

# **Estrategias para la Enseñanza de la ORTOGRAFÍA**

**Propuesta de programación para  
Educación Primaria**

## **1º DE PRIMARIA**

- Consolidar el aprendizaje de la lecto-escritura.
- Trabajar la memoria visual del alumnado con el máximo de recursos disponibles: buscar la diferencia, memory, juegos de observación...
- Fomentar la conciencia de que, muy a menudo, el sonido de una palabra no está unívocamente relacionado con su escritura.
- Iniciar en el uso de las mayúsculas: en nombres de personas y al empezar un escrito.
- Exigir la correcta escritura del propio nombre y apellidos, con las mayúsculas y acentos en el caso de que los tuviese.

## **2º DE PRIMARIA**

### **Trimestre 1º**

- Asegurar los objetivos de 1º de Primaria.
- C / QU      G / GU      R / RR      Z / C

### **Trimestre 2º**

- Aprendizaje de la estrategia ortográfica visual. 10 / 20 palabras del vocabulario básico.
- Mayúscula en nombres propios y después de punto.
- Vocabulario:

<b>Había una vez</b>	<b>demás</b>	<b>hombre</b>	<b>aquí</b>	<b>también</b>
<b>allí</b>	<b>siempre</b>	<b>bastante</b>	<b>iba</b>	<b>bien</b>
<b>a veces</b>	<b>bueno</b>	<b>barco</b>	<b>colegio</b>	<b>vacaciones</b>
<b>deberes</b>	<b>arriba</b>	<b>hermano/a</b>	<b>abajo</b>	<b>trabajar</b>

### **Trimestre 3º**

- 50 palabras del vocabulario básico (Incluyendo las 20 anteriores).
- “m” antes de “b” y antes de “p”.
- Vocabulario:

<b>Había una vez</b>	<b>demás</b>	<b>hombre</b>	<b>aquí</b>	<b>también</b>
<b>allí</b>	<b>siempre</b>	<b>bastante</b>	<b>iba</b>	<b>bien</b>
<b>a veces</b>	<b>bueno</b>	<b>barco</b>	<b>colegio</b>	<b>vacaciones</b>
<b>deberes</b>	<b>arriba</b>	<b>hermano/a</b>	<b>abajo</b>	<b>trabajar</b>
<b>así</b>	<b>hay</b>	<b>autobús</b>	<b>ahora</b>	<b>invierno</b>
<b>avión</b>	<b>amigo/a</b>	<b>verano</b>	<b>ambulancia</b>	<b>hoy</b>
<b>primavera</b>	<b>bicicleta</b>	<b>ayer</b>	<b>otoño</b>	<b>carrera</b>
<b>entonces</b>	<b>yo</b>	<b>fútbol</b>	<b>después</b>	<b>ya</b>
<b>balón</b>	<b>día</b>	<b>caballo</b>	<b>juego</b>	<b>dibujo</b>
<b>escribir</b>	<b>columpio</b>	<b>hasta</b>	<b>redacción</b>	<b>Navidad</b>

### **3º DE PRIMARIA**

#### **Trimestre 1º**

Número de palabras del Vocabulario Básico: 50 (Repaso del curso anterior).

<b>Había una vez</b>	<b>demás</b>	<b>hombre</b>	<b>aquí</b>	<b>también</b>
<b>allí</b>	<b>siempre</b>	<b>bastante</b>	<b>iba</b>	<b>bien</b>
<b>a veces</b>	<b>bueno</b>	<b>barco</b>	<b>colegio</b>	<b>vacaciones</b>
<b>deberes</b>	<b>arriba</b>	<b>hermano/a</b>	<b>abajo</b>	<b>trabajar</b>
<b>así</b>	<b>hay</b>	<b>autobús</b>	<b>ahora</b>	<b>invierno</b>
<b>avión</b>	<b>amigo/a</b>	<b>verano</b>	<b>ambulancia</b>	<b>hoy</b>
<b>primavera</b>	<b>bicicleta</b>	<b>ayer</b>	<b>otoño</b>	<b>carrera</b>
<b>entonces</b>	<b>yo</b>	<b>fútbol</b>	<b>después</b>	<b>ya</b>
<b>balón</b>	<b>día</b>	<b>caballo</b>	<b>juego</b>	<b>dibujo</b>
<b>escribir</b>	<b>columpio</b>	<b>hasta</b>	<b>redacción</b>	<b>Navidad</b>

- Mayúscula al comenzar un escrito.
- Mayúscula después de punto.
- “B” más consonante. (Puede consultarse el Anexo I: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado 1º de “Siete normas amplias y seguras”).

