás instrumentos de evaluación:

- Actitudes y valores (asistencia, comportamiento, atención, participación etc.).
- Observación sistemática: (Notas de clase, trabajos, exposiciones y corrección de ejercicios en la pizarra, cuaderno de clase etc.) .
- Trabajos y actividades sobre los libros de lectura.

La calificación final ordinaria (mes de Junio) se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones de los tres trimestres del curso. Si dicha media no llega a la calificación de 5 se realizará una prueba escrita, a modo de recuperación de los trimestres suspensos para dar una oportunidad al alumno/a de superar la materia.

La calificación final extraordinaria (mes de septiembre) se obtendrá, calculando la media de los trimestres aprobados en junio, junto con las nota obtenidas en la prueba escrita de septiembre de los trimestres que quedaron pendientes.

A.C.T. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR 3º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Al comienzo de cada unidad se hará una evaluación inicial para establecer el nivel concreto del que parte cada alumno/a. Los modelos de evaluación que se utilizarán también han de atender a la diversidad del alumnado. Como consecuencia, puede haber más de un modelo para evaluar los contenidos adquiridos de un bloque determinado. No obstante, cualquiera de estos modelos deberá evaluar si se han conseguido los objetivos mínimos.

Cuando un alumno/a no alcance los objetivos mínimos propuestos de una unidad concreta, habrá dos formas diferentes de adaptación:

- a) Si el alumno/a está muy próximo a conseguir dichos objetivos mínimos, pero aún no tiene dominio de los conceptos trabajados en clase, se plantearán actividades muy similares a las realizadas con el resto del grupo, que refuercen y fijen los conocimientos,
- b) Si el alumno/a está muy lejos de conseguir los objetivos mínimos, se plantearán actividades diferentes a las que se han trabajado con el resto del grupo que, por un lado, reclamen la atención y la motivación y, por otro, sirvan como apoyo para unidades posteriores y conceptos más avanzados. Se trata, pues, de plantear actividades más básicas, que sirvan como punto de partida. Es importante que este tipo de alumnos/as reconozcan sus propios avances, pero, sobre todo, que no acumulen carencias, lo cual solo conduciría a la falta de motivación y baja autoestima, y a una repetición de experiencias educativas negativas de etapas anteriores.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizarán varias pruebas escritas por unidad, según el desarrollo de la misma, siendo la calificación numérica. Para la evaluación de la unidad de tendrá en cuenta que el 50% de la calificación corresponde a las pruebas escritas y el 50% corresponde a trabajos realizados, participación en clase, en casa, actitud, interés, trabajo en grupo etc.

REFUERZO DE MATEMÁTICAS 1º ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas o controles donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.
- Evolución en el proceso de aprendizaje.
- Interés por aprender.
- Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una hipótesis, elaborar estrategias, obtener resultados, localizar errores.
- Organización del alumno ante una determinada tarea.
- Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa. Que lo llevará a cabo el profesor a través del cuaderno del alumno y de la resolución de ejercicios y problemas en la pizarra.
- Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.
- Asistencia a clase.
- Grado de participación de los alumnos, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por el profesor o por el departamento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El peso aproximado que se otorga a los diferentes datos que se tendrán en cuenta para conformar la calificación de cada evaluación es:

El 50% de dicha calificación se obtendrá de las pruebas escritas realizadas.

En estas pruebas escritas se penalizará con 0,1 punto cada falta de ortografía (tildes u otros errores ortográficos) con un máximo de 1 punto por prueba.

El 50% de dicha calificación se obtendrá de la valoración obtenida en los demás instrumentos de evaluación:

- Actitudes y valores (asistencia, comportamiento, atención, participación etc.).
- Observación sistemática: (Notas de clase, trabajos, exposiciones y corrección de ejercicios en la pizarra, cuaderno de clase etc.).
- Trabajos y actividades sobre los libros de lectura.

Si el alumno tuviese calificación negativa en alguno o todos los trimestres deberá entregar los ejercicios de matemáticas de 1º de ESO relativos a ese trimestre, a modo de recuperación. La calificación final extraordinaria (mes de septiembre) se obtendrá teniendo en cuenta los trimestres superados en junio y el trabajo entregado en septiembre..

