

ALGUNOS DE LOS DOCUMENTOS ELABORADOS PARA CELEBRAR EL 14 DE FEBRERO EL DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD EN TODO EL COLEGIO

1. DOCUMENTO ENVIADO AL PROFESORADO
2. MODELO DE TEST SOCIOMÉTRICO
3. MODELO DE PROPUESTA DE TRABAJO ADAPTADA AL 2º CICLO

Nº1

DOCUMENTO ENVIADO AL PROFESORADO **14 DE FEBRERO: DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD**

Desde el proyecto "Escuela, espacio de Paz" hacemos esta propuesta de trabajo. Con ella se pretende que todo el alumnado del colegio juegue y se relacione en el recreo.

Pasamos un cuestionario al alumnado para elaborar un sociograma en cada grupo antes del día 14 sin hablar todavía del tema de la amistad.

Para iniciar la actividad el mismo día 14, se propone la lectura de un cuento alusivo al tema. De ahí surgirá un debate que es importante abordarlo con el uso del vocabulario emocional.

1. ¿ Os habéis sentido alguna vez como esa persona en el patio? (Referente a la persona sola).
2. ¿ Cuándo sucedió?. Define con palabras del vocabulario emocional como te sentías.
3. ¿ Cómo te gustaría sentirte en realidad ? ¿Por qué ?
4. ¿Crees que necesitarías ayuda para conseguirlo?
5. ¿ Alguna persona estaría dispuesta a colaborar para que nadie estuviese nunca en esta situación?
6. ¿Dedicarías parte de tu tiempo de recreo a ayudar a relacionarse a otras personas?

Posteriormente hacemos algunas de las siguientes dinámicas adaptándolas al nivel con el que estamos trabajando:

- 1-En círculo, cada persona sale al centro y dice "Yo soy una niña/un niño... " (nombra una cualidad personal y repite la frase tres veces, cada una con una cualidad personal distinta)
- 2-Recuerda a una persona que al verla la primera vez no te cayera bien y al ir conociéndola cambiaste de opinión. Cuenta la experiencia.
- 3-Recuerda un enfado que hayas tenido y escribe qué pensaste de las intenciones de la otra

persona, que ella no te contó. A continuación, piensa como interfirió eso en lo que sentías y en la relación con la evolución del conflicto con la otra persona.

4-Hablar desde el YO es hablar con honestidad. Explica cómo dirías a una amiga o un amigo que te sientes mal cuando se ríe de tus despistes. Empieza diciendo: - Yo

5-Jugamos al cumpleaños. En corro, cada cuál va cogiendo un papel con el nombre de un/a compañera/o. Debe pensar en un minuto qué le regalaría por su cumpleaños y explicitarlo con argumentos. La persona que lo reciba dará las gracias y expondrá su opinión con asertividad.

Nº2

MODELO DE TEST SOCIOMÉTRICO (DOS MODELOS)

TEST SOCIOMÉTRICO

Nombre:.....Curso:.....Nº:.....Fecha:.....

1. ¿Quiénes son los dos niños o niñas de la clase con los que **más te gusta jugar**?

¿Por qué?.....

.....

2. ¿Quiénes son los dos niños o niñas de la clase con los que **menos te gusta jugar**? ¿Por qué?.....

.....

3. ¿Quiénes son los dos compañeros o compañeras con los que **preferirías hacer trabajos en grupo**? ¿Por qué?.....

.....

4. ¿Con qué dos compañeros o compañeras **no te gustaría hacer trabajos en grupo**? ¿Por qué?.....

.....

5. REFLEXIONA quién es el niño o niña de tu clase que...

- Tiene más amigos/as.....

- Tiene menos amigos/as,.....

- A menudo está solo/a

- Es el más triste.....

- Es el más alegre.....

- Es quien más ayuda a los demás.....

- Es quien más molesta a los demás.....

- Es el más mandón/a, que si no se hace lo que quiere se enfada.....

- Es quien más sabe.....
- Es quien menos sabe.....
- Es el más simpático/a.....
- Es el más antipático/a.....
- Es el más tímido/a.....

TEST SOCIOMÉTRICO

Nombre:.....Curso:.....Nº:.....Fecha:.....

1. ¿Quiénes son los dos niños o niñas de la clase con los que **más te gusta jugar**?
¿Por qué?.....
.....
2. ¿Quiénes son los dos niños o niñas de la clase con los que **menos te gusta jugar**? ¿Por qué?.....
.....
3. ¿Quiénes son los dos compañeros o compañeras con los que **preferirías hacer trabajos en grupo**? ¿Por qué?.....
.....
4. ¿Con qué dos compañeros o compañeras **no te gustaría hacer trabajos en grupo**? ¿Por qué?.....
.....
5. De los niños y las niñas de tu clase...
 1. ¿Quién tiene muchos amigos y amigas?.....
 2. ¿Quién se ríe y está contento/a muchas veces?.....
 3. ¿Quién está triste muchas veces?.....
 4. ¿Quién insulta o pega a las otras niñas o niños?.....
 5. ¿Quién no tiene amigos/as y muchas veces está solo/a?.....
 6. ¿Quién es el más mandón (la más mandona) y siempre hay que hacer lo que él (o ella) diga porque si no se enfada?
 7. ¿Quién es el más simpático /a?.....
 8. ¿Quién es el más tímido/a?.....
 9. ¿Quién se deja mandar y hace lo que otros compañeros mandan y no se atreve a decir nada?.....

Nº3

TEXTO ADAPTADO PARA ALUMNADO DE 2º CICLO. PROPUESTA DE TRABAJO PARA EL AULA.

Draki, el pequeño dragón

Draki, el pequeño dragón, vivía solo en la cueva. No tenía amigos y estaba triste. Una noche soñó que llegaba a un lugar donde había muchos niños y niñas.

- Quiero ser vuestro amigo- les decía. Conseguía que jugaran con él y que le quisieran mucho.

Draki se despertó muy feliz. - Hoy iré al pueblo - decidió. Iba contento y quería cantar, pero de su boca sólo salían bufidos – gr...gr ...gr - y pequeñas llamaradas de fuego. Los pájaros huían asustados.

Cuando apareció en la plaza fue aún peor:

- ¡¡¡Socorro ...!!! ¡¡¡Un dragón!!! - gritaban las niñas y los niños horrorizados. Tanto gritaban que no podían oír lo que les decía:

- Esperad, no tengáis miedo. Quiero ser vuestro amigo ... Pero se fueron al igual que los perros, los gatos, los pájaros ...



Muy triste, regresaba a su cueva, cuando oyó una voz que le decía:



- Buenos días querido dragón. Draki no salía de su asombro: ¿quién le hablaba y le llamaba “querido dragón”? Entonces descubrió en la puerta de una pobre cabaña a un hombre de pelo largo que cubría su cabeza con un divertido sombrero verde, pero la expresión de su cara era alegre y simpática.

- ¿Por qué estás tan triste? - le preguntó.

- Todos huyen de mí, no tengo amigos, nadie me quiere.

- Eso no es cierto. Yo sí quiero ser tu amigo – le dijo el hombre.

- ¿Y por qué quieres ser mi amigo? Todo el mundo me tiene miedo – se asombró Draki.

- Porque los demás solo oyen tus bufidos y ven el fuego que sale de tu boca. El miedo no les deja escuchar tus palabras.

- Mira, a mí me pasa algo parecido: mi barba, mi pelo largo y mi sombrero verde hacen que mucha gente sienta desconfianza al verme.

- Pues yo estoy muy contento de que seas mi amigo, pero también me gustaría muchísimo jugar con los niños y las niñas, y que los perros, los gatos y los pájaros no saliesen corriendo cuando aparezco. ¿Qué puedo hacer?