#### **Trimestre 2º**

- Número de palabras del Vocabulario Básico: 50 (Total acumulado: 100).

<b>agujero</b>	<b>marrón</b>	<b>maravilloso/a</b>	<b>ahí</b>	<b>fui</b>
<b>caja</b>	<b>verde</b>	<b>hormiga</b>	<b>excursión</b>	<b>guitarra</b>
<b>feliz/felices</b>	<b>rojo</b>	<b>árbol</b>	<b>frío</b>	<b>mayor</b>
<b>galleta</b>	<b>amarillo</b>	<b>abeja</b>	<b>gitano/a</b>	<b>muy</b>
<b>gente</b>	<b>azul</b>	<b>bosque</b>	<b>gorra</b>	<b>quería</b>
<b>hora</b>	<b>blanco/a</b>	<b>burro</b>	<b>guerra</b>	<b>queso</b>
<b>jefe</b>	<b>nieve</b>	<b>cigüeña</b>	<b>importante</b>	<b>zanahoria</b>
<b>jersey</b>	<b>lluvia</b>	<b>selva</b>	<b>rey/reina</b>	<b>guisante</b>
<b>canguro</b>	<b>nube</b>	<b>oveja</b>	<b>viejo/a</b>	<b>huevo</b>
<b>máquina</b>	<b>tiempo</b>	<b>ciervo</b>	<b>bonito</b>	<b>cebolla</b>

- Mayúscula: lugares y establecimientos.
- Mayúscula: marcas y títulos.
- Terminaciones en “illo / illa”. (Puede consultarse el Anexo I: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado 5º de “Siete normas amplias y seguras”).

**Trimestre 3º** (**3º DE PRIMARIA**)

- **¿Qué es la tilde? (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Normativa de la acentuación”).**
- **Finales fónicos de “t, d, z” y sus plurales. (Puede consultarse el Anexo I: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado 6º de “Siete normas amplias y seguras”).**
- **Número de palabras del Vocabulario Básico: 50 (Total acumulado: 150).**

capaz	abierto/a	siguiente	reloj	vosotros
empieza	adivinanza	favorito/a	último/a	vuestro/a
íbamos	agua	extranjero	está	camping
manguera	boca	examen	están	campo
tío/a	bocadillo	sabio/a	etc	campesino/a
abuelo/a	lenguaje	orilla	horrible	aire
hijo/a	gimnasia	conmigo	nuevo	viento
vecino/a	historia	cueva	joven	balcón
beso	inglés	hojas	queso	barriga
habitación	matemáticas	ojos	vestido	bebida

## **4º DE PRIMARIA**

### **Trimestre 1º**

- Verbo haber (Pretérito Imperfecto) en “aba”. (Puede consultarse el Anexo I: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado 2º de “Siete normas amplias y seguras”).
- Palabras derivadas de la misma familia que se escribe con las mismas letras (ventana, ventanal, ventanilla...).
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 50 (Total acumulado: 200).

digestión	bala	gamberro/a	almohada	antibiótico
polvorón	bolsillo	sinvergüenza	bomba	bisco/a
uva	débil	álbum	bombero	bienvenido/a
vino	venía	paraguas	globo	calcetín
albaricoque	adhesivo/a	payaso/a	experimento	cerilla
albóndiga	submarino	revista	hambre	hada
hamburguesa	cohetes	monstruo	herida	hacha
buñuelo	vehículo	llave	lava	herramienta
helado	helicóptero	basura	travieso/a	rabo
desayuno	portaaviones	bahía	atrevido/a	vendedor