Hay que observar que la valoración positiva en una sesión de evaluación significará que el alumno ha alcanzado los objetivos programados y superado todas las dificultades mostradas anteriormente. Por tanto, una valoración negativa significará que no se han alcanzado los mínimos exigidos en todas o algunas de las partes anteriores a esa evaluación.

REFUERZO DE MATEMÁTICAS 3º DE ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se intentará que no sea un simple control del rendimiento, sino que tenga un carácter regulador, orientado y correcto del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permita conocer las posibles deficiencias y logros, buscando el modo de remediarlo y potenciarlo.

Criterios a tener en cuenta:

- Pruebas o controles donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.
- Evolución en el proceso de aprendizaje.
- Interés por aprender.
- Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una hipótesis, elaborar estrategias, obtener resultados, localizar errores.
- Organización del alumno ante una determinada tarea.
- Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa. Que lo llevará a cabo el profesor a través del cuaderno del alumno y de la resolución de ejercicios y problemas en la pizarra.
- Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.
- Asistencia a clase.
- Grado de participación de los alumnos, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por el profesor o por el departamento.

Se valorará el progreso del alumno a partir de unos criterios comunes derivados de los objetivos mínimos planteados pero aplicándolos según las particularidades de cada alumno y del grupo. Todo ello, permitirá un informe descriptivo que no se reduzca a términos cuantitativos del rendimiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de la materia de refuerzo de matemáticas en cada uno de los trimestres del curso se obtendrá de la siguiente forma:

El 60% de dicha calificación se obtendrá de las pruebas escritas realizadas. Dichas pruebas serán de carácter acumulativo, por bloques, es decir, en cada prueba se evaluarán los contenidos referidos a todas las unidades didácticas referidas a ese bloque que se hayan explicado hasta ese momento. La valoración final de las pruebas se realizará calculando la media ponderada de todas las pruebas realizadas de cada uno de los bloques por separado.

Ejemplo: Si se realizaran 3 pruebas escritas de un bloque, la calificación del bloque se obtiene: (nota 1ª prueba escrita+ 2 x nota 2ª prueba escrita+3 x nota 3ª prueba escrita) / 6

En estas pruebas escritas se penalizará con 0,1 punto cada falta de ortografía (tildes u otros errores ortográficos) con un máximo de 1 punto por prueba.

El 40% de dicha calificación se obtendrá de la valoración obtenida en los demás instrumentos de evaluación:

- Actitudes y valores (asistencia, comportamiento, atención, participación etc.).
- Observación sistemática: (Notas de clase, trabajos, exposiciones y corrección de ejercicios en la pizarra, cuaderno de clase etc.).
- Trabajos y actividades sobre las lecturas.

Evaluación extraordinaria de septiembre.-

Si el alumno tuviese calificación negativa en alguno o todos los trimestres, deberá entregar en septiembre el cuadernillo de ejercicios de matemáticas 3º de ESO a modo de recuperación. La calificación final de septiembre se obtendrá de las calificaciones de los trimestres superados en junio junto con la calificación otorgada al cuadernillo.

PROYECTO INTEGRADO 4º DE ESO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º) Recogida de información

Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) que las fuentes sean variadas.
- b) que sean fiables.
- c) que se incluyan otras fuentes además de Internet (guías de viaje y revistas).
- d) la redacción y las faltas de ortografía.

Este apartado se valorará de 0 a 1 punto.

2º) Resumen, organización y redacción de la información obtenida: (individual)

La información obtenida será resumida y organizada. **No debemos limitarnos a copiar y pegar, hay que leer, entender y resumir con nuestras palabras. En caso que se compruebe que todo o parte del trabajo ha sido copiado, el alumno encargado de esa parte no puntuará en este apartado.** Se entregará un documento realizado con el editor de textos con toda la información resumida y organizada por apartados.

Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) Que la información incluida recoja todos los elementos importantes de la ciudad (por ejemplo si elegimos Barcelona no podemos olvidar incluir la Sagrada Familia)
- b) Que la redacción de la información sea correcta y con vuestras palabras.
- c) Las faltas de ortografía.

Este apartado se valorará de 0 a 3 puntos.

3º) Boceto con la distribución de la presentación del trabajo

Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) La concreción del boceto.
- b) La dificultad del diseño
- c) Las faltas de ortografía.

El boceto se valorará de 0 a 2 puntos.

4º) Desarrollo del trabajo

Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) la correspondencia entre el trabajo terminado y el boceto entregado
- b) la realización del trabajo
- c) la redacción y las faltas de ortografía
- d) la variedad en formatos tanto para el texto como para las imágenes
- e) la presentación y expresión oral

Este apartado se valorará de 0 a 2 puntos.

Seguimiento: (individual)

Semanalmente se realizará un seguimiento por parte del profesor del grupo y el trabajo realizado para evaluar el seguimiento se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- 1º.- Faltas de asistencia a clase.
- 2º.- Comportamiento en clase.
- 3º.- Participación de cada alumno en las actividades del grupo.
- 4º.- Funcionamiento del grupo en general.
- 5º.- Entrega de los materiales a tiempo.

Este apartado se puntuará de 0 a 2 puntos

En el caso que alguno de los miembros del grupo o el grupo entero suspendiese alguno de los trimestres deberán realizar un trabajo alternativo para realizar en casa, a propuesta del profesor sobre alguno de los temas que han sido tratados en dicho trimestre. La acumulación de un miembro del grupo de más de tres faltas no justificadas en el trimestre provocará la expulsión de dicho miembro del grupo que deberá realizar el trabajo de forma individual.

La calificación final en la convocatoria ordinaria de junio se obtendrá como media aritmética de las calificaciones de los tres trimestres.

Si algún alumno/a no superara el proyecto integrado en junio, la calificación de septiembre se obtendrá a partir de un trabajo relativo a lo tratado en los trimestres suspensos y en el que tendrá que utilizar herramientas TICs.

BACHILLERATO

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se intentará que no sea un simple control del rendimiento, sino que tenga un carácter regulador, orientado y correcto del proceso de enseñanza-aprendizaje, que permita conocer las posibles deficiencias y logros, buscando el modo de remediarlo y potenciarlo.

Criterios a tener en cuenta:

- Pruebas o controles donde se pueda valorar el conocimiento de la materia impartida cuya cantidad y forma queda a criterio del profesor.
- Evolución en el proceso de aprendizaje.
- Interés por aprender.
- Modo de actuar ante un problema genérico: capacidad para emitir una hipótesis, elaborar estrategias, obtener resultados, localizar errores.
- Organización del alumno ante una determinada tarea.
- Control del trabajo diario, tanto de clase como de casa. Que lo llevará a cabo el profesor a través del cuaderno del alumno y de la resolución de ejercicios y problemas en la pizarra.
- Actitud del alumno, donde se valorará tanto el comportamiento, su disposición frente a la asignatura, la relación con sus compañeros, el espíritu de trabajo, tanto individual como en equipo, su actitud ante las TIC, etc.
- Asistencia a clase.
- Grado de participación de los alumnos, tanto en clase como en todas aquellas actividades organizadas por el profesor o por el departamento.

Se valorará el progreso del alumno a partir de unos criterios comunes derivados de los objetivos mínimos planteados pero aplicándolos según las particularidades de cada alumno y del grupo. Todo ello, permitirá un informe descriptivo que no se reduzca a términos cuantitativos del rendimiento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada bloque en matemáticas y matemáticas aplicadas a las ciencias sociales de bachillerato se obtendrá de la siguiente forma:

- El 90% de dicha calificación se obtendrá de las pruebas escritas realizadas. Dichas pruebas serán de carácter acumulativo, por bloques, es decir, en cada prueba se evaluarán los contenidos referidos a todas las unidades didácticas referidas a ese bloque que se hayan explicado hasta ese momento. La valoración final de las pruebas se realizará calculando la media ponderada de todas las pruebas realizadas de cada uno de los bloques por separado.

