DEPARTAMENTO FOL Y ECONOMÍA

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN

En virtud de la Instrucción de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación de Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, se flexibilizarán las programaciones de los departamentos para adaptarse a las circunstancias actuales de docencia no presencial y que afectará a criterios, contenidos, metodología y evaluación.

MATERIA: ECONOMÍA

1ºBACH

CURSO 2019/20

UNIDADES DIDACTICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica	
1ER TRIMESTRE UD 1-La razón de ser de la economía UD 2-Organización y crecimiento	1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. 2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. 3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.
BLOQUE 2. La actividad productiva	
2DO TRIMESTRE UD 3-Producción y distribución	1. Analizar las características principales del proceso productivo. 2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. 3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. 4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. 5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. 6. Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.
BLOQUE 3.El mercado y el sistema de precios	
1ER TRIMESTRE UD 4-El funcionamiento del mercado UD 5-Tipos de mercado	1. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. 2. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.
BLOQUE 4. La Macroeconomía	

2DO TRIMESTRE UD 7-Indicadores económicos: la producción UD 8-Indicadores económicos: empleo y precios	1. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. 2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. 3. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. 4. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.
BLOQUE 5. Aspectos financieros de la economía	
3ER TRIMESTRE UD 11-El dinero, los bancos y la política monetaria UD 12- El sistema financiero español. La bolsa	1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. 2. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía. 3. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. 4. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. 5. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.
BLOQUE 6. EL CONTEXTO INTERNACIONALDE LA ECONOMÍA	
3ER TRIMESTRE UD 13-Comercio internacional UD 14-Integración económica: La Unión Europea	1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías. 2. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. 3. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.
BLOQUE 7. DESEQUILIBRIOS ECONÓMICOS Y EL PAPEL DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA	
2DO TRIMESTRE UD 6-Los fallos de mercado	1. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. 2. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de

3ER TRIMESTRE UD 10-Las políticas macroeconómicas. La política fiscal. UD15- La globalización y los deseq de la economía mundial	Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.

Tanto en el grupo de 1º Bach A (profesora Susana Rey) como en el grupo 1º Bach B (profesora Isabel Gallardo):

Alumnado con el primer trimestre suspenso, se ha trabajado los criterios de evaluación C.E.1.1, 1.2, 1.3 (UD1,2) y C.E. 3.1, 3.2 (UD4,5), centrados en los contenidos mínimos.

Alumnado con el segundo trimestre suspenso, se ha trabajado los criterios de evaluación C.E.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 (UD3) y C.E. 4.1,4.2,4.3, 4.4 (UD7,8), centrados en los contenidos mínimos.

Durante el tercer trimestre se ha trabajado con el alumnado los criterios de evaluación C.E. 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 (UD 11,12); C.E. 6.1, 6.2, 6.3 (UD13,14,15); C.E. 7.1, 7.2(UD10). Se han sustituido tanto las pruebas escritas como los trabajos en grupo por trabajos individuales, centrados en los contenidos mínimos.

Metodología

- En **Bachillerato**, todo el alumnado realizará actividades de continuidad.

- En aquellos casos en los que los alumnos/as tengan el primer y/o el segundo trimestre suspensos, deberán programarse actividades de refuerzo y recuperación, alternándolas con las de continuidad, teniendo siempre en cuenta no sobrecargar al alumnado y dándole prioridad al refuerzo y recuperación.

Evaluación

- De acuerdo con el punto octavo de la instrucción de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación de Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, en la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distinta áreas, materias o módulos, se tendrán **fundamentalmente** en consideración los resultados de los **dos primeros trimestres** y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre **únicamente** si tienen **valoración positiva** . Teniendo en cuenta la normativa de referencia, para calcular la nota ordinaria se procederá de la siguiente manera:

Teniendo en cuenta la normativa de referencia, para calcular la nota ordinaria se procederá de la siguiente manera:

1. Para los alumnos con los dos primeros trimestres aprobados.
a) Calcular la nota que tendrían con la 1a y 2a evaluación.
b) Introducir las notas de los criterios nuevos trabajados en el 3º trimestre.
c) Si la calificación resultante con los criterios trabajados del 3º trimestre es superior, poner la nueva. Si no lo es, dejar la que aparecería en el punto a).

2. Para los alumnos con el 1º y/o 2º trimestre suspenso.
i. Calcular el resultado de las recuperaciones.
ii. Añadir las notas de los criterios trabajados en el 3º trimestre.
iii. Si la nota es superior, cambiar. Si no lo es, dejar la que hubiesen obtenido solo con a 1ª y la 2ª evaluación.