

II Encuentro de formación para el Plurilingüismo

26-27 de octubre de 2006

“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE FUNCIONAL Y PRÁCTICO”

Víctor Pavón Vázquez
Universidad de Córdoba
si1pavav@uco.es

***“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE
FUNCIONAL Y PRÁCTICO”***

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

♦ 1. Objetivos específicos de la enseñanza plurilingüe

- ♦ **Aprendizaje de competencias diferenciadas.**
- ♦ **Adquisición al unísono de las distintas lenguas, incluida la L1.**
- ♦ **Interrelación e interconexión entre currículos y etapas educativas.**
- ♦ **La enseñanza/aprendizaje de lenguas como proceso global.**

“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE FUNCIONAL Y PRÁCTICO”

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

♦ 2. Aspectos metodológicos generales

- ♦ **Aceptación del *Marco de Referencia Europeo*.**
- ♦ **Homogeneidad metodológica y coordinación.**
- ♦ **Las estrategias metodológicas:**
- ♦ **<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/plurilinguismo/>**
 - a) Currículo Integrado – Orientaciones para la elaboración del CI
 - b) Otros documentos – Orientaciones metodológicas (3)

**“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE
FUNCIONAL Y PRÁCTICO”**

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

- ◆ **3. En busca de la metodología perdida**
- ◆ **Romper con estereotipos y hábitos docentes ineficaces: del método *Gramática-Traducción* y la *Lingüística Contrastiva* hasta el *Análisis de Errores* y el concepto de *Interlengua*.**
- ◆ **Los diferentes enfoques metodológicos: gramatical, léxico, situacional, nocional, funcional, procedimental, por tareas, comunicativo, ... y ecléctico.**
- ◆ **El enfoque comunicativo y las restricciones materiales.**

***“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE
FUNCIONAL Y PRÁCTICO”***

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

◆ 4. Sugerencias prácticas para el aula

- ◆ **A. Fomento de las destrezas orales.**
- ◆ La situación real de las distintas destrezas.
- ◆ ¿Rompiendo el equilibrio?
- ◆ Un ejemplo práctico: enseñando *“I’m going to”*

“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE FUNCIONAL Y PRÁCTICO”

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

♦ 4. Sugerencias prácticas para el aula

B. Nivelación de los conceptos de *corrección y fluidez* y el tratamiento del error.

- ♦ los peligros del abuso de la corrección en el ámbito psicoafectivo.
- ♦ corrección deductiva e inductiva
- ♦ corrección individual y colectiva
- ♦ variedad en las actividades correctivas

***“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE
FUNCIONAL Y PRÁCTICO”***

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

4. Sugerencias prácticas para el aula

C. Enseñanza del léxico y la gramática:

- La importancia relativa de los aspectos gramaticales.
- Restricciones curriculares y temporales.
- Soluciones:
 - a) las expresiones lexicalizadas;
 - b) atender al principio de frecuencia;
 - c) nuevo canon: la gramática del inglés hablado.

“METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS DESDE UN ENFOQUE FUNCIONAL Y PRÁCTICO”

Sevilla, 26-27 de octubre de 2006

5. Sugerencias para la elaboración de UDs

- Evitar prestar una desmesurada atención a las destrezas escritas con respecto a las orales.
- Las UDs de contenidos deben incluir objetivos y contenidos relacionados con sus áreas específicas, pero sin contemplar objetivos lingüísticos.
- Los instrumentos evaluativos deben ser variados, aportando instrumentos que vayan más allá de los derivados de la observación en clase y de la realización de pruebas orales y escritas.
- ◆ - Las actividades para la enseñanza de los contenidos en una segunda lengua deben estar correctamente descritas y temporalizadas.