

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Sport week

Justificación: Con motivo de las celebraciones del día de Andalucía, se viene celebrando en este centro unas jornadas deportivas, en lo que llamamos "Semana cultural y deportiva". Este año llegamos a la XXV edición y todo el alumnado de primaria participa en competiciones de equipo, Champions League de fútbol y Euroleague de baloncesto, así como en otras individuales, carrera de relevos, salto de longitud, lanzamiento de balón y carrera de sacos. Pues bien, usaremos esta temática para trabajar los deportes desde las diferentes áreas durante el mes de febrero, acercándonos a textos deportivos, aparato locomotor, el impacto del deporte en la sociedad actual y la práctica del deporte como hábito de vida saludable y prevención de lesiones, terminando con la jornada final el día que se conmemora nuestra comunidad autónoma.

Concreción Curricular

Educación Física

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.
- EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.
- EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.

CONTENIDOS

- 1.1 - Exploración de los elementos orgánico-funcionales implicados en las situaciones motrices habituales.
- 1.3 - Adaptación del control tónico y de la respiración al control motor para adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices de forma equilibrada.
- 1.9 - Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando autonomía personal y autoestima y confianza en sí mismo y en los demás.
- 1.11 - Valoración del trabajo bien ejecutado desde el punto de vista motor en la actividad física.
- 2.2 - Valoración de los efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.
- 2.9 - Valoración y aprecio de la actividad física para el mantenimiento y la mejora de la salud.
- 2.10 - Desarrollo adecuado de las capacidades físicas orientadas a la salud.
- 3.1 - Exploración, desarrollo y participación activa en comunicación corporal valiéndonos de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal.
- 3.2 - Indagación en técnicas expresivas básicas como mímica, sombras o máscaras.
- 3.3 - Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales. Coordinaciones de movimiento en pareja o grupales, en bailes y danzas sencillos.
- 3.4 - Identificación y disfrute de la práctica de bailes populares autóctonos de gran riqueza en Andalucía, con especial atención al flamenco y los procedentes de otras culturas.
- 3.8 - Escenificación de situaciones reales o imaginarias que comporten la utilización de técnicas expresivas.
- 4.1 - Investigación, reconocimiento e identificación de diferentes juegos y deportes.
- 4.2 - Aprecio del juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales, fuente de disfrute, relación y empleo satisfactorio del tiempo de ocio.
- 4.3 - Práctica de juegos y actividades pre-deportivas con o sin implemento.
- 4.6 - Puesta en práctica de juegos y actividades deportivas en entornos no habituales o en el entorno natural. Iniciación y exploración del deporte de orientación.
- 4.7 - Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible.
- 4.8 - Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego.
- 4.9 - Aprecio del trabajo bien ejecutado desde el punto de vista motor y del esfuerzo personal en la actividad física.
- 4.10 - Aceptación de formar parte del grupo que le corresponda, del papel a desempeñar en el grupo y del resultado de las competiciones con deportividad.
- 4.11 - Contribución con el esfuerzo personal al plano colectivo en los diferentes tipos de juegos y actividades deportivas, al margen de preferencias y prejuicios.
- 4.12 - Valoración del juego y las actividades deportivas. Participación activa en tareas motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
- 4.13 - Experimentación de juegos populares, tradicionales de distintas culturas y autóctonos con incidencia en la riqueza lúdico-cultural de Andalucía.
- 4.14 - Investigación y aprecio por la superación constructiva de retos con implicación cognitiva y motriz.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>6. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.</p> <p>8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma de Andalucía.</p>
COMPETENCIAS
<p>Aprender a aprender</p> <p>Competencias sociales y cívicas</p> <p>Conciencia y expresiones culturales</p>

Transposición Didáctica

Tarea: ANDALUSIA DAY

ACTIVIDAD: El deporte actual			
<p>Antes de participar en las diferentes competiciones, debemos acercarnos a la dimensión social del deporte en la actualidad. Para ello preparamos una serie de textos y videos, donde introducimos los deportes que vamos a trabajar, su evolución a lo largo de la historia y su importancia hoy día.</p>			
EJERCICIOS			
<p>-Introducimos la importancia del deporte en la actualidad, tanto como hábito de vida saludable, como su impacto en nuestras vidas.</p> <p>-Diferenciamos entre deportes colectivos y deportes individuales.</p> <p>-Visualizamos vídeos de los deportes colectivos trabajados: fútbol y baloncesto y su importancia en nuestro país.</p> <p>-Visualizamos vídeos de las modalidades de atletismo trabajadas, analizando sus aspectos técnicos necesarios para su práctica.</p> <p>-Visualizamos vídeos de los juegos populares con más arraigo en nuestra comunidad.</p> <p>-Words of the days: Football, soccer, basketball, relay race, long jump, shot put, sack race.</p>			
METODOLOGÍA			
<p>Para introducir los deportes que serán protagonistas en la semana cultural y deportiva, previamente vamos a tener unas sesiones teóricas, en las que el alumnado comprenda por qué se trabajan en este colegio desde hace más de 20 años. Utilizaremos Vídeos educativos que propicien el análisis y debate por parte del alumnado, para interiorizar los conceptos necesarios previos.</p>			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
primera semana de febrero	Pizarra digital, videos y textos de fútbol, baloncesto, atletismo y juegos populares de nuestra comunidad.	crítico deliberativo	Aula

