

ÁMBITO SOCIAL

Estructura

La prueba constaría de cuatro grandes apartados, puntuados sobre un total de 100 puntos:

- A. Conceptos básicos. **10 puntos.**
- B. Ejercicios de comprensión y análisis de un documento escrito. **40 puntos.**
- C. Ejercicios a partir de información gráfica. **40 puntos.**
- D. Redacción de un texto siguiendo unas orientaciones sobre algún tema relacionado con las ciencias sociales. **10 puntos.**

A. Conceptos básicos. (10 puntos: 5 puntos por pregunta)

Se propondrán dos preguntas, que podrán ser de tipo test o de respuesta abierta.

EJEMPLO:

1. Define brevemente los siguientes ejemplos y **pon** un ejemplo: (5 puntos)

Guerra fría:

Violencia de género:

Globalización:

Democracia:

Comunidad autónoma:

2. Rellena la tabla con los elementos que encontrarás a continuación: (5 puntos)

ideología marxista, ideología anarquista, ideología liberal, ideología nacionalista, ideología fascista
--

Régimen totalitario de partido único, ultranacionalista y con rasgos rascistas, basado en una estructura vertical del poder con un control absoluto del estado.	
Establecimiento de una dictadura del proletariado que acabe con la desigualdad de clase.	

<p>El Estado debe seguir una política de mínima intervención. Esto se basa en la convicción de que cada individuo buscará lo mejor para sí mismo y eso a la larga beneficia al conjunto de la sociedad, siendo la labor del Estado corregir los casos en que esto último no se cumpla.</p>	
<p>La colectividad, organizada en comunas, es propietaria de los medios de producción y los gestiona de forma asamblearia.</p>	
<p>Se aspira a la libertad de cada nación para organizar su propio Estado sin depender de poderes externos.</p>	

B. Ejercicios de comprensión y análisis de un documento escrito. (40 puntos)

Habrán dos textos, en cada uno de los cuales se propondrán cuatro preguntas que podrán ser de tipo test o de respuesta abierta:

EJEMPLO Texto 1: (20 puntos : 5 por pregunta)

Lee el siguiente documento y **contesta** a las preguntas que se plantean a continuación.

Los factores demográficos inciden en los paisajes a través de la presión de la población sobre el territorio. En lugares con una gran densidad de población, la producción será intensiva, para poder alimentar a todos los pobladores. Cuando en un lugar la presión de la población va disminuyendo debido a procesos demográficos como la emigración, la caída de la natalidad, el envejecimiento del mundo rural, etc. se comienzan a abandonar las tierras menos productivas, transformándose toda la estructura agrícola (el tamaño de las explotaciones aumenta, cambia la estructura de la propiedad, etc.). Por otra parte surgen problemas medioambientales asociados al abandono de tierras, como el aumento de la erosión, peligros de incendios forestales, etc.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)** según lo expresado en el texto. (5 puntos)

- Cuando disminuye la presión demográfica en un paisaje agrario el tamaño de las explotaciones disminuye.
- Los paisajes agrarios con una gran densidad de población sufren un aumento de la erosión.
- La disminución de la población en las zonas rurales aumenta el peligro de incendios forestales.
- La presión demográfica sobre el paisaje agrario provoca que se adopten sistemas de explotación intensivos.

4. Señala cuáles de las siguientes situaciones son consecuencia de la pérdida de población de los espacios rurales. **Marca** las respuestas correctas con una . (5 puntos)

- Se dejan de cultivar las tierras menos productivas.
- Disminuyen los problemas medioambientales.
- Se hace una explotación más intensiva de la tierra.
- Disminuye la densidad de población.

5. Explica de qué formas puede realizarse una explotación intensiva de las parcelas agrarias. (5 puntos)

6. Explica algún ejemplo de actividad económica que pueda desarrollarse en el mundo rural para compensar el abandono de las actividades agropecuarias. (5 puntos)

EJEMPLO Texto 2: (20 puntos : 5 por pregunta)

Lee el siguiente texto y **contesta** las preguntas que se plantean sobre él.

