

PASOS A SEGUIR PARA LA COMPRESIÓN DE LA ADIVINANZA

- ***La elección de la adivinanza.*** Se elige la adivinanza que queremos presentar en el aula- Este función nos pertenece a los docentes quienes tendremos que seguir unos criterios pedagógicos como el nivel madurativo de los niños y niñas, y la temática de interés que se esté trabajando en el momento (partes de cuerpo, alimentos, objetos relacionados con el aseo, deportes, partes de la casa, la calle, animales, mamíferos, aves, peces plantas, elementos naturales, números,...).
- ***Presentación de la adivinanza en el aula.*** Una adivinanza es un misterio que debemos resolver y, como tal, hemos de presentársela a los niños como un tesoro que tienen que descubrir. La motivación resulta fundamental y juega un papel importantísimo en este pequeño “teatrillo” que el docente ha de crear en la introducción de las adivinanzas para la expectación en el alumnado así como un ambiente relajado y tranquilo para el idóneo aprendizaje.
- ***Momento para la adivinanza.*** Una vez recitada la adivinanza se comprueba si los niños y niñas la han entendido, si las palabras son asequibles y todo el vocabulario es comprendido por todos. Cuando se comprenden todos los conceptos, se llega también a su

comprensión y, con ello, al procedimiento de búsqueda de su solución.