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
<p>Vamos a comenzar con las pruebas individuales en las clases de educación física, de manera que preparemos a nuestro alumnado para las clasificatorias del día de Andalucía. Son principalmente actividades atléticas que se vienen practicando desde hace más de 20 años en el colegio.</p>			
EJERCICIOS			
<p>-Relay race: carrera de relevos por equipos de 4 en una distancia de aproximadamente 150 metros.</p> <p>-Trabajo de conceptos y técnicas de la salida de tacos, la entrega de testigos y la zona de transición.</p> <p>-Long jump: salto de longitud en colchonetas.</p> <p>-Trabajo de las 3 fases: carrera, vuelo o batida y caída.</p> <p>-Shot put: lanzamiento de peso que realizaremos con balones medicinales y con un banco como zona límite de lanzamiento.</p> <p>-Trabajo de las diferentes técnicas válidas para el lanzamiento y el impulso.</p>			
METODOLOGÍA			
<p>A través de juegos y actividades nos acercaremos a las diferentes modalidades atléticas, con un a metodología algo analítica para los que se inician en los gestos técnicos. En pequeños grupos aprenderán de sus iguales, mejorando las ejecuciones a través de la práctica.</p>			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
segunda semana de febrero	Testigos de relevos, colchonetas, tizas, balones medicinales, bancos y sacos.	analítico práctico reflexivo	Patio, gimnasio.

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
<p>Los deportes con más arraigo en nuestra sociedad son el fútbol y el baloncesto. Aunque son sobradamente conocidos por parte de nuestro alumnado, vamos a identificar sus orígenes, torneos principales e importancia social, para terminar organizando la clase en torno a ellos de cara al torneo.</p>			
EJERCICIOS			
<p>-Práctica del control, pase, conducción y golpeo básicos en fútbol por parejas.</p> <p>-Rondos de control y pases, circuitos de conducción y golpeo a portería en fútbol.</p>			

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
-Deporte jugado 3x3 y 5x5 en fútbol. -Práctica del bote, pase y lanzamientos básicos en baloncesto. -Rondos de pase y bote, circuitos de conducción y lanzamiento, entrada a canasta en baloncesto. -Deporte jugado 6x6 en baloncesto.			
METODOLOGÍA			
Como fútbol y baloncesto son dos deportes conocidos por la mayoría de niños y niñas en nuestra comunidad, vamos a trabajar de manera más específica algunos gestos técnicos básicos, corrigiendo errores con un feedback continuo y poniendo después en práctica lo aprendido en situaciones reales de juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tercera semana de febrero	Balones de fútbol y baloncesto, petos, vídeos seleccionados acerca de la dimensión de éstos, porterías y canastas.	analítico práctico reflexivo	Aula, pista polideportiva.

ACTIVIDAD: Juegos populares andaluces			
Dentro de la "Semana cultural y deportiva" los juegos populares y tradicionales de nuestra comunidad toman importancia especial, de manera que su práctica y conocimiento por parte de los más pequeños, nos asegurará su perpetuidad.			
EJERCICIOS			
-Acercamiento al concepto de juegos populares y tradicionales en aula. -Recogida de información acerca de los juegos más practicados por nuestros padres y abuelos. -Práctica de los más conocidos: el pañuelito, el teje, la comba, la piola. -Carrera de sacos, clasificatoria para el día de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
A través de un breve proceso de investigación por parte del alumnado, practicaremos los juegos populares que han recopilado, propiciando la toma de decisiones, tanto a nivel grupal, como a nivel particular cuando tengan que explicar en qué consiste cada uno. Metodología práctica, donde ampliarán el catálogo de juegos sencillos para practicar fuera del centro.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
cuarta semana de febrero	Ficha de juegos populares "¿A qué jugaban nuestros abuelos?", pizarra digital, tizas, sacos.	analógico práctico reflexivo	Aula, patio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: ANDALUSIA DAY

INDICADORES	EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CUADERNO DE TRABAJO, CONTROL PRÁCTICO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No mejora sus capacidades físicas, pues tiene dificultades para regular y dosificar esfuerzos.	Mejora algo sus capacidades físicas, dosificando a veces la intensidad y duración de los esfuerzos.	Mejora sus capacidades físicas, dosificando la intensidad y duración de los esfuerzos normalmente.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración.

