

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

INDICE

Página

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

Colegio de Educación Infantil y Primaria La Raza "30 años de Solidaridad e Integración"3

1ª Etapa.

Puesta en marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y Lenguaje.....5

2ª Etapa.

Crisis y Mejoras en el CEIP LA RAZA.....11

3ª Etapa.

Auge y Normalización.....15

Experiencias de vida. Exdirectivos y exdirectivas, directivos y directivas, personal de administración, profesorado y exalumnos y exalumnas.....20

Carmen Gordillo, ex directora del CEIP La Raza 1989-2005: "LUCHÉ PARA SALVAR AL CEIP LA RAZA"20

Luis Abad Cobo, ex director del CEIP La Raza 1992-1996: "INTEGRÉ AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LAS

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

AULAS GENERALES".....	24
Gema Torreglosa Daza , monitora escolar desde 1997 hasta hoy: "LA RAZA SALIÓ A FLOTE CON CARMEN GORDILLO".....	27
Elia Palomo , Ex-jefa de Estudios. Actual tutora de Infantil: "EL CEIP LA RAZA SOBREVIVIÓ POR EL TRABAJO DE TODOS".....	30
Jaime Machuca Fernández , ex alumno 1980-1988: "ME GUSTÓ ESTUDIAR EN LA RAZA".....	32
José Carlos Sánchez Varo , ex alumno 1983-1993: "PASÉ MIS MEJORES AÑOS EN EL CEIP LA RAZA".....	33
José Manuel Balbuena Meneses , ex alumno 1984-1987: "ES IMPORTANTE LA CERCANÍA DEL COLEGIO".....	37
María José Corona , ex alumna 1995-2004: "RECUERDO CADA RINCÓN DEL COLE, COMO SI FUERA AYER".....	40
Momentos de estos 30 años, EN IMÁGENES	45
Discurso del Director del CEIP La Raza, José María Vargas Peña , en la inauguración del 30 Aniversario del Centro.....	47
Anexos: Los primeros Planos del CEIP La Raza	49

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

Colegio de Educación Infantil y Primaria LA RAZA

“30 AÑOS de Integración y solidaridad”

La vida del Centro de Educación Infantil y Primaria La Raza comenzó en un pleno del Ayuntamiento de Sevilla en 1975, fecha en la cual se aprobó la expropiación de los terrenos en los que está erigido este edificio, avenida de las Razas, s/n.



El crecimiento poblacional que experimenta la zona requería la construcción de un nuevo colegio para cubrir las necesidades de escolarización. Poco a poco esta barriada, nacida para la Exposición Iberoamericana de 1929, al final de la avenida de La

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

Arriba: El Colegio no estaba vallado, los vecinos del barrio lo sentían más cercano.

Abajo: Las aulas del Centro fueron equipadas para la convivencia.

Palmera, aumentaba su vecindad. En un principio fueron “Los Hotelitos”, Las Casas Baratas o de Pedro Parias, y luego los edificios de la Avenida de Reina Mercedes, Los Pisos Municipales, los edificios junto al Instituto de la Grasa, más edificios por la calle Tarfia, cerca de la Oficina de Tráfico. En fin, lo que necesitaba este sector eran centros educativos públicos.



Durante los años 30 se inauguró el Colegio Claret, por los 40 la Doctrina Cristiana y hacia 1960 el Corpus Cristi.

Los dos primeros, que en su origen eran privados, respondieron a las necesidades de los habitantes de los chalets. El Corpus Christi fue promovi-

¿Qué ha pasado en estos 30 años?

*Arriba: El Ceip
La Raza fue el primer
Colegio
Público de
Heliópolis.*

*Abajo: Los
momentos que
reflejan estas fotos
son la imagen que
el Centro mante-
nía en sus mejores
años.*

do por los pastores cristianos de Los Bermejales y así inaugurado para prestar servicio a los más desfavorecidos de la zona y de las Tres Mil Viviendas.



Pero a finales de los años 70, estas instituciones educativas eran insuficientes para escolarizar a la población infantil del barrio. Entonces, fueron los terrenos de la Divina Pastora, y La María, pertenecientes a la Junta de Obras del Puerto de Sevilla, de unos 498 metros cuadrados aproximadamente, los que dieron su simiente para que el Colegio Nacional Público (hoy La Raza) fuese construido. El coste del terreno fue de 813.377,90 pesetas.



El 28 de mayo de 1975, en un pleno del Ayuntamiento se expropió forzosamente a la Junta

¿Qué ha pasado en estos 30 años?



Estas son imágenes de la Maratón Escolar liderada por el Ceip La Raza. Se realizó en los alrededores del Barrio Los Hotelitos.



de Obras del Puerto y se destinaron las tierras obtenidas para este Centro de Educación

General Básica, que fue como se le llamó al Colegio La Raza, en su origen.

Durante algunos años también fue sede del Conservatorio Elemental de Música La Palmera.



1ª Etapa. Puesta en Marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y Lenguaje

1ª Etapa.

Puesta en marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y Lenguaje

El Ceip La Raza fue un Centro Piloto en Atención a niños y niñas con problemas de Audición y Lenguaje.

Transcurridos tres años, en 1978, culminaron las obras del Centro y se abrieron las puertas de un nuevo espacio educativo para los niños y niñas de Las Casas Baratas, Heliópolis, La Palmera y de otras partes de Sevilla.

Su enfoque era Piloto, ya que constituía el único centro dedicado a la Atención de infantes con deficiencias en Audición y Lenguaje.



Se le llamó Juan Sebastián Elcano, el 24 de diciembre de 1981. Posteriormente asumió el nombre de La Raza, en referencia a la avenida en la que está ubicado. El cambio se hizo en 1992, coincidiendo con la celebración de la Exposición Universal realizada

1ª Etapa. Puesta en Marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y Lenguaje

Arriba. La integración entre los y las estudiantes de La Raza se fomenta desde siempre, promoviendo su expresión corporal.

Abajo. El Conservatorio Elemental de Música funcionó en la década de los 90, con mucho éxito entre la población escolar.

en Sevilla. Su carácter de colegio público y la especialización educativa en Audición y Lenguaje fueron el impulso de sus primeros años.

El CEIP La Raza impartía clases a un público heterogéneo y, obviamente, al alumnado con problemas auditivos y de lenguaje que participaban, al igual que los demás, en las clases de Infantil, EGB, BUP y COU. Tenía comedor y, en el curso académico 1982-1983, contaba con 35 alumnos y alumnas. Nueve equipos de reeducación auditiva por Sistema de FM, se instalaron este curso.



1ª Etapa. Puesta en Marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y Lenguaje

Un experto en adiestramiento de aves rapaces participó en una actividad colectiva, ofrecida por el Centro a Padres, Madres y alumnos y alumnas de La Raza.

go, la barrera se pudo superar con el encomiable trabajo del equipo de educadores y logopedas que participaban en la estructura de la institución.

Para establecer en un marco real el desarrollo y progreso del CEIP



La Raza hay que tener en cuenta muchos factores. Uno de ellos, y el más importante, es el censo poblacional. En la década de los 70, cuando fue concebida su creación, la zona de influencia del Centro alcanzaba los 1000 habitantes. Hoy por hoy supera los 15.000.



Los estudiantes que asistían a La Raza no solo provenían del Distrito Bellavista-La Palmera, sino de distintas partes de Sevilla. La razón: el

1ª Etapa. Puesta en Marcha del Centro Piloto en Atención de Menores con Discapacidad Auditiva y en Lenguaje

Aula de Reeducción Auditiva.

Arriba: El deporte ha complementado la educación en el Colegio, el judo fue importante para los niños y niñas.

Abajo: Además, el ejercicio mental se promovió a través de la exposición de trabajos científicos.

Precisamente, por las condiciones sociales en las que surgió el Colegio La Raza, debió pasar por varias etapas, unas más y otras menos halagüeñas. Los primeros 10

años fueron de Normalidad. Al iniciar sus funciones educativas, el CEIP Juan Sebastián Elcano, como se llamaba en esa época, dedicó sus esfuerzos a implementar su equipo en el área de Atención

Auditiva y de Lenguaje. Se dotó al Centro con aparatos especializados y el personal contratado, principalmente, eran Logopedas.

Fue una experiencia piloto en Sevilla y la mayoría de la población estudiantil provenía de diversas partes de la provincia. Hasta este momento, la historia del CEIP La Raza transcurrió sin altibajos.



