

ACTIVIDADES:

Algunas de las actividades que podemos realizar con el nombre propio son:

- 1.1. DECORAMOS EL NOMBRE: cada niño/a decora su nombre escrito en mayúsculas grueso con diferentes técnicas (pegatinas, pinturas de dedos, rotuladores, ceras,...)
- 1.2. TIRA DE PAPEL: se dará a cada niño/a una tira de papel con su nombre y cada letra separada con líneas. Los niños/as recortarán la tira por las líneas de modo que las letras queden separadas. Se jugará con ellas para intentar pegarlas en otra hoja.
- 1.3. CUADERNILLO DEL NOMBRE PROPIO: cada niño/a completará un dossier a lo largo del trimestre en el que realizarán diferentes actividades relacionadas con su nombre. Este cuadernillo se realizará en pequeño grupo en el rincón de las letras.
- 1.4. BUSCAMOS EL NOMBRE: se repartirán carteles con los nombres de los compañeros/as del equipo o mesa para que cada niño/a busque el suyo.
- 1.5. TARJETAS: pediremos que cada niño/a se dibuje y escriba su nombre en un folio.
- 1.6. LA LETRA INICIAL: se repartirán los carteles con los nombres a cada niño/a. En la pizarra, escribiremos una letra y preguntaremos si hay algún nombre en la clase que empiece por la misma. Si alguien la tiene, pega su cartelito en la pizarra.
- 1.7. ALBUM DE FOTOS: se repartirá a cada niño/a una foto carné suya, la pegarán en un folio y cada cual dibujará su cuerpo. Uniremos todas las hojas, formando así el álbum de la clase.
- 1.8. NOMBRES LARGOS Y NOMBRES CORTOS: esta actividad podrá realizarse en pequeño o gran grupo. Nos fijaremos en todas las tarjetas de los nombres de sus compañeros/as, y veremos si todos son igual de largos. Realizaremos una clasificación de nombres largos y cortos.

1.9. HACER CLASIFICACIONES CON LOS NOMBRES:

- 1.9.1. largos-cortos;
- 1.9.2. que comienzan y acaban igual;
- 1.9.3. nombres simples o compuestos;
- 1.9.4. palabras que comienzan o acaban por una letra determinada de un nombre, o la contienen.

1.10. FORMAMOS NUESTRO NOMBRE: en el rincón de las letras podremos encontrar tarjetas con la foto y el nombre escrito de cada niño/a, debajo aparecerán huecos en los que habrán que formar su nombre.

Variante: el nombre se podrá formar también con pinzas de la ropa en las que estarán escritas las diferentes letras, trabajando así también la psicomotricidad fina, tan necesaria en el proceso lectoescritor.

1.11. ASOCIACIÓN FOTO-NOMBRE: en un mural aparecen todas las fotos de los niños/as de la clase y en frente sus nombres, el juego consiste en asociar foto y nombre correctos.