INDICADORES	EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PRESENTACIÓN DEL TRABAJO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas	Relaciona con dificultad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Relaciona con asiduidad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES	EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	EXPRESIÓN ESCRITA		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No conoce ni valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía.	Conoce pocas actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía y no las valora adecuadamente.	Conoce actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía pero le cuesta valorar su importancia	Conoce y valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas practicadas en Andalucía.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Sport week

Justificación: Con motivo de las celebraciones del día de Andalucía, se viene celebrando en este centro unas jornadas deportivas, en lo que llamamos "Semana cultural y deportiva". Este año llegamos a la XXV edición y todo el alumnado de primaria participa en competiciones de equipo, Champions League de fútbol y Euroleague de baloncesto, así como en otras individuales, carrera de relevos, salto de longitud, lanzamiento de balón y carrera de sacos. Pues bien, usaremos esta temática para trabajar los deportes desde las diferentes áreas durante el mes de febrero, acercándonos a textos deportivos, aparato locomotor, el impacto del deporte en la sociedad actual y la práctica del deporte como hábito de vida saludable y prevención de lesiones, terminando con la jornada final el día que se conmemora nuestra comunidad autónoma.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: ANDALUSIA DAY

ACTIVIDAD: El deporte actual			
Antes de participar en las diferentes competiciones, debemos acercarnos a la dimensión social del deporte en la actualidad. Para ello preparamos una serie de textos y vídeos, donde introducimos los deportes que vamos a trabajar, su evolución a lo largo de la historia y su importancia hoy día.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Introducimos la importancia del deporte en la actualidad, tanto como hábito de vida saludable, como su impacto en nuestras vidas. -Diferenciamos entre deportes colectivos y deportes individuales. -Visualizamos vídeos de los deportes colectivos trabajados: fútbol y baloncesto y su importancia en nuestro país. -Visualizamos vídeos de las modalidades de atletismo trabajadas, analizando sus aspectos técnicos necesarios para su práctica. -Visualizamos vídeos de los juegos populares con más arraigo en nuestra comunidad. -Words of the days: Football, soccer, basketball, relay race, long jump, shot put, sack race. 			
METODOLOGÍA			
Para introducir los deportes que serán protagonistas en la semana cultural y deportiva, previamente vamos a tener unas sesiones teóricas, en las que el alumnado comprenda por qué se trabajan en este colegio desde hace más de 20 años. Utilizaremos Vídeos educativos que propicien el análisis y debate por parte del alumnado, para interiorizar los conceptos necesarios previos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
primera semana de febrero	Pizarra digital, videos y textos de fútbol, baloncesto, atletismo y juegos populares de nuestra comunidad.	crítico deliberativo	Aula

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
Vamos a comenzar con las pruebas individuales en las clases de educación física, de manera que preparemos a nuestro alumnado para las clasificatorias del día de Andalucía. Son principalmente actividades atléticas que se vienen practicando desde hace más de 20 años en el colegio.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Relay race: carrera de relevos por equipos de 4 en una distancia de aproximadamente 150 metros. -Trabajo de conceptos y técnicas de la salida de tacos, la entrega de testigos y la zona de transición. -Long jump: salto de longitud en colchonetas. -Trabajo de las 3 fases: carrera, vuelo o batida y caída. -Shot put: lanzamiento de peso que realizaremos con balones medicinales y con un banco como zona límite de lanzamiento. -Trabajo de las diferentes técnicas válidas para el lanzamiento y el impulso. 			
METODOLOGÍA			
A través de juegos y actividades nos acercaremos a las diferentes modalidades atléticas, con un a metodología algo analítica para los que se inician en los gestos técnicos. En pequeños grupos aprenderán de sus iguales, mejorando las ejecuciones a través de la práctica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUD|ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
segunda semana de febrero	Testigos de relevos, colchonetas, tizas, balones medicinales, bancos y sacos.	analítico práctico reflexivo	Patio, gimnasio.

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
Los deportes con más arraigo en nuestra sociedad son el fútbol y el baloncesto. Aunque son sobradamente conocidos por parte de nuestro alumnado, vamos a identificar sus orígenes, torneos principales e importancia social, para terminar organizando la clase en torno a ellos de cara al torneo.			
EJERCICIOS			
-Práctica del control, pase, conducción y golpeo básicos en fútbol por parejas. -Rondos de control y pases, circuitos de conducción y golpeo a portería en fútbol. -Deporte jugado 3x3 y 5x5 en fútbol. -Práctica del bote, pase y lanzamientos básicos en baloncesto. -Rondos de pase y bote, circuitos de conducción y lanzamiento, entrada a canasta en baloncesto. -Deporte jugado 6x6 en baloncesto.			
METODOLOGÍA			
Como fútbol y baloncesto son dos deportes conocidos por la mayoría de niños y niñas en nuestra comunidad, vamos a trabajar de manera más específica algunos gestos técnicos básicos, corrigiendo errores con un feedback continuo y poniendo después en práctica lo aprendido en situaciones reales de juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tercera semana de febrero	Balones de fútbol y baloncesto, petos, vídeos seleccionados acerca de la dimensión de éstos, porterías y canastas.	analítico práctico reflexivo	Aula, pista polideportiva.

