

# DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

## INTENCIÓN COMUNICATIVA

Informar sobre cómo es o cómo está una persona.

Expresar la opinión personal que tenemos sobre una persona, los sentimientos que nos provoca.

Compartir con los demás nuestra opinión sobre alguien.

## **EVALUACIÓN**

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Variedad de vocabulario
- Descripción del mayor número de características posibles
- Empleo de diferentes matices
- Corrección gramatical
- Corrección ortográfica
- Limpieza en la presentación

## **METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN**

1. Lectura de [modelos](#). Se leerán textos propiamente descriptivos y descripciones de personajes de literatura infantil.
2. Producción guiada. Se trabajará la [estructura](#) de la descripción y los elementos a incluir en la misma.
3. Gramática unida al texto: sustantivos, adjetivos y verbos; concordancia; comparaciones y metáforas; sinónimos y antónimos; signos de puntuación; presentación de trabajos.
4. Redacción libre: planificación, borrador, [revisión](#) y versión final.
5. Temporalización: 1 ó 2 sesiones semanales.

### **RECURSOS:**

[Bancos de palabras](#)

[Plantillas de descripciones](#)

## ACTIVIDADES TIPO

Completar descripciones a partir de plantillas

Adivina quién soy

Realización de fichas de personajes a partir de lecturas de literatura infantil

Dibujar el personaje que nos describe un compañero

Realización de trípticos con descripciones

Descripción de imágenes divididas

Describir con el mínimo número de características

Cambiar una descripción

### **ENLACES DE INTERES:**

[http://agrega.catedu.es/visualizar/es/es-ar\\_2009121013\\_9125648/false#](http://agrega.catedu.es/visualizar/es/es-ar_2009121013_9125648/false#)

[http://www.primaria.profes.net/propuestas4.asp?id\\_contenido=39633&n1=Tercer%20Ciclo%20-%20Lengua&nombre=El%20arte%20de%20escribir&materia=463&categoria=39629](http://www.primaria.profes.net/propuestas4.asp?id_contenido=39633&n1=Tercer%20Ciclo%20-%20Lengua&nombre=El%20arte%20de%20escribir&materia=463&categoria=39629)