2ª Etapa.

Crisis y Mejoras en el CEIP LA RAZA

Al principio, la administración del Colegio estaba en manos de Juan Luis Mejías. Luis Abad Cobo llegó al Centro en 1992.

Gracias a sus instalaciones, el alumnado puede disfrutar de actividades al aire libre, gimnasia, juegos cooperativos, etc..

Para esta época, Carmen Gordillo ya ejercía sus labores como Jefa de Estudios. Años después, Carmen Gordillo, en 1997 fue elegida como Directora de La Raza, cargo que ocupó hasta el año 2006, fecha en la que asumió este cargo José María Vargas Peña, Jefe de Estudios desde 2002.



A principios de los 90, las experiencias comenzaron a ser problemáticas. Luis Abad Cobo, director desde 1992 hasta 1996, al ingresar en el Colegio, aplicó un sistema de integración escolar, que consistía en integrar al alumnado de Educación Especial en las

2ª Etapa. Crisis y Mejoras del Centro

aulas ordinarias, siempre bajo la supervisión de los especialistas en logopedia.

Esta medida ocasionó la indisposición de gran parte de los padres y madres, además de algún sector del profesorado.

No solo en las aulas se promueve la unión y la convivencia, sino en las actividades grupales del Centro.



No obstante, después de varias reuniones de concertación las medidas tomadas por la dirección siguieron su rumbo.

Cuando Luis Abad fue trasladado al IES Heliópolis, habían pasado cuatro años. Mientras, en el CEIP La Raza se suscitaban cambios y luchas para su supervivencia como centro de enseñanza pública. Reformas

2ª Etapa. Crisis y Mejoras del Centro

Fechas importantes como la Navidad ha permitido la confraternidad entre el profesorado y la población escolar.

estructurales, construcción de nuevas instituciones educativas, la condición de zona universitaria y empresarial, el crecimiento demográfico y los pocos recursos económicos,

minaban su estabilidad. Además se perdieron parte de sus aulas que pasaron al IES Punta del Verde.



Carmen Gordillo recibió el Centro en una época difícil. Comenzó a buscar recursos económicos para sacar adelante los programas de apoyo a las familias.

El aula matinal, el comedor y las actividades extraescolares estaban apoyados por los padres y madres, porque la Administración

2ª Etapa. Crisis y Mejoras del Centro

Visitas a entidades privadas y públicas han enriquecido el trabajo académico del alumnado del CEIP La Raza, mientras que las representaciones teatrales y las danzas engrandecen el espíritu colectivo.

no aprobó una iniciativa de la dirección, que consistía en alquilar las vallas que rodeaban al colegio a empresas privadas y sufragar, de este modo, los gastos que conllevaban los planes de atención a la población estudiantil.



Aunque esta estrategia no se concretó, el Colegio debía continuar. Existía una comunidad necesitada de centros educativos públicos.

No pasó mucho tiempo, hasta que las solicitudes y propuestas de la dirección fueron atendidas.

3ª Etapa.

Auge y Normalización

La Asociación de Padres y Madres de Familia Torre de Babel ha trabajado por la mejora del Centro, en infraestructura y calidad académica.

Fue en 2002 cuando la Junta de Andalucía aprobó el Plan de Apoyo a las Familias, cuyas bases estaban recogidas en la iniciativa que Carmen Gordillo había realizado con antelación.

A partir de este momento comenzaron a fluir las cosas. No cabe duda que la participación de los padres y madres del CEIP La Raza ha contribuido a la mejora y desarrollo del Centro. Fortalecer la Asociación de este colectivo fue una medida básica de la gestión de Carmen Gordillo, con quien trabajaron hombro a hombro las madres y los padres de La Raza.



Victoria Rodríguez fue la primera presidenta del Ampa Torre de Babel y se mantuvo en el cargo hasta el año escolar 2007-2008, cuando su

3ª Etapa. Auge y Normalización

El Parque Doñana y diversas fincas ecológicas han sido espacios de conocimiento para la comunidad escolar del CEIP La Raza. Hasta estos parajes han viajado padres, madres, profesorado y alumnado, para interactuar con la naturaleza.

hijo menor culminó la primaria.

Ella lideró entre los padres y madres una importante labor de crítica a la administración, a la vez que promovió mejoras en la infraestructura del Centro mediante su implicación en los Presupuestos Participativos.



Cada día se organizan más actividades que favorecen la solidaridad, tales como La Semana de la Familia, las celebraciones anuales del Día de Andalucía, la inauguración de la Biblioteca, el Día de la Constitución, el Día del Libro y las actividades extraescolares. De este último apartado se encarga la empresa Carriles Iniciativas

3ª Etapa. Auge y Normalización

Las Rutas Ambientales fueron incluidas en el curriculum académico del CEIP La Raza desde 2006. Gozan de ellas tanto los niños y niñas de infantil y primaria.

Socioculturales. Durante los últimos cursos, la oferta se ha incrementado: inglés, informática, deporte, técnicas de estudio, plástica y teatro, son algunos de los talleres que se imparten de lunes a jueves, tras el comedor escolar.



En este sentido, uno de los actos más relevantes de La Raza es el que se realiza el Día de la Paz, cuando la comunidad escolar se moviliza en conjunto, para bailar, cantar y caminar por un mundo mejor.



Otra característica importante del CEIP La Raza en los últimos cursos escolares es la multiculturalidad. A diferencia de los centros del entorno, esta institución, cuenta con

3ª Etapa. Auge y Normalización

La multiculturalidad es protagonista en este Centro de Infantil y Primaria. Países como Colombia, Ecuador, Perú, China, Corea, Marruecos, entre otros se han dado a conocer a través del Taller Conociendo Otras Culturas, desde el año 2005.

una población de origen extranjero cercana al 30 por ciento del total del alumnado. La razón primera y única es que el mundo natural andaluz, cada vez más, es de ciudadanos y ciudadanas provenientes de toda latitud.



Con base en esta realidad, surgió el Taller Conociendo Otras Culturas, que se imparte desde hace tres cursos académicos. Los participantes no solo son alumnos y alumnas, sino también padres y madres. Está dirigido a toda la comunidad escolar.



Con él, se acerca a los asistentes a la gastronomía, música, costumbres, arte, cultura, folclore e ideología de los paí-

3ª Etapa. Auge y Normalización

ses de donde proceden los estudiantes y familias de la Raza.

El CEIP La Raza cumple 30 años. Ha pasado por buenos y malos momentos. Los buenos han reforzado su estructura y los problemas han enseñado el camino correcto a potenciar.



Convivencia, diversión y exploración son las herramientas básicas para que el aprendizaje sea más efectivo. Estas son las claves del trabajo realizado por la comunidad del CEIP La Raza.



Es el momento, de llenarse de orgullo por el esfuerzo realizado. Y también de plantearse nuevos proyectos y metas. La educación no es estática, es dinámica y progresista.

**¡Felices 30 años.
Prosperidad en los que se
avecinan!**

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Carmen Gordillo, ex directora del Ceip La Raza 1989-2005: "LUCHÉ PARA SALVAR AL CEIP LA RAZA"

Carmen Gordillo, ex directora del CEIP La Raza trabajó mucho y también disfrutó con ello.



“Llegué al Centro el curso escolar 89-90 por concurso de traslados. Solo sabía del Colegio que era un centro de integración de hipo-acústicos. Funcionaba bastante bien y cubría mis expectativas en un tema que me atraía bastante.

Mi sorpresa fue cuando llegó septiembre. Ese mismo curso empezó con menor alumnado, ya que se habían integrado en sus respectivas zonas. ¡No llegué en la mejor época! Cada curso había

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

menos solicitudes de escolaridad y pasó a ser un centro de paso, tanto para el profesorado como para alumnos y alumnas.

Padres y Madres del alumnado se han integrado a las labores educativas, sin desmarcarse, obviamente, de las líneas académicas del Centro.

La ratio, en algunos cursos, llegó a contar con mucho alumnado de Educación Especial, pocos de Audición y Lenguaje y menos de escolaridad normalizada, llegando



a convertirse en un centro de integración a la inversa. Las razones fueron múltiples para que esto ocurriese.