- Intenta no asustarles. No sueltes bufidos ni fuego por la boca.

-Pero un dragón que no suelta bufidos por la boca no es un verdadero dragón.

- Tienes razón, aunque a veces no queda más remedio que cambiar un poquito ...

Dos días después el pequeño dragón se dirigía de nuevo hacia el pueblo. En el camino no soltó bufidos ni fuego por la boca y ni los pájaros ni las ardillas huyeron a su paso. Incluso algunas mariposas revolotearon a su alrededor.

Cuando llegó a la plaza donde las niñas y los niños jugaban, hizo lo que le aconsejó el hombre y se escondió tras un árbol, en silencio.

Al cabo de un rato, se le acercó una niña muy pequeña, tan pequeña que no había oído aún cuentos de dragones. Muy confiada comenzó a jugar con él. Draki estaba encantado.

- ¡Sofí, Sofí! ¿Dónde te has metido? - se oyó la voz de su hermano.

Fue entonces cuando los demás descubrieron con asombro cómo Sofía y Draki jugaban.

- No tengáis miedo. Quiero ser vuestro amigo – les dijo Draki. Y esta vez sí que le escucharon.

A partir de ese día, el pequeño dragón tuvo un montón de amigas y amigos con los que jugar, y perros, y gatos, y pájaros ...

Hasta que un día ...

- Tú no eres un verdadero dragón – le gritó un niño con burla - . Los dragones de verdad bufan y echan fuego por la boca.

Draki observó a todo el grupo con el que jugaba. No quería asustarles y quedarse solo otra vez. Pero una de sus amigas le dijo:

- ¿Es que no puedes? Nos gustaría ...

¡Qué contento se puso entonces el pequeño dragón! Al momento soltó un enorme bufido y de su boca salió una tremenda llamarada.

- ¡¡¡ Viva Draki!!! - gritaban ahora al unísono.

Draki se sentía completamente feliz. Todo el grupo estaba entusiasmado:

¡Y es que un verdadero dragón como amigo no lo tiene cualquiera!



Draki, el pequeño dragón

Propuesta de trabajo individual

1. Define: bufido, llamarada y unísono.
2. Cuenta la historia de Draki. Recuerda: presentación, nudo y desenlace.
3. ¿Cuáles son las ideas principales del cuento?
4. ¿ Te has sentido alguna vez en el recreo como Draki cuando no querían jugar con él?

En caso afirmativo, utiliza el vocabulario emocional para expresar cómo te sentías.

5. ¿ Cómo te gustaría sentirte siempre en el colegio? ¿Por qué? ¿Crees que necesitarías ayuda?
6. ¿Dedicarías parte de tu tiempo de recreo a ayudar a relacionarse a otras personas?
7. Haz una ilustración del cuento para decorar los pasillos más cercanos a tu clase.

Propuesta de trabajo en grupo

1. Puesta en común del trabajo individual.
2. Debate sobre cuestiones como...
¿por qué se ha trabajado este cuento en esta fecha?
¿qué hemos aprendido con él?
¿nos podría ayudar a cambiar algo en nuestro colegio?
¿qué ideas se nos ocurren para aplicar lo que hemos aprendido?
3. Explicar el sentido que tiene haber hecho el sociograma previamente y su relación con este trabajo.
4. Información sobre la posibilidad de hacer un taller en horas de recreo para formar a un número no muy grande de personas que quieran hacerlo y reúnan las condiciones de responsabilidad, asertividad, empatía, liderazgo, creatividad, etc. que requiere esta actividad.
5. Podemos acabar contando este cuento a un grupo de Infantil o Primer Ciclo a lo largo de la

semana siguiente. Ese mismo grupo nos puede contar su cuento si preparamos la visita.

6. Autoevaluación. ¿Cómo nos hemos sentido haciendo esta actividad? Valoramos del 1 al 10.