

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Estructura

La prueba constará de dos partes con un valor conjunto de 100 puntos. Una parte corresponderá al ámbito de comunicación en **Lengua Castellana** con un valor de 60 puntos y la otra al ámbito de comunicación en **Lengua Extranjera** (Inglés o Francés) con un valor de 40 puntos.

LENGUA CASTELLANA (60 puntos)

- A. Ejercicio de comprensión de un texto en lengua castellana. **20 puntos.**
- B. Conocimiento de la lengua castellana. **15 puntos.**
- C. Comentario crítico de un texto literario en lengua castellana. **10 puntos.**
- D. Redacción de un texto en lengua castellana de un mínimo de 200 palabras. **10 puntos.**

LENGUA EXTRANJERA (40 puntos)

- E. Comprensión de un texto en lengua extranjera. **10 puntos.**
- F. Conocimiento de la lengua extranjera. **20 puntos.**
- G. Composición escrita en lengua extranjera. **10 puntos.**

LENGUA CASTELLANA (60 puntos)

A. Ejercicio de comprensión de un texto en lengua castellana. (20 puntos: 5 puntos por pregunta)

Se propondrán cuatro preguntas relacionadas con el texto. Dos serán de tipo test y dos de respuesta abierta.

EJEMPLO:

Agencias, Madrid 21/10/08

Agentes del Cuerpo Nacional de Policía han intervenido dos academias, una en Alicante y otra en Málaga, desde las que se ofrecían por 18.000 euros títulos universitarios falsos supuestamente emitidos por universidades peruanas, ha informado hoy la Dirección General de la Policía y la Guardia Civil. 27 personas han sido detenidas acusadas de falsedad documental e intrusión profesional, ya que algunos de los arrestados ejercían como médicos en clínicas privadas o residencias de ancianos. Dos de los detenidos son los responsables de las academias intervenidas.

La mayoría de los arrestados habían obtenido ilegalmente títulos universitarios de médico cirujano, psicólogo, médico en terapia física y rehabilitación, químico farmacéutico, ingeniero forestal o historiador. La mayor parte de los títulos expedidos eran licenciaturas de médico cirujano y un gran número de detenidos, amparados en esas falsas titulaciones, ejercían en clínicas privadas expidiendo altas y bajas médicas, y recetando fármacos.

Otros imputados trabajaban en residencias de la tercera edad, como ha ocurrido en Cáceres, donde una imprudencia profesional casi les cuesta la vida a dos ancianos por el suministro de unos fármacos. En otros casos, los detenidos habían abierto centros de estética donde fabricaban cremas para la reducción de grasa corporal y tratamientos contra las arrugas, aplicaban inyecciones de silicona, botox o vitaminas, o tratamientos de radiofrecuencia y dermoabrasión.

El segundo mayor porcentaje de títulos falsificados lo tenían los técnicos médicos en Terapia Física y Rehabilitación que, con la homologación, podían ejercer como fisioterapeutas. La gran mayoría de estos últimos trabajaban como fisioterapeutas en clínicas de rehabilitación o en equipos de balonmano o voleibol. La falsificación de títulos en Derecho era menor, aunque los que han sido detenidos estaban colegiados y ejercían como tales en despachos de abogados.

La operación, denominada Estudiante, se inició en San Sebastián, donde se produjeron las primeras tres detenciones de supuestos fisioterapeutas que declararon haber obtenido dichos títulos previo pago de unos 18.000 euros. (...)

Además, se han realizado 5 registros: 2 en Alicante, otros 2 en Málaga y el último en Fuengirola, también en la provincia de Málaga. (...)



Fuente: www.elpais.com

1. Indica cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto. **Marca** la respuesta correcta con una : (5 puntos)

- La falsificación de títulos en Derecho era menor que la de técnicos médicos en Terapia Física y Rehabilitación.
- El mayor porcentaje de títulos falsificados lo tenían los técnicos médicos en Terapia Física y Rehabilitación.
- La gran mayoría de los títulos falsificados corresponden a fisioterapeutas.

