

Ampliación de Lengua Inglesa en 2º Bachillerato

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1. LA EVALUACIÓN INICIAL

Durante el primer mes de cada curso escolar, el profesorado realizará una evaluación inicial del alumnado con los siguientes objetivos:

- 1.1 Conocer y valorar la situación inicial del alumnado en cuanto al grado de desarrollo de las competencias clave.
- 1.2 Conocer y valorar el dominio de los contenidos de las distintas materias.
- 1.3 Detectar el nivel de adquisición que tiene el alumnado en las distintas destrezas comunicativas.
- 1.4 Adoptar medidas de atención adecuadas a cada alumno una vez que se conocen sus necesidades individuales y así maximizar los logros en la competencia lingüística.

Las pruebas de Evaluación Inicial parten de los objetivos y contenidos mínimos que alumno debió adquirir al finalizar el primer curso de bachillerato.

Por otra parte, conviene manifestar que las capacidades relacionadas con la participación, interacción y actitud del alumno, se observan, registran y miden mejor en la práctica cotidiana del aula. Por esta razón, el profesorado tendrá en cuenta como parte del proceso de evaluación inicial aspectos como:

1. Si el alumno va llevando un registro de actividades y apuntes en su cuaderno adecuado.
2. Si va utilizando diversos materiales, como el diccionario.
3. Si es capaz de usar el inglés para comunicarse en el aula.
4. Si participa activamente en la realización de actividades en clase o pregunta dudas.
5. Si tiene una buena disposición hacia la asignatura.
6. Si comprende al profesor cuando se dirige a él en un inglés adaptado al nivel en que se encuentra.
7. Lectura del informe académico del alumno y, si las hubiera, de las adaptaciones curriculares que se le han hecho.

2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 16 del Decreto 110/2016, de 14 de junio, la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado tendrá un carácter formativo y será un instrumento para la mejora tanto de los procesos de enseñanza como de los procesos de aprendizaje.

La evaluación será continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y

aprendizaje y por tener en cuenta el progreso del alumnado, con el fin de detectar las dificultades en el momento en el que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, de acuerdo con lo dispuesto en Capítulo VI del Decreto 110/2016, de 14 de junio, adoptar las medidas necesarias dirigidas a garantizar la adquisición de las competencias imprescindibles que le permitan continuar adecuadamente su proceso de aprendizaje.

El carácter formativo de la evaluación propiciará la mejora constante del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se calificará al alumno en tres sesiones de evaluación, de manera que la nota otorgada en la tercera evaluación suponga la calificación global del curso. Dadas las características progresivas de este tipo de enseñanza, se considera implícita la recuperación en el proceso de aprendizaje. Es decir, el alumno que demuestre un progreso en el proceso de aprendizaje recuperará la materia pendiente de trimestres anteriores de forma automática.

El Departamento de Inglés valora el progreso del alumnado a lo largo de todo el curso y de cada uno de sus trimestres. Por esta razón, y sin detrimento del carácter continuo de la evaluación –que permite al alumno recuperar en el propio proceso de aprendizaje–, se conceden los siguientes porcentajes a las calificaciones obtenidas en cada trimestre por el alumnado en la asignatura de Ampliación de Inglés: la calificación obtenida en el primer trimestre equivaldrá a un 20% de la calificación global; la calificación obtenida en el segundo trimestre pesará un 30% de la calificación global; finalmente, la calificación obtenida en el tercer trimestre valdrá un 50% de la calificación global.

Los instrumentos y porcentajes que a continuación se detallan, si bien son precisos, también son flexibles y se adaptarán a las características especiales de alumnos o grupos en concreto que demanden una modificación.

Requisitos para una adecuada evaluación

A) La asistencia. Es evidente que el proceso de **evaluación continua** puede aplicarse exclusivamente a aquellos alumnos que han asistido de manera continuada a clase. El Departamento de Inglés considera la asistencia a clase imprescindible para poder contar con elementos de juicio suficientes que permitan observar el progreso del alumno en el proceso de aprendizaje. Por esta razón, las faltas de asistencia, ya sean justificadas o injustificadas, si son frecuentes, merman un instrumento evaluador fundamental: la observación en clase, y pueden operar en detrimento de la evaluación continua del alumno.

B) El trabajo diario. Con objeto de fomentar la motivación y trabajo diario de nuestro alumnado hemos optado por la eliminación de exámenes; por ello, se hace imprescindible la participación activa en clase y la entrega de redacciones y otros ejercicios de clase.

En esta asignatura optativa la evaluación se basa en los mismos estándares de evaluación que en la asignatura de inglés de segundo de bachillerato.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN:

▪ Respetando el criterio de evaluación continua que se lleva a cabo en asignaturas como la nuestra, la nota obtenida por el alumno en cada trimestre constituirá un porcentaje determinado en la calificación final de junio, tal como se detalla a continuación:

1er trimestre: 20%
2º trimestre: 30 %
3er trimestre: 50%

▪ Como forma de garantizar dicha evaluación continua, la superación de cualquiera de los trimestres supondrá la superación de todos los trimestres pendientes anteriores con una calificación de 5.

) Para el redondeo a números enteros en las convocatorias de junio y septiembre, se hará una aproximación tal que el número que tenga un decimal inferior o igual a cuatro se redondeará a la baja, mientras que la calificación con un decimal igual o superior a cinco se redondeará al alza.

Los 3 criterios para la calificación serán:

1. Asistencia 20%
2. Participación activa en clase 40%
3. Entrega de ejercicios y redacciones.