En la zona, dónde está ubicado el Centro, hay muchas instituciones concertadas. Pocas viviendas alrededor del mismo, la mayoría de ellas, con población adulta, es zona de facultades y empresas, etc.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Además, el Centro dejó de ser atractivo, pues carecía de las prestaciones que, en esos momentos solicitaba la sociedad, como comedor, autobús escolar, actividades extraescolares...

También se unió a todo esto la pérdida de una parte del edificio (media ala de la parte superior y la zona infantil en la parte baja) que la administración cedió al IES Punta del Verde. Además de compartir la otra mitad con el Conservatorio Elemental de Música La Palmera.

En esta imagen, una madre enseña a niños y niñas de infantil el proceso de crecimiento de una oruga.



Todo esto, aunado al deterioro físico del edificio y al mobiliario en mal estado por los cambios continuos que sufría. Fue época de baja inversión por parte de la administración, que apostó por un nuevo centro público en la zona, quizás pensando que el colegio de La Raza caería por su propio peso.

Hacerme cargo de la Dirección fue un gran reto. Sin embargo, se unió al empeño toda la comunidad educativa y una lucha constante por parte

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

de todos para evitar el cierre del mismo. Queríamos hacer un Centro participativo y familiar. Para ello, abrimos el comedor escolar, la “Hora Feliz” (hoy Aula Matinal), actividades extraescolares...

En la Semana de la Familia, que se realiza durante el segundo trimestre del curso escolar, participan los padres y madres que desean compartir sus conocimientos con el alumnado del Centro.

Sólo contábamos con el apoyo de la inspección y la participación de los padres y madres y el AMPA. Abríamos el centro a las 7:30 de la mañana y cerrábamos a las 18:30 de la tarde. Fueron años de mucho trabajo y esfuerzo con “poca ayuda”. Conseguíamos poco, a costa de mucho.

Aún hoy, después de haber pasado tres cursos, pensar en el centro me agota. Lo que conseguí, ahí está, solo lo verá quien quiera hacerlo... El sistema actual de las direcciones de los centros ha quedado obsoleto. Sería necesario abrir un debate sobre la necesidad y la demanda de la sociedad.



Creo que tendrían que estar gestionados como cualquier empresa, tener su propia autonomía e independencia de aquellos órganos favorecedores de amiguismos y gestionado en sus distintos ámbitos, gestor y educativo”.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Luis Abad Cobo, 1992-1996: "INTEGRÉ AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LAS AULAS GENERALES"

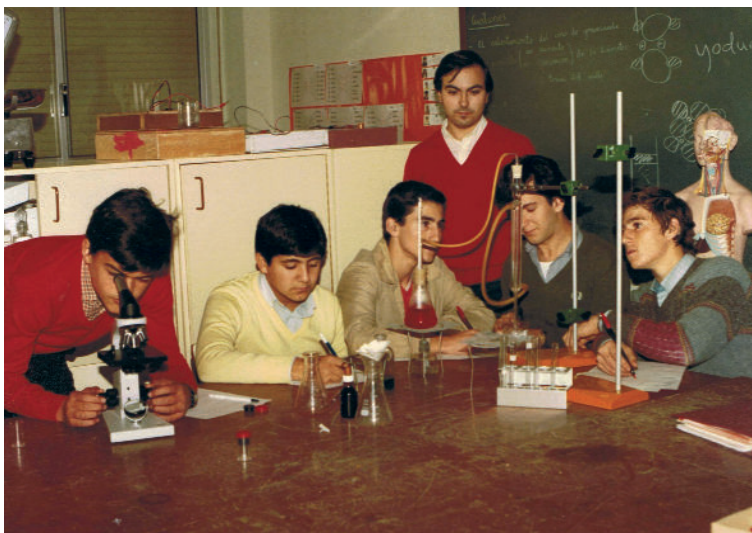
Esta es una de las imágenes del Laboratorio de Ciencias que existió en el CEIP La Raza, antes de que trasladaran el bachillerato al IES Heliópolis.

"Llegué al Colegio La Raza el día 1 de septiembre de 1992. Al poco tiempo fui nombrado Jefe de Estudios. Cuando tomé posesión de mi cargo, había un curso de tercero con 13 alumnos, de los cuales 11 eran alumnos con Necesidades Educativas Especiales, NEE. Después de mucho pensar decidí hacer un cambio.

En aquel entonces, existía el ciclo de 3º, 4º y 5º. Uní todos los cursos con los tres de Necesidades Educativas Especiales. Dos o tres alumnos de las Aulas Especiales fueron asignados entre los tres cursos básicos. Así intenté normalizar la ratio.

Tuve el apoyo del profesorado que atendía a los citados alumnos y alumnas y de la Directora de la Inspección.

Pero, muchas familias, no estuvieron de acuerdo. Algunos se llevaron a sus



Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

hijos y varias profesoras se marcharon de Colegio.

Pese a que en sus inicios el CEIP La Raza no contaba con modernos sistemas informáticos de gestión, poco a poco se fue modernizando. Actualmente ya es un Centro TIC de la Junta de Andalucía.

Para esa época, la plantilla de personal contaba con cinco profesoras de Audición y Lenguaje, dos profesoras de Pedagogía Terapéutica, dos profesoras de taller y dos monitoras.

Había en el centro entre 50 ó 60 alumnos con NEE, desde preescolar hasta 8º de EGB, alumnos sordos había alrededor de 10 ó 12 y el resto con diversos síndromes. El resto del alumnado era muy heterogéneo, teníamos transporte escolar, ya que los alumnos y alumnas venían de diversas zonas de Sevilla; una gran mayoría procedían de la barriada de los Bermejales.



Durante los dos años que estuve en la dirección del centro, hubo sus más y sus menos. Hice algunos cambios, como acercar la sala de profesores a la dirección, darle un lugar adecuado a la secretaria. Junto a la jefa de Estudios (Dña.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Se continúa promoviendo la integración del alumnado de Educación Especial con el general. El CEIP La Raza es pionero en la Atención a niños y niñas con Discapacidad Auditiva y Lenguaje.

Carmen Gordillo), realizamos varios grupos de trabajo. Aunque la ratio fue disminuyendo como consecuencia del descenso de la natalidad, continuamos con alumnado del barrio Los Bermejales.

Mientras estuve en la dirección, celebramos algunas fiestas, como el Día de Andalucía, carnavales, navidad, se hicieron concursos de cante, de baile, etc. En su mayoría, nuestro alumnado continuaba su vida académica, en el IES Fernando de Herrera. Así como los alumnos y alumnas de la ESO que pasaron al IES Punta del Verde. Se mejoraron las relaciones con los centros de alrededor, con el Distrito y con la Delegación de Educación.



En el curso 1994-1995 me presenté a la dirección del centro y fui nombrado el 1 de septiembre de 1994. Estuve en la dirección hasta el día 1 de septiembre de 1996, año en que tuve que trasladarme al IES Heliópolis con la Educación Secundaria Obligatoria, “ESO”.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

La puesta en marcha del Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas dio vida al CEIP La Raza. Tanto el aula Matinal, el Comedor y las Actividades Extraescolares tienen una acogida superior al 80% del alumnado.

Gema Torreglosa Daza, monitora escolar desde 1997 hasta hoy: "LA RAZA SALIÓ A FLOTE CON CARMEN GORDILLO"

Cuando llegó Gema Torreglosa Daza al Ceip La Raza, corría el año 1997. Luis Abad Cobo era el Director y Carmen Gordillo, la Jefa de Estudios. Ingresó como administrativa o monitora escolar. Al poco tiempo, comenzaron los cambios. Los dos cursos de bachillerato que impartía el Centro fueron asignados al IES Heliópolis, y Luis Abad recibió su traslado, a la vez que Carmen Gordillo ocupó el puesto de Directora.



“Yo venía de Marismilla, un poblado de colonización. Era un Centro Informatizado, con mayor presupuesto. Mientras que en La Raza había una máquina de escribir, una libreta vieja y un ordenador con disquete de arranque. El cambio fue drástico, aquí no había programa de gestión y eso que el Colegio llevaba abierto muchos años.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Desde la tierna infancia, las monitoras de este ciclo, incentivan y motivan en el alumnado el respeto por la naturaleza y los seres que en ella habitan, a través de las visitas guiadas a las Granjas Escuelas de Sevilla.

Había escuchado cosas muy buenas de La Raza, porque un compañero de Marismilla recibía clases de audición y lenguaje en el Centro. Tenía buena fama, ya que en este tema era un centro piloto. Pero estaba totalmente desfasado en tecnología”.

