

I.- INTRODUCCIÓN

Uno de los objetivos básicos que nos proponemos es, como en cursos anteriores, fomentar la participación de todos los sectores de la Comunidad Educativa (alumnos, padres y profesores) en todos los aspectos de la vida y el funcionamiento del Centro y, muy especialmente, potenciar y desarrollar las Actividades Complementarias y Extraescolares como eje fundamental de la formación que se pretende dar a los alumnos del I.E.S. “Aguilar y Cano”. Pretendemos, además, convertir el Centro en un foco de dinamización cultural en relación con su entorno, buscando vías de comunicación y colaborando con Instituciones y agentes sociales de la ciudad. Es en relación con estos principios como se elabora la siguiente programación para el curso 2014/15.

II.- OBJETIVOS

- Potenciar la participación de los alumnos, padres y profesores en las Actividades Complementarias y Extraescolares.
- Fomentar y diversificar las Actividades Complementarias y Extraescolares y elaborar una programación anual de las mismas (en estrecha colaboración con los Departamentos Didácticos, las Asociaciones de Padres y otras instituciones del entorno).
- Potenciar el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares como herramienta fundamental para el desarrollo de las ideas anteriormente expresadas, partiendo de la base de que la labor de dicho Departamento no puede considerarse únicamente como un “llenar huecos” dentro de lo que es la actividad normal del Centro, sino como una pieza fundamental del proyecto de formación integral del alumnado y de la creación de un espacio de convivencia estimulante para todos los miembros de la Comunidad Educativa. Para lograr este objetivo, se promoverá la vinculación de profesores y alumnos a este Departamento, en estrecho contacto con el Vicedirector, el Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, cuya labor será la de coordinar todas las actuaciones recogidas en la programación del mismo.
- Facilitar el acceso de los alumnos a toda la información interesante sobre actividades culturales, deportivas, y de ocio y tiempo libre en las que puedan participar.

- Colaborar en la elaboración y desarrollo conjunto de proyectos de dinamización cultural con otras instituciones o asociaciones - públicas o privadas - y buscar fuentes de financiación adecuadas para los mismos.
- Poner a disposición de los organismos mencionados las instalaciones y equipamientos del Centro para que la Comunidad pueda beneficiarse de ellos fuera del horario escolar.

III.- ACTIVIDADES

Para hacer efectivos los objetivos arriba señalados, se han previsto las siguientes actividades, algunas de las cuales son ya tradicionales en nuestro centro. A continuación se detallan las actividades propuestas por este Departamento, así como las de los distintos Departamentos Didácticos:

Departamento de AACC.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Además de las distintas actividades que vayan surgiendo a lo largo del curso en colaboración con los distintos departamentos didácticos, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares propone las siguientes actividades:

- Charlas de la Guardia Civil: Durante el primer y el segundo trimestre
 - *1º ESO: Acoso Escolar.
 - *2º ESO: Riesgos de Internet
 - *3º ESO y PCPI: Violencia de género.
 - *4º ESO: Orientación Profesional
 - *Bachillerato y Ciclos Formativos: Drogas, Alcohol.
- Lectura poética en colaboración con el Centro Andaluz de las Letras y el Ayuntamiento de Estepa.
- Jornadas de Formación Profesional, con fechas de realización aproximada del 26 al 30 de Enero del 2014.
- Jornadas sociolingüísticas. Del 20 al 26 de febrero de 2015.
- Jornadas científicas. Del 13 de marzo al 17 de abril de 2015.
- Actividad para el día de la paz y la no violencia: Concurso de relato corto Francisco Rodríguez. En el que se exponen los distintos relatos cortos ganadores del

concurso, que deben versar sobre algún tema relacionado con la efeméride que estamos celebrando este día.

- Actividad para el día de Andalucía. Celebración del tradicional Desayuno Molinero. Día 25 de Febrero de 2014

- Acto de graduación para los alumnos de 2º de Bachillerato y ciclos formativos día 29 de Mayo de 2014.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Viaje Fin de Etapa.

El viaje de estudio fin de Etapa es tradicional en este centro realizarlo al nivel de alumnos de 4º ESO, viaje que debe siempre conjuntar el aspecto cultural, didáctico y lúdico. Para reducir los efectos de la pérdida de clases de los alumnos de 4º ESO, se ha decidido este curso realizar el viaje a finales del mes de Junio, coincidiendo con final del curso escolar.

Departamento	DACE
Actividad	Viaje Fin de Curso
Profesores responsables	Cuatro (por determinar)
Coordinador de la actividad	Guadalupe Luna y María Dolores Molina
Fecha prevista	Final de Junio
Curso	4º ESO
Numero de alumnos	30-40 aproximadamente

Proyecto Viaje fin de Curso:

A la fecha de entrega de esta programación, este departamento ha propuesto como destino de dicho viaje las ciudades de Valencia y Barcelona en el ámbito nacional y la ciudades de París, Roma o Londres en el ámbito Europeo (pendiente de decidir el destino final una vez reunidos con los padres de los alumnos), en el que se buscará el conocimiento de otras culturas así como la visita de todos aquellos monumentos de mayor relevancia y ofrecerá al alumnado la posibilidad de mejorar su comunicación lingüística en un segundo idioma, francés o inglés, ya que su estudio forma parte tanto del plan de estudios general para nuestro alumnado como del proyecto plurilingüe en el que participa este centro. Es intención de este departamento realizar un viaje atractivo para el alumnado dada la magnitud cultural y artística de estas ciudades.

