

AL FINALIZAR LA EDUCACIÓN INFANTIL EL NIÑO DEBE CONSEGUIR

A. Identidad y autonomía personal

- Tiene una imagen ajustada y positiva de sí mismo:
- Identifica y señala segmentos y elementos en su cuerpo y en el de los demás:
- Conoce los órganos de los sentidos y sus funciones:
- Manifiesta actitudes y hábitos relacionados con la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud:
- Aplica la coordinación óculo-manual en actividades diversas:
- Manifiesta una lateralidad dominante:
- Actúa con seguridad y confianza en sus posibilidades:
- Muestra actitudes de ayuda, respeto y colaboración:

B. Medio físico y social

- Conoce y respeta las normas elementales de convivencia:
- Se relaciona, participa y toma iniciativas en actividades de grupo:
- Muestra interés por conocer, observar y explorar las características del entorno:
- Conoce y respeta algunas normas de seguridad vial:
- Siente curiosidad e interés por los objetos y los utiliza de forma adecuada:
- Respeto las reglas de los juegos:
- Valora la importancia de los animales y las plantas en su relación con las personas:
- Conoce la utilidad de algunos servicios relacionados con el consumo:
- Valora y respeta el trabajo de algunas profesiones:
- Conoce los elementos de vida. Agua, sol, tierra, aire:
- Conoce las estaciones del año y nombra alguna característica:

C. Comunicación y representación

- Comprende los mensajes que recibe y responde a ellos oralmente:
- Lee e interpreta imágenes y pictogramas:
- Conoce las vocales, consonantes: p, m, s, t, l, d y sus grafías:
- Lee e interpreta algunas palabras.
- Pronuncia correctamente y estructura bien las frases:
- Ordena imágenes siguiendo una secuencia temporal:
- Percibe semejanzas y diferencias en imágenes y en palabras:
- Realiza seriaciones y clasificaciones:
- Reconoce propiedades de los objetos: grueso / delgado: ancho / estrecho: rápido / lento:
Colores: rojo, azul, amarillo, verde, rosa, naranja, marrón, blanco, negro y sus tonalidades:
Formas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo:
Cuerpos: esfera, cubo, cono:
Tamaños: grande, mediano, pequeño:
Pesos: pesado, ligero: texturas: liso / rugoso: suave / áspero: blando / duro:
Situaciones: mojado / seco: abierto / cerrado: estirado / encogido: de frente / de espaldas
- Compara magnitudes: más grande o más pequeño que, más largo o más corto que, más alto o más bajo que, más ancho o más estrecho que:
- Utiliza las nociones espaciales: encima, debajo, delante, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos:
- Discrimina los cuantificadores básicos: muchos, pocos, más que, menos que, tantos como, igual, mitad, par:
- Utiliza la serie numérica y realiza sus grafías (Del 0 al 9):
- Resuelve situaciones problemáticas que implican sencillas operaciones:
- Utiliza materiales e instrumentos para la expresión plástica:
- Se adapta al ritmo de una música y reproduce ritmos sencillos:
- Discrimina el sonido de algunos instrumentos musicales:
- Mantiene una actitud relajada ante las audiciones:
- Participa en las dramatizaciones: