

# EL NOMBRE PROPIO

## FINALIDAD COMUNICATIVA

Trabajamos el nombre propio con nuestros alumnos/as con la finalidad de:

- Resolver situaciones funcionales como: identificar su carpeta de trabajo, su percha, objetos personales como desayuno, botella de agua, bandejas o casilleros,...
- Facilitarle el acercamiento a la lengua escrita, su nombre no sólo "suena" también se escribe.

## INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA

- PARA QUÉ: afianzar su identidad y aportarles seguridad.
- PARA QUIÉN: para uno mismo.

## EVALUACIÓN

- Copia su nombre de un modelo dado.
- Escribe su nombre sin modelo.
- Identifica su nombre en una lista.
- Escribe todas las letras de su nombre.
- Ordena las letras de su nombre.
- Reconoce el nombre de algún compañero/a.

## METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

Partimos del nombre propio porque desde que el niño/a llega al colegio lo va a encontrar en todos sus objetos personales y en todos los lugares de la clase destinados para ellos/as, sirviéndonos para que se familiarice con él desde sus primeros momentos en la escuela.

- LECTURA DE MODELOS: Desde su llegada al Centro, su nombre aparecerá escrito en mayúsculas en todas sus pertenencias: percha, bandejero, lista de la clase, de forma que se vayan familiarizando con las letras que lo componen.

- PRODUCCIONES GUIADAS: Se les entrega una tarjeta en blanco escrita con su nombre en mayúscula, se les explica que ese es su nombre, y que deben copiarlo en todos sus trabajos diarios, así sabremos a quién pertenece cada tarea.

- REDACCIÓN LIBRE: progresivamente, irá escribiendo su nombre sin modelo.

## TEMPORALIZACIÓN:

Este tipo de texto se trabajará en el nivel de tres años durante el primer y segundo trimestre, en los siguientes momentos de la jornada escolar: la asamblea diaria y el tiempo de trabajo/juego por rincones, en el rincón de las letras o la biblioteca.

## RECURSOS:

Cajita con los nombres propios de todos los compañeros/as en mayúsculas.

Carteles con la foto y/o sus nombres.

**Tarjeta con la foto, el nombre en mayúsculas y los huecos con velcro para completar el nombre.**

Pizarra mágica para copiar su nombre del modelo ya escrito.

Pizarra mágica con los nombres de todos los compañeros/as o de los del equipo, exclusivamente.

Tarjeta con el nombre escrito en mayúsculas y en contorno plastificado para repasar con rotulador y borrar.

Tarjeta con el nombre escrito para copiarlo debajo con pinzas de la ropa en la que en cada una tiene una letra.

## ACTIVIDADES TIPO

Decoramos el nombre.

Tira de papel.

**Cuadernillo del nombre propio.**

Buscamos el nombre.

Tarjetas.

La letra inicial.

Álbum de fotos.

Nombres largos y nombres cortos.

Hacer clasificaciones con los nombres.

Formamos nuestro nombre.

Asociación foto-nombre.