Departamento de ADMINISTRACIÓN

<p>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Visita a las empresa Cruzcampo en Sevilla</p>
<p>OBJETIVOS Y BREVE DESCRIPCIÓN Este viaje tiene como objetivos: Promover la colaboración entre empresas y centros educativos. Ampliar conocimientos y experiencias de aprendizaje del alumnado a través de viajes y visitas a empresas, vinculadas a los procesos productivos. Promover las relaciones tanto de alumnado como de profesores de ciclos formativos de distintas familias. Se realizarán las gestiones necesarias con los responsables de la multinacional Cruzcampo que vamos a visitar. Se informará al alumnado de los objetivos que se pretenden cubrir con la realización de la visita, haciéndoles participes de los mismos y pidiéndoles que aporten las ideas o sugerencias que consideren oportunas para el logro de dichos objetivos. Se elaborará, por parte del alumnado, una guía de la visita, incluyendo un cuestionario con las preguntas que quisieran hacerles a los responsables de las entidades que se van a visitar, siendo distribuidos los alumnos para tal fin por grupos.</p>
<p>NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA 1º y 2º Administración y Finanzas 1º y 2º Industrias alimentarias</p>
<p>FECHA PREVISTA Primer trimestre</p>
<p>PROFESORES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD Mª Dolores Carrasco Gálvez Javier Serrano Moyano</p>
<p>DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD Viaje técnico-cultural a Puente Genil, Priego de Córdoba y Rute</p>
<p>OBJETIVOS Y BREVE DESCRIPCIÓN Este viaje tiene como objetivo principal que los alumnos/as complementen los conocimientos adquiridos en el aula con los que les puede proporcionar el comprobar "in situ" actividades empresariales, así como conocer otras localidades con sus genuinas costumbres y riqueza patrimonial. El viaje se realizaría un día en horario de mañana y de tarde. Se visitarán determinadas empresas de la localidad de Puente Genil y Rute (aún por determinar) y se hará un recorrido turístico por la villa de Priego de Córdoba y Rute.</p>
<p>NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA 2º Gestión Administrativa, 1º Administración y Finanzas, 2º Administración y Finanzas y 1º Industria Alimentaria.</p>
<p>FECHA PREVISTA Primer trimestre (noviembre)</p>
<p>PROFESORES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD José Luis Borrego Ligeró</p>

Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (CCNN)

- Visita a Los Canterones. (Reconocimiento botánico de algunas especies y reconocimiento de fósiles.) Niveles: ESO y Bachillerato. Fecha por determinar.
- Visitas al entorno, vía verde (Sierra de Estepa, Parques, Jardines, Cerro y Fuente de Roya). Niveles: ESO y Bachillerato. Fecha por determinar.
- Visitas al entorno, fábricas de productos alimentarios (fábricas de dulces y mantecados, aceites y aceitunas de Estepa y diversos pueblos cercanos). Niveles: ESO y Bachillerato. Fecha por determinar.

1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Visita a Sevilla a Cañada de los Pájaros y Museo de las Ciencias, así como a distintas empresas (EMASESA, Ybarra y otras industrias tecnológicas-alimentarias). Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.
- Visita al Parque de las Ciencias de Granada. Niveles: ESO y Bachillerato. Fecha por determinar.
- Ruta de senderismo geológico-botánica al pinsapar de Grazalema, Sierra de Grazalema. Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.
- Visita geológica, botánica e histórica a Fuente de Piedra, Antequera, El Torcal y Laguna Fuente de Piedra. Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.
- Visita a la planta de reciclaje: Complejo Medioambiental Matagrande. (Herrera). Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.
- Visita a Río Tinto y Aracena (Gruta de las Maravillas, Paraje de Escombreros, Museo y Atalaya). Niveles: ESO y Bachillerato. Fecha por determinar.
- Visita al Parque Natural de Hornachuelos (Córdoba). Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.
- Visita a la Sierra de Cabra y Zuheros (Córdoba). Nivel: ESO y Bach.. Fecha por determinar.
- Visita al Aula del Mar, Jardín Botánico y Museo de las ciencias “Principia” en Málaga. Niveles: ESO y Bachillerato. Segundo o tercer trimestre.

Algunas de estas actividades se van a realizar en común con el Departamento de Inglés.

Departamento de DIBUJO

Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
Senderismo a Grazales: Alumnos de Bachiller	Esquí en Sierra Nevada: Alumnos interesados del centro y antiguos alumnos (cinco días).	5 ^{as} Jornadas de Voley Playa y Fútbol Playa: Alumnos de los distintos niveles.
Viaje Cultural-Deportivo a Toledo y Madrid: Ver un partido de balonmano de máximo nivel	Senderismo a la Subbética: Alumnos de ESO	Recuperación de Pueblos abandonados dirigido a alumnos de la ESO.
Esquí: Día del Esquí en Sierra Nevada dirigido a los alumnos interesados del centro (un solo día).	Ajedrez: Simultánea Día de la Paz y No Violencia	Jornada de Intercentros: Competiciones deportivas con diferentes centros.
Actividades Deportivas en los recreos: Alumnos del centro.	XV Open de Ajedrez Aguilar y Cano	Fase Provincial de baloncesto 3X3 en Sevilla
Encuentro deportivo del centro en Herrera	Crece con tú árbol: Alumnos de ESO	Visita al Jardín Botánico: Alumnos de ESO
Visita a un gimnasio de la localidad, con clases prácticas.	Observación Nocturna del cielo estepeno. Todos los niveles. (2 ó 3 salidas)	Actividades plurideportivas y de comunicación: Alumnos de bachiller.
Visita a Puente Genil para asistir a un partido de balonmano de división de honor.	Triangular deportivo: - Aguilar y Cano - Ostippo - Herrera	Actividad Comunicación: Visita a una redacción y rotativa de un medio de comunicación de nuestra comunidad
En todos los trimestres: actividades y competiciones referidas a las Escuelas Deportivas.	Viaje cultural a Málaga y por la tarde asistir a un partido de baloncesto del Unicaja	Rafting en el río Genil, Camino de Santiago, Bautizo náutico en el Guadalquivir
Plantación participativa: reforestación en una zona pública de nuestro entorno. Cursos menores.	Surf en la costa de Cádiz (Tercer trimestre)	Bautismo Náutico en el Guadalquivir: Remo y Piragua.

