ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
1º ESO B

(semana del 13 al 17 de abril)

Esta semana terminamos con la Unidad 6. Como en las tareas anteriores el trabajo realizado en el cuaderno habrá que fotografiarlo y **enviar**lo a través de la **Google Classroom** de 1º B Lengua y Literatura.

TAREA : Repaso UD. 6

Actividades de la pág. 131: 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

TAREA : Comentario de Texto

Pág. 134 Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Para cualquier duda podéis preguntar desde la plataforma Google Classroom o a través del correo electrónico

jmiguel.prof.lcl@gmail.com

SINTAXIS: REPASO GRUPO SINTÁCTICOS

SINTAGMA NOMINAL

Estructura:

DETERMINANTE	NÚCLEO	C. NOMBRE
Artículos, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, interrogativos, exclamativos, relativos	Sustantivo Pronombre Palabra sustantivada	Adjetivo G. Preposicional G. Nominal Ora. Subordinada
los	*alumnos*	*Confinados*
quince	*años*	*de espera*
su	*tío*	*Enrique*
esta	*canción*	*que tanto te gusta*

Cómo se trata en el análisis:

1) Entre paréntesis, y justo debajo de cada palabra señalamos el tipo de palabra.
2) Acotamos el Grupo Nominal con una línea horizontal.
3) Marcamos las Funciones de cada palabra (en MAYÚSCULAS): DET, N, C. NOMBRE

Mi (Posesivo)	tío (sustantivo)	tiene (verbo)	un (indefinido)	tractor (sustantivo)	amarillo (adjetivo)
DET	N		DET	N	C.NOMBRE
(Grupo Nominal)			(Grupo Nominal)		

Observaciones:
El Grupo Nominal no tiene por qué estar completo. Es decir, lo esencial es el Núcleo.
Existen múltiples posibilidades: DET + DET + N; N+ CN; DET + CN +N +CN; CN + N; …

EJEMPLOS:

Aquellos (demostrativo)	dos (numeral)	amigos (sustantivo)	de (Preposición)	Federica (sustantivo)
				N
			ENLACE	TÉRMINO (G. Nominal)
DET	DET	N	C. NOMBRE (G. Preposicional)	
(Grupo Nominal)				

Sus (Posesivo)	hermosos (adjetivo)	ojos (sustantivo)	de (Prep.)	gata (sustantivo)
				N
	N		E	TÉRMINO (G. Nominal)
DET	(G Adj) C. NOMBRE	N	(G. Preposicional) C. NOMBRE	
(Grupo Nominal)				

RESOLUCIÓN DE DUDAS: Google Classroom del curso o jmiguel.prof.lcl@gmail.com

GRUPO ADJETIVAL

Estructura:

MODIFICADOR	NÚCLEO	C. ADJETIVO
Adverbios Locución adverbial	Adjetivos	G. Preposicional
Muy	*Bonito*	
Un poco	*cansado*	*de tus impertinencias*

Cómo se trata en el análisis:

1) Entre paréntesis, y justo debajo de cada palabra señalamos el tipo de palabra.
2) Acotamos el Grupo Adjetival con una línea horizontal.
3) Marcamos las Funciones de cada palabra (en MAYÚSCULAS): MODIFICADOR, NÚCLEO y C. ADJETIVO (si los hubiere).

EJEMPLOS:

Bastante	**agobiado**	**con**	**los**	**exámenes**
(adverbio)	(Adjetivo)	(Prep)	(Art)	(sustantivo)
			DET	N
		ENLACE	TÉRMINO (G. Nominal)	
MODIF.	**N**	**(G. Preposicional) C. ADJETIVO**		
(Grupo Adjetival)				

Un poco	**malo**	**con**	**sus**	**comentarios**
(Loc. Adverbial)	(Adjetivo)	(Prep)	(Pos.)	(sustantivo)
			DET	N
		ENLACE	TÉRMINO (G. Nominal)	
MODIF.	**N**	**(G. Preposicional) C. ADJETIVO**		
(Grupo Adjetival)				

GRUPO ADVERBIAL

MODIFICADOR	NÚCLEO	C. DEL ADVERBIO
Adverbio	Adverbio	G. Preposicional
Muy	*lejos*	*de Sevilla*
Bastante	*poco*	

Cómo se trata en el análisis:

1) Entre paréntesis, y justo debajo de cada palabra señalamos el tipo de palabra.
2) Acotamos el Grupo Adverbial con una línea horizontal.
3) Marcamos las Funciones de cada palabra (en MAYÚSCULAS): MODIFICADOR, NÚCLEO y C. ADVERBIO (si los hubiere).

