



VIAJE FIN DE CURSO

IES CIUDAD DE LAS
CABEZAS

Avd. Pablo Iglesias s/n
41730 Las Cabezas de San

Teléfono: 955839642
Fax: 955839648
Correo:
41702254.averroes@juntadea
ndalucia.es
http://
www.juntadeandalucia.es/
averroes/centros-
tic/41702254/helvia/sitio/

Un año más estamos organizando el Viaje de Fin de Estudios del alumnado de 4º de ESO que finaliza este curso su etapa educativa en nuestro IES.

La intención es viajar a París y visitar EuroDisney.

Con el fin de conseguir fondos para el viaje, durante el primer trimestre los alumnos han vendido dulces navideños.

En este trimestre organizarán una rifa con el mismo fin.

Esperamos la colaboración de todos para conseguir el deseo de nuestros alumnos y así puedan realizar esta actividad en la que están tan ilusionados,

TEATRO EN INGLÉS

El pasado día 21 de enero, un grupo de alumnos de 3º y 4º de ESO fueron a ver una obra de teatro en inglés, titulada Pygmalion, a la Universidad Politécnica de Sevilla. La obra fue muy amena y entretenida, gustándole mucho a los alumnos participantes. El idioma no fue un obstáculo para la buena comprensión de la obra gracias a la interacción de los actores con el público.

Tras el teatro, hicimos una visita al centro histórico de la ciudad. Allí, pudimos pasear por la Avda. de la Constitución, Plaza San Francisco, Plaza Nueva y las calles comerciales, donde aquellos alumnos que quisieron hicieron algunas comprillas.

La excursión fue una experiencia muy agradable que nos encantaría repetir tanto a profesores como a alumnos.

CONCURSO DE COMPORTAMIENTO

El próximo martes, día 10 de enero, los grupos de 1º D y 2º B, ganadores del Concurso de Comportamiento del 1º Trimestre recibirán su premio, una visita al Circuito de Velocidad de Jerez en el que podrán asistir a un entrenamiento de Fórmula 1 en el que participarán los equipos McLaren, Ferrari, Sauber, Renault, Red Bull Racing, Toro Rosso, y Mercedes, entre otros.



IES. CIUDAD DE LAS CABEZAS

Nº 5-CURSO 09-10
ENERO 2010

Cada año, celebramos el día 30 enero, aniversario de la muerte de Gandhi, el Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP). Este día fue fundado en 1964 por el Inspector de Enseñanza Básica Lorenzo Vidal (un andaluz). Es definida como una jornada educativa de pacificación, con el fin de llevar a los educandos por el medio de la reflexión personal al descubrimiento del mensaje fundamental de que "el amor es mejor que el odio, la No-violencia mejor que la violencia y la paz mejor que la guerra". La formación para la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos es, una de las finalidades que se plantea este sistema educativo.

Trabajar a diario en la resolución pacífica de conflictos y promover actuaciones no violentas en nuestra vida cotidiana, no impide que sintamos la necesidad de que existan fechas concretas, como hoy, que nos recuerden que todavía hay situaciones sociales complejas.

Esta celebración es, por tanto, una oportunidad más de contribuir a que los centros se conviertan en instrumentos de paz y entendimiento entre personas de distinta formación, raza, cultura y religión.

No hemos de olvidar que la escuela es un reflejo de una sociedad con la que comparte defectos, pero en ella también se educa para la vida y se busca desarrollar en los alumnos las capacidades y competencias necesarias para una participación social activa.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la construcción de un mundo mejor, un mundo más justo y más humano que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

Contenido:

Día de la Paz	2
El Desayuno	3
Puntualidad	3
DACE	4

La
humanidad
no puede
liberarse
de la
violencia
más que por
medio de la
"No-
Violencia".
Gandhi

ACTIVIDAD DEL DÍA DE LA PAZ



Con motivo del Día Internacional por la Paz que se celebra anualmente el 30 de enero, el Departamento de Actividades Extraescolares de nuestro centro, junto con la inestimable ayuda de un grupo de profesores y profesoras ha puesto en marcha a lo largo de esa semana previa una original actividad con un claro

objetivo, como es el de fomentar las actitudes pacifistas y democráticas entre nuestro alumnado al tiempo que les hará ver y pensar lo difícil que ha sido lograr una sociedad en paz como la nuestra.

La actividad tendrá su epicentro en la biblioteca del instituto, ámbito en el que se instalaron tres murales en los que se trataron el tema de la paz desde tres perspectivas distintas, a saber, de manera histórica, con fotografías archiconocidas de acontecimientos claves del siglo XX, muchas de ellas premios pulitzer; de manera social y humana, con fotografías de personajes cuyas vidas giraron en torno a la lucha y defensa de los derechos humanos; y, por último, desde un punto de vista artístico-literario, con imágenes de simbología pacifista, poesía visual y literaria relacionada con la paz.

Dicha exposición sería al mismo tiempo un concurso, puesto que lo que se pretendía era involucrar a la mayor parte del alumnado, de manera que fuesen a ver la exposición y trabajasen la misma con una serie de fichas con actividades que pasados unos días deberían entregar, y aquellos alumnos/as de 1º, 2º, 3º y 4º que obtuviesen la puntuación más alta serían premiados con un vale de 15 euros canjeables en material escolar, cultural o informático. Motivo éste que hizo que numerosos estudiantes se motivaran a la hora de completar las fichas. Próximamente veremos los resultados y los ganadores de esta exposición-concurso que se espera haya gustado y haya servido para reflexionar que la paz es algo preciado y algo que debemos proteger y trabajar diariamente para mantenerla.

IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

Cuando los alumnos asisten a clase, han de realizar un esfuerzo que les supone un desgaste calórico más importante del que podríamos imaginar. Para leer, atender a una explicación del profesor, hacer un cálculo matemático, un razonamiento....nuestro cerebro necesita energía. Esta energía, que puede llegar a las 70 kcalorias por cada 30 minutos, se extrae de los alimentos que los alumnos hayan ingerido en el desayuno.

Si los alumnos no desayunan en casa, no tienen gasolina (por comparar los alimentos en nuestro cerebro a lo que es la gasolina en un motor de un vehículo) de la que tirar, y con la que puedan funcionar en clase, teniendo que hacer el triple de esfuerzo para trabajar.

Hemos observado que los alumnos llegan a clase sin haber tomado nada. Esto supone que están desde la noche anterior hasta las 11:15, que es la hora del recreo, sin comer nada. Esto para el cuerpo es muy dañino, supone casi 12 horas sin comer.

Desde el centro aconsejamos que los alumnos desayunen en casa, para ello pueden seguir los siguientes consejos:

- Cenar la noche anterior temprano (esto supondrá que se levanten con hambre),
- Levantarse con el tiempo suficiente como para poder desayunar tranquilamente.
- Tomar al menos una fruta (o zumo), algún lácteo (yogurt, colacao...) y cereales (en forma de tostada, bocata, tazón de cereales....).
- Si los alumnos tienen clase de educación física, estos consejos han de llevarse a cabo de forma más tajante, ya que en una sesión de educación física pueden llegar a gastar 400 kcal, y no queremos que los alumnos sufran " pájaras" , sobretodo cuando comience a llegar el calor.

PUNTUALIDAD

Recordamos a todos los padres y madres que las clases comienza a las 8:15 de la mañana por lo que, a partir del próximo lunes, día 1 de febrero, las puertas del Centro se cerrarán a esa hora.