Departamento de FILOSOFÍA y LATÍN

Denominación de la actividad.

Primer trimestre:

- Visita a yacimientos arqueológicos de la comarca: Fuente Álamo en Puente Genil

<p>o yacimientos romanos de Carmona.</p> <p>Segundo trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asistencia al festival de teatro clásico en Granada. <p>Tercer trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asistencia al Festival de teatro clásico en Itálica y visita a Itálica, visita al museo arqueológico de Sevilla.

Breve descripción.

<p>Las actividades consisten en la visita a los yacimientos arqueológicos del entorno del alumno y a otros de especial relevancia en la Bética Romana, Carmona o la ciudad romana de Itálica así como la asistencia a la representación de las obras de teatro clásicas, tragedias o comedias, que se celebren ese día.</p> <p>Todas las actividades se prepararán previamente en clase.</p>
--

Objetivos (Relacionados con el currículo de la asignatura y el nivel al que va dirigida la actividad).

<p>En Latín de 4º ESO se relaciona con el objetivo específico siguiente: Conocer los aspectos relevantes de la cultura y civilización romanas, utilizando diversas fuentes de información para identificar y valorar su pervivencia en nuestro patrimonio cultural y artístico.</p>
<p>En Latín de Bachillerato lo relacionamos con el objetivo referido a la literatura: Lectura de textos dramáticos y profundización en el estudio de los géneros literarios entre ellos el teatro.</p>
<p>En Griego de Bachillerato está relacionado en el objetivo referido a la literatura griega: Conocer y profundizar en el estudio de los géneros literarios más importantes entre ellos el teatro.</p>

Contenidos (Relacionados con el currículo de la asignatura y el nivel al que va dirigida la actividad).

<p>En Latín de 4º ESO se relaciona con el contenido específico referido al mundo clásico en la actualidad:</p> <ul style="list-style-type: none">III. Pervivencia de la mitología en la cultura actual.IV. Valoración del papel de Roma en la cultura de Occidente; respeto por la herencia de su patrimonio arqueológico, artístico y literario, Géneros literariosV. romanos: épica comedia, oratoria, lírica, epigrama y elegía y Lectura de textos clásicos traducidos.
<p>En Latín de Bachillerato lo relacionamos con el contenido referido a literatura: Estudio de los géneros literarios latinos y sus autores.</p>
<p>En las asignaturas de Griego de Bachillerato también lo relacionamos con el contenido referido a literatura: Descripción de los rasgos de los géneros literarios más importantes entre ellos la tragedia y la comedia.</p> <p>Profundización en los géneros literarios a través de la lectura de textos dramáticos (tragedia, comedia), así como su influencia en las literaturas occidentales.</p>

Niveles a los que va dirigida.

Alumnos de Latín de 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º de Bachillerato.

Fecha prevista por trimestre.

Primer trimestre: Noviembre // diciembre.

Segundo trimestre: Febrero.

Tercer trimestre: Mediados de abril.

Profesores encargados de la actividad.

Asunción Rodríguez Carmona y Remedios Moyano Extremera.

Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Charla sobre Astronomía. Nivel: 4º ESO y bachillerato. Finales del 1º trimestre.
- Asistencia a la Feria de las Ciencias, donde los alumnos mostrarán los trabajos y prácticas realizados previamente en el laboratorio. Nivel: 4º de ESO. Segundo trimestre.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Taller de Astronomía para la observación nocturna del cielo de Estepa. Nivel: 4º de ESO y bachillerato. Segundo trimestre.

Departamento de FOL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Visita de un abogado a las clases para aclarar dudas sobre la actividad laboral. Niveles: Alumnos de ciclos formativos de Panadería, Cocina, Gestión Administrativa y Administración y Finanzas. Primer Trimestre.
- Visita a las clases de personas que trabajan en Protección Civil que los orienten sobre primeros auxilios. Nivel: alumnos de todos los ciclos formativos. Tercer Trimestre.
- Visita al SAE para obtener información y orientación laboral. Nivel: Todos los ciclos formativos.
- Visita de un empresario a las clases. Nivel: Niveles: Alumnos de ciclos formativos de Panadería, Cocina, Gestión Administrativa y Administración y Finanzas. Segundo trimestre.

- Visita de un psicólogo a las clases para desarrollar habilidades sociales. Niveles: Alumnos de ciclos formativos de Panadería, Cocina, Gestión Administrativa y Administración y Finanzas. Segundo Trimestre.

Departamento de FRANCÉS

Las actividades complementarias y extraescolares que proponemos cada año pretender dar respuesta a varios objetivos:

- motivar a nuestro alumnado a través del contacto con la lengua y la cultura francesa,
- facilitar situaciones de aprendizaje en las que poner en práctica las competencias adquiridas en clase,
- trabajar los temas transversales de una manera más auténtica, más dinámica,
- favorecer la adquisición de la competencia básica de autonomía en el aprendizaje en un contexto más distendido y más amplio.