ACTIVIDAD: Juegos populares andaluces			
Dentro de la "Semana cultural y deportiva" los juegos populares y tradicionales de nuestra comunidad toman importancia especial, de manera que su práctica y conocimiento por parte de los más pequeños, nos asegurará su perpetuidad.			
EJERCICIOS			
-Acercamiento al concepto de juegos populares y tradicionales en aula. -Recogida de información acerca de los juegos más practicados por nuestros padres y abuelos. -Práctica de los más conocidos: el pañuelito, el teje, la comba, la piola. -Carrera de sacos, clasificatoria para el día de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
A través de un breve proceso de investigación por parte del alumnado, practicaremos los juegos populares que han recopilado, propiciando la toma de decisiones, tanto a nivel grupal, como a nivel particular cuando tengan que explicar en qué consiste cada uno. Metodología práctica, donde ampliarán el catálogo de juegos sencillos para practicar fuera del centro.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
cuarta semana de febrero	Ficha de juegos populares "¿A qué jugaban nuestros abuelos?", pizarra digital, tizas, sacos.	analógico práctico reflexivo	Aula, patio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: ANDALUSIA DAY

INDICADORES	EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CUADERNO DE TRABAJO, CONTROL PRÁCTICO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No mejora sus capacidades físicas, pues tiene dificultades para regular y dosificar esfuerzos.	Mejora algo sus capacidades físicas, dosificando a veces la intensidad y duración de los esfuerzos.	Mejora sus capacidades físicas, dosificando la intensidad y duración de los esfuerzos normalmente.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas	Relaciona con dificultad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Relaciona con asiduidad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas.

INDICADORES		EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ESCRITA	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No conoce ni valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía.	Conoce pocas actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía y no las valora adecuadamente.	Conoce actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía pero les cuesta valorar su importancia	Conoce y valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas practicadas en Andalucía.

Ref.Doc.: InfProJU/ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Sport week

Justificación: Con motivo de las celebraciones del día de Andalucía, se viene celebrando en este centro unas jornadas deportivas, en lo que llamamos "Semana cultural y deportiva". Este año llegamos a la XXV edición y todo el alumnado de primaria participa en competiciones de equipo, Champions League de fútbol y Euroleague de baloncesto, así como en otras individuales, carrera de relevos, salto de longitud, lanzamiento de balón y carrera de sacos. Pues bien, usaremos esta temática para trabajar los deportes desde las diferentes áreas durante el mes de febrero, acercándonos a textos deportivos, aparato locomotor, el impacto del deporte en la sociedad actual y la práctica del deporte como hábito de vida saludable y prevención de lesiones, terminando con la jornada final el día que se conmemora nuestra comunidad autónoma.

Concreción Curricular

Inglés

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: ANDALUSIA DAY

ACTIVIDAD: El deporte actual			
Antes de participar en las diferentes competiciones, debemos acercarnos a la dimensión social del deporte en la actualidad. Para ello preparamos una serie de textos y vídeos, donde introducimos los deportes que vamos a trabajar, su evolución a lo largo de la historia y su importancia hoy día.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Introducimos la importancia del deporte en la actualidad, tanto como hábito de vida saludable, como su impacto en nuestras vidas. -Diferenciamos entre deportes colectivos y deportes individuales. -Visualizamos vídeos de los deportes colectivos trabajados: fútbol y baloncesto y su importancia en nuestro país. -Visualizamos vídeos de las modalidades de atletismo trabajadas, analizando sus aspectos técnicos necesarios para su práctica. -Visualizamos vídeos de los juegos populares con más arraigo en nuestra comunidad. -Words of the days: Football, soccer, basketball, relay race, long jump, shot put, sack race. 			
METODOLOGÍA			
Para introducir los deportes que serán protagonistas en la semana cultural y deportiva, previamente vamos a tener unas sesiones teóricas, en las que el alumnado comprenda por qué se trabajan en este colegio desde hace más de 20 años. Utilizaremos Vídeos educativos que propicien el análisis y debate por parte del alumnado, para interiorizar los conceptos necesarios previos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
primera semana de febrero	Pizarra digital, videos y textos de fútbol, baloncesto, atletismo y juegos populares de nuestra comunidad.	crítico deliberativo	Aula

