

ACTIVIDADES:

Algunas de las actividades que podemos realizar con el cuento son:

- 1.1. CLASIFICAMOS LOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA EN CUENTOS Y NO CUENTOS.
- 1.2. ORGANIZAMOS LOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA DEL AULA. ESTABLECEMOS ALGÚN CRITERIO CLASIFICATORIO PARA LOS CUENTOS: una vez realizada la actividad anterior, clasificaremos los cuentos, y los demás libros, poniendo carteles identificativos y quedando recogido en un registro.
- 1.3. LEER UN CUENTO A LOS NIÑOS HASTA UN PUNTO DETERMINADO, INTERRUMPIRLO Y PROPONER A LOS NIÑOS QUE PLANTEEN CÓMO CREEN QUE PODRÍA CONTINUAR: lo realizaremos en asamblea, copiaremos los diferentes finales que nos propone el alumnado.
- 1.4. DIBUJAMOS PERSONAJES DE CUENTOS DE TODAS LAS FORMAS EN QUE NOS LOS IMAGINAMOS: una vez conocido un cuento, cada niño/a de forma individual, dibujará cómo se imagina los personajes, posteriormente pondremos en común las diferentes versiones ofrecidas por los niños/as.
- 1.5. PRODUCIR CUENTOS EN EL AULA ESCRITOS POR LOS NIÑOS (CON LA TRASCRIPCIÓN REALIZADA CUANDO SEA NECESARIA): crearemos cuentos en gran grupo, pequeño grupo o de forma individual,; en algunas ocasiones, les daremos los personajes, o el escenario, etc.
- 1.6. HACER LISTAS DE VOCABULARIO TÍPICO DE LOS CUENTOS: crearemos un fichero ordenado alfabéticamente de palabras que aparecen en los cuentos. estas palabras podrán estar acompañadas de la imagen. el fichero quedará en la biblioteca para ser consultado cuando se desee.
- 1.7. ELABORAMOS UN FICHERO CON LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS: realizaremos una base de datos con los personajes que aparecen en los cuentos trabajados.
- 1.8. RECONOCER PALABRAS DEL TÍTULO, CONTARLAS; CONTAR LAS LETRAS DE CADA PALABRA...: trabajaremos los títulos de los cuentos trabajados, avanzando así en el proceso de adquisición de la lectoescritura.
- 1.9. DRAMATIZACIÓN DE UN CUENTO CONOCIDO TRANSFORMANDO EL TEXTO LITERARIO EN TEATRAL/ PLÁSTICO/ MUSICAL.
- 1.10. CUADRO DE DOBLE ENTADA CON VERSIONES DEL CUENTO: Realizaremos un cuadro de doble entrada en el que compararemos diferentes versiones de cuentos, si aparecen los mismos personajes, el mismo final,...
- 1.11. ESTUDIO DE UN PERSONAJE EN DIFERENTES CUENTOS: analizaremos un mismo personaje (el lobo, las brujas, ...) en diferentes cuentos, tanto sus características físicas, como su comportamiento y actitudes.
- 1.12. SACAR LA MORALEJA DEL CUENTO: en asamblea trabajaremos el cuento desde la educación en valores.
- 1.13. DIFERENCIAR ESTRUCTURA DEL CUENTO, SECUENCIANDO LAS IMÁGENES: una vez trabajado el cuento, entregaremos las imágenes que ilustran sus secuencias y pediremos a los niños/as que las ordenen.
- 1.14. ENSALADA DE CUENTOS: crearemos un cuento mezclando varios cuentos conocidos.
- 1.15. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN: una vez trabajado y conocido un cuento, realizaremos al alumnado preguntas de comprensión, ya sea de forma oral o escrita.

1.16. JUGAMOS A CAMBIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PERSONAJES DE CUENTO: jugaremos a cambiar las características (sobre todo psicológicas) de los personajes y analizaremos cómo influye esto en el cuento original.