2. Indica cuál de las siguientes afirmaciones se corresponde con lo expuesto en el texto. **Marca** la respuesta correcta con una : (5 puntos)

- La operación llevada a cabo por el Cuerpo Nacional de Policía se denomina Estudiante y se ha iniciado en San Sebastián.
- La operación llevada a cabo por el Cuerpo Nacional de Policía se denomina Estudiante y se ha iniciado en Alicante y Málaga.
- La operación llevada a cabo por el Cuerpo Nacional de Policía se denomina Títulos a 18.000€ y se ha iniciado en San Sebastián.

3. Redacta un titular adecuado para la noticia que has leído. (5 puntos)

4. Después de haber leído detenidamente esta noticia, **explica** con tus palabras el significado que tiene en el texto la expresión “*intrusión profesional*” que se encuentra en la línea nº 5. (5 puntos)

B. Conocimiento de la lengua castellana. (15 puntos: 5 puntos por pregunta)

Se propondrán tres preguntas, de tipo test o de relacionar conceptos sobre el uso de la lengua.

EJEMPLO:

5. A continuación tienes un pequeño fragmento de la obra *Platero y yo* de Juan Ramón Jiménez. Léelo con atención y fíjate en las palabras que aparecen en negrita:

*“Platero es **pequeño, peludo, suave**; tan **blando** por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro”.*

Marca la respuesta correcta con una . Las palabras pequeño, peludo, suave o blando, son adjetivos calificativos porque.... (5 puntos)

- Expresan cualidades del sustantivo al que se refieren, que en este caso es el nombre propio Platero.
 - Indican acciones que realiza Platero.
 - Realmente no son adjetivos calificativos, sino sustantivos referidos al adjetivo calificativo Platero.
6. Cada palabra de la columna de la izquierda tiene un sinónimo en la columna central y un antónimo en la de la derecha. **Debes relacionar** cada una con su correspondiente sinónimo y antónimo. (5 puntos)

	SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
a. Cariñoso	Parlanchín <input type="checkbox"/>	Vago <input type="checkbox"/>
b. Hablador	Hacendoso <input type="checkbox"/>	Pobre <input type="checkbox"/>
c. Trabajador	Afectuoso <input type="checkbox"/>	Arisco <input type="checkbox"/>
d. Rico	Adinerado <input type="checkbox"/>	callado <input type="checkbox"/>

7. Si vas por una calle, encuentras un cartel como el que tienes aquí y te llama la atención, se acaba de producir un acto de comunicación. Como sabes, en él intervienen una serie de elementos.

Observa el cartel y **relaciona** después cada descripción con su elemento correspondiente:
(5 puntos)



La persona, tú en este caso, que observa el cartel. []	a. EMISOR
La entidad, organismo, etc. que promueve la campaña de reciclaje. []	b. CANAL
Es necesario reciclar los residuos domésticos. []	c. CONTEXTO
Lengua española []	d. MENSAJE
Visual, puesto que el mensaje se transmite a través de la vista. []	e. CÓDIGO
El lugar, la hora, las circunstancias concretas que ocurren en el momento de observar el cartel. []	f. RECEPTOR

C. Comentario crítico de un texto literario en lengua castellana. (10 puntos: 5 puntos por pregunta)

A partir de un texto literario se propondrán dos preguntas, que podrán ser:

- Preguntas abiertas propias de un comentario (resumen, ideas principales, opinión personal, intencionalidad,...)
- Preguntas tipo test sobre las características literarias del texto.

EJEMPLO:

Lee detenidamente el texto siguiente y **contesta** a las preguntas que le siguen:

La calle de la cabeza

Durante el reinado de Felipe III vivía en esta calle, asistido por un criado, un sacerdote que al parecer era poseedor de muchas riquezas. Una noche, el criado asesinó al sacerdote, decapitándole, y tras recoger todo el oro y las joyas que encontró en la casa huyó a Portugal.

