

ACTIVIDADES:

Algunas de las actividades que podemos realizar con la receta son:

- 1.1. RECOPIACIÓN DE DIFERENTES RECETAS TRAÍDAS DE CASA: pediremos a los niños/as que nos traigan de casa recetas en todo tipo de soportes (papel, libros, revistas,...)
- 1.2. LECTURA DE DICHAS RECETAS Y RESPUESTA A VARIAS PREGUNTAS: ¿QUÉ NOS CUENTAN LAS RECETAS?, ¿PARA QUÉ SIRVEN?: en asamblea, exploraremos las ideas de los niños/as acerca de este tipo de textos y quedarán anotadas en un mural.
- 1.3. CLASIFICACIÓN DE DICHAS RECETAS SEGÚN LOS DIFERENTES PLATOS: entrantes, primeros, segundos, postres...: recogeremos también en mural estas clasificaciones de todas las recetas que vayamos conociendo.
- 1.4. REALIZAMOS LA LISTA DE INGREDIENTES EN UNA RECETA: una vez conocida una receta, escribiremos los ingredientes que nos hacen falta para la misma.
- 1.5. ESCRITURA DE UNA RECETA DE COCINA: copiaremos de la pizarra o escribiremos, según el caso, una receta de cocina.
- 1.6. LECTURA DE UNA RECETA DE COCINA: leeremos recetas de cocinas trabajadas y conocidas por todos.
- 1.7. ELABORAMOS UN MENÚ A PARTIR DE LA LECTURA DE UN LIBRO DE RECETAS.
- 1.8. RELACIONAR RECETAS DE COCINA CON SUS TÍTULOS O CON LOS INGREDIENTES: entregaremos varias recetas y varios títulos (o ingredientes, en su caso), mediante el trabajo individual, deberán relacionar cada título con la receta correspondiente
- 1.9. CLASIFICACIÓN DE RECETAS DE COCINA EN FUNCIÓN DEL INGREDIENTE PRINCIPAL: realizaremos diferentes clasificaciones de recetas según los ingredientes que se utilicen.
- 1.10. COMPARAR Y RECONOCER LAS TRES PARTES DE ESTE TIPO DE TEXTO.
- 1.11. RECONSTRUCCIÓN DE INSTRUCCIONES DESORDENADAS: mediante trabajo individual, recortarán y pegarán, ordenando las instrucciones de elaboración de una receta.
- 1.12. COPIAR DE LA PIZARRA O ESCRIBIR UNA RECETA: dado modelo de receta en blanco, sin cumplimentar, los niños/as copiarán de la pizarra o escribirán, según el caso una receta.
- 1.13. ELABORAR UNA RECETA EN EL AULA: realizaremos en el aula alguna receta sencilla, podemos pedir la colaboración, si fuese necesario de algún familiar de los niños/as.