**Trimestre 2º** **4º DE PRIMARIA**

- \* “Hue / hie”. (Puede consultarse el Anexo I: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado 7º de “Siete normas amplias y seguras”).
- Partición de las palabras según las sílabas.
- Partición de las palabras con diptongo.
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 50 (Total acumulado: 250).

hiedra	claxon	biznieto	árbitro	religión
hielo	interruptor	estación	asamblea	salvaje
hierba	luz	novato/a	chaval/a	veneno
hierro	febrero	pez/peces	costumbre	ventilador
hueco	abril	pollo	garaje	aventura
huelga	mayo	revoltoso	personaje	embajador
huerto	Septiembre	túnel	paje	habilidad
hueso	octubre	variedad	geografía	horno
huésped	noviembre	desagüe	hidroavión	hospital
huérfano	diciembre	alambra	libertad	barranco

**Trimestre 3º 4º DE PRIMARIA**

- **“Hecho/echo”.** (Se puede consultar el Anexo III “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado de “Palabras de sonido semejante y distinta escritura”).
- **“Porque/por qué”.** (Se puede consultar el Anexo III “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado de “Palabras de sonido semejante y distinta escritura”).
- **“Eh/he/e”.** (Se puede consultar el Anexo III “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado de “Palabras de sonido semejante y distinta escritura”).
- **“Ah/ha/a”.** (Se puede consultar el Anexo III “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado de “Palabras de sonido semejante y distinta escritura”).
- **Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 350).**

aburrir	Conjugación de todo el verbo “ir” *.	jugar	buscar	navegar
ayudar		limpiar	construir**	observar
bajar		llegar	creer**	salvar
beber		llevar	devolver	subrayar
ver		divertir	lavar	vivir
venir		ahogar	llover	volar
subir		ahorrar	mover	volver
servir		besar	explorar	aceptar
seguir		dividir	explotar	explicar
recoger		equivocar	helar	mover
pavo	zambomba	bricolaje	variante	extraña
horchata	vivienda	cacería	valiente	extremo
arroyo	ventana	coz	valor	haba
auxilio	sin embargo	equipaje	nariz	hortalizas
bellota	sobre todo	excepción	mujer	¡oh!
cicatriz	reportaje	excepto	lejía	boquerón
deshabitado	página	general	obvio	almuerzo
embarazo	sexto	generación	obtuso	harto
envidia	séptimo	higiene	paje	hambriento
virtud	octavo	lección	viveres	nuez

\*La dificultad del verbo “ir” es tan grande que él solo justifica una serie.

\*\*Hay que vigilar los verbos con dificultades ortográficas ocultas, como la “y” que aparece en construyeron, creyeron...

## **5º DE PRIMARIA**

### **Trimestre 1º**

- Sílabas tónicas y átonas. (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Normativa de la acentuación”).
- Diptongos y triptongos. (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Normativa de la acentuación”).
- Acentuación de agudas, llanas y esdrújulas. (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Normativa de la acentuación”).
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 450).

