

EVALUACIÓN

Evaluación del alumnado en Educación Primaria.

La evaluación en nuestro Centro será:

- Continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan y adoptar las medidas necesarias.
- Global por estar referida a los objetivos generales de la etapa de Educación Primaria y a las competencias clave.
- Criterial por tomar como referentes los criterios de evaluación de las diferentes áreas curriculares.

Los referentes de la evaluación en nuestro Centro serán:

- El perfil de área, que incluye los criterios de evaluación e indicadores de cada una de las áreas curriculares.
- El perfil de competencia, que incluye los criterios e indicadores de cada una de las competencias clave. Las competencias clave se concretan en siete:
 - o Competencia en comunicación lingüística.
 - o Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
 - o Competencia digital.
 - o Competencia de aprender a aprender.
 - o Competencias sociales y cívicas.
 - o Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
 - o Competencia de conciencia y expresiones culturales.

La evaluación trimestral en nuestro Centro se adecuará al siguiente reparto:

- Un 60% de la nota del área curricular corresponderá a la evaluación continua. Cinco indicadores conforman dicha evaluación continua:
 - o Capacidad de esfuerzo (15%).
 - o Interés, iniciativa y participación (15%).
 - o Integración, relación y aplicación de lo aprendido (35%).
 - o Trabajo encomendado y presentación. Archivador organizador de tareas. (20%).
 - o Comportamiento y cumplimiento de normas (15%).
- Un 40% de la nota del área curricular corresponderá al nivel de dominio de los indicadores de cada una de las unidades didácticas trabajadas durante el trimestre.

Los resultados de la evaluación en nuestro Centro se expresarán en los siguientes términos:

- En cada área curricular con estas calificaciones:
 - o Insuficiente: 1, 2, 3 y 4.
 - o Suficiente: 5.
 - o Bien: 6.
 - o Notable: 7 y 8.
 - o Sobresaliente: 9 y 10.
- El perfil de competencia (grado de desarrollo y adquisición de las competencias clave) vendrá dado por los niveles de desempeño (inicial, medio y avanzado) que se especifican por ciclo educativo (consultar documentación referenciada en la página web).