Narró que el CEIP La Raza comenzó a sufrir “la disminución de la población escolar, como consecuencia del traslado del bachillerato al IES Heliópolis y también debido a la construcción de otros colegios en la zona, debido al aumento de la población alrededor de la barriada de Heliópolis, es decir, más población y más centros. La Administración retiró el transporte escolar, porque la mayoría del alumnado era del barrio. Tampoco contaban con el servicio de Aula Matinal, ni de actividades extraescolares.

A partir de este momento, todo fue un reto. Las ideas de salvar al Colegio estaban



Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Más que una celebración, es un día de concienciación. Durante el Día de la Paz en el CEIP La Raza se realiza una marcha hasta la Plaza de los Andes, en Heliópolis, con la participación de Padres, Madres, profesorado y alumnado.



a la orden del día. Entonces fue cuando “Carmen, la Directora, propuso a la Delegación de Educación alquilar las vallas del colegio por publicidad, para sufragar el proyecto que fue el inicio del actual Plan de Apoyo a la Familia. Pero la Administración no lo aprobó. Entonces, con la colaboración de algunos Padres y Madres de familia, se abrió el aula matinal, intentando sobrevivir”, recordaba Gema.

Este fue el inicio del actual Plan de Apoyo a las Familias Andaluzas, aprobado por la Junta de Andalucía. Fue así como el Centro logró la normalización. “Veó que los chavales están a gusto en el Colegio. De los 180 niños y niñas, 90 asisten al Aula Matinal y 150 al comedor”.

Actualmente, el Centro cuenta con todos los servicios. Concluyó Gema Torreglosa Daza que “la comunidad escolar se ha entregado al Colegio y por eso va bien”.

Elia Palomo: "EL CEIP LA RAZA SOBREVIVIÓ POR EL TRABAJO DE TODOS"

Los niños y niñas del CEIP La Raza participan gustosos de cada evento. En esta fotografía van disfrazados de pastores y pastoras para celebrar las fiestas navideñas.



Trabaja en el Ceip La Raza desde Septiembre de 1997, gracias al concurso de traslado para una unidad de Educación Infantil. Es una de las docentes más antiguas del Centro. Durante su primer año de estancia, existían la primaria y la secundaria. Al siguiente período, cuando la secundaria pasó al IES Heliópolis, recibió el cargo de Jefa de Estudios, en el que se mantuvo por cuatro años.

“En el primer año de jefatura solicité y obtuve permiso para tomar la tutoría de un curso de 6º de primaria, experiencia que me enriqueció. Sobre todo me permitió ver determinados defectos que intenté atajar desde la educación infantil. ”.

Relató Elia Palomo que “por esa época no estaba funcionando el Ceip Juan Sebastián Elcano, por tanto, había un alumnado numeroso, que procedía mayoritaria-

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Una de las actividades que mejor acogida ha tenido entre la población escolar del Centro, ha sido el taller Conociendo Otras Culturas, espacio en que cocinan, pintan, bailan y se relajan, mientras aprenden sobre otros países.



mente de los Bermejales, por lo que había transporte escolar. Cuando este Centro, ubicado en Los Bermejales, abrió sus puertas, el transporte fue desapareciendo y el alumnado también. Durante algunos cursos, la escasez de niños y niñas suscitó el planteamiento de trasladar el centro en pleno al recién creado Ceip Elcano, pero la Delegación se negó”.

Debían seguir adelante. “Entonces comenzamos a tomar medidas encaminadas a activar el llamado de más alumnos y alumnas: Aula Matinal, Comedor, Actividades Extraescolares, servicios que aún no estaban instauradas en la mayoría de los centros. Estas medidas, poco a poco fueron dando sus frutos, y permitieron mantener y activar el interés de las familias por el centro.

Actualmente, el Centro tiene un porcentaje elevado y constante de alumnado procedente de padres profesores de las facultades, que creen en nuestro proyecto y en las prestaciones que el Centro proporciona”.

Jaime Machuca Fernández, 1980-1988: "ME GUSTÓ ESTUDIAR EN LA RAZA"

Ingresó al Colegio La Raza en 1980. Para esa época, el centro se llamaba Juan Sebastián Elcano. La Jornada de estudio era por la mañana y por la tarde. Recuerda aun que cuando cursaba 6º curso de EGB, jugaban a la lotería. "Se me daba bien estudiar. Prefería de todas formas, la clase de gimnasia. Le ganaba en carreras al profesor de esta materia. Recuerdo todavía que el profesor Albert nos dio inglés y música. Era un hombre delgado y con aspecto muy inglés, era un apasionado de la lotería, compraba los billetes por montones. Manolo nos dio Tecnología. Catalina fue nuestra profesora de matemáticas y naturales, era muy hippy. Ana nos enseñó Lenguaje, Dibujo y Sociales".

*Jaime Machuca
Fernández*



Respecto a la situación del Colegio, Jaime contó que tenía compañeros de etnia gitana. El inconveniente básico con ellos era su falta de higiene, "la suciedad". "Me gustaba estudiar y el ambiente del Colegio La Raza era perfecto. Además, hicimos cosas interesantes, que tengo grabadas en la memoria, como el gran mural del Guernica de Picasso. Colaboramos todos los compañeros y compañeras de curso, tenía como 11 ó 12 años. Fue una pintura de cuatro por uno y medio metros".

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

José Carlos Sánchez Varo, 1983-1993: "PASÉ MIS MEJORES AÑOS EN EL CEIP LA RAZA"

Estuvo en el CEIP La Raza durante 10 años, completando la educación preescolar (1º y 2º) y toda la EGB (de 1º a 8º de Educación General Básica). Desde 1983 con 4 años, hasta 1993, con 14 años de edad.

De las anécdotas que José Carlos más recuerda en el CEIP La Raza fue la visita a las instalaciones de la empresa Danone.

"Cuando entré el Colegio funcionaba bien, el profesorado era relativamente nuevo e imagino que la inversión en el Colegio por parte de las Administraciones era aún la razonable. Conforme fueron pasando los años, la situación fue empeorando paulatinamente, aunque tengo entendido que el período de crisis más grave no coincidió con mi estancia en él. Casi todo lo que viví en el Colegio fue básico en mi formación como persona... y como profesional un poco también, aunque no haya una relación directa con mi desarrollo profesional actual.



Destacaría evidentemente todas aquellas actividades que se des-

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

José Carlos Sánchez Varo en su cumpleaños número ocho. Estuvo encantado de facilitar material fotográfico para la edición de estas Memorias 30 años del CEIP La Raza.

arrollaban fuera del colegio, que son las que recuerdo mejor y rompían un poco la rutina... como las visitas didácticas para escolares a empresas (La Casera, Danone) o las visitas culturales (obras de la EXPO'92, Itálica, museos).

Fuera de ellas, recuerdo algo que se ve poco en las escuelas ahora. Don Ildefonso (Ildefonso Medina Vargas), nuestro profesor durante el Ciclo Medio (3º a 5º EGB), nos trajo una incubadora, pidió que lleváramos a clase huevos fecundados de gallina y seguimos el proceso de gestación de los pollos. El mismo profesor (que es de un pueblo de Jaén) nos trajo en otra ocasión aceitunas, y reproducimos a pequeña escala el proceso de obtención del aceite de oliva.

La verdad es que al margen de la formación académica, tuvimos alguna que otra experiencia extraacadémica, más que interesante, gracias entre otros, a aquel profesor, a quien por cierto todos y todas los alumnos y alumnas guardamos bastante cariño. Siempre me gustó



Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

ir al colegio. Me gustaba mucho estar con mis compañeros y compañeras, así que esa puede ser la experiencia personal que más me gustaría transmitir a las chicas y chicos del CEIP La Raza”.

Recomienda a las nuevas generaciones “pasarlos bien, respetar a las compañeras, compañeros y al profesorado, tratar de no llevarse mal con nadie, a ayudarse mutuamente... ¡ah!, y muy importante, sin duda, es que atiendan en clase. Si atienden en clase y comprenden bien todas las lecciones que reciban, tienen casi todo hecho para cuando lleguen a los exámenes, y todo les será más fácil”.

Su afán de conocimiento los llevó a Mallorca, navegar y recorrer los monumentos, museos y demás riquezas de la Isla de Mallorca.