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
Vamos a comenzar con las pruebas individuales en las clases de educación física, de manera que preparemos a nuestro alumnado para las clasificatorias del día de Andalucía. Son principalmente actividades atléticas que se vienen practicando desde hace más de 20 años en el colegio.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Relay race: carrera de relevos por equipos de 4 en una distancia de aproximadamente 150 metros. -Trabajo de conceptos y técnicas de la salida de tacos, la entrega de testigos y la zona de transición. -Long jump: salto de longitud en colchonetas. -Trabajo de las 3 fases: carrera, vuelo o batida y caída. -Shot put: lanzamiento de peso que realizaremos con balones medicinales y con un banco como zona límite de lanzamiento. -Trabajo de las diferentes técnicas válidas para el lanzamiento y el impulso. 			
METODOLOGÍA			
A través de juegos y actividades nos acercaremos a las diferentes modalidades atléticas, con un a metodología algo analítica para los que se inician en los gestos técnicos. En pequeños grupos aprenderán de sus iguales, mejorando las ejecuciones a través de la práctica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUD|ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
segunda semana de febrero	Testigos de relevos, colchonetas, tizas, balones medicinales, bancos y sacos.	analítico práctico reflexivo	Patio, gimnasio.

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
Los deportes con más arraigo en nuestra sociedad son el fútbol y el baloncesto. Aunque son sobradamente conocidos por parte de nuestro alumnado, vamos a identificar sus orígenes, torneos principales e importancia social, para terminar organizando la clase en torno a ellos de cara al torneo.			
EJERCICIOS			
-Práctica del control, pase, conducción y golpeo básicos en fútbol por parejas. -Rondos de control y pases, circuitos de conducción y golpeo a portería en fútbol. -Deporte jugado 3x3 y 5x5 en fútbol. -Práctica del bote, pase y lanzamientos básicos en baloncesto. -Rondos de pase y bote, circuitos de conducción y lanzamiento, entrada a canasta en baloncesto. -Deporte jugado 6x6 en baloncesto.			
METODOLOGÍA			
Como fútbol y baloncesto son dos deportes conocidos por la mayoría de niños y niñas en nuestra comunidad, vamos a trabajar de manera más específica algunos gestos técnicos básicos, corrigiendo errores con un feedback continuo y poniendo después en práctica lo aprendido en situaciones reales de juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tercera semana de febrero	Balones de fútbol y baloncesto, petos, vídeos seleccionados acerca de la dimensión de éstos, porterías y canastas.	analítico práctico reflexivo	Aula, pista polideportiva.

ACTIVIDAD: Juegos populares andaluces			
Dentro de la "Semana cultural y deportiva" los juegos populares y tradicionales de nuestra comunidad toman importancia especial, de manera que su práctica y conocimiento por parte de los más pequeños, nos asegurará su perpetuidad.			
EJERCICIOS			
-Acercamiento al concepto de juegos populares y tradicionales en aula. -Recogida de información acerca de los juegos más practicados por nuestros padres y abuelos. -Práctica de los más conocidos: el pañuelito, el teje, la comba, la piola. -Carrera de sacos, clasificatoria para el día de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
A través de un breve proceso de investigación por parte del alumnado, practicaremos los juegos populares que han recopilado, propiciando la toma de decisiones, tanto a nivel grupal, como a nivel particular cuando tengan que explicar en qué consiste cada uno. Metodología práctica, donde ampliarán el catálogo de juegos sencillos para practicar fuera del centro.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
cuarta semana de febrero	Ficha de juegos populares "¿A qué jugaban nuestros abuelos?", pizarra digital, tizas, sacos.	analógico práctico reflexivo	Aula, patio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: ANDALUSIA DAY

INDICADORES		EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CUADERNO DE TRABAJO, CONTROL PRÁCTICO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No mejora sus capacidades físicas, pues tiene dificultades para regular y dosificar esfuerzos.	Mejora algo sus capacidades físicas, dosificando a veces la intensidad y duración de los esfuerzos.	Mejora sus capacidades físicas, dosificando la intensidad y duración de los esfuerzos normalmente.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas	Relaciona con dificultad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Relaciona con asiduidad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas.

INDICADORES		EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ESCRITA	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No conoce ni valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía.	Conoce pocas actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía y no las valora adecuadamente.	Conoce actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía pero les cuesta valorar su importancia	Conoce y valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas practicadas en Andalucía.