<b>hacer*</b>	<b>acostumbrar</b>	<b>mover</b>	<b>apoyar</b>	<b>sobrevolar</b>
<b>deshacer*</b>	<b>avanzar</b>	<b>prohibir</b>	<b>averiguar</b>	<b>vaciar</b>
<b>echar*</b>	<b>barrer</b>	<b>proteger</b>	<b>divisar</b>	<b>subrayar</b>
<b>almorzar</b>	<b>brotar</b>	<b>resbalar</b>	<b>embarcar</b>	<b>tumbar</b>
<b>guisar</b>	<b>convivir</b>	<b>salvar</b>	<b>exhibir</b>	<b>generalizar</b>
<b>oler**</b>	<b>desembocar</b>	<b>visitar</b>	<b>existir</b>	<b>generar</b>
<b>romper</b>	<b>elegir</b>	<b>cazar</b>	<b>hartar</b>	<b>expulsar</b>
<b>seguir</b>	<b>envenenar</b>	<b>habitar</b>	<b>nombrar</b>	<b>desviar</b>
<b>valer</b>	<b>gemir</b>	<b>prevenir</b>	<b>oír**</b>	<b>avisar</b>
<b>absorber</b>	<b>hinchar</b>	<b>alumbrar</b>	<b>olvidar</b>	<b>caer**</b>
<b>abono</b>	<b>asignatura</b>	<b>viaje/viajero</b>	<b>asfixia</b>	<b>zapatilla</b>
<b>carnívoro</b>	<b>ballet</b>	<b>voluntad</b>	<b>asombro</b>	<b>vuelta</b>
<b>garbanzo</b>	<b>crueledad</b>	<b>boleto</b>	<b>callar</b>	<b>bandeja</b>
<b>gaviota</b>	<b>esclavo</b>	<b>bolso</b>	<b>contagio</b>	<b>baloncesto</b>
<b>halcón</b>	<b>geógrafo</b>	<b>enhorabuena</b>	<b>cruz/cruces</b>	<b>balonmano</b>
<b>hocico</b>	<b>geología</b>	<b>emboscada</b>	<b>de acuerdo</b>	<b>empujar</b>
<b>siembra</b>	<b>geólogo</b>	<b>disfraz</b>	<b>género</b>	<b>esclavitud</b>
<b>vegetación</b>	<b>linaje</b>	<b>cojín</b>	<b>genio</b>	<b>escayola</b>
<b>yegua</b>	<b>homenaje</b>	<b>contrabando</b>	<b>psiquiatra</b>	<b>encaje</b>
<b>lombriz/ces</b>	<b>peaje</b>	<b>bricolaje</b>	<b>psicólogo</b>	<b>pasajero</b>

\*Estos tres verbos deben estudiarse juntos, ascendiendo hincapié en la diferencia de significados.

\*\*Hay que vigilar los verbos con dificultades ortográficas ocultas, como la “h” que aparece en “huele” ....., la “y” en “oye” ..., la “y” en “cayó”...

**Trimestre 2º 5º DE PRIMARIA**

- Acentuación de agudas, llanas y esdrújulas (repaso). (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Normativa de la acentuación”).
- Tilde en “qué, cuál, quién, dónde, cuándo, cuánto, adónde”.
- Tilde en adverbios acabados en “mente”.
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 550).

varios	hoguera	aprobar	abrazar	millón
varón	pared	aprovechar	borrico	mayoría
cebada	humedad	atracción	boxeo	obligación
cascabel	majestad	ensayar	breve	obstáculo
submarino	provecho	genial	divisar	orfanato
subnormal	próximo	geometría	ejercicio	huérfano
servilleta	rodilla	laboratorio	evaporar	sábado
sencillo	rollo	silbar	exquisito	saber
inofensivo	tuyo/suyo	símbolo	horizonte	salud
inconveniente	abdomen	vagón	invitar	significar
tribu	gobierno	obtener	convenir	evitar
subterráneo	grave	población	convento	excavar
surgir	hembra	rabia	derivado	vender
vela	hermoso	vacuna	enriquecer	vicio
velocidad	hervido	vagabundo	gemelo	zigzag
abrigo	lavadora	derrumbar	extender	vigilante
absoluto	atmósfera	bañera	extraer	vida
aproximadamente	orgullo	bandada	maldad	abrir
generoso/a	ovario	atrever	pared	ahuyentar
hondo/a	pelaje	convencer	envasar	botiquín

**Trimestre 3º 5º DE PRIMARIA**

- Verbo “haber”.
- Tilde en “sí, tú, mí, él”. (Puede consultarse el Anexo II: “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado “Los acentos diacríticos”).
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 650).

ataúd	magdalena	zumbido	paisaje	agresivo
ajedrez	observar	verbena	país	ahorro
adivinar	suave	temblar	pájaros	abundancia
coleccionista	sombrío	remover	pararrayos	ballena
coleccionar	urbano	polvoriento	provincia	bofetada
harina	urbanización	pólvora	jabalí	bolos
hierro	váter/wáter	polvo	nativo	vestir
higo	yate	novedad	huracán	provecho
humo	yogur	lluvia	hundir	lavabo
útil	césped	yema	avestruz	levadizo
adversario	tímidamente	avellana	ilusión	clavar
abusar	inútilmente	aspaviento	hebilla	cortésmente
cabeza	revés	cómodamente	homogénea	débilmente
estúpidamente	relativo	congelador	avisar	difícilmente
fácilmente	carnicería	descubrir	desenrollar	herbívoros
fantásticamente	cautivos	desenvolver	abnegado	imagen
favor	cavar	hinchazón	ahogar	hierba
obstáculo	agobiar	invisible	avispero	asamblea
rabia	alfabeto	investigación	billete	volcán
rápidamente	asombroso	nativo	boca	tubería

