



eco-CEP

En el transcurso de estos últimos años son muchas las actuaciones que el CEP de Orcera ha desarrollado relacionadas con el Medio Ambiente, tanto para su conocimiento y aprovechamiento didáctico, como para su defensa, conservación y mejora.

Sin embargo, no ha sido suficiente. Dichas actuaciones se han proyectado hacia fuera y en poco o en nada han afectado a la organización y funcionamiento internos del CEP. Y ya va siendo hora de hacer algo al respecto. Ya va siendo hora de pasar de la disposición intelectual e ideológica al compromiso práctico, es decir, del pensamiento a la acción.

No sólo lo hacemos por coherencia sino por convencimiento y necesidad. Estamos dejando exhausta a La Tierra, explotando en caída libre los recursos que generosamente nos ofrece. Llegará un día, cada vez más cercano, en que nos encontremos con un “se acabó”.

Algo tenemos que hacer para detener esta loca carrera hacia el desastre. No podemos asistir impasibles a nuestro propio fin. Y no podemos escudarnos en que las actuaciones individuales o grupales no sirven para nada mientras “los poderosos del mundo” sigan ignorando el problema.

Al fin y al cabo, cada grano de arena cuenta para formar una playa.

Por todo ello, además de asociarnos a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental (EAdeA), hemos elaborado el presente CÓDIGO ECOLÓGICO DE CONDUCTA que en adelante, y progresivamente, determinará la vida de nuestro CEP, o mejor dicho, de nuestro eco-CEP, título que inmodestamente nos adjudicamos y que el tiempo dirá si con mérito o demérito.

código ecológico de conducta

1. FORMACIÓN

- *Incluir objetivos de Educación Ambiental en los Planes de Actuación.*
- *Desarrollar acciones formativas relacionadas con la Educación Ambiental.*
- *Incluir en todas las acciones formativas actuaciones de sostenibilidad.*

2. DESARROLLO DE ACCIONES FORMATIVAS

- *Sustituir la entrega indiscriminada de carpetas, folios, bolígrafos..., por el ofrecimiento de estos a quienes los necesiten.*
- *Simplificar contenido de carpetas.*
- *Sustituir la entrega de fotocopias o CDs por copiarlos en lápices de memoria del profesorado, o bien por el envío de los mismos por correo electrónico o descarga a través de la web del CEP.*
- *Difusión de información preferentemente por medios telemáticos.*
- *Sustituir las botellas de agua individuales por jarras y vasos.*
- *Evitar la utilización de materiales no reutilizables: vasos de plástico, bolsas...*
- *Concienciar de la importancia de utilizar el transporte de forma responsable.*

3. ADQUISICIÓN DE MATERIALES

- *Valorar convenientemente la necesidad de cada nueva adquisición.*
- *Valorar la posibilidad de reparar o reutilizar antes que adquirir.*
- *Elegir productos elaborados con materiales ecológicos (composición y deshecho).*
- *Elegir productos de bajo consumo.*
- *Estudiar el origen del producto: decidir por productos locales o nacionales y tener en cuenta que la empresa que los produce no utiliza mano de obra infantil o cualquier tipo de explotación humana o medioambiental.*
- *Sustituir papel normal por reciclado en toda la actividad del CEP.*
- *Evitar la compra de productos que utilicen pilas para su funcionamiento.*

4. ACTUACIONES COTIDIANAS

- *Controlar temperatura de calefacción: máximo 20 grados.*
- *Apagar todos los aparatos eléctricos una vez terminada la jornada.*
- *Utilizar luces de bajo consumo.*
- *Utilizar iluminación natural.*
- *Bajar persianas, cerrar puertas y ventanas diariamente para mantener el calor.*
- *Colocar papeleras diferenciadas para facilitar la separación de residuos.*
- *Controlar que los residuos se tiran en los contenedores adecuados.*
- *Utilizar el papel por las dos caras, en todos los casos.*
- *Reutilizar papel usado por una cara.*
- *Evitar el uso de la impresión en color.*
- *Evitar la duplicidad de documentos.*
- *Limitar la recepción de publicaciones de escaso uso.*
- *Utilizar pila recargables.*
- *Recoger cada final del curso los materiales prestados temporalmente a centros, grupos...*
- *Actualización permanente del inventario del CEP para mayor funcionalidad: conocimiento de lo que hay, recomendación y uso.*
- *Reciclado de consumibles: toner...*
- *Optimizar el transporte del personal del CEP.*