Para él, es difícil precisar la importancia del Colegio en el barrio. “Siempre he pensado que tanto en volumen del alumnado, como en “nombre”, el CEIP La Raza estuvo por detrás del resto de colegios y centros educativos del barrio de Heliópolis. Pero, sí es verdad que, al ser el único colegio público, su peso específico era mayor que el que aparentaba.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

José Carlos, sus compañeros y compañeras y profesorado fueron a Mallorca, en su viaje de fin de curso. Verano de 1993.

Evidentemente, para nosotros era el mejor Colegio del barrio. Cuando yo iba al colegio, el número de alumnos y alumnas era enorme (mucho más del doble que hoy), y venían alumnos y alumnas de las zonas de alrededor, que no tenían Colegios Públicos (Bami, Elcano). La época de crisis del CP La Raza coincidió con la aparición de nuevos colegios públicos en los barrios periféricos, como el CP Al Mutamid, en Bami, o el CP Juan Sebastián Elcano, en los Bermejales.

Estoy contentísimo de poder colaborar en las memorias del colegio, ya que siempre me he sentido muy cerca del Colegio La Raza. ¡Realmente me hace mucha ilusión!”.



Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

José Manuel Balbuena Meneses, 1984-1987: "ES IMPORTANTE LA CERCANÍA DEL COLEGIO"

José Manuel piensa que la cercanía del Colegio le ha beneficiado mucho a su familia.

Actualmente su hija estudia en el mismo CEIP La Raza, donde él vivió algunos años muy constructivos.



Quando José Manuel estudió en este Centro, se llamaba CEIP Juan Sebastian el Cano. "Estuve solo 3 años de EGB, ya que me incorporé en 7º curso. Venía del colegio de curas Claret, por lo que el cambio fue notable, tenía más libertad. En mi época, además, compartíamos clase con compañeros y compañeras sordomudos y sordomudas. Fue una nueva y difícil experiencia para mí, en esa época".

Relató que "durante esos años el Centro iba bien, tenía un buen profesorado. No había servicio de comedor y el espacio destinado ahora para ello, antes se utilizaba como salón de actos. No había actividades por las tardes. Recuerdo que había una portera, quien vivía en el colegio. Se encargaba de cuidarlo y de abrir las puertas por las mañanas".

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

José Manuel era muy tímido, sin embargo, pasó la prueba, llevando a cabo con éxito una representación teatral, frente a todos sus compis del Colegio.



Las materias que más recuerda son las matemáticas, física y sobre todo el aula de taller, donde hacían experimentos. Y aclara que “aunque me gustaban, no fue algo decisivo para mí, ya que sabía lo que quería estudiar, a pesar de que en ese tiempo tuviera malas notas. Cuando repetí 8º curso, me conciencí del deber de estudiar y así lo hice”.

Narró, con nostalgia, que “fui una de las personas que plantó el Ciprés que hasta hoy perdura, cuando estaba en 8º curso”. Otra anécdota importante, en ese mismo año, dijo José Manuel “fue una representación ante el alumnado del Centro. Era muy tímido y me costó horrores. Nos pasamos algunas horas ensayando en el salón de actos, lo que nos apartaba un poco de las clases normales”.

Resaltó este exalumno que “la dedicación del profesorado a los alumnos y alumnas les motivaba a estudiar. Esto me sirvió mucho y decidí que lo mejor era terminar mis estudios y a ser posible con buenas notas, para seguir

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Vista del CEIP La Raza desde la Calle Infanzones, por la que se llega caminando al Centro.



hacia una profesión técnica. Así que hoy por hoy, pienso que superé mis propósitos, tanto a nivel personal como profesional”.

Concluyó José Manuel que “para mi fue importante la cercanía del Centro a todos los niveles. Hice amigos y amigas en el barrio, todos y todas nos conocíamos y nuestros padres y madres también. Actualmente, mi hija estudia en el CEIP La Raza y algunas de mis amistades son los padres y madres de sus compañeros y compañeras. Me gusta también el hecho de que podamos llegar andando al Colegio, sin tener que coger el coche.

Y para terminar, que el Colegio tenga comedor y actividades extraescolares, nos facilita a padres y madres cumplir con nuestros horarios laborales y tener seguros a nuestros niños y niñas.

En definitiva, es una ventaja la proximidad de CEIP La Raza a las familias”.

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

María José Corona, 1995-2004: "RECUERDO CADA RINCÓN DEL COLE, COMO SI FUERA AYER"

Lo primero que dijo María José Corona para las Memorias del CEIP La Raza fue "¡estupendo!, cuenten conmigo para reconstruir la historia de mi cole. Sin duda alguna fue una de las mejores etapas de mi vida (al menos hasta ahora). Manifestó haberse emocionado al recordar tantas cosas.

Esta es la clase de la hermana de María José. Año Escolar 1998-1999. Su profesora se llamaba Hortensia.

Durante su estancia en el Centro, la situación fue de auge, aunque admitió ser totalmente subjetiva, "ya que allí desarrollé la mayor parte de mi infancia y creo que fue maravillosa".



Recuerda perfectamente cada rincón del recreo y cada rincón del Colegio. "Para mi era lo mejor. En el recreo había unas barras paralelas y allí nos poníamos a hacer el "mono" (nunca mejor dicho), ya que nos col-

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Arriba, María José se encuentra con su clase 2º de parvulario en 1996.

Abajo: También compartió esta foto en la que su hermana, junto con su clase del año 1998-1999, actuaban ante el Colegio.

gábamos y saltábamos hasta hacernos las piernas polvo y volver a casa con unos cuántos moretones en las rodillas.

Detrás de las pistas de fútbol, había un descampado, que tenía una piscina de arena y allí jugábamos hasta que las uñas nos dolían, porque se metía la arena entre los dedos y las uñas. Hacíamos túneles hasta que las manos se encontraban bajo la arena.



En la parte principal del recreo (la parte techada), había unas columnas y nosotros jugamos a "esquinita" o algo parecido (no recuerdo bien el nombre). La planta baja era para parvulario y estaba el gimnasio. En la

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

María José siempre recordará sus momentos en el CEIP La Raza. Tiene un gran álbum con imágenes de sus mejores años, como la que aparece abajo. Estaba en Primero de Parvulario, en el año 1995, y su señorita era Pastora.

planta segunda, estaban los mayores, donde después acabaríamos toda mi clase, creyendonos los mejores, porque estábamos en sexto de primaria y éramos los mayores y los mejores, por supuesto”.



No ha olvidado tampoco a ninguno de sus profesores. “Primero fue Pastora (parvulito, como le decíamos al parvulario).

Luego fue Keti (primero de primaria), quien me enseñó a leer, así que le tengo gran cariño. Desde segundo hasta quinto fue Juana Mari y ya en sexto mi profesora fue Reyes, sin duda la mejor profesora que he tenido a lo largo de mi vida, pues me enseñó a amar la lectura y a descubrir un mundo nuevo cada vez que abro un libro.



Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Como veis todos son recuerdos buenos y aunque el colegio estuviera mal o pasando una mala época (cosa que no se), no puedo decirlo, porque para mí el colegio siempre estuvo en auge, ya que simplemente allí fui feliz.

Después estaban las actividades. “Vienen a mi memoria diversas excursiones y, sinceramente, eran “la bomba”. Me encantaban la granja escuela, fuimos a un concierto, fuimos a Gallina Blanca... Ja ja ja, pero también recuerdo las actividades que hacíamos en el “Cole”, por las tardes, como las clases de inglés o el conservatorio, que estubo allí un tiempo, en el que recibí clases de violín”.

En ambas fotografías, enviadas por María José, se encuentra con la clase de segundo de primaria, en el año 1997.



María José Corona afirmó que, sus recuerdos son muy gratos y fueron experiencias que forjaron a la persona que es hoy en día. “Me alegro de ello. Creo que me aportó diversas experiencias personales positivas y desarrollaron un espíritu de superación. Por lo menos en mi caso y de varios y varias compañeros y compañeras

Experiencias de vida: Exdirectivos/as, directivos/as, personal de administración, profesorado y exalumnos/as

Arriba, María José en 1ª de primaria, año 1996. Detrás se ven algunos murales sobre las cuatro estaciones para un teatro, organizado por su monitora Kety.

Abajo, María José en 6º grado de primaria y su profesora Reyes.

de los que sé, actualmente cursan sus carreras universitarias, como buenos estudiantes, gracias a ese espíritu de superación del que hablaba antes, inculcado principalmente por Reyes, mi “profe” de sexto”.