## **6° DE PRIMARIA**

### **Trimestre 1°**

- Acentos diacríticos 1.
- Homófonos 1. (Se puede consultar el Anexo III “Normativa ortográfica imprescindible”, apartado de “Palabras de sonido semejante y distinta escritura: homófonos”).
- Repaso acentuación.
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 750).

malhumor	gavilán	Mellizo/a	curva	rizar
kilómetro	ciervo	labios	deshinchar	recibo
olivar	humano	olivos	imaginar	servir
orilla	aguijón	origen	imaginación	sombra
rayo	alivio	récord	prever	actor/actriz
prehistórico	accidente	revolotear	previsor	avanzar
película	cadáver	vaso	rebotar	cabo
tobogán	calavera	vomitara	tómbola	equivocación
clavel	útilmente	bizcocho	varios/as	hora
cobarde	viento	bicho	penumbra	horchata
activo	deshilar	varonil	avícola	rehabilitación
aguacero	fabuloso	invitado	buhardilla	inyectar
almíbar	gobernar	hindú	extranjeros	iceberg
hablador	habano	hípico	embalse	vándalo
azúcar	jilgueros	rehuir	alcohol/ismo	vanguardia
atravesar	malhablado	omnívoro	chivato/a	abatimiento
automóvil	malhechor	esquivar	cacahuete	alabanza
automovilista	malherir	bovino	hamburguesa	comitiva
desheredar	valle	algarrobo	quehacer	harapo
deshidratar	visillo	alborno	visibilidad	hermético

**Trimestre 2º** 6º DE PRIMARIA

- Acentos diacríticos 2.
- Homófonos 2.
- Repaso acentuación.
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 100 (Total acumulado: 850).

Abanderado/a	ovación	embarazo	axila	trascendental
abalanzarse	audiovisual	mahonesa/mayo.	Bravo	tranvía
voltaje	auditivo/a	huraño	bozal	jabalina
visón	desvalido	hurgar	espolvorear	extinguir
objetivo	embalsamar	suburbano	espabilar	extraviado
ibérico	eslabón	vals	embargar	embalar
improvisar	exportar	subdesarrollado	envidia	cóncavo/a
inverosímil	hábitat	rebosar	heroína	cabizbajo/a
quirúrgico	civilizar	trajín/trajinar	herencia	alfabetizar
óvalo	comprobar	avaricia	vislumbrar	destructivo/a
alhaja	abismo	analgésico	ámbito	inhalar
desvergonzado	baúl	azahar	abrevadero	hipoteca
hazmerreír	concebir	adverso	abolir	novatada
hipócrita	emborrachar	evaporar	caníbal	bacteria
polideportivo	estabilidad	estalactita	calva/o	adoptivo/a
patinaje	flexible	estalagmita	cadavérico	desvanecerse
pabellones	frívolo/a	hecatombe	rehusar	embrague
travesura	gabán	favorable	vehemente	embotellamiento
vegetariano/a	hipnotizar	hastío	vertebral	evidente
volumen	desván	ambiguo/a	vulgar	conmover/a

**Trimestre 3º** 6º DE PRIMARIA

- Abreviaciones usuales.
- Siglas más usuales.
- Número de palabras del Vocabulario Básico: 150 (Total acumulado: 1000).

