

DIARIO PERSONAL

INTENCIÓN COMUNICATIVA

Pensar y reflexionar sobre los hechos más importantes que se dan en un día.

Compartir con los demás nuestras experiencias personales.

Respetar las opiniones y sentimientos de los demás.

EVALUACIÓN

Se valorará la riqueza de vocabulario, sobre todo el uso de adjetivos y adverbios que describan situaciones y estados de ánimo.

Tendrá gran importancia la coherencia a la hora de narrar los hechos.

Se tendrá en cuenta la limpieza y la adecuada presentación de las producciones personales.

METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

1. Lecturas de modelos de diarios personales.
2. Producciones guiadas proporcionando [pautas](#).
3. Gramática unida al texto: signos de puntuación, uso de mayúsculas, tiempos verbales, normas de presentación.
4. Redacción libre: planificación, borrador, [revisión](#), versión final.
5. Temporalización; 1 ó 2 sesiones semanales.

RECURSOS:

[Modelos de diarios personales](#)

[Banco de adverbios](#)

ACTIVIDADES TIPO

Transformar un diario cambiando adjetivos, verbos por otros de modo que el significado sea el contrario.

Ampliar un diario añadiendo adjetivos, adverbios,... que maten los hechos ocurridos y los sentimientos del autor del diario.

A partir de varios acontecimientos dados redactar páginas de diarios.

Realizar un diario de clase conjunto.

Elaborar un diario personal.

Elaborar diarios de actividades realizadas en el colegio como por ejemplo las excursiones.

ENLACES DE INTERÉS:

<http://issuu.com/escriboenlaescuela/docs/eldiariopersonal>