Pasaron los años y, cuando aquel crimen impune había sido olvidado, el criado, hecho ya un caballero gracias a las riquezas sangrientamente adquiridas, regresó a Madrid en la convicción de que no sería reconocido por nadie.

Un día que el flamante caballero recorría las calles del Rastro, las cabezas de carnero que se ofrecían en una carnicería le recordaron que era ese uno de los platos de su preferencia en sus antiguos tiempos de criado, y decidió comprar una y llevársela a su casa para que se la cocinasen.

Llevaba el hombre la cabeza en un capacho, oculta bajo la capa, ignorante de un rastro de sangre muy copioso que iba dejando tras de sí. A la vista de aquella sangre un alguacil lo detuvo para conocer lo que ocultaba bajo la capa. El hombre sacó el capacho y mostró su contenido, pero la cabeza de carnero se había convertido en la cabeza de aquel sacerdote a quien asesinara tantos años antes, cuyos ojos fijos lo miraban acusadoramente.

Horrorizado, el antiguo criado confesó su crimen y fue juzgado y condenado a muerte. Se dice que, en el mismo momento de su ajusticiamiento, aquella cabeza prodigiosa que había sido la prueba del crimen volvió a ser la de un carnero común y corriente.

Cuento popular
(Recogido por José María Merino)

8. ¿Qué mensaje o enseñanza puede extraerse de la lectura del relato “La calle de la cabeza”? (5 puntos)

9. El relato recogido por José María Merino se estructura en tres partes, como la mayoría de los cuentos: planteamiento, nudo y desenlace. A continuación se ha analizado la estructura del cuento, pero tan solo una de las opciones es correcta. **Indica** cuál es. **Marca** la respuesta correcta con una : (5 puntos)

Planteamiento. El criado convertido en caballero, regresa a Madrid creyendo que nadie lo reconocería y decide comprar en el mercado una cabeza de carnero que oculta bajo su capa. Sin darse cuenta, va dejando tras de sí un denso rastro de sangre. Esto hace que un alguacil lo detenga.

Nudo. La historia se introduce con el asesinato de un rico sacerdote a manos de su criado, quien huye con todas sus riquezas sin ser ajusticiado.

Desenlace. Cuando el alguacil abre la cesta se encuentra no con una cabeza de carnero, sino con la cabeza del sacerdote. El antiguo criado confiesa el crimen que cometió años atrás, es juzgado y condenado a muerte.

D. Redacción de un texto en lengua castellana de un mínimo de 200 palabras. (15 puntos)

Se pedirá la redacción de un texto (carta, reclamación, petición, queja,...) siguiendo unas orientaciones. En la puntuación se tendrá en cuenta de forma proporcional la expresión, la competencia escrita, la madurez y la presentación.

EJEMPLO:

10. Vas a escribir una carta de protesta a una revista o a un periódico explicando tu historia:

Te has comprado un jersey en unos grandes almacenes; al llegar a casa te das cuenta de que una manga es más larga que la otra. No encuentras el comprobante de la compra. Vas a cambiarlo esa misma tarde pero no te lo aceptan sin la factura. El jersey tiene la marca de los almacenes, pero dicen que lo has comprado hace mucho tiempo y, claro ..., cambiarlo ahora es imposible. Vuelves a casa enfadado/a y con el mismo jersey.

Planifica tus ideas para que queden ordenadas, cuida tu expresión y tu ortografía. Recuerda las partes que debe tener una carta formal. Así, seguro que te devuelven el dinero.

IDIOMA EXTRANJERO (40 puntos)

E. Comprensión de un texto en lengua extranjera. (10 puntos: 5 puntos por pregunta)

Se propondrán 2 preguntas de opción múltiple de comprensión de un texto breve y sencillo.

EJEMPLO:

Reading comprehension.

Hi! My name is Li-Ning, I am Chinese and I come from a small village in the South of China in the state of Yunnan. Now, I live with my family in a big city in Spain. I am 17. We came to Spain six years ago.

