

LA LISTA

FINALIDAD COMUNICATIVA

En la etapa de Educación Infantil, trabajamos este tipo de texto enumerativo ya que fomenta en los alumnos/as capacidades como recordar, registrar, localizar, manejar, ordenar... datos concretos, informaciones puntuales, etc., con lo que no sólo desarrollamos en ellos/as, el lenguaje, sino también capacidades de razonamiento lógico.

INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA:

- PARA QUÉ: para organizar ideas, datos...
- PARA QUIÉN: para uno mismo .

EVALUACIÓN

- Respetar la organización espacial del texto: sentido vertical.
- Utilizar guiones.
- Identificar algún elemento de la lista.
- Diferenciar el formato de la lista de otro tipo de textos.

METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

LECTURA DE MODELOS: se les facilitarán tipo de listas de diferentes temáticas.

- PRODUCCIONES GUIADAS: El trabajo con las listas hará referencia a un campo semántico definido (nombres de compañeros/as, de juguetes, de cosas que encontramos en el aula, etc.) cuya enumeración resulte útil para algo.

- REDACCIÓN LIBRE: progresivamente, irán escribiendo listas de forma libre, sin pautas dadas. Trabajaremos la lista desde una perspectiva funcional ya que se harán listas para recordar algo (la lista de la clase para ver quién falta, la compra, la carta de los reyes, ingredientes de una receta, materiales a traer al aula, etc.).

TEMPORALIZACIÓN:

Este tipo de texto se trabajará en el nivel de tres años durante el tercer trimestre, en los siguientes momentos de la jornada escolar:

- En la asamblea diaria.
- En el tiempo de trabajo/juego por rincones, en el rincón de las letras o la biblioteca.

RECURSOS:

- [Lista de la clase con foto o sin foto.](#)
- Lista de los equipos de la clase.
- Archivo de listas de la biblioteca.
- Listado de los materiales de cada rincón.
- Lista de los cumpleaños de los niños/as de la clase.
- Imágenes plastificadas para hacer listas.
- Folio con pauta para elaboración libre de listas.

ACTIVIDADES TIPO

EL NOMBRE DE LA MASCOTA DE LA CLASE O DE LA CLASE.

¿QUIÉN FALTA HOY?.

DICCIONARIO DE PALABRAS.

EN ESTE RINCÓN HAY...

BUSCA TU NOMBRE EN LA LISTA CORRESPONDIENTE.

ELABORACIÓN DE LISTAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS (PARTES DEL CUERPO, ALIMENTOS, COSAS QUE NECESITAMOS PARA LA FIESTA,...).

IDENTIFICACIÓN DE UNA PALABRA DADA EN UNA LISTA.

CLASIFICACIÓN DE PALABRAS DE UNA LISTA SEGÚN DIFERENTES CRITERIOS (ARGA-CORTA, LETRA INICIAL,...)