Actividades previstas:

- **Lip dub** implicando a todos los departamentos y alumnado del centro. Elegiremos tres canciones en los tres idiomas del proyecto plurilingüe. Se trata de un gran proyecto que exige la coordinación y la participación de todos. Servirá, entre otros, para promocionar nuestro centro en las redes sociales.
- Proyección de películas en V.O. en el aula y en la Casa de la cultura en colaboración con el Dpto. de Inglés y con la EOI Estepa. Análisis y debate. (Todos los niveles).
- Correspondencia escolar por carta e email. Centro por especificar.
- Propuesta de estancia lingüística en Angers. Si las familias no pueden correr con los gastos para este curso, lo dejaremos para el próximo y habrá un año para el ahorro.

I. TRIMESTRE

- Karaoke de villancicos en colaboración con la sección Bilingüe del CEIP Sta. Teresa y concurso de pasteles en Navidad. (1º y 2º de ESO).
- Lectura de textos de autores andaluces en francés. Día de la lectura en Andalucía: 16 Octubre.

II. TRIMESTRE

- **Concurso de disfraces de Carnaval.** Actividad interdepartamental y plurilingüe. Los alumnos y profesores deberán elegir personajes y temas propios de las culturas de la L1, L2 y L3. Habrá pasacalles con música y premios.
- **Representación de Maître Pathelin, anónimo,** durante las Jornadas Sociolingüísticas. Las alumnas del Aula de la Experiencia, Universidad de mayores

vendrán a representar esta obra para los alumnos de las secciones bilingües que previamente habrán trabajado en clase la obra y su contexto histórico junto a nuestro lector.

- Desayuno de convivencia: crêpes hechos por los alumnos en el IES a partir de la receta dada por el departamento en la Candelaria, músicas de la Francofonía. (Todos).
- Concurso de huevos de pascua. (1º y 2º de ESO).
- Dramatización a partir de lecturas realizadas en clase para las Jornadas Sociolingüísticas. (Todos los niveles).
- Yoga y relajación en el aula. (Grupos bilingües y otros menos numerosos). Día de la Paz y no violencia: 30 de Enero.
- Taller de culturas del mundo en colaboración con la coordinación de Coeducación. Día contra el Racismo: 21 de Marzo.

III. TRIMESTRE

- **Spectacle de variétés.** Actividad para 6º de primaria del CEIP Santa Teresa y todos los grupos bilingües. Cada clase prepara un número que presenta al resto de compañeros: 1º de ESO, gimnasia rítmica y batucada; 3º de ESO, cabaret; etc... Habrá presentaciones sobre temas de cultura y civilización, coreografías, dramatizaciones y sketches, etc
- **Ruta de senderismo en Zuheros** organizada por la coordinación plurilingüe en colaboración con el Dpto. del ciclo formativo de Actividades deportivas del IES de Herrera (2º y 3º de ESO).
- Degustación de quesos. (2º de Bachillerato).
- Poisson d'avril. Poner pescados de papel en la espalda, repartir tarjetas con chistes (1º y 2º de ESO).
- Curso de equitación en francés en Gilena. Salida campestre en colaboración con los Departamentos de Lengua y Biología. Lecturas, clasificación de plantas, montar a caballo, etc..(Grupos por determinar).
- Taller de puesta de nidos en el Jardín botánico del IES Aguilar y Cano. Descubrir las especies de aves de nuestro entorno más inmediato en L1, L2 y L3. Día del medio ambiente: 5 de junio o durante las Jornadas Científicas. Vendrá un anillador oficial y aficionados a la ornitología de nuestro entorno. Colaboración con los departamentos de Biología y Geología y Tecnología para la fabricación de nidos.
- Taller de gastronomía en las instalaciones del ciclo formativo de Panificación y Repostería y Cocina en colaboración con ellos y con el Plan de Alimentación y salud.
- Colaboración en la revista escolar bilingüe Cocotte-Minute, número 5. (Todos los grupos).

Cualquier otra que pueda surgir durante el curso o que sugieran los alumnos y tenga cabida en la Programación del Departamento de AA EE, como visitas culturales a al nuestro centro adscrito CEIP Santa Teresa, otros centros o instituciones de la localidad y la comarca.

Para la realización de muchas de estas actividades necesitamos la colaboración de algunos departamentos como el de Música, Inglés, Dibujo, Educación Física, Ciclo

formativo de Repostería y Panificación, etc. con los que nos estamos poniendo en contacto.

Se entregará esta ficha con una breve descripción de cada actividad al jefe de Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares. La información que figura en es meramente aproximativa, ya que es demasiado pronto para fijar con exactitud las fechas de realización de la actividad y en algunos casos los niveles concretos a que van dirigidas.

Hemos enviado a los padres de alumnos una carta para solicitar su permiso para publicar imágenes de sus hijos durante su participación en estas actividades. Su publicación en la revista escolar bilingüe, la página web del centro o en la plataforma tendrá un fin meramente pedagógico.

Para las actividades extraescolares que exijan salida del centro se facilitará a los padres el documento para la autorización, que deberán devolvernos firmada.

Los alumnos serán invitados a participar como público o presentando sus trabajos del curso en el Festival cultural francoespañol des ZEM durante el mes de agosto.