I can speak Chinese and I am learning Spanish and English (my English is quite good and I can manage very well in Spanish). I get up very early every morning and I go to school.

Our life in Spain is very different from our life in China. Schools here are very different, they are much noisier than in China. Food is very different, too. I like Spanish food, but in my house we usually eat Chinese food. My mother is an excellent cook, in fact she works in a Chinese restaurant. My father works at the restaurant, too, but he doesn't cook.

11. True or false: (5 puntos)

- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| a. Li-Ning lives in Yunnan. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| b. Schools in Spain are noisier than schools in China. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| c. Li's mother works in a shop. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| d. Li came to Spain with her family in 2002. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |
| d. She can speak three languages. | <input type="checkbox"/> True | <input type="checkbox"/> False |

12. Choose the right Word: (5 puntos)

- a. Li Spanish food.
- | | | |
|---------------|-----------------|----------|
| A) never eats | B) doesn't like | C) likes |
|---------------|-----------------|----------|
- b. Li's family live
- | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| A) in a small city | B) in the South of Spain | C) in a city in Spain |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
- c. Li gets up very early
- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------|
| A) and goes to school | B) and works at home | C) and studies |
|-----------------------|----------------------|----------------|

d. Cooks work at

- A) Offices B) Restaurants C) Supermarkets

e. Li's father does not

- A) work at the restaurant B) cook C) speak Spanish.

F. Conocimiento de la lengua extranjera. (20 puntos: 2 puntos por pregunta)

Se propondrán diez preguntas tipo test con varias opciones sobre el uso de la lengua extranjera.

EJEMPLO:

13. Completa con la opción correcta: (20 puntos: 2 puntos cada respuesta correcta)

a. London is Granada.

- A)** bigger than **B)** more big than **C)** more big that

b. Rafa Nadal is in Spain.

- A)** the best tennis player **B)** the goodest tennis player **C)** the most good tennis player

c. Life in the City in London is wonderful. hundreds of places to visit.

- A)** there is **B)** there are **C)** are

d. Mira el mapa y contesta la pregunta.

The Market is..... the pub and the chemist's.

- A)** opposite **B)** between **C)** in front of

e. What time your friend get up?

- A)** does **B)** is **C)** are

f. They have lived in Italy 1998.

- A)** since **B)** for **C)** at

g. Susan to work by bus every day.

- A)** am watching **B)** arrived **C)** goes **D)** haven't phoned

h. Yesterday Peter home very late from work.

- A)** am watching **B)** arrived **C)** goes **D)** haven't phoned



- i. Yesterday Brad gave (Angelina) a diamond ring as a birthday present.
A) she B) her C) them
- j. Their children had a good time with(Angelina and Brad).
A) they B) she C) them

G. Composición escrita en lengua extranjera. (10 puntos)

Constará de un ejercicio para rellenar huecos o una redacción escrita guiada de entre 50 y 70 palabras sobre temáticas como:

- Descripción de lugares o personas
- Hablar de rutinas cotidianas o laborales
- Hablar de *hobbies*
- Hablar de la familia / del trabajo
- Dar direcciones sobre un plano.....

EJEMPLO 1:

14. Completa el siguiente texto con las palabras que aparecen en el siguiente cuadro:

largest	population	city	midnight	best
North	official	Sweden	speak	Finland

Finland is in the of Europe, it has aof 5.2 million people. It is a big country (it's the 7thin Europe). There are twolanguages: Finnish and Swedish. And most people canEnglish. Finnish education is one of thein the world.

The capital, Helsinki, is a very beautiful.....

.....is full of contrasts, thesun and the long and dark winter nights;

Nature and the comforts of modern life.

Finland is an independent state since 1917; before 1917 it was part of the kingdom of.....

EJEMPLO 2:

14. Haz una descripción de entre 50 y 70 palabras de un amigo y cuenta sus *hobbies*. Para ayudarte en la redacción te proporcionamos el siguiente vocabulario:

Tall	basketball	Rome	music
thin	videogames	two sisters	Saturdays
sport	computer	hip-hop	