Ref.Doc.: InfProJUComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Sport week

Justificación: Con motivo de las celebraciones del día de Andalucía, se viene celebrando en este centro unas jornadas deportivas, en lo que llamamos "Semana cultural y deportiva". Este año llegamos a la XXV edición y todo el alumnado de primaria participa en competiciones de equipo, Champions League de fútbol y Euroleague de baloncesto, así como en otras individuales, carrera de relevos, salto de longitud, lanzamiento de balón y carrera de sacos. Pues bien, usaremos esta temática para trabajar los deportes desde las diferentes áreas durante el mes de febrero, acercándonos a textos deportivos, aparato locomotor, el impacto del deporte en la sociedad actual y la práctica del deporte como hábito de vida saludable y prevención de lesiones, terminando con la jornada final el día que se conmemora nuestra comunidad autónoma.

Concreción Curricular

Ciencias de la Naturaleza

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: ANDALUSIA DAY

ACTIVIDAD: El deporte actual			
Antes de participar en las diferentes competiciones, debemos acercarnos a la dimensión social del deporte en la actualidad. Para ello preparamos una serie de textos y vídeos, donde introducimos los deportes que vamos a trabajar, su evolución a lo largo de la historia y su importancia hoy día.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Introducimos la importancia del deporte en la actualidad, tanto como hábito de vida saludable, como su impacto en nuestras vidas. -Diferenciamos entre deportes colectivos y deportes individuales. -Visualizamos vídeos de los deportes colectivos trabajados: fútbol y baloncesto y su importancia en nuestro país. -Visualizamos vídeos de las modalidades de atletismo trabajadas, analizando sus aspectos técnicos necesarios para su práctica. -Visualizamos vídeos de los juegos populares con más arraigo en nuestra comunidad. -Words of the days: Football, soccer, basketball, relay race, long jump, shot put, sack race. 			
METODOLOGÍA			
Para introducir los deportes que serán protagonistas en la semana cultural y deportiva, previamente vamos a tener unas sesiones teóricas, en las que el alumnado comprenda por qué se trabajan en este colegio desde hace más de 20 años. Utilizaremos Vídeos educativos que propicien el análisis y debate por parte del alumnado, para interiorizar los conceptos necesarios previos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
primera semana de febrero	Pizarra digital, videos y textos de fútbol, baloncesto, atletismo y juegos populares de nuestra comunidad.	crítico deliberativo	Aula

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
Vamos a comenzar con las pruebas individuales en las clases de educación física, de manera que preparemos a nuestro alumnado para las clasificatorias del día de Andalucía. Son principalmente actividades atléticas que se vienen practicando desde hace más de 20 años en el colegio.			
EJERCICIOS			
<ul style="list-style-type: none"> -Relay race: carrera de relevos por equipos de 4 en una distancia de aproximadamente 150 metros. -Trabajo de conceptos y técnicas de la salida de tacos, la entrega de testigos y la zona de transición. -Long jump: salto de longitud en colchonetas. -Trabajo de las 3 fases: carrera, vuelo o batida y caída. -Shot put: lanzamiento de peso que realizaremos con balones medicinales y con un banco como zona límite de lanzamiento. -Trabajo de las diferentes técnicas válidas para el lanzamiento y el impulso. 			
METODOLOGÍA			
A través de juegos y actividades nos acercaremos a las diferentes modalidades atléticas, con un a metodología algo analítica para los que se inician en los gestos técnicos. En pequeños grupos aprenderán de sus iguales, mejorando las ejecuciones a través de la práctica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
segunda semana de febrero	Testigos de relevos, colchonetas, tizas, balones medicinales, bancos y sacos.	analítico práctico reflexivo	Patio, gimnasio.

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
Los deportes con más arraigo en nuestra sociedad son el fútbol y el baloncesto. Aunque son sobradamente conocidos por parte de nuestro alumnado, vamos a identificar sus orígenes, torneos principales e importancia social, para terminar organizando la clase en torno a ellos de cara al torneo.			
EJERCICIOS			
-Práctica del control, pase, conducción y golpeo básicos en fútbol por parejas. -Rondos de control y pases, circuitos de conducción y golpeo a portería en fútbol. -Deporte jugado 3x3 y 5x5 en fútbol. -Práctica del bote, pase y lanzamientos básicos en baloncesto. -Rondos de pase y bote, circuitos de conducción y lanzamiento, entrada a canasta en baloncesto. -Deporte jugado 6x6 en baloncesto.			
METODOLOGÍA			
Como fútbol y baloncesto son dos deportes conocidos por la mayoría de niños y niñas en nuestra comunidad, vamos a trabajar de manera más específica algunos gestos técnicos básicos, corrigiendo errores con un feedback continuo y poniendo después en práctica lo aprendido en situaciones reales de juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tercera semana de febrero	Balones de fútbol y baloncesto, petos, vídeos seleccionados acerca de la dimensión de éstos, porterías y canastas.	analítico práctico reflexivo	Aula, pista polideportiva.