Departamento de GEOGRAFÍA E HISTORIA (CCSS)

1º ESO

- Visita a Itálica para conocer la fisonomía y distribución de una ciudad romana, así como de algunos edificios públicos representativos. Esta actividad se desarrollará durante el segundo o tercer trimestre.

- Salidas al entorno socio-natural y cultural del alumno. A lo largo del curso, tantas como fueran necesarias (excavaciones, cerro San Cristóbal, Ayuntamiento, fábricas de mantecados y aceite, Centro de Salud, etc.)

2º ESO

- Salidas al entorno socio-natural y cultural del alumnado: excavaciones, cerro San Cristóbal, Ayuntamiento, fábricas de mantecados y aceite, Centro de Salud...

- Visita a Itálica. Conocimiento de una ciudad romana y sus principales elementos: anfiteatros, foro, calzadas, etc. Primer trimestre.

- Visita cultural a Córdoba-Almodóvar, para estudiar las manifestaciones y obras de presencia musulmana judía, y en Almodóvar, visita de su castillo. Esta actividad se desarrollará en el 2º o 3º trimestre.

- Visita Alhambra y Generalife. Actividad prevista para el 2º o 3º trimestre.

3º ESO

Descenso en barco por el Guadalquivir, desde Sevilla hasta Sanlúcar de Barrameda, a través de cual se observará desde la Sevilla que mira al río (sus puentes, zona portuaria, esclusa, etc.) hasta llegar a la zona de Sanlúcar, junto al Parque Nacional de

Doñana, pasando por las zonas de marismas sevillana y los campos de arroz.

4º ESO

1.- El niño con el pijama de rayas. Asistencia a una sesión de cine para el visionado de la película del mismo nombre. Previamente se dedicará una sesión a tratar el holocausto nazi y con posterioridad al visionado se procederá a realizar un comentario sobre la película y una puesta en común de las conclusiones. Esta actividad se realizará en el segundo o tercer trimestre.

1º BACHILLERATO

1.- Territorio comanche. Asistencia a una sesión de cine para el visionado de la película del mismo nombre. Con posterioridad al visionado se procederá a realizar un comentario sobre la película y una puesta en común de las conclusiones. Esta actividad se realizará en el segundo o tercer trimestre.

2.- Visita al Parlamento de Andalucía. Como institución representativa de la soberanía popular en nuestra comunidad autónoma. Actividad para llevar a cabo en el segundo o tercer trimestre.

2º BACHILLERATO – HISTORIA DE ESPAÑA

– Visita a Madrid (Museo del Prado, Senado y/o Congreso de los Diputados, Madrid de los Austrias, Puerta de Alcalá, Puerta del Sol, Palacio Real y otros). Finales del 2º trimestre o principios del 3º trimestre.

2º BACHILLERATO – HISTORIA DEL ARTE

- Visita a la Mezquita de Córdoba. Ejemplo de arte hispano-musulmán. Para realizar durante el 1º o 2º trimestre.

- Visita a las iglesias barrocas de Sevilla y Museo de Bellas Artes. 1º o 2º trimestre.

2º BACHILLERATO – GEOGRAFÍA

- Visita a Oleostepa (Estepa) y Agrosevilla (La Roda de Andalucía) con objeto de ver “in situ” el funcionamiento de la industria agroalimentaria andaluza. Actividad para 2º o 3º trimestre.

– Visita al Parque Natural “Sierra Norte de Sevilla” para conocer el nacimiento del Huesna, Cerro del Hierro y San Nicolás del Puerto. 2º trimestre.

–

Departamentos de INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, PANADERÍA y COCINA

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD (INTERDEPARTAMENTAL)
VISITA A LAS EMPRESAS CRUZCAMPO Y HARIBÉRICAS EN SEVILLA

OBJETIVOS Y BREVE DESCRIPCIÓN

Este viaje tiene como objetivos:

- Promover la colaboración entre empresas del sector alimentario y centros educativos.
- Ampliar conocimientos y experiencias de aprendizaje del alumnado a través de viajes y visitas a empresas agroalimentarias vinculadas a los procesos productivos.
- Promover las relaciones tanto de alumnado como de profesores de ciclos formativos de distintas familias.

Se realizarán las gestiones necesarias con los responsables de la industria alimentaria que vamos a visitar.

Se informará al alumnado de los objetivos que se pretenden cubrir con la realización de la visita, haciéndoles partícipes de los mismos y pidiéndoles que aporten las ideas o sugerencias que consideren oportunas para el logro de dichos objetivos.

Los alumnos elaborarán una memoria con los aspectos más relevantes de la visita realizada.

El viaje se realizaría un día en horario de mañana y de tarde.

NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

1º y 2º Administración y Finanzas

1º y 2º Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria

FECHA PREVISTA

Primer trimestre según la disponibilidad de la empresa

PROFESORES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD

M^a Dolores Carrasco Gálvez

Javier Serrano Moyano

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD (INTERDEPARTAMENTAL)
VISITA A MATADERO Y CENTRAL LECHERA DE “COVAP” EN POZOBLANCO (CÓRDOBA)

OBJETIVOS Y BREVE DESCRIPCIÓN

Este viaje tiene como objetivos:

- Promover la colaboración entre empresas del sector alimentario y centros educativos.
- Ampliar conocimientos y experiencias de aprendizaje del alumnado a través de viajes y visitas a empresas agroalimentarias vinculadas a los procesos productivos.
- Promover las relaciones tanto de alumnado como de profesores de ciclos formativos de distintas familias.

