

ACTIVIDADES TIPO

ADIVINA QUIÉN SOY

Cada alumno/a trae una fotografía suya de cuando era pequeño sin enseñarla a ningún compañero.

Las fotografías se reparten de forma aleatoria entre los alumnos/as que tendrán que realizar una descripción escrita de la misma.

Cada alumno/a lee la descripción que ha realizado y entre todos se emparejará descripción con fotografía.

Por último se intentará adivinar a quién pertenece cada foto y se buscarán rasgos comunes de cada alumno/a entre el momento actual y el momento en que fue tomada la fotografía.

REALIZACIÓN DE FICHAS DE PERSONAJES A PARTIR DE LECTURAS DE LITERATURA INFANTIL

Se realizarán descripciones físicas y de carácter de los personajes que aparezcan en los libros que los alumnos leen de forma habitual a lo largo del curso.

REALIZACIÓN DE TRÍPTICOS CON DESCRIPCIONES

Esta actividad se realizará en parejas. Se proporciona a cada pareja un folio doblado en tres partes. En la primera aparecerá una imagen de un personaje. El primer alumno/a deberá observar la imagen y escribir la descripción del personaje en la segunda parte. Doblará el folio de manera que sólo se pueda ver la descripción escrita y lo pasará a su compañero. Éste tendrá que dibujar lo descrito en la tercera parte del folio. Una vez terminado el dibujo, se desdobra el folio para comparar la imagen original y la reproducida y analizar la exactitud de la descripción escrita y de la interpretación de la misma.

DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES DIVIDIDAS

Para esta actividad se necesita una imagen para cada dos alumnos/as. Se dividen las imágenes en dos partes y se entrega una a cada alumno de forma arbitraria. Los alumnos deben ir describiendo su media imagen a los compañeros/as hasta encontrar su otra mitad. Pos supuesto está completamente prohibido enseñar la imagen a los compañeros.

DESCRIBIR CON EL MÍNIMO NÚMERO DE CARACTERÍSTICAS

Este pequeño juego consiste en elegir una temática (los propios compañeros/as, personajes de cuento, cantantes de actualidad, personajes históricos,...) Cada alumno/a intentará que el resto de los compañeros/as averigüe de quién se trata empleando el menor número de características posibles.

CAMBIAR UN DESCRIPCIÓN

Dada una descripción podemos hacer diferentes cambios:

Cambiaremos las características del personaje para que sea lo más diferente posible al original.

Rescribir el texto de manera que cambiemos expresiones y palabras pero que siga manteniendo el mismo significado.

Ampliar una descripción añadiendo adjetivos y comparaciones.