ACTIVIDAD: Juegos populares andaluces			
Dentro de la "Semana cultural y deportiva" los juegos populares y tradicionales de nuestra comunidad toman importancia especial, de manera que su práctica y conocimiento por parte de los más pequeños, nos asegurará su perpetuidad.			
EJERCICIOS			
-Acercamiento al concepto de juegos populares y tradicionales en aula. -Recogida de información acerca de los juegos más practicados por nuestros padres y abuelos. -Práctica de los más conocidos: el pañuelito, el teje, la comba, la piola. -Carrera de sacos, clasificatoria para el día de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
A través de un breve proceso de investigación por parte del alumnado, practicaremos los juegos populares que han recopilado, propiciando la toma de decisiones, tanto a nivel grupal, como a nivel particular cuando tengan que explicar en qué consiste cada uno. Metodología práctica, donde ampliarán el catálogo de juegos sencillos para practicar fuera del centro.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
cuarta semana de febrero	Ficha de juegos populares "¿A qué jugaban nuestros abuelos?", pizarra digital, tizas, sacos.	analógico práctico reflexivo	Aula, patio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: ANDALUSIA DAY

INDICADORES	EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CUADERNO DE TRABAJO, CONTROL PRÁCTICO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No mejora sus capacidades físicas, pues tiene dificultades para regular y dosificar esfuerzos.	Mejora algo sus capacidades físicas, dosificando a veces la intensidad y duración de los esfuerzos.	Mejora sus capacidades físicas, dosificando la intensidad y duración de los esfuerzos normalmente.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración.

Ref.Doc.: InfProJUDComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas	Relaciona con dificultad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Relaciona con asiduidad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas.

INDICADORES		EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ESCRITA	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No conoce ni valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía.	Conoce pocas actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía y no las valora adecuadamente.	Conoce actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía pero les cuesta valorar su importancia	Conoce y valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas practicadas en Andalucía.

Ref.Doc.: InfProJU/ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 5º de Educ. Prima.

Título: Sport week

Justificación: Con motivo de las celebraciones del día de Andalucía, se viene celebrando en este centro unas jornadas deportivas, en lo que llamamos "Semana cultural y deportiva". Este año llegamos a la XXV edición y todo el alumnado de primaria participa en competiciones de equipo, Champions League de fútbol y Euroleague de baloncesto, así como en otras individuales, carrera de relevos, salto de longitud, lanzamiento de balón y carrera de sacos. Pues bien, usaremos esta temática para trabajar los deportes desde las diferentes áreas durante el mes de febrero, acercándonos a textos deportivos, aparato locomotor, el impacto del deporte en la sociedad actual y la práctica del deporte como hábito de vida saludable y prevención de lesiones, terminando con la jornada final el día que se conmemora nuestra comunidad autónoma.

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
CONTENIDOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COMPETENCIAS

Transposición Didáctica

Tarea: ANDALUSIA DAY

ACTIVIDAD: El deporte actual			
Antes de participar en las diferentes competiciones, debemos acercarnos a la dimensión social del deporte en la actualidad. Para ello preparamos una serie de textos y vídeos, donde introducimos los deportes que vamos a trabajar, su evolución a lo largo de la historia y su importancia hoy día.			
EJERCICIOS			
-Introducimos la importancia del deporte en la actualidad, tanto como hábito de vida saludable, como su impacto en nuestras vidas. -Diferenciamos entre deportes colectivos y deportes individuales. -Visualizamos vídeos de los deportes colectivos trabajados: fútbol y baloncesto y su importancia en nuestro país. -Visualizamos vídeos de las modalidades de atletismo trabajadas, analizando sus aspectos técnicos necesarios para su práctica. -Visualizamos vídeos de los juegos populares con más arraigo en nuestra comunidad. -Words of the days: Football, soccer, basketball, relay race, long jump, shot put, sack race.			
METODOLOGÍA			
Para introducir los deportes que serán protagonistas en la semana cultural y deportiva, previamente vamos a tener unas sesiones teóricas, en las que el alumnado comprenda por qué se trabajan en este colegio desde hace más de 20 años. Utilizaremos Vídeos educativos que propicien el análisis y debate por parte del alumnado, para interiorizar los conceptos necesarios previos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
primera semana de febrero	Pizarra digital, videos y textos de fútbol, baloncesto, atletismo y juegos populares de nuestra comunidad.	crítico deliberativo	Aula