Ejemplo: Si se realizaran 3 pruebas escritas de un bloque, la calificación del bloque se obtiene:

$$(nota 1^a prueba escrita + 2 \times nota 2^a prueba escrita + 3 \times nota 3^a prueba escrita) / 6$$

En estas pruebas escritas se penalizará con 0,1 punto cada falta de ortografía (tildes u otros errores ortográficos) con un máximo de 1 punto por prueba.

- El 10 % de dicha calificación se obtendrá de la valoración obtenida en los demás instrumentos de evaluación :

Actitudes y valores (asistencia, comportamiento, atención, participación, etc..)

Observación sistemática: (Notas de clase, trabajos, exposiciones y corrección de ejercicios en la pizarra, cuaderno de clase etc.)

Al final del curso y una vez evaluados los bloques, todo el alumnado realizará una prueba escrita de los tres bloques temáticos.

La calificación final ordinaria (mes de Junio) del curso se obtiene de la siguiente forma:

Se calcula la nota media de las calificaciones de cada bloque y la prueba escrita final de los tres bloques, es decir:

$$(Nota bloque I + Nota Bloque II + Nota Bloque III + Nota prueba final)/4$$

Los alumnos que durante el curso no hayan superado la materia se presentarán en septiembre de los bloques suspensos.

La calificación final extraordinaria (mes de septiembre) se obtiene como la media aritmética de la calificación de los bloques suspensos en septiembre y la calificación de los bloques superados en junio.

NOTA: LA CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO DE CADA UNO DE LOS TRIMESTRES NO TIENE PORQUÉ COINCIDIR CON LA CALIFICACIÓN DE CADA BLOQUE. ADEMÁS DICHAS CALIFICACIONES SÓLO SON DE CARÁCTER INFORMATIVO SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO EN EL TRANCURSO DE ESE TRIMESTRE. POR TANTO LA NOTA DE CADA UNO DE LOS TRIMESTRES SERÁ LA QUE EL PROFESOR ESTIME, SEGÚN LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO/A.

C.P.P.A.C.F.G.S.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Serán las herramientas que utilizaremos para evaluar los progresos de nuestros alumnos en la materia y en los que nos apoyaremos para poder calificarlos. Entre los más importantes destacamos:

- Asistencia a clase
- Observación sistemática en la clase para detectar los progresos o las dificultades.
- Registro personal de cada alumno sobre su trabajo, tanto en clase como en casa.
- Cuaderno de clase del alumno: Se revisará el cuaderno de la asignatura de matemáticas y se valorará, el orden, la limpieza, la expresión escrita y matemática. Y nos servirá para comprobar el trabajo diario.
- Intervenciones en la pizarra: Realizadas por los alumnos a propuesta del profesor o de forma voluntaria, para resolver diferentes actividades y cuestiones que se planteen en clase.
- Recogida de actividades: Propuestas por el profesor o realizadas voluntariamente, donde se valorará además de la corrección de las actividades, el orden, la limpieza, la presentación, la expresión, etc.
- Trabajos realizados sobre la materia: Donde se valorará, el orden, la presentación, la limpieza, la expresión escrita y matemática.
- Preguntas de clase sobre cuestiones de la materia.
- Pruebas escritas o exámenes.
- Actitud en clase: Frente a la materia, con los compañeros, con el profesor, comportamiento, puntualidad, respeto, cuidado del material, asistencia a clase, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación que la materia de matemáticas aportará para la nota media final del C.P.P.A.C.F.G.S se calculará como:

El 80 % de dicha calificación será la media de las calificaciones de la pruebas escritas que se realizarán al final de cada unidad didáctica.

El 20% en función de los demás instrumentos de evaluación anteriormente descritos.

El alumno que tiene que ir a la prueba final por no haber superado alguno o ninguno de los trimestres en que se ha dividido la asignatura, se le dará la opción de examinarse solamente del trimestre pendiente o de la asignatura completa, con el fin de poder aprobarla en la convocatoria de fin de curso.