banderilla	ventrílocuo	desvalijar	labor	abreviatura
constructivo	venado	hebra	laborioso	abrupto
embestir	tribunal	hebreo	moribundo	cerveza
cápsula	reventar	histérico	pelaje	efervescente
carabela	malhumorado	inconcebible	rugido	devaneos
convaleciente	mandíbula	inconveniencia	ruin	exento/a
flexible	incoherencia	incubadora	universo	herejía
desvelar	hojalata	jinete	urgente	obispo
contabilidad	ambiente	jorobar	vacante	novelesco
contable	bíblico/a	margen	yacer	subalterno/a
saliva	cascarrabias	vaho	caverna	vacilante
severo	conversar	hoyo	boñiga	violación
vídeo	ahogo	hollín	bombín	llamativo
vigilante	abuchear	mahometano	bóveda	noviazgo
convencer	blasfemia	inhumano	hojarasca	nutritivo/a
diluvio	archivo	inteligencia	levadura	psicópata
energía	caviar	inhóspito	obesidad	viceversa
enmohecer	desvirtuada/o	ahuecar	provocar	lavavajillas
anfibio/a	garbo	evocar	proyecto	enjabonar
antibiótico	precavido/a	ebanista	progresivo	exaltar
advertencia	virgen	garabatear	envidiar	deshonrar
ahondar	valedero	hemisferio	explicitar	deshielo
anteayer	servicio	hechicero	prohibitivo	deshojar
desahogar	invernadero	valioso	prohombre	contingente
desembarcar	bienhechor	ligero	sinsabor	cobijo/a
cavilar	ahumar	invencible	jarabe	cobertor
convalidar	atrever	hospedado	esfinge	botonadura
exhausto/a	embrollo	homenaje	elíptico	branquias
hendidura	envergadura	hemorragia	ébano	aventar
evolución	gabinete	flexionar	deshilado	anhelo

# Normas ortográficas

En castellano, hay censadas alrededor de 600 normas de ortografía. Sin embargo, son pocas la realmente rentables, es decir, aquellas que incluyen gran número de vocablos con pocas excepciones.

Vamos a intentar sintetizarlas, excluyendo la normativa de las mayúsculas por su simplicidad. Tampoco trataremos la normativa de los signos de puntuación ya que su conocimiento y tratamiento precisan una estrategia distinta a la visual que aquí proponemos.

En concreto hablaremos de:

- **“Siete normas amplias y seguras” (Anexo I)**
- **“Normativa de la acentuación” (Anexo II)**
- **“Los acentos diacríticos”**
- **“La tilde en exclamaciones e interrogaciones”**
- **“Palabras de sonido semejante y distinta escritura: homófonos” (Anexo III)**

*“Siete normas amplias y seguras”*

**Anexo I.- NORMATIVA ORTOGRÁFICA IMPRESCINDIBLE**

**1.- Se escribe “be”, si le sigue cualquier consonante.**

**Ejemplo: blanco, obvio, bravo, obstruir, brazo, abjurar...**

**2.- Se escribe “be”, si es un verbo en pasado terminado en “aba, abas, ábais, aban, ábamos”.**

**Ejemplo: cantaban, bailaban, fastidiaban, regaba...**

**3.- Antes de “p” se escribe “m” (nunca “n”). Antes de “b” se escribe “m” (nunca “n” \*).**

**Ejemplo: campo, tiempo, amplio, amputar, cambio, rombo, ámbito...**

**4.- Sólo se escribe “rr” si suena fuerte y va entre vocales.**

**Ejemplo: carro, carretera, perro, terreno, turrón...**

**5.- Se escriben con “ll” todas las palabras acabadas en illo, illa, illos, illas.**

**Ejemplo: tortilla, papilla, monaguillo, listillo, mesilla...**

**6.- Para saber si una palabra termina en “z” o en “d”, busca su plural y aparecerá la letra.**

**Ejemplo: pez – peces, red – redes, coz – coces, pared – paredes.**

**7.- Empiezan por “h” todas las palabras que empiezan por “hie” o por “hue”.\*\***

**Ejemplo: hiena, hiedra, huevo, huele, huerto, hielo, hierro...**

\*Evidentemente antes tendrá que estar seguro de que es “b” y no “v”.

\*\*Aunque es clara y segura no sirve para más de 15 palabras de vocabulario básico.