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
Vamos a comenzar con las pruebas individuales en las clases de educación física, de manera que preparemos a nuestro alumnado para las clasificatorias del día de Andalucía. Son principalmente actividades atléticas que se vienen practicando desde hace más de 20 años en el colegio.			
EJERCICIOS			
-Relay race: carrera de relevos por equipos de 4 en una distancia de aproximadamente 150 metros. -Trabajo de conceptos y técnicas de la salida de tacos, la entrega de testigos y la zona de transición. -Long jump: salto de longitud en colchonetas. -Trabajo de las 3 fases: carrera, vuelo o batida y caída. -Shot put: lanzamiento de peso que realizaremos con balones medicinales y con un banco como zona límite de lanzamiento. -Trabajo de las diferentes técnicas válidas para el lanzamiento y el impulso.			
METODOLOGÍA			
A través de juegos y actividades nos acercaremos a las diferentes modalidades atléticas, con un a metodología algo analítica para los que se inician en los gestos técnicos. En pequeños grupos aprenderán de sus iguales, mejorando las ejecuciones a través de la práctica.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUD|ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACTIVIDAD: Deportes individuales			
segunda semana de febrero	Testigos de relevos, colchonetas, tizas, balones medicinales, bancos y sacos.	analítico práctico reflexivo	Patio, gimnasio.

ACTIVIDAD: Deportes colectivos			
Los deportes con más arraigo en nuestra sociedad son el fútbol y el baloncesto. Aunque son sobradamente conocidos por parte de nuestro alumnado, vamos a identificar sus orígenes, torneos principales e importancia social, para terminar organizando la clase en torno a ellos de cara al torneo.			
EJERCICIOS			
-Práctica del control, pase, conducción y golpeo básicos en fútbol por parejas. -Rondos de control y pases, circuitos de conducción y golpeo a portería en fútbol. -Deporte jugado 3x3 y 5x5 en fútbol. -Práctica del bote, pase y lanzamientos básicos en baloncesto. -Rondos de pase y bote, circuitos de conducción y lanzamiento, entrada a canasta en baloncesto. -Deporte jugado 6x6 en baloncesto.			
METODOLOGÍA			
Como fútbol y baloncesto son dos deportes conocidos por la mayoría de niños y niñas en nuestra comunidad, vamos a trabajar de manera más específica algunos gestos técnicos básicos, corrigiendo errores con un feedback continuo y poniendo después en práctica lo aprendido en situaciones reales de juego.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
tercera semana de febrero	Balones de fútbol y baloncesto, petos, vídeos seleccionados acerca de la dimensión de éstos, porterías y canastas.	analítico práctico reflexivo	Aula, pista polideportiva.

ACTIVIDAD: Juegos populares andaluces			
Dentro de la "Semana cultural y deportiva" los juegos populares y tradicionales de nuestra comunidad toman importancia especial, de manera que su práctica y conocimiento por parte de los más pequeños, nos asegurará su perpetuidad.			
EJERCICIOS			
-Acercamiento al concepto de juegos populares y tradicionales en aula. -Recogida de información acerca de los juegos más practicados por nuestros padres y abuelos. -Práctica de los más conocidos: el pañuelito, el teje, la comba, la piola. -Carrera de sacos, clasificatoria para el día de Andalucía.			
METODOLOGÍA			
A través de un breve proceso de investigación por parte del alumnado, practicaremos los juegos populares que han recopilado, propiciando la toma de decisiones, tanto a nivel grupal, como a nivel particular cuando tengan que explicar en qué consiste cada uno. Metodología práctica, donde ampliarán el catálogo de juegos sencillos para practicar fuera del centro.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
cuarta semana de febrero	Ficha de juegos populares "¿A qué jugaban nuestros abuelos?", pizarra digital, tizas, sacos.	analógico práctico reflexivo	Aula, patio.

Valoración de lo aprendido

Tarea: ANDALUSIA DAY

INDICADORES	EF6.1 - Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CUADERNO DE TRABAJO, CONTROL PRÁCTICO		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No mejora sus capacidades físicas, pues tiene dificultades para regular y dosificar esfuerzos.	Mejora algo sus capacidades físicas, dosificando a veces la intensidad y duración de los esfuerzos.	Mejora sus capacidades físicas, dosificando la intensidad y duración de los esfuerzos normalmente.	Mejora el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

INDICADORES		EF6.2 - Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		PRESENTACIÓN DEL TRABAJO	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas	Relaciona con dificultad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Relaciona con asiduidad sus posibilidades y la salud para mejorar sus capacidades físicas.	Tiene en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud para mejorar sus capacidades físicas.

INDICADORES		EF8.1 - Conoce y valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas que se pueden realizar en la Comunidad Autónoma andaluza.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		EXPRESIÓN ESCRITA	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No conoce ni valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía.	Conoce pocas actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía y no las valora adecuadamente.	Conoce actividades físicas, lúdicas y deportivas de Andalucía pero les cuesta valorar su importancia	Conoce y valora las principales actividades físicas, lúdicas y deportivas practicadas en Andalucía.

Ref.Doc.: InfProJU/ComBas

Cód.Centro: 41010435

Fecha de generación: 15/06/2017 13:30:52