EJEMPLOS

Muy	**cerca**	**de**	**tu**	**casa**
(adverbio)	(adverbio)	(Prep.)	(Pos.)	(sustantivo)
			DET	N
		ENLACE	TÉRMINO (G. Nominal)	
MODIF.	**N**	**(G. Preposicional) C. ADVERBIO**		
(Grupo Adverbial)				

Muy	**mal**
(Adverbio)	(Adverbio)
MODIFICADOR	**N**
(Grupo Adverbial)	

GRUPO PREPOSICIONAL

ENLACE	TÉRMINO
Preposición	Grupo Nominal Oración Subordinada
En *Por* *De* *Para*	*vacaciones* *la calle de Alcalá* *buena familia* *tener más dinero*

Cómo se trata en el análisis:

1) Entre paréntesis, y justo debajo de cada palabra señalamos el tipo de palabra.
2) Acotamos el Grupo Preposicional con una línea horizontal.
3) Marcamos las Funciones de cada palabra (en MAYÚSCULAS): ENLACE y TÉRMINO.
4) Completamos el análisis.

EJEMPLOS

Con	**mucho**	**entusiasmo**
(Preposición)	(Indefinido)	(sustantivo)
	DET	N
ENLACE	**TÉRMINO (Grupo Nominal)**	
(Grupo Preposicional)		

Para	**mi**	**primo**	**Ángel**
(Prep.)	(Pos)	(Sustantivo)	(sustantivo)
	DET	N	C. NOMBRE (G. Nominal)
ENLACE	**TÉRMINO (Grupo Nominal)**		
(Grupo Preposicional)			

ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
3º ESO A

(semana del 13 al 17 de abril)

TAREA 1: REPASO COMPLEMENTOS VERBALES (1ª Parte)

1/ Subraya el **(G. Nominal) SUJETO** y rodea su **Núcleo** en las siguientes oraciones:

a) Algunos seres humanos temen profundamente la soledad.
b) Tu primo llegó tarde al concierto.
c) Ninguna persona es ilegal.
d) Llegó una carta para Luis.
e) Nadie vio a Pedro.

2/ Subraya el **C. DIRECTO** y resalta el **Núcleo** de su grupo:

a) Desde muy pequeño he odiado el tren de la bruja.
b) En esa atracción los niños recorren un lugar oscuro.
c) Me asustó la bruja con su escoba y su risa demoníaca.
d) Miraba el reloj constantemente.
e) Nadie detuvo al ladrón.

3/ Subraya el **C. INDIRECTO** y resalta el **Núcleo** de su grupo:

a) Entregó el regalo a su amigo.
b) Le dio muchos caramelos al niño.
c) A nadie le gustó la película.
d) Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.
e) Escribió a su abuelo dos cartas desde Madrid.

5/ Subraya el (G. Preposicional) **C. RÉGIMEN**.

a) El general se apoderó de la ciudad.
b) Juan, no pienses tanto en esas cosas.
c) Los amigos hablaron del partido durante el recreo.
d) Siempre dudada de sus intenciones.
e) Tus padres se preocupan de ti muchísimo.

6/ Subraya el **C. CIRCUNSTANCIAL** indicando el tipo (puede haber más de uno en la oración).

a) Juan come despacio.
b) Vio a Pedro en el parque.
c) Esta mañana iremos a la playa.
d) Su hermano pintó la verja del jardín en dos tardes.
e) Su primo de Asturias llegó a las diez en el autobús.

7/ Subraya el (G. Preposicional) **C. AGENTE**:

a) El árbol fue talado por el leñador.
b) El fuego es apagado por los bomberos.
c) Ella ha sido engañada por Pedro.
d) El libro es leído por los estudiantes.
e) La noticia es conocida de todos.

