

DESCRIPCIÓN

INTENCIÓN COMUNICATIVA

- Explicar cómo son las personas, los animales, las cosas o los lugares..
- Explicar cómo es, para qué sirve, de qué partes consta un objeto.
- Explicar los rasgos, cómo viste, el aspecto, carácter, forma de ser, gustos, sentimientos de una persona.

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Variedad de vocabulario
- Descripción del mayor número de características posibles
- Corrección gramatical
- Corrección ortográfica
- Limpieza en la presentación

METODOLOGÍA- TEMPORALIZACIÓN

1. *Lectura de modelos.*
2. *Producciones guiadas*

Para la descripción de personas y animales se tendrán en cuenta sus características físicas y de carácter.

Para la descripción de paisajes se tendrán en cuenta los elementos que aparecen así como su organización. Podemos hacer descripciones de arriba abajo o de izquierda a derecha.

Para una adecuada descripción es necesario realizar una minuciosa observación de lo que vamos a describir .

Se plantearán actividades que desarrollen los cuatro aspectos: hablar, leer, escuchar, escribir: Se realizarán descripciones de forma oral incluidas dentro de una actividad lúdica. Leeremos literatura infantil en la que aparezcan descripciones.

3. *Gramática* unida al texto: normas presentación, puntuación,...
4. *Redacción libre*: planificación, borrador, revisar, versión final.
5. *Temporalización*: 1 ó 2 veces a la semana.

ACTIVIDADES TIPO

Realización de fichas de personajes a partir de lecturas de literatura infantil

Realizar diversidad de descripciones de personas, animales, objetos y lugares.

Dibujar lo que nos describe un compañero

Cambiar una descripción

RECURSOS:

[Bancos de palabras](#)

Enlaces de interés:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1descrip.htm>

http://agrega.catedu.es/visualizar/es/es-ar_2009121013_9125648/false#

http://www.primaria.profes.net/propuestas4.asp?id_cntenido=39633&n1=Tercer%20Ciclo%20-%20Lengua&nombre=El%20arte%20de%20escribir&materia=463&categoria=39629