Igualmente, cree que el Colegio es fundamental para los barrios y comunidades cercanas, para facilitar la escolarización. “Aun tengo contacto con compañeros y compañeras, Marta Oliva, Emmanuel Bejar, Rosa M. León, Víctor Fernández Tena y Lucía Hierro Galván, con quienes a veces, recuerdo vivencias en el Colegio. Gracias por dejarme participar”.

Momentos de estos 30 años, en imágenes



Como podéis apreciar, en el CEIP LA RAZA el alumnado ha recibido una educación participativa y proactiva. De acuerdo con algunos testimonios de ex profesores y exprofesoras, las actividades al aire libre, en las canchas de deporte de Centro, las excursiones a grandes empresas públicas y privadas y las Asambleas de clase, contribuyeron a que los y las estudiantes desarrollaran valores de responsabilidad y disciplina, durante su periodo escolar y posteriores experiencias, de instituto y universitarias.



Momentos de estos 30 años, en imágenes

En sus orígenes, el Colegio fue equipado con los materiales educativos necesarios para atender a la población estudiantil de Sevilla y alrededores, principalmente en la Atención Auditiva y de Lenguaje.

Durante la segunda etapa de su historia, la construcción de otros centros educativos, de carácter privado y públicos, hizo disminuir el alumnado y por tanto, la desatención de la Administración en la mejora de las instalaciones y servicios educativos, necesarios para la mejora del CEIP LA RAZA.

Pero, el CEIP LA RAZA nunca desatendió su responsabilidad constructiva de mentes emprendedoras.

Juegos educativos, celebraciones de fiestas nacionales, religiosas y locales y del calendario escolar, además de la participación de la comunidad de padres y madres de los alumnos y alumnas en muchas de ellas, han sido los ejes que han movido el espíritu de la comunidad de este Colegio.



Momentos de estos 30 años, en imágenes

Los festejos en el Día de Andalucía, cada 28 de febrero, han sido uno de los logros de la dirección del CEIP La Raza. Padres, Madres, profesorado y alumnado comparten cada fecha un desayuno andaluz y los divertidos juegos cooperativos.



Desde 2005 se lleva a cabo el Taller Conociendo Otras Culturas, a través del cual se pretende integrar y normalizar la relación entre el alumnado de todas las nacionalidades. Así mismo, las Rutas Ambientales están permitiendo al alumnado del Centro recorrer los parajes naturales de Sevilla.

Momentos de estos 30 años, en imágenes

La tirada de globos en el Día de la Paz, es un evento participativo y de sensibilización para la comunidad escolar del CEIP La Raza. En 2007, este acto lo complementó la realización de un puzzle colectivo, que formaba el símbolo mundial de la Paz: La Paloma. En 2009, los niños y niñas de la Raza crearon un Mandala Indio, representativo de la espiritualidad.



El Día de la Constitución, celebrado en el mes de diciembre de cada año escolar, auna los esfuerzos y actividades de todos y todas. En esta imagen niños y niñas del Aula Específica.

Momentos de estos 30 años, en imágenes

El manifiesto por la Paz de 2009, expresado por la comunidad escolar del CEIP LA RAZA tuvo como lema “Es tiempo de cambiar”. Con ello, se quiso “...remarcar la importancia de que es tiempo de cambiar en la forma de relacionarnos, es tiempo de aprender a mirar con ojos nuevos, libres de prejuicios, es tiempo de descubrir las semejanzas y valorar las diferencias... Es posible y es tiempo”, dijo el Director del Centro José María Vargas-Peña, en su discurso de presentación. Así mismo, durante la celebración, el director del Centro explicó que “este año es especial, porque también se conmemora el 30 cumpleaños de nuestro Colegio. Ambas fechas nos recuerdan la importancia de trabajar por la consecución de valores de Paz y No Violencia”.

“Construimos un Mandala Indio, como símbolo de unión y convivencia”.



MANDALA INDIO,
que significa búsqueda
de la perfección y la
concentración.

Este curso escolar 2008-2009 ha sido escenario de muchas celebraciones, la más importante: El 30 Aniversario del CEIP LA RAZA. Se han llevado a cabo varias actividades conmemorativas, tales como el I Ciclo de Conferencias y Música. Dicho evento tuvo, en su sesión inaugural, el taller intercultural musical, de la Compañía Banda Sin Fronteras. Seguido, la conferencia de María José Segura “Niños, Padres y Maestros de Hoy” y un cuarteto de música. El 28 de Mayo, se realizó la conferencia “El tránsito del Apoyo Externo al Autoapoyo en el proceso educativo”, por parte de María José Alfaro Santamaría y la música del Grupo Rania.

Discurso del Director del CEIP La Raza, José María Vargas Peña, en la inauguración del 30 aniversario del Centro

Buenas y frías tardes, bienvenidos a todos y todas, y muchas gracias de antemano por vuestra asistencia.

*No puedo resistirme y no expresar el gran honor que supone para mí el ser el Director del Centro en este **30 aniversario**. Treinta años en la vida de una institución no es mucho tiempo histórico, pero sí el suficiente como para tener perspectiva de lo andado y sobre todo, para valorar como nuestros pasos se encaminan hacia una meta definida.*

*El Colegio **La Raza** se ha ido configurando, prácticamente desde sus comienzos, como un centro sensible a la diversidad en sus distintas manifestaciones; ha sabido entender la misma, como una característica inherente al ser humano y como una inestimable oportunidad para el aprendizaje mutuo.*

Nos hemos preocupado y lo seguimos haciendo por crear un clima acogedor, cercano y abierto a las necesidades de un entorno tremendamente cambiante, un entorno que constantemente nos somete a nuevos retos cotidianos.

***La Raza** ha sobrevivido a duras pruebas, ha tenido buenos y no tan buenos momentos, ha demostrado valentía de acogida y ha comprendido que en la tarea educativa tienen una gran valía los referentes y modelos que, como maestras y maestros, monitoras y monitores, personal del Ayuntamiento, tratamos de proporcionar a nuestro alumnado.*

Discurso del Director del CEIP La Raza, José María Vargas Peña, en la inauguración del 30 aniversario del Centro

La Raza ha tenido claro, la urgente necesidad de abrirse al entorno, de convertirse en un espacio participativo, en el que las familias encuentran diversas posibilidades de implicación, donde todos y cada uno de nosotros tiene un nombre propio, unas circunstancias, un problema, un buen o mal día...Nos negamos a quedarnos impávidos o situados en la queja sin hacer nada. Es posible y deseable hacer, y sobre todo, hacer juntos. De esta forma tratamos de entender, Colegio y familias, que el proceso educativo, si pretende llegar a buen puerto, requiere obligatoriamente del buen hacer, de la responsabilidad personal y, especialmente, de la voluntad.

Esta tarde va a ser una tarde alegre y seguro que llena de pequeños fallos, pero en fin, es el directo. Este acto se ha preparado con una ilusión enorme, y por ello ha de ser vivido con la misma intensidad. Por favor, no os quedéis sólo con lo que se ve... mirad dentro.



Con estas sencillas y sentidas palabras, doy por inaugurado el 30 aniversario del Colegio La Raza.

José María Vargas Peña
Director

Discurso del Director del CEIP La Raza, José María Vargas Peña, en la inauguración del I Ciclo de Conferencias y Música

Buenas tardes y bienvenidos a todas y todos:

Es para mí un tremendo placer poder ver como esta actividad ha podido llevarse a término y justamente un día tal señalado como hoy, el 23 de abril, Día Internacional del Libro.

Este ciclo nace en el marco del 30^a aniversario que venimos celebrando desde hace ya varios meses, con una clara vocación de continuidad que se apoya en los valores del diálogo crítico y en el arte musical.

Este primer ciclo no hubiera sido posible sin la colaboración del Distrito Bellavista – La Palmera y del sencillo apoyo de la Obra Social de CajaSol.

En su preparación destacamos el inestimable mimo y cariño que, ante la propuesta realizada por la Dirección, personas de nuestra Comunidad Educativa (profesoras, padres y madres) han mostrado al regalarnos sus enormes cualidades. Muchas gracias por este regalo. No tengo palabras para expresar mi agradecimiento.