Se realizarán las gestiones necesarias con los responsables de la industria alimentaria que vamos a visitar.

Se informará al alumnado de los objetivos que se pretenden cubrir con la realización de la visita, haciéndoles participes de los mismos y pidiéndoles que aporten las ideas o sugerencias que consideren oportunas para el logro de dichos objetivos.

Los alumnos elaborarán una memoria con los aspectos más relevantes de la visita realizada.

El viaje se realizaría un día en horario de mañana y de tarde.

NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA

1º y 2º Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria

1º y 2º Cocina y Gastronomía

1º y 2º Panadería, Repostería y Confitería

FECHA PREVISTA

Segundo trimestre según la disponibilidad de la empresa

PROFESORES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD

Javier Serrano Moyano

Alberto Cítores Sanz

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

VISITA A FÁBRICAS DE MANTECADOS: “LA ESTEPEÑA” Y “SAN ANTONIO” “LA VICARIA” “LA MURALLA”, “SAN JERÓNIMO”, “LA AURORA”. EN LA LOCALIDAD DE ESTEPA.

VISITA A COOPERATIVA DE ACEITUNAS DE MESA “SOR ANGELA DE

LA CRUZ” EN ESTEPA.
OBJETIVOS Y BREVE DESCRIPCIÓN Este viaje tiene como objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Promover la colaboración entre empresas del sector alimentario y centros educativos.- Ampliar conocimientos y experiencias de aprendizaje del alumnado a través de viajes y visitas a empresas agroalimentarias vinculadas a los procesos productivos.- Promover las relaciones entre alumnado y profesorado de ciclos formativos. Se realizarán las gestiones necesarias con los responsables de la industria alimentaria que vamos a visitar. Se informará al alumnado de los objetivos que se pretenden cubrir con la realización de la visita, haciéndoles partícipes de los mismos y pidiéndoles que aporten las ideas o sugerencias que consideren oportunas para el logro de dichos objetivos. Los alumnos elaborarán una memoria con los aspectos más relevantes de la visita realizada. El viaje se realizaría un día en horario de mañana.
NIVELES A LOS QUE VA DIRIGIDA 1º y 2º Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria
FECHA PREVISTA Primer trimestre según la disponibilidad de la empresa
PROFESORES ENCARGADOS DE LA ACTIVIDAD Javier Serrano Moyano

- **Visita al Instituto Europeo de Alimentación Mediterránea en Málaga (IEAMED).Cocina participa en el VIII concurso de cocina mediterránea.**
- **Visita al Complejo Medioambiental “Matagrande” (Herrera). Sevilla.**
- **Visita al matadero de Aves “Procari” (Marchena). Sevilla.**
- **Visita a COVAP (Pozoblanco) y “Bodegas Campos” (Córdoba).**
- **Visita a “Sor Ángela de la Cruz” S.A.T. Aceitunas de mesa. Estepa.**
- **Visita a “Ybarra” y “Cruzcampo” (Sevilla).**
- **Visita a “Ubago” (Málaga).**

- **Visita a “Puleva” (Granada).**
- **Visita al centro logístico de “Bimbo” (Antequera)**
- **Visita al centro logístico de “Mercadona” (La Roda de Andalucía).**
- **Visita a la Bodega “Huerta de Abadía” (Arcos de la Frontera).**
- **Visita a un molino tradicional de aceite en la comunidad autónoma andaluza**
- **Visita al un molino de harina en Andalucía**
- **Visita a una escuela de hostelería de nuestra comunidad.**
- **Visita a la cooperativa “Oleoestepa” en Estepa.**
- **Visita a fábricas de manteados en Estepa (“La estepeña”, “La vicaría”, “La muralla”, etc.)**
- **Visita a la “Harinera Santa Clara” y a la cooperativa de aceitunas de mesa (Gilena).**
- **Visita a una fábrica de queso en la comunidad andaluza**
- **Visita a Empresas de Levaduras en Córdoba.**
- **Visita a bodegas (Bollullos del Condado)**

Departamento de INGLÉS

PRIMER TRIMESTRE.

Salida al campo junto con el Dpto de Biología. Actividad propuesta para todos los niveles de ESO. Ya se concretarán los lugares.

- **Visita Parque de las Ciencias de Granada.** Actividad dirigida a alumnos de 3º y 4º ESO. Actividad en colaboración con el Dpto. De Biología y Física.

SEGUNDO TRIMESTRE.

- **Salida al campo junto con el departamento de Biología para grupos de 1º y 2º Bachillerato.** Ya se concretarán los lugares, pero probablemente al Torcal, a la Laguna de Fuente Piedra y a las ruinas prehistóricas de Antequera.
- **Asistencia a obra de teatro en inglés en Sevilla para alumnos de 1º, 2º ESO, 3º y 4º ESO.** Actividad en colaboración con Dpto de Historia. La visita se completará con otra actividad propuesta por este departamento.
- **Viaje a Madrid para ver el musical “El Rey León”.** Actividad en colaboración con el departamento de Lengua e Historia. Actividad enfocada a alumnos de 2º Bach.
- **Visita a planta de reciclaje situada en Herrera.** Actividad enfocada para alumnos de 1º bach.
- **Visita a Granada.** Actividad propuesta para alumnos de Bachillerato en colaboración con el Dto. de Lengua.
- **Visita Parque de las Ciencias de Granada.** Actividad dirigida a alumnos de 3º y 4º ESO. Actividad en colaboración con el Dpto. De Biología y Física.

TERCER TRIMESTRE.