***Las ciudades de Al Andalus** adquirieron una importancia que no tenían desde el Imperio Romano, y contrastaban con las ciudades cristianas de la época que eran insignificantes. En Al Andalus se crearon nuevas ciudades (Murcia, Guadalajara, Albacete, Madrid...) y crecieron otras anteriores (Córdoba, Sevilla, Badajoz, Zaragoza...). Eran importantes centros industriales, donde estaban los talleres artesanales, y eran también la base del comercio a larga y corta distancia, que se realizaba en los zocos. Desde el punto de vista urbanístico predominaban los planos irregulares y las calles estrechas para garantizar la defensa contra el calor. La parte antigua era la medina, estaba presidida por la mezquita aljama (mezquita mayor), alrededor de ella se establecía el zoco o mercado. Más allá estaban las mezquitas de barrio y los arrabales (barrios extramuros de la ciudad). En la zona alta estaba la alcazaba o palacio del gobernante. El prototipo de ciudad musulmana fue Córdoba, que llegó a tener casi medio millón de habitantes durante el califato, en marcado contraste con ciudades como Londres, París o Roma, que en aquella época eran mucho más pequeñas que Córdoba.*

7. Según la información suministrada por el texto, **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- Las ciudades de Al-Andalus eran insignificantes en comparación con las ciudades cristianas de la época.
- El plano más típico de las ciudades de Al-Andalus era irregular y con calles estrechas por la falta de habilidad de sus constructores.
- Las ciudades de Al-Andalus eran importantes centros industriales y comerciales.
- Las mezquitas que había en cada uno de los barrios de la ciudad se llamaban mezquita aljama.

8. Relaciona cada concepto con su equivalente: (5 puntos)

- a. Arrabal [] Barrio construido fuera de la muralla de la ciudad
- b. Zoco [] Lugar de la ciudad en el que se celebraba el mercado
- c. Alcazaba [] Castillo ubicado en alto donde residía el gobernante
- d. Medina [] Parte más antigua de la ciudad situada dentro de la muralla

9. En la sociedad de Al-Andalus se distinguían grupos sociales según la religión o el origen étnico de las personas. **Explica** qué gentes integraban cada uno de estos grupos: (5 puntos)

- a. Árabes:
- b. Bereberes:
- c. Mozárabes:
- d. Muladíes:

10. Se considera que en muchos sentidos Al-Andalus sirvió de puente entre oriente y occidente. **Razona** esta afirmación y **pon algunos ejemplos** que la demuestren. (5 puntos)

C. Ejercicios a partir de información gráfica (40 puntos)

Habrán dos ejercicios apoyados en una fuente visual, que puede ser una gráfica, un mapa, una imagen, etc. Cada uno llevará asociadas 4 preguntas, que podrán ser de tipo test o de respuesta abierta.

EJEMPLO Imagen 1: (20 puntos: 5 por pregunta)

Observa la imagen de la fotografía y **responde** las preguntas que se plantean a continuación.