“Normativa de la acentuación”

**Anexo II.- NORMATIVA ORTOGRÁFICA IMPRESCINDIBLE**

Para colocar bien las tildes, se debe saber previamente:

- 1.- ¿Qué es una sílaba?
- 2.- Diptongos.
- 3.- Triptongos.
- 4.- Hiatos.
- 5.- Sílaba tónica.

**1.- ¿Qué es una sílaba?**

Pronuncia esta palabra: electrodoméstico.

Vuélvela a pronunciar muy despacio.

Seguro que la has dicho así: e-lec-tro-do-més-ti-co.

Cada una de las partes que has pronunciado con un solo golpe de voz, es una sílaba.

Fíjate que en todas hay una vocal. Sin vocal, no hay sílaba pero sí puede haberla sin consonante.

**2.- ¿Qué es un diptongo?**

A veces, dos vocales pueden estar en una sola sílaba: forman un diptongo: aire, mie-do...

Los diptongos se forman con una vocal abierta\* (a, e, o) y una cerrada\*\* (i, u) o dos cerradas.

Si lleva una tilde hay que situarla sobre la vocal abierta. Ejemplo: archipiélago.

Si son dos cerradas, la tilde irá sobre la última. Ejemplo: cuídate.

**3.- ¿Y un triptongo?**

Es la unión de tres vocales en una sílaba. La primera y la tercera son cerradas y la segunda es abierta, o sea, una abierta flanqueada por dos cerradas (rabiáis, acariciáis...).

Los encontrarás generalmente en unos pocos verbos.

\*También llamada “fuerte”.

\*\*También llamada “débil”.

**4.- ¿Qué es un hiato?**

Dos vocales que se escriben juntas pero pertenecen a sílabas distintas: a-é-re-o, ca-er...

**5.- ¿Qué quiere decir sílaba tónica?**

Cada palabra tiene una sílaba tónica que se pronuncia con mayor intensidad que las otras. Esta es la sílaba tónica: e-lec-tro-do-**més**-tic-co, a-pren-**der**.

Si una sílaba lleva tilde, no hay duda es la tónica.

### ¿Cuándo se coloca tilde?

La mayoría de las palabras se acentúan gráficamente según las siguientes normas:

- A) Cuando la sílaba tónica es la tercera empezando por el final llevan tilde...**¡siempre!** Son las palabras esdrújulas. Ejemplo: es-**drú**-ju-las.
- B) Cuando la sílaba tónica es la primera empezando por el final se acentúa solamente si termina en vocal, o en vocal más “ene” o “ese”. Son las palabras agudas. Ejemplo: a-**vión**.
- C) Cuando la sílaba tónica es la segunda empezando por el final, decimos que es una palabra llana. Solamente pondremos tilde si **NO** termina en vocal, vocal más “ese” o “ene”. Es como si llevasen la contraria a las agudas. Ejemplo: **lá**-piz. También llevan acento si acaban en dos vocales, la primera de ellas es una cerrada (i, u) y la cerrada es una tónica. Ejemplo: or-to-gra-**fí**-a. Sucede lo mismo si es un triptongo y la primera vocal de las tres (i, u) es la tónica. Ejemplo: co-**rrí**-ais.
- D) Si la sílaba tónica es la cuarta empezando por el final, cosa poco frecuente, se acentúa siempre. Son las sobreesdrújulas. Ejemplo: **dí**-ga-me-lo.
- E) Si una palabra lleva acento, continuará llevándolo al añadirle “mente”. Ejemplo: ágil – ágilmente.

## **Los acentos diacríticos**

Algunas palabras pueden escribirse con o sin tilde, depende del significado. Fíjate en las parejas de la lista que viene a continuación:

el (artículo):	él (pronombre)
El niño lo miró a él.	
de (preposición)	dé (verbo “dar”)
Dé esto de propina.	
te (pronombre)	té (infusión)
¿Te tomas el té con azúcar o miel?	
tu (adjetivo)	tú (pronombre)
Tú recitarás tu poema.	
se (pronombre)	sé (verbo “saber”)
Sé que se va.	
mi (adjetivo)	mí (pronombre)
Mi vida depende de mí.	
si (conjunción o nota musical)	sí (pronombre o afirmación)
Si no lo consigo –se dijo para sí - sí que estaré arruinado.	
mas (pero-conjunción adversativa)	más (adverbio de cantidad)
Quiero más dinero, mas no puedo obtenerlo.	
solo (soledad-adjetivo)	sólo (solamente-adverbio)
Sólo estaré solo este fin de semana.	
aun (hasta, también -adv. c.y m.)	aún (todavía – adverbio de t. y m.)
Aun mi niño de tres años lo sabe. Aún tienes tiempo.	