- Viaje de Inmersión Lingüística a Irlanda. Actividad enfocada a 1º Bach.
- **Salida a los “Canterones”.Visita enfocada a alumnos de ESO. Actividad en colaboración con Dtpo. De Biología.**

Departamento de LENGUA Y LITERATURA

POR IGUAL PARA TODOS LOS NIVELES DESDE 1º DE LA ESO HASTA 1º DE BACHILLERATO

- 1.- Participación en la Feria del libro a celebrar entre el 20 y el 24 de octubre
- 2.-Concurso ORTOLETRAS(pendiente de financiación). Organizado por el IES Mirador del Genil, de Iznájar.

Participación de alumnos seleccionados durante el curso , organizado a nivel local con otros centros de enseñanza. La dinámica del certamen está organizada en forma de diversas fases eliminatorias desarrolladas en los propios centros, entre los meses de enero y mayo, con fase final en mayo, en el mencionado IES de Iznájar. El profesorado participante prepara a sus alumnos conforme a determinados bloques de contenido ortográfico. Para poder desplazarse a realizar la prueba final, se pone a disposición de los alumnos transporte escolar.

- 3.- Rutas literarias por diversas ciudades de Andalucía dirigidos a los distintos niveles
- 4.- Viaje a Madrid en colaboración con los departamentos de Inglés e Historia para los alumnos de 2º de Bachillerato.
- 5.- Asistencia a representaciones teatrales tanto en el centro como en distintos recintos habilitados para los distintos niveles, (según programación del organismo convocante)
- 6.- Participación en el concurso Andalucía se mueve con Europa, para el nivel de 2º de la E.S.O.
- 7.- Participación del grupo 2º de la E.S.O en el certamen de relato corto organizado por la empresa Coca-Cola.

PARA 3º de la E.S.O

El centro ha presentado un proyecto conjunto para conseguir una ruta interdisciplinar en Madrid. Pendiente de respuesta del organismo convocante.

Departamento de MATEMÁTICAS

El departamento de matemáticas, en la reunión de departamento celebrada el pasado 18 de septiembre de 2014, aprueba las siguientes actividades para el curso 2014/15:

Complementarias:

- Concurso de fotografías matemáticas.
- Participación en las jornadas científico técnicas con conferencias, proyecciones y exposición de fotografías matemáticas.

Extraescolares:

Visita al Parque de las Ciencias de Granada para alumnos de 1º de Bachillerato de Ciencias de la Salud e ingeniería . Esta actividad se programa de forma conjunta con los demás departamentos del área científico técnica. Se prevé que dicha visita se realice durante el segundo trimestre, aunque existe la posibilidad de coordinarla con el área socio-lingüística y podría cambiar de fecha.

Departamento de MÚSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Actividades complementarias y extraescolares a realizar durante el curso 2014/15

Los objetivos que se pretenden con las actividades que se les proponen a los alumnos son desarrollar en estos las siguientes capacidades:

- Expresar de forma original sus ideas y sentimientos mediante el uso de la voz, los instrumentos y el movimiento.
- Utilizar de forma autónoma y creativa diversas fuentes de expresión musical.
- Disfrutar de la audición de obras musicales como forma de expresión estética y de comunicación.
- Participar en actividades musicales dentro y fuera del aula.
- Valorar la importancia del silencio, como condición previa para la existencia de la música.
- Descubrir el valor de la interpretación instrumental.
- Conocer la función de la música como valor social y de puesta en contacto con las personas.
- Propiciar la capacidad rítmica y melódica.
- Expresar con otros lenguajes lo que puede expresar una obra musical.

La metodología a seguir es activa y de creación del propio aprendizaje. Se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Lectura de piezas a interpretar.
- Posible audición de dichas piezas.
- Comentario formal, estético ... de las audiciones.
- Práctica grupal en clase por cursos separados y todos juntos.
- Práctica individual.
- Representar a través de dibujos sensaciones, sentimientos, motivos,... que nos sugiera la escucha de una obra musical.

- Expresar con el movimiento corporal ritmos y melodías diferentes con coherencia e imaginación.
- Recabar información tras un concierto didáctico.
 - Propiciar una escucha atenta e instructiva de la música clásica.

Las actividades están destinadas a alumnos / as de música de 1º, 2º y 4º de la ESO

Primer trimestre

Día de Santa Cecilia: preparación de interpretaciones instrumentales a cargo de los alumnos de la Eso; realizar los cambios de clase con músicas elegidas y preparadas por los alumnos; adornar el hall con motivos musicales.

En los días anteriores a las vacaciones de Navidad, se podrá interpretar por grupos algunos villancicos populares, con las flautas y otros instrumentos propios.

Los grupos están por determinar depende de cómo transcurra el primer trimestre.

Además, se pedirá colaboración a los departamentos de idiomas para interpretar villancicos en francés e inglés.

Segundo trimestre y Tercer trimestre.

Interpretación vocal e instrumental de piezas relacionadas con la paz y la no violencia para celebrar el Día de la Paz.

Posibilidad de realizar una visita a Sevilla para los alumnos de 1º y/o 2º, y 4º de la Eso (por determinar) para asistir a uno de los “Conciertos para escolares” que organiza la Orquesta de Sevilla (cabe la posibilidad de que en vez de Sevilla sea Málaga o Córdoba dependiendo de la oferta que dichas orquestas hagan y que se corresponda con nuestras expectativas) Se aprovechará la estancia para hacer visitas de interés educativo. Para ello se contará con la colaboración de los tutores correspondientes y profesorado interesado.

