

LA RECETA

FINALIDAD COMUNICATIVA

La receta de cocina forma parte de los textos prescriptivos, que son los que contienen información acerca del modo de llevar a cabo una actividad: son instrucciones.

Las tareas escolares están repletas de instrucciones acerca de cómo hacerlas, por eso consideramos importante trabajar este tipo de texto desde Educación Infantil, ya que les ayuda a regular de forma precisa las actuaciones necesarias para la consecución de algún objetivo.

INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA:

- PARA QUÉ: para elaborar un plato o menú.
- PARA QUIÉN: para uno mismo o los demás.

EVALUACIÓN

- Se interesa por el lenguaje escrito mediante el uso de recetas.
- Utiliza algunos conceptos lógico-matemáticos como lleno/vacío, caliente/frío, más que/menos que...
- Diferencia la receta de otro tipo de textos.
- Distingue las partes de las que se compone una receta.
- Utiliza vocabulario propio de este tipo de textos.
- Clasifica recetas según distintos criterios.
- Es capaz de copiar o escribir, según el caso, una receta.

METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

- LECTURA DE MODELOS: se les facilitarán tipo de recetas en diferentes formatos (folio, libro, revistas,...).

- PRODUCCIONES GUIADAS: irán copiando recetas de los diferentes formatos.

- REDACCIÓN LIBRE: progresivamente, irán escribiendo recetas de forma libre, sin pautas dadas.

TEMPORALIZACIÓN:

Este tipo de texto se trabajará en el nivel de cuatro años durante el segundo trimestre, en los siguientes momentos de la jornada escolar:

- En la asamblea diaria.
- En el tiempo de trabajo/juego por rincones, en el rincón de las letras o la biblioteca.

RECURSOS:

- Recetas de cocina en diferentes formatos (papel, libros, revistas,...).
- Libros de recetas.
- Páginas web en las que aparezcan recetas de cocina.
- Banco de imágenes de vocabulario relacionado con el tema.
- Fotografías de platos ya elaborados.

ACTIVIDADES TIPO

- Recopilación de diferentes recetas traídas de casa.
- Lectura de dichas recetas y respuesta a varias preguntas: ¿qué nos cuentan las recetas?, ¿para qué sirven?
- Clasificación de dichas recetas según los diferentes platos: entrantes, primeros, segundos, postres...
- Realizamos la lista de ingredientes en una receta.
- Escritura de una receta de cocina.
- Lectura de una receta de cocina.
- Elaboramos un menú a partir de la lectura de un libro de recetas.
- Relacionar recetas de cocina con sus títulos o con los ingredientes.
- Clasificación de recetas de cocina en función del ingrediente principal.
- Comparar y reconocer las tres partes de este tipo de texto.
- Reconstrucción de instrucciones desordenadas.
- Copiar de la pizarra o escribir una receta.
- Elaborar una receta en el aula.