Este primer ciclo es sin lugar a dudas un ejemplo vivo de las estructuras participativas dinámicas que funcionan en el Centro, así como de nuestro espíritu aperturista al tratar de superar las paredes de esta pequeña escuela que quiere hacerse grande, trayendo la vida cotidiana a sus espacios. Sigamos ideando formas y mecanismos que nos hagan estar más

Discurso del Director del CEIP La Raza, José María Vargas Peña, en la inauguración del I Ciclo de Conferencias y Música

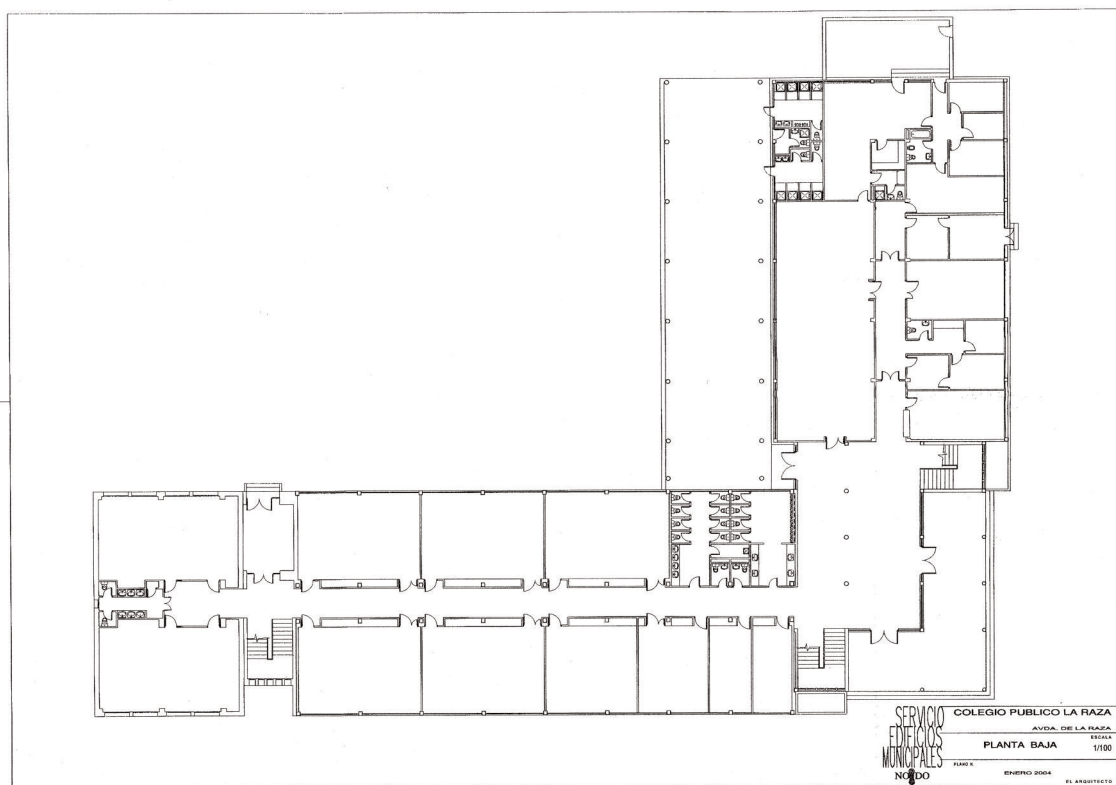
cerca unos de los otros, que nos hagan reflexionar acerca del tipo de escuela que queremos, y por tanto de sociedad.

Abramos bien los oídos y dispongamos nuestras almas, porque lo que aquí va a pasar bien lo merece.

José María Vargas Peña
Director

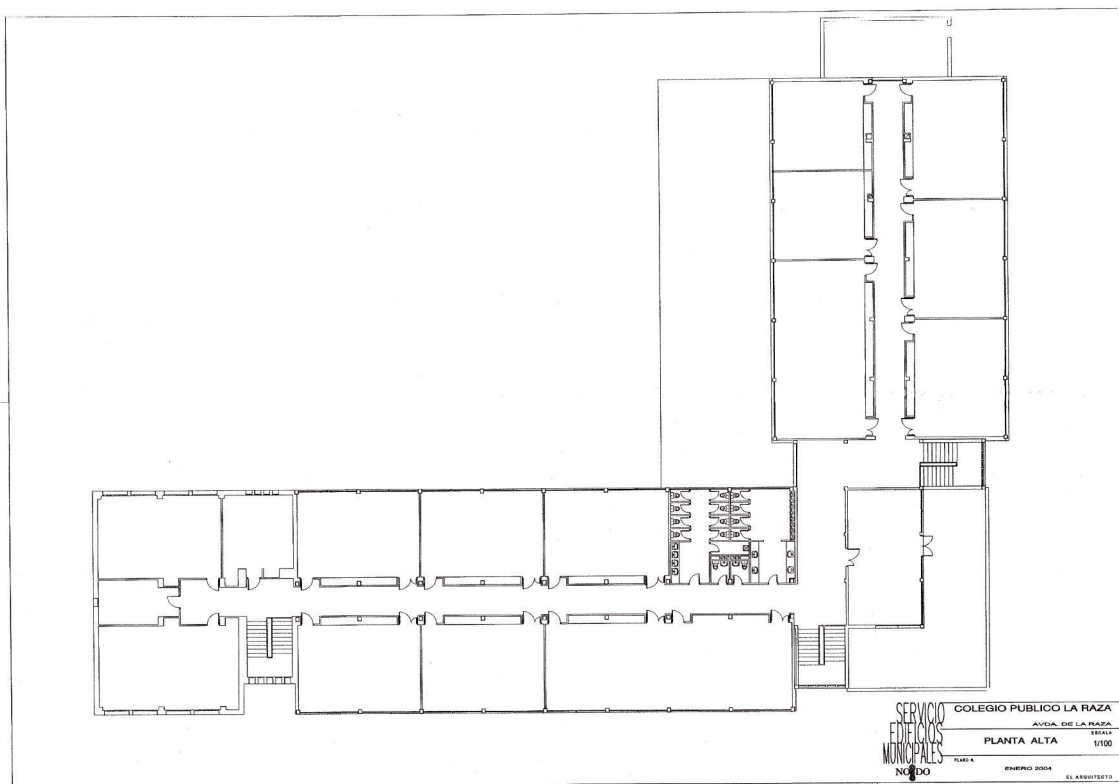


Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



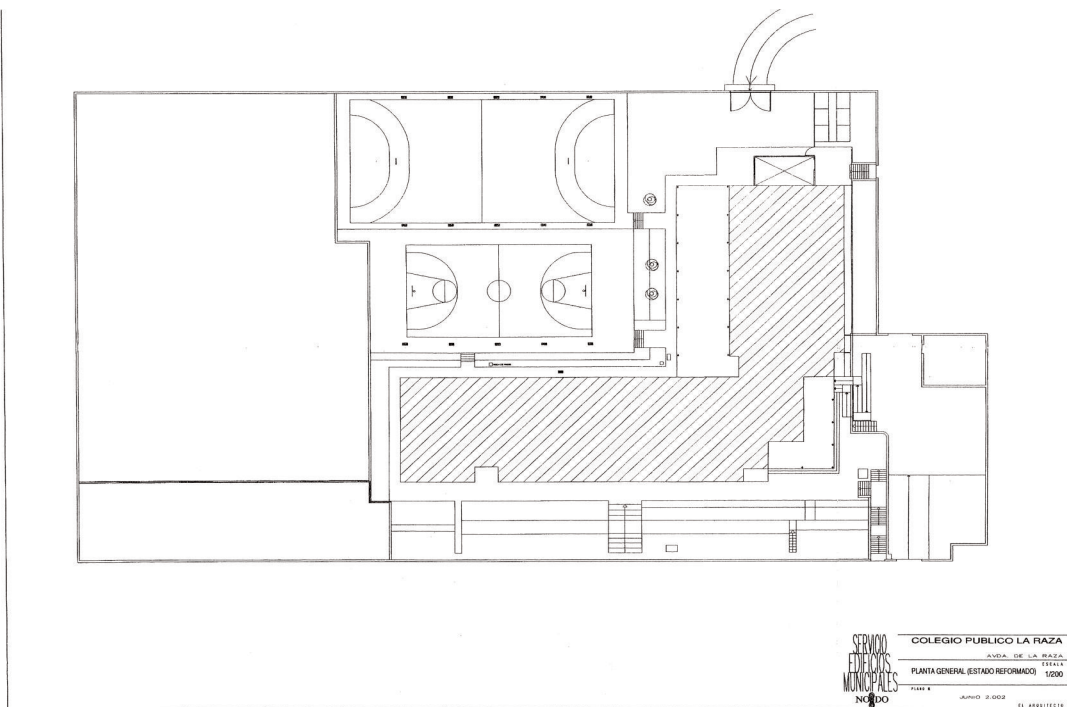
FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