11. Elige el tipo de plano urbano que mejor se corresponde con la imagen y razona tu respuesta. (5 puntos)

- Irregular
- Radial
- Ortogonal

12. Según la información suministrada por el plano **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

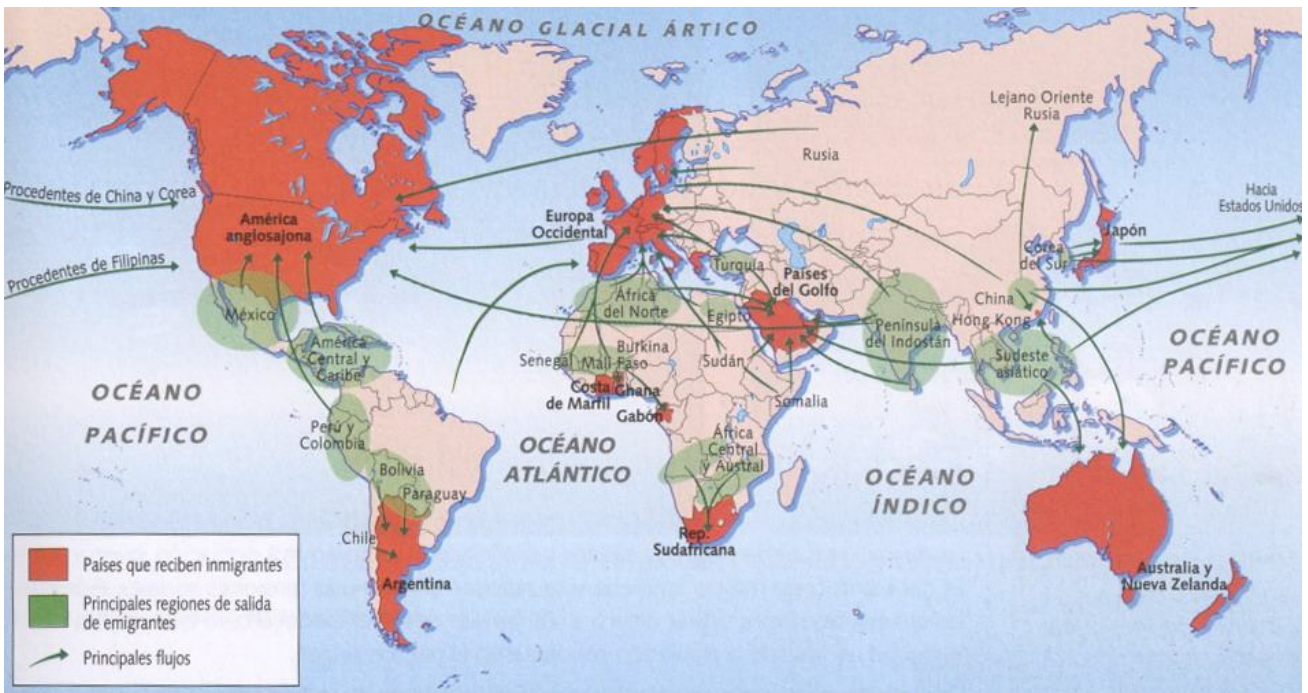
- El espacio está organizado a partir de una importante plaza central.
- El espacio urbano ha sido diseñado y planificado antes de la construcción de cada edificio.
- La ciudad está ubicada en un espacio llano cercano a un lago.
- El tráfico urbano se verá facilitado por la gran cantidad de intersecciones de calles.

13. Un espacio importante de todas las ciudades es su casco histórico. **Explica** a qué nos referimos con este concepto y **comenta** las principales características de estas zonas de la ciudad. (5 puntos)

14. Una de las principales funciones que se desarrollan en las ciudades actuales es la comercial. **Comenta** cómo se **organiza** esta función en el centro y en la periferia de las ciudades. (5 puntos)

EJEMPLO Imagen 2: (20 puntos: 5 por pregunta)

Observa la imagen de la fotografía y **responde** las preguntas que se plantean a continuación.



15. Según la información suministrada por el mapa **señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (5 puntos)

- Arabia Saudí es un país que recibe inmigrantes.
- Europa Occidental y América del Norte son las regiones que reciben mayores flujos de inmigrantes.
- Los países de Europa Oriental son receptores de inmigrantes.
- Japón es el único país de Asia que recibe inmigrantes.

16. Relaciona cada país de la primera columna con el país hacia el que predominantemente emigra su población: (5 puntos)

- a. Corea del Sur. [] Estados Unidos
- b. Turquía [] Argentina
- c. Paraguay [] Japón
- d. Cuba [] Alemania

17. ¿Qué rasgos comunes tienen las principales regiones de salida de emigrantes? **Razona tu respuesta.** (5 puntos)

18. Explica dos causas que puedan fomentar el fenómeno de las migraciones en el mundo actual. (5 puntos)

D. Redacción de un texto siguiendo unas orientaciones sobre algún tema relacionado con las ciencias sociales. (10 puntos)

Se propone realizar una redacción de un mínimo **de 150 palabras** sobre un tema de actualidad relacionado con los contenidos del ámbito social. Se valorará de forma proporcional la expresión, la competencia escrita, la madurez, la presentación.

EJEMPLO:

19. Realiza una redacción sobre el siguiente tema:

Los problemas del tráfico en las grandes ciudades.

Se pueden plantear diversos aspectos: en qué consisten, que consecuencias negativas tienen, por qué se provocan, qué alternativas podrían mejorarlos... Puedes intentar desarrollar al menos un párrafo sobre cada uno de estos aspectos.