## **La tilde en exclamaciones e interrogaciones**

Las siguientes palabras llevan tilde solamente si tienen un significado interrogativo o exclamativo:

¿ <b>Qué</b> quieres?	¿ <b>Cuál</b> es el tuyo?
Dime <b>quién</b> te lo dijo.	¡ <b>Cuánto</b> trabajo!
¿Sabes <b>cuándo</b> volverá?	¿ <b>Dónde</b> estás?
¡ <b>Adónde</b> iremos a parar!	¿ <b>Por qué</b> vienes?

**“Palabras de sonido semejante y distinta escritura: homófonos”**  
**Anexo III.- NORMATIVA ORTOGRÁFICA IMPRESCINDIBLE**

<b>a (preposición):</b> Ve a por leche.	<b>ha (verbo):</b> Ha venido en taxi.
<b>abría (abrir):</b> No me abría la puerta.	<b>habría (haber):</b> Habría que decir la verdad.
<b>aprender (conocimientos):</b> Me gusta aprender geografía.	<b>aprehender (coger):</b> El ladrón fue aprehendido.
<b>aré (arar):</b> Aré todo el campo.	<b>haré (hacer):</b> Haré los deberes.
<b>arrollo (arrollar):</b> O te apartas, o te arrollo.	<b>arroyo (riachuelo):</b> Merendaron junto al arroyo.
<b>as (naípe):</b> Tenía un as en la manga.	<b>has (hacer):</b> Has de dormir más.
<b>asta (cuerno):</b> El toro tiene astas.	<b>hasta (preposición):</b> No paró hasta hacerle callar.
<b>azar (suerte):</b> Por azar te encontré.	<b>azahar (flor):</b> Delicada flor de azahar.
<b>bacilo (microbio):</b> Es más feo que un bacilo.	<b>vacilo (dudar):</b> Vaciló antes de responder.
<b>barón (noble):</b> El Barón Rojo no iba de azul.	<b>varón (hombre):</b> El primer hijo fue varón.
<b>baso (de basar):</b> Me baso en la verdad.	<b>vaso (recipiente):</b> Tómame un vaso de agua.
<b>bello (hermoso):</b> Has tenido un gesto muy bello.	<b>vello (pelo):</b> Tiene mucho vello.
<b>bienes (posesiones):</b> Es poseedor de innumerables bienes.	<b>vienes (venir):</b> Vamos a la playa, ¿vienes?
<b>bota (calzado):</b> Esta bota me aprieta.	<b>vota (votar):</b> Vota al mejor.
<b>botar (la pelota):</b> Vi botar el esférico.	<b>votar (elecciones):</b> Ya es tiempo de votar presidente de escalera.
<b>bote (barco):</b> Saca el bote salvavidas.	<b>vote (votar):</b> No vote, absténgase.
<b>calló (silencio):</b> No se calló hasta el final.	<b>cayó (caer):</b> Cayó por la escalera.
<b>desecho (desperdicio):</b> Pasará un camión a recoger los desechos.	<b>deshecho (deshacer):</b> Este nudo está deshecho.
<b>¡eh! (interjección):</b> ¡Eh, usted, venga aquí!	<b>he (hacer):</b> He comido patas fritas.
<b>echo (tirar):</b> Echo los papeles a la papelera.	<b>hecho (hacer):</b> Hemos hecho un buen negocio.
<b>errar (equivocar):</b> Errar es humano.	<b>herrar (poner herraduras):</b> Ve a herrar el caballo.
<b>callado (en silencio):</b> Estuvo callado todo el tiempo.	<b>cayado (bastón):</b> Andaba apoyándose en su cayado.