

ACTIVIDADES TIPO

ADIVINA QUIÉN SOY

Cada alumno/a trae una fotografía suya de cuando era pequeño sin enseñarla a ningún compañero. Las fotografías se reparten de forma aleatoria entre los alumnos/as que tendrán que realizar una descripción escrita de la misma.

Cada alumno/a lee la descripción que ha realizado y entre todos se emparejará descripción con fotografía.

Por último se intentará adivinar a quién pertenece cada foto y se buscarán rasgos comunes de cada alumno/a entre el momento actual y el momento en que fue tomada la fotografía.

REALIZACIÓN DE FICHAS DE PERSONAJES A PARTIR DE LECTURAS DE LITERATURA INFANTIL

Se realizarán descripciones físicas y de carácter de los personajes que aparezcan en los libros que los alumnos leen de forma habitual a lo largo del curso.

DIBUJAR LO QUE NOS DESCRIBE UN COMPAÑERO

Un alumno/a realiza una descripción oral de una imagen que se le proporciona (de personas, animales, lugares, paisajes, ...)

Se realizará el dibujo de lo descrito de forma simultánea, ya sea de forma individual en la pizarra o de por cada uno de los alumnos/as en su libreta.

REALIZACIÓN DE TRÍPTICOS CON DESCRIPCIONES

Esta actividad se realizará en parejas. Se proporciona a cada pareja un folio doblado en tres partes. En la primera aparecerá una imagen. El primer alumno/a deberá observar la imagen y escribir la descripción de la misma en la segunda parte. Doblará el folio de manera que sólo se pueda ver la descripción escrita y lo pasará a su compañero. Éste tendrá que dibujar lo descrito en la tercera parte del folio. Una vez terminado el dibujo, se desdobra el folio para comparar la imagen original y la reproducida y analizar la exactitud de la descripción escrita y de la interpretación de la misma.

DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES DIVIDIDAS

Para esta actividad se necesita una imagen para cada dos alumnos/as. Se dividen las imágenes en dos partes y se entrega una a cada alumno de forma arbitraria. Os alumnos deben ir describiendo su media imagen a os compañeros/as hasta encontrar su otra mitad. Pos supuesto está completamente prohibido enseñar la imagen a los compañeros.

DESCRIBIR CON EL MÍNIMO NÚMERO DE CARACTERÍSTICAS

Este pequeño juego consiste en elegir una temática (los propios compañeros/as, animales, objetos, lugares,...) Cada alumno/a intentará que el resto de los compañeros/s averigüe de qué se trata empleando el menor número de características posibles.

CAMBIAR UN DESCRIPCIÓN

Dada una descripción, cambiaremos las características del personaje, animal o paisaje en cuestión para que sea lo más diferente posible al original.