Se escogerá un día en torno al día de Andalucía para que los alumnos interpreten canciones propias de la comunidad.

Visitas para los alumnos a la radio y televisión locales.

Invitar a grupos locales o de la comarca, ejemplos de diferentes estilos musicales. (4º ESO y de 1º y 2º por determinar)

Realización de coreografías.(1º y 2º ESO)

Posible visita a exposiciones o museos interactivos relacionados con la Música para alumnos de 1º y/o 2º, y 4º de la ESO.

Posibilidad de realizar un musical. 1º y 2º ESO bilingüe .

Posibilidad de asistencia a teatros musicales en nuestro centro o a localidades cercanas.

Departamento de ORIENTACIÓN

- Visita al Salón del Estudiante (SIE'15). 4º ESO y Bachilleratos.
- Visita a la Universidad Pablo de Olavide. Bachilleratos.
- Visita a las Jornadas de Orientación Profesional de la Comarca. 4º de ESO.
- Visita a la Universidad de Sevilla. Bachilleratos.
- Charla de la Universidad de Osuna.

- Se plantea para el curso escolar 2014/15 realizar visitas dentro de la localidad con el alumnado tanto de la FPB como del Aula de Apoyo a la Integración, con objeto de contribuir y facilitar un desarrollo integral.
- A medida que surjan nuevas actividades serán propuestas en el Claustro con antelación.
- Visita a la Casa de la Cultura en los meses de Noviembre y Marzo en coordinación con el Punto de Información a la Mujer (PIM).
- Visita Cultural a Sevilla, Granada ó Córdoba del alumnado de la FPB y de 3º de Diversificación en el segundo o tercer trimestre (por determinar).

Nota: Parte de estas actividades están por confirmar ya que dependen de la disponibilidad y organización interna de la Universidad.

Todos los talleres que se proponen para llevar a cabo en las horas de tutoría forman parte del Plan de Acción Tutorial.

Las actividades extraescolares de la FPB quedan supeditadas a las que se organicen para los CFGM.

Departamento de RELIGIÓN

Pensamos que es importante llevar a los alumnos a tomar contacto con la realidad socio-religiosa en la que se encuentran inmersos. Por tanto, proponemos las siguientes excursiones-actividades:

Denominación	Objetivos	Lugar	Cursos
Arte Gótico y Barroco	Reconocer la influencia del cristianismo en la configuración de la Historia y Cultura de la Sierra Sur de Sevilla.	Estepa	3º y 4º de ESO.
Arte Paleocristiano	Reconocer la presencia en la zona	Osuna	3º y 4º ESO

	del cristianismo desde sus orígenes.		
Imaginería religiosa I. "Belenística religiosa"	Reconocer las manifestaciones que forman parte del patrimonio cultural	Sevilla	1º y 2º ESO. Bachillerato.
Convivencia intercentros: "Las Tres culturas"	Motivar y reconocer la importancia del estudio interdisciplinar y el conocimiento. Trabajar modelos, conceptos y valores relacionados con el trabajo de grupo, la tolerancia, la integración y el respeto. Repasar las religiones monoteístas como una propuesta de tolerancia e integración. Conocer, valorar y reflexionar sobre algunos de los momentos	Toledo/Madrid/ Cáceres	3º ESO/4º ESO Bachillerato

	personajes , obras y literatura más importantes de nuestra cultura.		
Catedral de Sevilla y Judería	Reconocer la influencia del cristianismo en la configuración de la Historia y Cultura española.	Sevilla	Bachillerato
VIII Edición Gimkareli	Propiciar un encuentro entre alumnos de religión de diferentes centros de la provincia. Aprender contenidos curriculares, de las diferentes áreas, de forma creativa. Motivar al alumnado al conocimiento del patrimonio sevillano.	Sevilla	2º ESO 2º Bachillerato.
Imaginería Religiosa II: "Semana Santa Sevillana"	Conocer las obras de arte con contenido religioso y relacionar las	Sevilla	3º y 4º ESO Bachillerato.

	escenas bíblicas que contienen o los valores que quieren transmitir.		
--	--	--	--

Departamento de TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Visita a una Planta Solar y Fotovoltaica. Niveles: 2º, 3º ESO y bachillerato. Segundo trimestre.
- Visita a una fábrica de mantecados. Nivel: 2º y 3º ESO. 1º trimestre.
- Visita al Parque tecnológico de Málaga. Niveles: 2º, 3º y 4º ESO. Segundo trimestre.
- Visita al Parque de las Ciencias y al Parque Tecnológico de Granada. Niveles: 2º, 3º ESO y bachillerato. Segundo trimestre.
- Visita a la casa de la Ciencia de Sevilla. Nivel: 2º y 3º ESO.
- Visita al Parque temático “Isla Mágica”. Niveles: 2º, 3º y 4º ESO. Tercer trimestre.

IV.-EVALUACIÓN

Cada una de las actividades mencionadas contará con sus propios mecanismos de evaluación, que medirán:

- El nivel de participación e implicación de los miembros de la Comunidad Escolar que se haya logrado.
- El grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.
- La conexión de las mismas con los objetivos generales del Proyecto del Centro.
- La posible continuidad de las mismas en próximos cursos.
- La necesidad de introducir cambios en las mismas para adecuarlas a los intereses de los miembros de la Comunidad Escolar.

Además de todo ello, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará una memoria final de curso para evaluar adecuadamente todos los aspectos de su acción y de su colaboración y coordinación con los distintos Departamentos Didácticos.

ESTEPA, octubre de 2014.