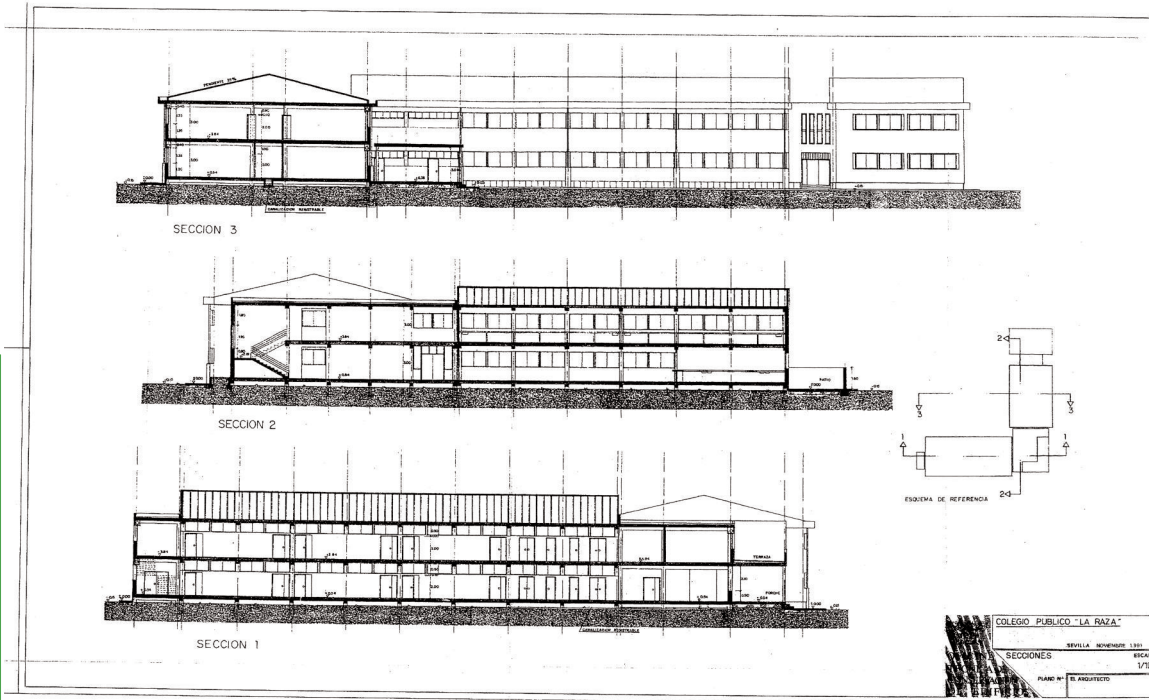
FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



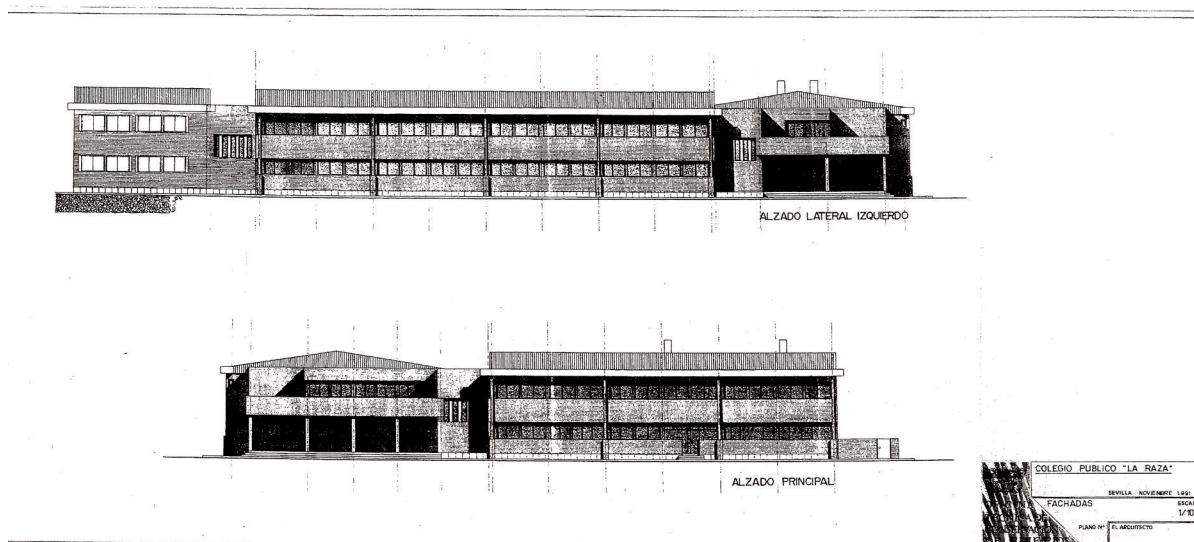
FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



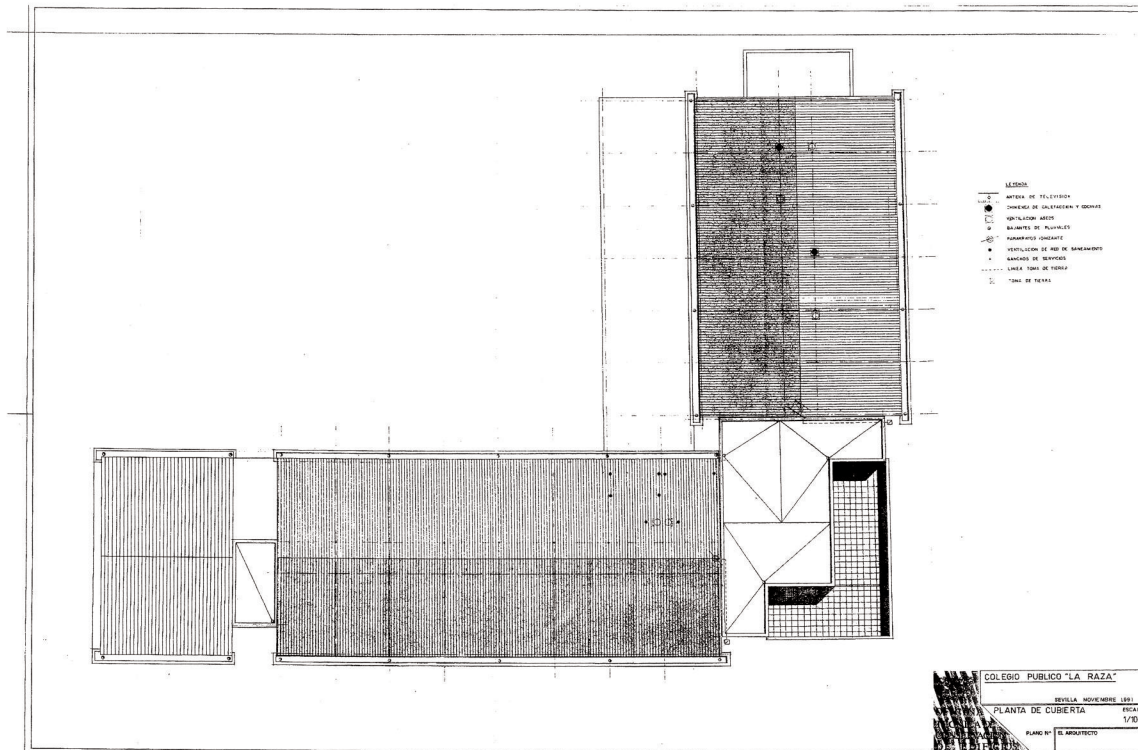
FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

Anexos: Los Primeros Planos del CEIP La Raza



FUENTE: Servicio de Edificios Municipales

LA RAZA 30 AÑOS



CELEBRAR

La Raza

30 aniversario

1979 - 2009



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Patrocinadores



Colegio de Educación Infantil y Primaria LA RAZA
"30 Años de Solidaridad e Integración"

