

LA CARTA

FINALIDAD COMUNICATIVA

En Educación Infantil, trabajamos la carta, para:

- Acercar a los niños/as a la funcionalidad de la lengua escrita, se escriben cartas con la intencionalidad de comunicar un mensaje a otro.
- Sentir la alegría de recibir y escribir cartas a otro compañero/a.
- Aprender a manifestar opiniones, los sentimientos y emociones (ternura, placer, angustia, miedo,...) y los conocimientos (por medio de la lengua escrita).
- Familiarizarse con la estructura de este tipo de texto.

INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA:

- PARA QUÉ: comunicar un mensaje a alguien.
- PARA QUIÉN: diferentes destinatarios.

METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

- LECTURA DE MODELOS: se le facilitarán todo tipo de cartas, del banco, de familiares, amigos...
- PRODUCCIONES GUIADAS: Se les entrega un formato en blanco en el que se le darán diferentes pautas para escribir, destinatario, tema,...
- REDACCIÓN LIBRE: progresivamente, irá escribiendo cartas libremente.

TEMPORALIZACIÓN:

Este tipo de texto se trabajará en el nivel de cinco años durante el primer trimestre, en los siguientes momentos de la jornada escolar:

- En la asamblea diaria.
- En el tiempo de trabajo/juego por rincones, en el rincón de las letras o la biblioteca.

RECURSOS:

- Buzón de aula.
- Correo en el rincón del juego simbólico.
- Base de datos con los correos electrónicos de los familiares del alumnado.
- Distintos modelos de carta.
- Distintos tipos de sobre.

ACTIVIDADES TIPO

- Lectura de cartas, postales...
- Correspondencia ínter escolar.
- Escribir la Carta a los Reyes Magos.
- Analizar todo tipo de cartas recibidas a casa y a la escuela (cartas de banco, postales, cartas personales).
- Juego del amigo invisible.
- Buzón de clase.
- Visita a una oficina de correos.
- Aprovechar situaciones de clase para escribir diferentes tipos de cartas.
- Escritura de una carta personal.
- Diferenciar entre distintos tipos de correspondencia. Selección y clasificación.
- Analizar las partes de un sobre.

EVALUACIÓN

- Diferencia la carta de otro tipo de textos.
- Conoce las diferentes partes de una carta.
- Diferencia los elementos del sobre y los coloca en el lugar correspondiente.
- El contenido de la carta: transmite intencionalidad comunicativa.