

EXPOSICIÓN ARGUMENTATIVA

FINALIDAD COMUNICATIVA

Explicativa / prescriptiva.

Con este trabajo intentamos defender una posición ante un tema en conflicto o manifestaremos nuestra contrariedad, oposición o crítica ante un hecho, situación, norma o planteamiento.

Si bien se realiza por escrito puede usarse para una posterior exposición en público.

EVALUACIÓN

- Valoración del profesor de la exposición teniendo en cuenta la claridad expositiva, construcción y corrección del discurso.
- Valoración por parte del grupo clase.

METODOLOGÍA-TEMPORALIZACIÓN

1. *Lectura de modelos.*

2. *Producciones guiadas:*

En primer lugar debe exponerse el hecho tal y como ocurre y se plantea. Posteriormente, se argumenta nuestra posición. Al final, debemos hacer una comparativa en la que nuestra posición se presente como más ventajosa. Es muy adecuado para trabajos monográficos en grupo, con inclusión de recortes de prensa, dibujos, fotografías. Es muy importante, la valoración final.

Debe saberse distinguir entre lo que realmente dice un texto y lo que hemos interpretado en una lectura rápida, o nos han dicho que dice, o lo que parece que dice ocultamente.

Antes de entrar en nuestras argumentaciones, debemos reflexionar sobre el “modelo” de sociedad que nos gusta. Nuestros argumentos deben buscar ese modelo, de lo contrario se desmontan en sí mismos.

En el cierre de nuestra exposición deducimos las consecuencias de tomar una u otra posición.

Estas argumentaciones serán utilizadas posteriormente para exposiciones orales.

3. *Gramática unida al texto:* Respeto de todas las normas ortográficas y corrección gramatical.

4. *Redacción libre:* Seguir las fases: planificación, borrador, revisión y versión final.

5. *Temporalización:* Quincenalmente.

ACTIVIDADES TIPO

[Apoyo didáctico.](#)

[Secuencia didáctica.](#)

Recursos:

http://odas.educarchile.cl/objetos_digitales/odas_lenguaje/basica/6to_organizacion_ideas/index.html