TAREA: ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO

Ejemplo:

La (art)	**casa** (sust)	**de** (Prep)	**papel** (sust)	**presenta** (verbo)	**una** (indef)	**trama** (sust)	**compleja** (adj)
			N				
		ENLACE	TÉRMINO (G. Nom)		DET	N	C. NOMBRE
DET	N	(G. Prep) C. NOMBRE		N	(G. Nominal) C. DIRECTO		
(G. Nominal) SUJETO				(G. Verbal) PREDICADO			

Siguiendo el modelo del ejemplo realiza el análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones:

- Aquel cartero trajo una caja enorme.
- Mi cuaderno tenía las hojas verdes.
- Angelito se levantó ese día invernal muy temprano.

NOTA: Los ejercicios de las tareas y habrán de ser **entregados** a través de la **Google Classroom antes** de las 23:59 del día **19 de abril**. Una vez entregados, el profesor facilitará la corrección.

TAREA : *La isla del tesoro*

- Lectura de los capítulos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX pertenecientes a la Cuarta parte. (Págs. 125-159)
- Realizar un resumen de aproximadamente 6 líneas de cada capítulo.

ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
3º ESO B

(semana del 13 al 17 de abril)

TAREA : REPASO COMPLEMENTOS VERBALES (1ª Parte)

1/ Subraya el **(G. Nominal) SUJETO** y rodea su **Núcleo** en las siguientes oraciones:

f) Algunos seres humanos temen profundamente la soledad.

g) Tu primo llegó tarde al concierto.

h) Ninguna persona es ilegal.

i) Llegó una carta para Luis.

j) Nadie vio a Pedro.

2/ Subraya el **C. DIRECTO** y resalta el **Núcleo** de su grupo:

f) Desde muy pequeño he odiado el tren de la bruja.

g) En esa atracción los niños recorren un lugar oscuro.

h) Me asustó la bruja con su escoba y su risa demoníaca.

i) Miraba el reloj constantemente.

j) Nadie detuvo al ladrón.

3/ Subraya el **C. INDIRECTO** y resalta el **Núcleo** de su grupo:

f) Entregó el regalo a su amigo.

g) Le dio muchos caramelos al niño.

h) A nadie le gustó la película.

i) Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.

j) Escribió a su abuelo dos cartas desde Madrid.

5/ Subraya el (G. Preposicional) **C. RÉGIMEN**.

f) El general se apoderó de la ciudad.

g) Juan, no pienses tanto en esas cosas.

h) Los amigos hablaron del partido durante el recreo.

i) Siempre dudada de sus intenciones.

j) Tus padres se preocupan de ti muchísimo.

6/ Subraya el **C. CIRCUNSTANCIAL** indicando el tipo (puede haber más de uno en la oración).

f) Juan come despacio.
g) Vio a Pedro en el parque.
h) Esta mañana iremos a la playa.
i) Su hermano pintó la verja del jardín en dos tardes.
j) Su primo de Asturias llegó a las diez en el autobús.

7/ Subraya el (G. Preposicional) **C. AGENTE**:

f) El árbol fue talado por el leñador.
g) El fuego es apagado por los bomberos.
h) Ella ha sido engañada por Pedro.
i) El libro es leído por los estudiantes.
j) La noticia es conocida de todos.

TAREA: ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO

Ejemplo:

La (art)	**casa** (sust)	**de** (Prep)	**papel** (sust)	**presenta** (verbo)	**una** (indef)	**trama** (sust)	**compleja** (adj)
			N				
		ENLACE	TÉRMINO (G. Nom)		DET	N	C. NOMBRE
DET	N	(G. Prep) C. NOMBRE		N	(G. Nominal) C. DIRECTO		
(G. Nominal) SUJETO				(G. Verbal) PREDICADO			

Siguiendo el modelo del ejemplo realiza el análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones:

- **Aquel cartero trajo una caja enorme.**
- **Mi cuaderno tenía las hojas verdes.**
- **Angelito se levantó ese día invernal muy temprano.**

NOTA: Los ejercicios de las tareas y habrán de ser **entregados** a través de la **Google Classroom antes de** las 23:59 del día **19 de abril**. Una vez entregados, el profesor facilitará la corrección.

TAREA: *El diario secreto de Adrian Mole*

- Lectura de las primeras 36 páginas del diario.
- Resumen de los hechos relevantes en aproximadamente 12 líneas.